



Desarrollo del Proyecto Integrador de la Corporación Universitaria Remington - PICUR

PICUR se fundamenta en dos factores dinamizadores: **la innovación**, como factor principal de desarrollo, y **la investigación formativa**, como soporte de los diferentes proyectos, permitiendo ahondar en la realidad que rodea a cada necesidad.

Imagen copiegada de: <https://bit.ly/2ksAacr> (Pixabay)

Pág. 9



La visión investigativa dinamiza la Facultad de Diseño de Uniremington

2019 ha sido un año de renovación y establecimiento de nuevos retos en la Facultad de Diseño, especialmente en el campo de la investigación, de lo cual se deriva la conformación del grupo "Asimétrico" y del semillero "Creación visual".

Pág. 6



Pág. 8

Relevancia de la farmacia y el farmacéutico en la comunidad

En la actualidad, los estudiantes de la tecnología de Regencia de Farmacia de Uniremington, realizan diferentes actividades y practicas comunitarias orientadas a mejorar las condiciones de salud de diversas comunidades locales, en Medellín y su área metropolitana.

EXITOSOS EN METODOLOGÍAS

Presencial | Distancia | Virtual - Digital

**PODER ESTUDIAR,
PODER TRABAJAR**

- OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS -



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

¡POR MÍ Y POR MI COMUNIDAD!



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington

Mediante nuestra oferta académica nos hemos fortalecido.



Nuestro portafolio está ofertado en las tres metodologías:
Presencial Distancia Virtual - Digital



Brindamos asesorías personalizadas a nuestros estudiantes en el momento que lo requieran.



Cursos de inglés gratuitos para empleados Uniremington.



Más de 50 grupos de estudio activos.

Porque en la era de la globalización la barrera no puede ser idiomática...

¡Prepárate para tu futuro!

Más información: ☎ PBX: 322 10 00 Ext.: 1300 / Torre -1 piso 14 (Medellín)

OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

www.uniremington.edu.co



Línea Gratuita Nacional
018000 410 203
Vigilada Mineducación

**PODER ESTUDIAR,
PODER TRABAJAR**

Editorial Presidencia



Jorge Vásquez Posada
 Presidente de la
 Corporación Universitaria Remington

Así no se puede...

No se puede seguir adelante si la corruptela sigue aplicando justicia en nuestro país...

Colombianos: ¡PELLIZQUÉMONOS!

“Secado el aljibe...”

Gravísimo lo que está pasando con el proceso de paz en nuestro país.

“Secado el aljibe, truncada la esperanza de disfrutar las aguas”. Y algo parecido nos está pasando a los colombianos, al no ser capaces de aclimatar un proceso de paz y reconciliación con justicia social, que permita y garantice que el futuro no acarreará más víctimas inocentes. De hecho, como reza otro adagio popular: “Matamos el tigre y nos asustamos con el cuero”.

Los invito a que reflexionemos...

Institucionalidad Uniremington

MISIÓN

La Corporación Universitaria Remington es una institución de educación superior privada, profesionalizante, orientada a la docencia, que cumple en términos de alta calidad, con las funciones de docencia, investigación y extensión, con cobertura nacional y proyección internacional de programas académicos en las modalidades presencial, a distancia y virtual, en los diferentes niveles de la educación superior para la formación integral de la persona con competencias profesionales, visión global y valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales.

VISIÓN

La Corporación Universitaria Remington en el año 2026 será una institución de educación superior con altos estándares de calidad en el desarrollo de programas académicos presenciales, virtuales y a distancia, con innovaciones pedagógicas, para que su oferta educativa sea pertinente, atractiva y flexible, comprometida con el desarrollo social, el medio ambiente y con proyección internacional.

VALORES

- ◆ Obediencia a la institucionalidad
- ◆ Respeto
- ◆ Valoración del espacio ambiental
- ◆ Comportamiento ético
- ◆ Libertad
- ◆ Responsabilidad social en lo público y lo privado
- ◆ Solidaridad
- ◆ Tolerancia

Editorial Rectoría



Arcadio Maya Elejalde
Rector Uniremington

Un hombre que deja huella

Dedico este breve editorial a exaltar la memoria y la huella que ha dejado en Antioquia un gran hombre como Juan Felipe Gaviria Gutiérrez, quien, lamentablemente, falleció el pasado 27 de agosto del año en curso.

Se necesitarían muchas páginas para realizar un perfil pormenorizado de este líder innato en sus quehaceres en los sectores público y privado, aunque, sobre todo, en su visión humana y sin fanatismos de ninguna índole.

Precisamente, en las lecturas que he realizado en los últimos días acerca de las reseñas que se han publicado sobre este personaje que fue alcalde de Medellín, gerente de EPM, rector de la universidad Eafit, ministro de Obras Públicas y Transporte, presidente de Unibán, entre otros cargos de gran responsabilidad, me encontré en el periódico El Colombiano una nota que hace referencia a su formación profesional como ingeniero en la Escuela Nacional de Minas de la Universidad Nacional de Colombia, destacándose un aparte que considero de gran importancia y que me permito transcribir para ustedes, estimados lectores:

“Luego de su ciclo universitario, en 1962, cumplió al pie de la letra el juramento de la Escuela en defensa de su misión social: “Aquellos de entre vosotros que

sintáis en vuestro pecho ánimo suficiente para luchar sin temor y sin descanso con las dificultades naturales y las preocupaciones sociales; los que hayáis heredado de vuestros padres la honradez, la energía y los hábitos de economía y de trabajo proverbiales en nuestra raza, dad un paso al frente porque vuestro es el porvenir (...) “Pero los que no llenéis todas estas condiciones haríais mejor en volver vuestras casas, porque llegaríais con el tiempo a ser la deshonra de la Escuela, y sólo contribuiríais a la ruina de nuestra querida Patria”.*

A la comunidad universitaria de Uniremington, y en especial a los estudiantes y egresados de los diferentes programas de nuestra Facultad de Ingenierías, me permito aconsejarles que asuman a Juan Felipe Gaviria Gutiérrez como un referente idóneo para sus profesiones y su proyección humanista.

Y en general, ante la opinión pública, puedo expresar sin titubeos: ¡qué ejemplo para seguir tenemos –y tienen las nuevas generaciones– en Juan Felipe Gaviria Gutiérrez!, quien ha dejado un gran legado profesional, intelectual, ético y humano a nuestra sociedad.

¡Bien recordado será Juan Felipe Gaviria Gutiérrez, por que quien deja huella, nunca muere!

* Periódico El Colombiano. Medellín. 29 de agosto de 2019 - Actualidad. Por: José Guillermo Palacio. También puede leerse en: <https://bit.ly/2ZzAQuW> (enlace con técnica de acortamiento).

**MÁS DE 300.000 EGRESADOS
EN TODA COLOMBIA**



UNIREMINGTON®
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

Reflexión dirigida al sector empresarial de Medellín

La responsabilidad social empresarial y la sostenibilidad ambiental

JAKELINE SERRANO GARCÍA¹, JUAN FERNANDO PÉREZ PÉREZ² Y JUAN JOSÉ ARBELÁEZ TORO³

Para continuar siendo competitivas, el sector empresarial requiere afianzar y actualizar sus procesos administrativos, entre ellos, el enfoque de la responsabilidad social empresarial -RSE-, orientada y actualizada, sobretodo, en el marco de la sostenibilidad ambiental.

En general, tácitamente se ha expresado que el concepto de la RSE nació de la necesidad de articular a las empresas con el respeto ante la sociedad y el ambiente. De hecho, ya es una causa administrativa instaurada y oficializada en muchas organizaciones en el ámbito mundial.

Para Oliveira, Zanella & Camanho (2019), la responsabilidad social empresarial está encaminada hacia los objetivos de instituir y aplicar políticas y líneas de acción que generen valor para la sociedad, con un enfoque de beneficios mutuos y honestos.

Por su parte, varios estudios han demostrado que las

organizaciones cumplidoras de la RSE pueden generar en los consumidores una percepción positiva de la entidad que siguen esta política y, por ende, captan más clientes, lo cual es paralelo a mejores desempeños y a positivos resultados económicos y sociales (Castro-González, Bande, Fernández-Ferrín, & Kimura, 2019).

Consecuentemente, la RSE conlleva a la reducción de costos de producción, al trabajo eficaz que beneficia a las empresas y a la sociedad civil, a la identidad, a la lealtad y al reconocimiento social (Dilla, Janvrin, Perkins, & Raschke, 2019). Por lo mismo, la RSE se convierte casi que en una obligación corporativa, en

caso de que las empresas tengan propósito que sus *stakeholders*⁴ las acepten y así poder continuar con una posición de ventaja competitiva.

Evolución de la RSE

Ante las diferentes necesidades y cambios globales vigentes, igualmente, la RSE está en constante evolución y en proceso de adaptación en el medio corporativo. En la actualidad, tanto a nivel empresarial como en el campo de la investigación, se abre espacio a este nuevo enfoque administrativo, acercándolo al contexto ambiental para propender, entre otros objetivos, por la creación de productos responsables con el medioambiente. Ello se debe, además, a que “las empresas tienen una gran parte de responsabilidad por los impactos adversos que sus actividades ocasionan sobre el clima global, la biodiversidad, el agua, el aire, las condiciones de trabajo” (Kudlak, 2019, p. 179). Por lo tanto, para el sector empresarial es menester dinamizar o reinventar su visión, misión, valores y planes estratégicos enfocados hacia la responsabilidad ambiental, buscando incluir elementos aportantes y vinculantes, involucrando a sus *stakeholders* y contribuyendo al medioambiente de sus entornos.

No obstante, el rol de la RSE en la lucha contra los problemas

ambientales es aún muy vago (Kudlak, 2019) y es insuficiente. Hoy, los gerentes de los negocios deben tomar acciones más activas en respuesta a estas problemáticas ambientales (Dang, Nguyen, Bu, & Wang, 2019), toda vez que es evidente que falta un mayor compromiso por parte de las empresas y de los actores generadores de contaminación. Asimismo, hay deficiencias en el direccionamiento para la creación y desarrollo de características y atributos de productos que sean amigables con el medioambiente (Dang et al., 2019).

Los actores y las empresas que hacen un progreso ambiental en su negocio principal pueden llamarse empresarios sostenibles. Al generar nuevos productos, servicios, técnicas y modos de organización que reduzcan sustancialmente los impactos ambientales, aumentará la calidad de vida (Schaltegger & Wagner, 2011, p. 223) de los habitantes del planeta tierra.

El contexto local

En el ámbito regional, particularmente en Medellín, la RSE es una estrategia interesante y oportuna para el crecimiento y posicionamiento de las empresas. Por lo mismo, se recomienda y se convoca a aquellas que

aún no contemplan esta filosofía en sus políticas organizacionales, para que se vinculen con acciones concretas, tales como: la inversión orientada al ahorro del agua y energía eléctrica, a la reducción de emisiones de carbono, a la construcción ecológica (Braouezec & Joliet, 2019), a la generación de procesos y productos con ahorro de consumo de recursos y a la reutilización de los mismos; igualmente, es una invitación a que innoven en alimentos orgánicos, en las instalaciones anticontaminación, en la creación y uso de energías renovables (Hur, Moon, & Choi, 2019), entre otras variantes que contribuirían responsablemente al cuidado del medioambiente.

En breve, el hecho de examinar la posibilidad, además de ejecutar acciones que permitan la disminución o eliminación de efectos nocivos al medioambiente, es un punto de partida hacia la conservación y cuidado del planeta para las presentes y futuras generaciones, al igual que aporta a la consolidación y categorización de las empresas.

Referencias bibliográficas:

El listado es amplio, por lo cual, debido a espacios de diagramación del periódico, lo omitimos. Sin embargo, cualquier inquietud, pueden dirigirse a los autores por medio de sus correos electrónicos de contacto que están enunciados en notas de pie de página.

* Los conceptos y opiniones expresados en este artículo no comprometen la visión y filosofía de Uniremington. El contenido es responsabilidad solamente de sus autores.
 Profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas del Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM. jakelineserrano@itm.edu.co
¹ Tecnológico Metropolitano - ITM. jakelineserrano@itm.edu.co
 Profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Humanas de la Universidad ECCI. jperezp@ecc.edu.co
² ECCI. jperezp@ecc.edu.co
 Profesor de la Facultad de Ingenierías del Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM. juanarbe@itm.edu.co
³ ITM. juanarbe@itm.edu.co
⁴ En español: “interesados” o “parte interesada”. (Nota complementaria del editor)



La visión investigativa dinamiza la Facultad de Diseño de Uniremington

EDWIN ALEJANDRO MESA MORENO - Docente de la Facultad de Diseño de Uniremington - edwin.mesa@uniremington.edu.co

2019 ha sido un año de renovación y establecimiento de nuevos retos en nuestra Facultad de Diseño, especialmente en el campo de la investigación, de lo cual se deriva la conformación del grupo “Asimétrico” y del semillero “Creación visual”.

Arte, educación, comunicación, diseño, tecnología y sociedad son los ejes temáticos que han abordado los integrantes del grupo de investigación Asimétrico, así como los del semillero Creación visual, adscritos a la Facultad de Diseño de Uniremington. Además, han iniciado su gestión, conscientes de las exigencias planteadas por las nuevas dinámicas educativas, artísticas y sociales, buscando acercarse a ellas mediante la exploración y la creación, de tal manera que puedan

generar y difundir nuevo conocimiento en el campo del diseño, las artes y sus variantes.

Grupo de investigación Asimétrico

Las tecnologías de la información y la comunicación están directamente ligadas a la concepción contemporánea de sociedad, debido a su presencia en la cotidianidad y a su influencia en los procesos de creación, interacción y difusión en los aspectos artísticos y educativos.

En este contexto es necesario observar, reconocer, analizar y comprender los cambios que sugieren o exigen la educación, las artes y el diseño para ser partícipes de la construcción conceptual de la enseñanza del diseño y su contexto.

Así entonces, no es posible concebir el diseño y su enseñanza sin reconocer el vínculo de estos con el arte y la comunicación, quienes establecen sus bases teóricas, conceptuales y estéticas, además de validar su funcionalidad.

Semillero de investigación Creación visual

La imagen como causa y la imagen como consecuencia. Precisamente, el semillero Creación visual encuentra sus fundamentos dentro de las dinámicas de la investigación-creación; por lo tanto, se centra en el estudio de la imagen y promueve la producción visual como parte del proceso investigativo y como resultado del mismo.

Ahora bien, la naturaleza del arte lo aleja de la investigación científica, sin embargo, se mantiene ligado a la generación de conocimiento y de su función representativa e interpretativa de lo social y su contexto. En ese sentido, existe un reto evidente con respecto a la manera en que debe llevarse a cabo la investigación en el campo de las artes y el diseño, así como la investigación-creación como su forma natural y propia de generar y difundir conocimiento.



La Facultad de Diseño de Uniremington hoy se reinventa. De hecho, de la mano del grupo de investigación Asimétrico y del semillero Creación visual se plantea nuevos retos, conectándose con las nuevas dinámicas investigativas, sociales y tecnológicas actuales.

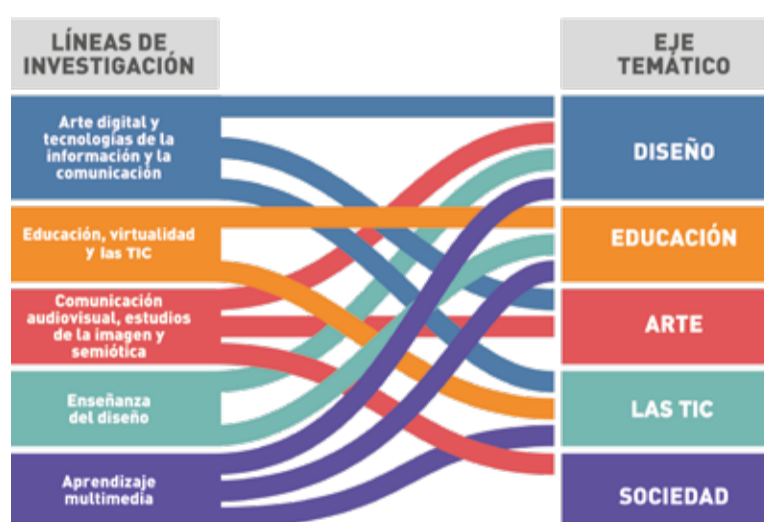


Imagen ilustrativa copipegada de: <https://bit.ly/2ku7HTi> (Flickr - Javier - Casa del Lector. Centro Internacional para la Investigación, el Desarrollo y la Difusión de la Lectura de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Diseño gráfico y señalización: Alberto Corazón). Enlace con técnica de acortamiento. Imagen seleccionada por el editor

Créditos

Jorge Vásquez Posada
Presidente Sala General de Uniremington

Arcadio Maya Elejalde
Rector

Edición General
Direcciones de Mercadeo y de Comunicaciones

Comité editorial

- **Giovani Orozco Arbeláez** - Vicerrector académico General de Uniremington.
- **César Sáenz Oñate** - Director de Mercadeo.
- **Lina María Yassin Noreña** - Vicerrectora de Investigaciones de Uniremington.
- **César Augusto Muñoz Restrepo** - Corrector de estilo editorial de Uniremington.

Edición digital en PDF

www.uniremington.edu.co / Publicaciones / Periódico EnTorno (aquí podrás encontrar el archivo histórico entre 2015 y 2019).

Artículos individuales en el Blog de la U

<http://blog.uniremington.edu.co/> / EN-TORNO

Corrección de Estilo Editorial
César Augusto Muñoz Restrepo

Diseño y diagramación
Alejandro Arredondo Cano

El Mundo
Preprensa e impresión

Uniremington

Edificio Remington
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío,
Medellín - Colombia
www.uniremington.edu.co
comunicaciones@uniremington.edu.co

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

Fe de errores: en la pasada edición del periódico En-Torno (n.º 36), en el pie de foto de la fotografía de la portada, en la que se destaca al doctor Luis Carlos Villegas Echeverri, erróneamente se le identifica como: “exministro de Justicia”, siendo en realidad: exministro de Defensa. Ofrecemos disculpas.

UNIREMINGTON®

LA U QUE SIEMPRE ELEGIRÁS

¡POR MÍ Y POR MI COMUNIDAD!



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIONES

- Pediatría / Presencial
- Auditoría en Servicios de Salud / Presencial
- Gineco Obstetricia / Presencial
- Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo / Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Medicina / Presencial
- Enfermería / Presencial
- Nutrición y Dietética / Presencial

TECNOLOGÍA

- Regencia de Farmacia / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIONES

- Procedimiento Civil Oral / Presencial
- Procedimientos en Derecho de Familia / Presencial
- Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado / Presencial
- Derecho Penal / Presencial
- Derecho Comercial / Presencial
- Derecho Laboral / Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Derecho / Presencial

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIONES

- Medicina Bovina / Presencial
- Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies / Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Medicina Veterinaria / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría / Distancia / Virtual
- Cumplimiento Antilavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo / Virtual
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional / Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública / Presencial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria / Presencial / Distancia

FACULTAD DE DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual / Presencial / Distancia
- Diseño Gráfico profesional / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico / Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario / Virtual

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Distancia
- Gerencia de Proyectos / Distancia
- Gerencia Financiera / Distancia
- Gerencia del Talento Humano / Distancia
- Gerencia de Mercadeo / Distancia
- Alta Gerencia / Distancia
- Negocios Internacionales / Distancia
- Gerencia Ambiental / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Admin. de Empresas y Finanzas / Presencial
- Administración de Empresas / Distancia / Virtual
- Administración de Negocios Internacionales / Presencial / Distancia
- Administración Financiera / Presencial / Virtual
- Administración de Mercadeo / Presencial
- Marketing / Virtual
- Admin. de Empresas Agropecuarias / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Empresarial y Financiera / Presencial
- Gestión Logística / Distancia
- Gestión Pública / Distancia

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Auxiliar Admin. / Presencial

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIONES

- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo / Virtual
- Informática Educativa / Virtual
- Seguridad de la Información / Presencial / Virtual
- Ingeniería de Requerimientos de Software / Presencial
- Gobierno de Tecnologías de la Información / Virtual
- Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental / Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas / Presencial / Virtual / Distancia
- Ingeniería Civil / Presencial
- Ingeniería Industrial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software / Presencial / Virtual / Distancia

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Carrocerías para Automóviles / Presencial

EXITOSOS EN METODOLOGÍAS

- Presencial
- Distancia
- Virtual - Digital

• OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS •



UNIREMINGTON®
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2.661 MEN JUNIO 21 DE 1996

www.uniremington.edu.co



Línea Gratuita Nacional
018000 410 203
Vigilada Mineducación

**PODER ESTUDIAR,
PODER TRABAJAR**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Pediatría: SNIES: 104541 / Resolución MEN 06891 del 14 de mayo de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Auditoría en Servicios de Salud: SNIES: 103760 / Resolución MEN 14867 del 11 de septiembre de 2014 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Gineco Obstetricia: SNIES: 104659 / Resolución MEN 09418 del 1 de julio de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo: SNIES: 106189 / Resolución MEN 4657 del 15 de marzo de 2017 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Medicina: SNIES: 11437 / Resolución MEN 26065 del 22 de noviembre de 2017 - Medellín - 12 semestres - Presencial / Enfermería: SNIES: 101397 / Resolución MEN 11315 de 6 de diciembre de 2011 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Nutrición y Dietética: SNIES: 105691 / Resolución MEN 14648 del 18 de julio de 2016 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Regencia de Farmacia: SNIES: 102853 / Resolución MEN 14526 de 16 de octubre de 2012 - Medellín - 6 semestres - Presencial / **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS:** Procedimiento Civil Oral: SNIES: 101766 / Resolución MEN 6340 del 8 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Procedimientos en Derecho de Familia: SNIES: 101774 / Resolución MEN 6754 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado: SNIES: 101775 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Derecho Penal: SNIES: 106074 / Resolución MEN 24409 del 30 de diciembre del 2016 - 2 semestres - Presencial / Derecho Comercial: SNIES: 106348 / Resolución MEN 7850 del 20 de abril de 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho Laboral: SNIES: 106380 / Resolución MEN 14044 del 21 de julio del 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho: SNIES: 10416 / Resolución MEN 07765 del 21 de abril de 2016 - 10 semestres - Medellín - Presencial / **FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA:** Medicina Bovina: SNIES: 105509 / Resolución MEN 07767 del 21 de abril de 2016 - 2 semestres - Presencial / Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies: SNIES: 106263 / Resolución MEN 09533 del 11 de mayo de 2017 - 2 semestres - Presencial / Medicina Veterinaria: SNIES: 54127 / Resolución MEN 14133 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / **FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES:** Cumplimiento Anti Lavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo: SNIES: 107669 / Resolución MEN 00342 del 18 de enero de 2019 - 2 semestres - Virtual / Revisoría Fiscal y Contraloría: SNIES: 11834 / Resolución MEN 98830 del 29 de junio de 2018 - 2 semestres - Distancia / SNIES: 107820 / Resolución MEN 725 del 25 de enero de 2019 - 2 semestres - Virtual / Legislación Tributaria Nacional e Internacional: SNIES: 105475 / Resolución MEN 6284 del 6 de abril de 2016 - 2 semestres - Distancia / Contaduría Pública: SNIES: 11259 / Resolución MEN 16427 del 18 de noviembre de 2013 - Medellín - 10 semestres - Presencial / SNIES: 104911 / Resolución MEN 14094 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Contable y Tributaria: SNIES: 11832 / Resolución MEN 12915 del 21 de agosto de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / **FACULTAD DE DISEÑO:** Diseño Visual: SNIES: 101767 / Resolución MEN 6341 del 8 de junio de 2012 - Medellín - 15 trimestres - Presencial / SNIES: 101824 / Resolución MEN 7893 del 16 de julio de 2012 - 15 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico: SNIES: 102442 / Resolución MEN 4303 del 19 de abril de 2013 - 9 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico Publicitario: SNIES: 102496 / Resolución MEN 5354 del 10 de mayo de 2013 - 9 Cuatrimestres - Virtual / Diseño Gráfico Profesional: SNIES: 107394 / Resolución MEN 14238 de 15 de agosto de 2018 - 8 semestres - Virtual / **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES:** Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial: SNIES: 104517 / Resolución MEN 7119 del 20 del mayo de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Proyectos: SNIES: 105038 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Financiera: SNIES: 105297 / Resolución MEN 2013 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia del Talento Humano: SNIES: 105296 / Resolución MEN 2015 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Mercadeo: SNIES: 105399 / Resolución MEN 3780 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Alta Gerencia: SNIES: 105398 / Resolución MEN 3779 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Negocios Internacionales: SNIES: 105400 / Resolución MEN 3781 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Ambiental: SNIES: 105617 / Resolución MEN 10869 del 1 de junio de 2016 - 2 semestres - Virtual / Administración de Empresas y Finanzas: SNIES: 13257 / Resolución MEN 12578 del 14 de agosto de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Empresas: SNIES: 105507 / Resolución MEN 7764 del 21 de abril de 2016 - 9 semestres - Distancia / SNIES: 104912 / Resolución MEN 14095 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Admin. de Negocios Internacionales: SNIES: 13387 / Resolución MEN 13892 del 4 de septiembre de 2015 - 10 semestres - Distancia / Administración Financiera: SNIES: 105282 / Resolución MEN 02017 del 02 de febrero de 2016 - Medellín - 9 semestres - Presencial / SNIES: 107823 / Resolución MEN 736 del 25 de junio de 2019 - 9 semestres - Virtual / Administración de Mercadeo: SNIES: 105281 / Resolución MEN 02016 del 02 de febrero de 2016 - Medellín - 9 semestres - Presencial / Marketing: SNIES: 104894 / Resolución MEN 14076 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Administración de Empresas Agropecuarias: SNIES: 107171 / Resolución MEN 09741 del 18 de junio de 2018 - 9 semestres - Virtual / Gestión Empresarial y Financiera: SNIES: 4136 / Resolución MEN 14063 del 7 de septiembre de 2015 - Medellín - 5 semestres - Presencial / Gestión Logística: SNIES: 53399 / Resolución MEN 13804 del 3 de septiembre del 2015 - 5 semestres - Distancia / Gestión Pública: SNIES: 53302 / Resolución MEN 14223 del 7 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / Por Competencias en Auxiliar Administrativo: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 15259 del 9 de septiembre de 2016 - Medellín - 3 semestres - Presencial / **FACULTAD DE INGENIERÍAS:** Informática Educativa: SNIES: 105516 / Resolución MEN 08400 del 28 de abril de 2016 - 2 semestres - Virtual / Seguridad de la Información: SNIES: 104449 / Resolución MEN 6112 del 6 de mayo de 2015 - Medellín - 2 semestres - Presencial / SNIES: 107686 / Resolución MEN 18807 del 11 de diciembre de 2018 - Medellín - 2 semestres - Virtual / Ingeniería de Requerimientos de Software: SNIES: 105508 / Resolución MEN 07766 del 21 de abril de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial / Gobierno de Tecnologías de la Información: SNIES: 106234 / Resolución MEN 07550 del 12 de abril de 2017 - 2 semestres - Virtual / Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo: SNIES: 107478 / Resolución MEN 16700 del 12 de octubre de 2018 - 2 Semestres - Virtual / Ingeniería de Sistemas: SNIES: 4118 / Resolución MEN 3427 del 14 de marzo de 2014 - Medellín - 9 semestres - Presencial / SNIES: 104431 / Resolución MEN 5874 del 4 de mayo de 2015 - 9 semestres - Virtual / SNIES: 53112 Resolución MEN 26744 del 29 de noviembre del 2017 Distancia / Ingeniería Civil: SNIES: 103717 / Resolución MEN 14696 del 10 de Septiembre de 2014 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Ingeniería Industrial: SNIES: 102707 / Resolución MEN 9592 del 29 de julio de 2013 - 10 semestres - Distancia / SNIES: 107506 / Resolución MEN 13537 de 15 de Agosto de 2018 - 10 semestres - Virtual / Desarrollo de Software: SNIES: 105108 / Resolución MEN 18190 de 06 de noviembre de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / SNIES: 106302 / Resolución MEN 10419 de 22 de mayo de 2017 - 6 semestres - Virtual / SNIES: 102091 / Resolución 15754 del 04 de diciembre de 2012 - 6 semestres - Distancia / Por Competencias en Carrocerías para Automóviles: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 01103 del 2 de febrero de 2017 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Especialización en Enseñanzas de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental: SNIES: 105588 / Resolución MEN 10635 del 01 de junio de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial.

Análisis-Reflexión

Relevancia de la farmacia y el farmacéutico en la comunidad

LUIS CARLOS SÁNCHEZ ROJO - luis.sanchez@uniremington.edu.co

LUIS EDUARDO LÓPEZ MURIEL - luis.lopez@uniremington.edu.co / Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington.

“El farmacéutico, muchas veces, es el primer contacto con el paciente. Por ello, de las aptitudes del profesional depende que el paciente esté bien orientado a los servicios de salud o que, por el contrario, sea desorientado y su salud se vea más comprometida”.¹



Las farmacias y droguerías* en Colombia son concebidas, por muchos, como tiendas en donde se puede encontrar una gran variedad de productos, desde alimentos, productos de aseo para el hogar y hasta juguetería. Sin embargo, las fortalezas reales de las farmacias y droguerías y su aporte a la salud pública, mediante estrategias concebidas en la atención primaria en salud (APS), por lo general, no se tienen en cuenta, lo cual facilita que estos establecimientos se dediquen a actividades netamente comerciales (como negocio), más allá del entorno que los acoge: la salud.

Apegados a la realidad de nuestro medio, a estos establecimientos, en bastantes ocasiones, es a donde acuden como primera alternativa las personas con molestias de salud, buscando además orientación frente a sus dolencias. Infortunadamente, las farmacias y droguerías, actualmente, se encuentran desarticuladas del sistema de salud y, en

muchos casos, están a cargo de personal no preparado ni con la formación académica adecuada en el campo de la farmacéutica.

Contexto de la problemática

Durante años, y hoy todavía, los farmacéuticos se han limitado solamente a realizar funciones administrativas en las farmacias y droguerías. Sin embargo, las leyes 212 de 1995 y la 485 de 1998, estipulan que, tanto el químico farmacéutico como el regente de farmacia hacen parte del área de la salud y que, además de cumplir roles propios de los establecimientos farmacéuticos como la selección, recepción, almacenamiento y dispensación de medicamentos, entre otros, ellos pueden realizar actividades de promoción y prevención enfocadas en su especialidad.

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud - OPS y la Organización Mundial de la salud (OMS), en 2013, editó la publicación: “Servicios farmacéuticos basados en la atención primaria en salud – Documento de posición de la OPS/OMS”, en el que incluye un referente que denominó: “Marcos del cambio en los servicios farmacéuticos hacia los principios de la APS renovada”. Además, en el contexto de una “Propuesta de modelo para los servicios farmacéuticos basados en la atención primaria de salud”, definió la siguiente visión:

“Servicios farmacéuticos, con relevancia social, integrados al sistema de salud y basados en la APS, que respondan a

Algunas actividades claves para un eficiente servicio farmacéutico³

- Desarrollar y apoyar programas y actividades de prevención de enfermedades y de promoción y protección de la salud al usuario y a la comunidad.
- La dispensación de medicamentos.
- Brindar orientación al usuario.
- El seguimiento farmacoterapéutico.
- La visita domiciliaria.
- Brindar asesoría para ejercer la automedicación responsable.
- Participar en programas de farmacovigilancia y de garantía de la seguridad del paciente.



Imágenes: “Farmacia del centro” es copipegada de: <https://bit.ly/2IAxGcb> (Flickr - Magg RS); la institucional es cortesía de la Dirección de Mercadeo de Uniremington.

las necesidades del individuo, la familia y la comunidad, con roles y funciones bien definidos que promuevan estilos de vida saludables, y el acceso y el uso racional de los medicamentos, contribuyendo así al derecho al disfrute del más alto nivel de salud posible”.²

Uniremington y la regencia de farmacia

Uniremington, desde luego, reconoce la importancia del farmacéutico en la comunidad. En este marco, desde la Facultad de Ciencias de la Salud forma a sus estudiantes de manera integral para que sean regentes de farmacia con alto compromiso social y que además valoren la influencia de

las intervenciones farmacéuticas en la salud de las comunidades de sus entornos.

Precisamente, en la actualidad, los estudiantes de la tecnología de Regencia de Farmacia de

Uniremington, realizan diferentes actividades y prácticas comunitarias orientadas a mejorar las condiciones de salud de diversas comunidades locales (Medellín y su área metropolitana).

Trabajo de campo de los estudiantes de Regencia de Farmacia en Uniremington

- Visitas domiciliarias a familias con pacientes polimedados y que tienen como diagnóstico enfermedades crónicas no transmisibles como la hipertensión, la diabetes, entre otras. A partir de esta interacción se educa a los pacientes y a sus familias sobre el uso adecuado de los medicamentos y se hace un seguimiento a su adherencia al tratamiento.
- Actividades de capacitación a escolares sobre los riesgos del consumo de sustancias psicoactivas.
- Actividades de capacitación a escolares sobre el uso adecuado de anticonceptivos.
- Actividades de seguimiento a tratamientos farmacológicos de paciente diabéticos insulino dependientes e insulino requirentes.
- Actividades de capacitación a personal asistencial de la ESE Metrosalud sobre el uso adecuado de los medicamentos.
- Participación en brigadas de salud donde se educa a la comunidad sobre el uso adecuado de los medicamentos y la gestión final de aquellos medicamentos vencidos o no utilizados.

¹ Luis Carlos Sánchez Rojo. Químico farmacéutico, regente de farmacia y coordinador de prácticas en Salud Familiar Comunitaria de la tecnología de Regencia de Farmacia de Uniremington.

* Diferencia básica entre farmacia y droguería: “Mientras que las farmacias venden específicamente medicamentos bajo receta, las droguerías suelen vender una variedad de medicamentos de venta libre, suplementos, vitaminas y artículos de cuidado personal”. Portal Salud. Ver: <https://bit.ly/2k41VHU> (enlace con técnica de acortamiento). Nota complementaria del editor.

² Serie: La Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas - n.º6. “Servicios farmacéuticos basados en la atención primaria en salud - Documento de posición de la OPS/OMS”. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Versión digital en: <https://bit.ly/2MKjIQj> (Recuperado el 6 de septiembre de 2019 – Enlace con técnica de acortamiento).

³ Ibid.

Desarrollo del Proyecto Integrador de la Corporación Universitaria Remington - PICUR

PIEDAD MARÍA METAUTE PANIAGUA - piedad.metaute@uniremington.edu.co / GIOVANNY ALBERTO FLÓREZ OSORIO - giovanny.florez@uniremington.edu.co
 MÓNICA MARÍA CÓRDOBA CASTRILLÓN - monica.cordoba@uniremington.edu.co / Docentes investigadores de la Facultad de Ingenierías de Uniremington

Actualmente, desde la Facultad de Ingenierías de nuestra institución, se viene fortaleciendo el Proyecto Integrador de la Corporación Universitaria Remington - PICUR, como una estrategia pedagógica interdisciplinaria orientada al desarrollo de competencias en los procesos formativos de Uniremington.



Imagen copiegada de: <https://bit.ly/2ksAacr> (Pixabay)

PICUR se diseñó en el marco del proyecto de investigación: “Aplicación de una estrategia pedagógica para formadores y estudiantes del siglo XXI: un aporte a la autogestión del conocimiento en el programa Ingeniería de Sistemas de Uniremington, acorde en las dinámicas cambiantes del mundo globalizado”, en cabeza del grupo de investigación Ingeniar adscrito a la Facultad de Ingenierías de Uniremington.

Consecuentemente, esta estrategia pedagógica nació con la visión de integrar la teoría con la práctica en el marco de brindar soluciones concretas consecuentes con los diferentes contextos del medio. Igualmente, se enfoca como un proyecto que acoge tácticas para generar mayor

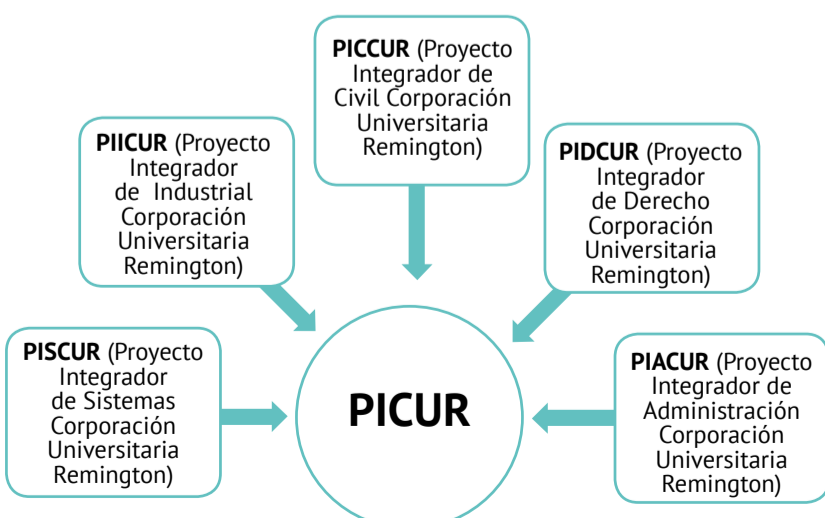
conocimiento desde la academia. En este sentido, PICUR se fundamenta en dos factores dinamizadores: **la innovación**, como factor principal de desarrollo, y **la investigación formativa**, como soporte de los diferentes proyectos, permitiendo ahondar en la realidad que rodea a cada necesidad.

Vale anotar que **PICUR es una estrategia pensada para ser aplicada en cualquier pregrado de Uniremington**

Aplicación del primer prototipo

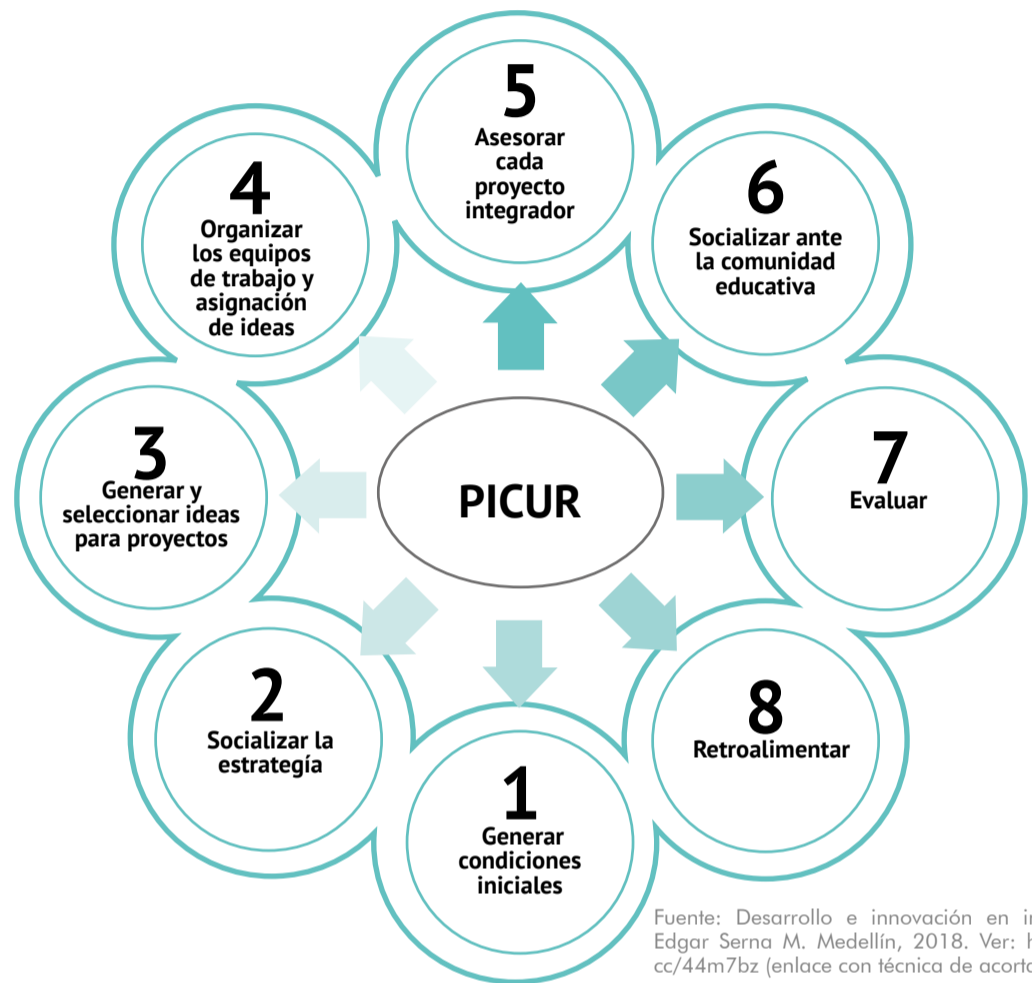
El primer prototipo de PICUR se aplicó al programa de Ingeniería de Sistemas de Uniremington, cumpliendo con los parámetros establecidos en la estrategia pedagógica:

Contexto para el desarrollo de PICUR.



Fuente: Desarrollo e innovación en ingeniería. Edgar Serna M. Medellín, 2018. Ver: <http://tiny.cc/zfr7bz> (enlace con técnica de acortamiento).

Proceso de ejecución de PICUR



Fuente: Desarrollo e innovación en ingeniería. Edgar Serna M. Medellín, 2018. Ver: <http://tiny.cc/44m7bz> (enlace con técnica de acortamiento).

Reseña de dos proyectos

A continuación, ilustramos brevemente dos proyectos realizados por varios estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ingenierías de Uniremington:

Proyecto Escolarsoft

Autores

(Estudiantes de Ingeniería de Sistemas)
 Jhon Jairo Zúñiga Puerta, Andrés Felipe Pérez Bedoya, Walter Llanos Valencia y Santiago Gómez Bedoya.

Reseña

Investigación donde se incursiona en la aplicación de los QR, en un sistema de identificación que notifique a los padres de familia la asistencia de sus hijos a las instituciones educativas (especialmente para el control de aquellos estudiantes que salen de sus casas y no ingresan al colegio), así como la asistencia a cada clase y la generación de listas de asistencia actualizadas para los docentes.

Nombre de aplicación: Snitch for Parents



Proyecto BiciQR

Autores

(Estudiantes de Ingeniería de Sistemas)
 Andrés Felipe Duque, Didier Johany Ramírez y Jaime Alexander Uribe.

Reseña

Proyecto que genera como uno de sus productos un software que, mediante la aplicación del código QR, permite la identificación ágil de ciclistas en caso de un incidente o accidente, en procura de disminuir la mortalidad de quienes usan la bicicleta como medio de transporte, facilitando sus datos a tiempo para una atención oportuna.

Nombre de aplicación: Menú BiciQR





PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DISTANCIA Y VIRTUAL-DIGITAL

Acompañamiento tutorial (personalizado o digital)

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Distancia
- Gerencia de Proyectos / Distancia
- Gerencia Financiera / Distancia
- Gerencia del Talento Humano / Distancia
- Gerencia de Mercadeo / Distancia
- Alta Gerencia / Distancia
- Negocios Internacionales / Distancia
- Gerencia Ambiental / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Administración de Empresas / Distancia / Virtual
- Administración de Negocios Internacionales / Distancia
- Administración Financiera / Virtual
- Marketing / Virtual
- Admin. de Empresas Agropecuarias / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Logística / Distancia
- Gestión Pública / Distancia

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría / Distancia / Virtual
- Cumplimiento Antilavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo / Virtual
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional / Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria / Distancia

FACULTAD DE DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual / Distancia
- Diseño Gráfico profesional / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico / Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario / Virtual

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIONES

- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo / Virtual
- Informática Educativa / Virtual
- Seguridad de la Información / Virtual
- Gobierno de Tecnologías de la Información / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas / Virtual / Distancia
- Ingeniería Industrial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software / Virtual / Distancia

EXITOSOS EN METODOLOGÍAS

Presencial Distancia Virtual - Digital

- OBIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS -

Análisis-Opinión

Influjo y reto Inmensurable transformación del *management** con el paso del tiempo

EDUAR FERNEY ARANGO ARROYAVE - Coordinador académico - Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - earango@uniremington.edu.co

El gran influjo que el *management* ha generado y seguirá ejerciendo con el transcurrir del tiempo, sin duda alguna, de forma paralela se convierte en un sustancial reto para el ámbito empresarial y la sociedad en general.

La administración ha existido para la humanidad desde la antigüedad, así este concepto no fuera claro y explícito en esos tiempos. De hecho, esta disciplina es un legado de antiguos hombres que dejaron la enseñanza de que para subsistir se hacía necesario el trabajo en equipo, el liderazgo, la organización, la división de funciones, las estructuras jerárquicas y la organización, pautas que ellos hacían tangibles en prácticas como la cacería, la recolección de alimentos y la protección que se brindaban los unos a los otros.

En este marco, la administración, junto con los procesos de gestión y dirección han tenido una evolución tal, que cada día es más difícil permanecer para las organizaciones, ya que, si bien los elementos administrativos y muchas de las necesidades son las mismas que se vivieron en la antigüedad, hoy, los contextos, los enfoques y las ideologías han evidenciado transformaciones que son cada vez más relevantes en los ámbitos empresarial y administrativo.

Evolución que no se detendrá

“Lo que conocíamos sobre administración, ya no nos sirve. Los administradores deben aprender a olvidar lo que saben con tanta rapidez como aprenden las cosas nuevas que deben saber”. (Drucker, 1989)

Partiendo del anterior análisis que aporta el escritor y filósofo de la administración, Peter Ferdinand Drucker, es posible afirmar que el crecimiento y

la evolución del *management* nunca ha cesado ni se detendrá; por el contrario, es él quien ha gestado una transformación inmensurable en la que siempre se debe estar un paso adelante y a la vanguardia de los cambios que se están presentando cada día.

Sin duda alguna, es trascendente el influjo del *management*, aún más, cuando este concepto abarca aspectos tan importantes como lograr conseguir que una labor tenga una responsabilidad conjunta en busca de lograr unos objetivos comunes mediante un proceso de dirección enmarcado por el liderazgo, la toma acertada de decisiones, la adaptación al cambio, la capacidad de discernir entre lo que se está haciendo y lo que realmente debe aplicarse.

La importancia de la gestión del conocimiento

“El próximo *management* es un *management* para la comprensión, porque su objetivo no consiste en lograr que la gente obedezca sino, más bien, que entienda la organización y su contexto para poder generar sus propias respuestas”. (Gore, 2012 - *El próximo management. Acción, práctica y aprendizaje*)

La anterior afirmación de Ernesto Gore, doctor en Ciencias Económicas, evidencia que el *management*, además de su evolución notoria en el tiempo, deberá adaptarse a las transformaciones continuas y tener una amplia comprensión frente a lo que requieren



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2IsT9nb> (Unsplash / Wilmer Martínez). Enlace con técnica de acortamiento. Imagen seleccionada por el autor.

las organizaciones actuales y el rol que debe desempeñar cada uno de los involucrados en la Organización, según corresponda.

Desde mi punto de vista, ese crecimiento y el gran influjo que el *management* ha generado y seguirá ejerciendo con el paso de los años, de forma paralela se convierte en un sustancial reto para el ámbito empresarial y la sociedad en general, pues los avances tecnológicos, la alta competencia, las exigencias y las necesidades actuales del ser humano son aspectos que, sin duda, nos exigen acceder a una mejor capacitación y adquirir nuevos conocimientos que nos permitan fortalecer el aprendizaje pertinente.

Se hace necesario entonces brindar la importancia necesaria a la gestión del conocimiento, ya que es un proceso indispensable del *management* en el que se fomentan las competencias y las habilidades de cada individuo, en procura de fortalecer un trabajo conjunto y autónomo encaminado al cumplimiento de los objetivos organizacionales, aportando también al desarrollo social

directivos asumir retos y estar a la vanguardia ante la globalización, la tecnología y nuevas ideologías que conducen al desarrollo organizacional, permiten crear y asumir estrategias como las que se relacionan en torno a la gestión del conocimiento, con el propósito de potenciar a los individuos desde sus conocimientos a través del trabajo en equipo, fomentado por los líderes de las organizaciones. Para llevar a cabo esta tarea de manera exitosa se requiere el desarrollo de habilidades directivas que permitan alcanzar los objetivos propuestos, metas personales y organizacionales”.

El *management* reinventado

De acuerdo con lo expuesto anteriormente, me atrevo a afirmar que el *management* se ha convertido en un reto, ya que después de conocer las grandes transformaciones y cambios que él ha evidenciado, es necesario que este sea reinventado en virtud a la generación de innovaciones, actualizaciones y estrategias modernas que aseguren el éxito en los procesos de gestión empresarial.

Ahora bien, y, ¿cómo reinventar el *management*? Es ahí, precisamente, cuando las organizaciones deben actuar y buscar las mejores alternativas para generar valor y lograr resultados concretos que permitan que la organización crezca y que además se logre el principal objetivo del *management* que, en breve, es: obtener mejores resultados con menos esfuerzos. Es decir, que las metas sean alcanzadas trabajando de manera conjunta, a la vez que haya eficiencia y eficacia con la optimización de los recursos disponibles.

A modo de conclusión

El mánager actual debe centrar sus capacidades en fomentar las capacidades de su equipo, ya que la gestión del conocimiento es uno de los elementos más importantes en la dirección de personas y de organizaciones, en donde existe un diferenciador que permite lidiar con los constantes cambios, los avances tecnológicos, la alta competencia, la globalización, las exigencias y las necesidades de los consumidores, con el gran reto en que se ha convertido el mismo *management*.

“La administración efectiva consiste en empezar por lo primero. Mientras que el liderazgo decide qué es “lo primero”, la administración le va asignando el primer lugar día tras día, momento a momento. La administración es disciplina, puesta en práctica”. (Covey, 1989)

*“Dirección, gestión o administración, así como gerencia o directiva, son alternativas en español al anglicismo *management*...”. Fundeu. Ver: <https://bit.ly/2IY1YWp> (enlace con técnica de acortamiento). Nota complementaria del editor.

Referencias bibliográficas:

- Covey, S. (1989). Los siete hábitos de las personas altamente efectivas. Estados Unidos: Paidós Ibérica.
- Drucker, P. F. (1989). Las nuevas realidades. Sudamericana S.A.
- Gore, E. (2012). El próximo *management*. Buenos Aires: Granica.
- Madrigal, B. E. (2002). Habilidades directivas. México: McGraw-Hill Interamericana.

Persevere to fulfill your dreams

YESSIKA CANO PEÑA - Medicine - 1st semester - Uniremington

Eje temático del artículo

"Los obstáculos que tuve que superar para lograr estudiar lo que amo: Medicina. ¡Una experiencia enriquecedora!"

I retired and kept trying with Medicine but nothing different happened... So, I studied a Nursing Assistant course at the San Vicente foundation in agreement with SENA. With this experience, I could confirm that health, patients and to be a doctor was my passion.

What happened before I could get here?

Eight years ago, I left school. I always thought that everything out there was going to be a bit heavy but I never imagined how much. In the year 2011, I took my first admission exam; I was full of expectations and wanted to make the career I dreamed about, but that was the first strike, not to pass. Then, I was not going to stay doing nothing, so I studied a technical college degree in Elderly care in an institution that had an agreement with Uniremington, pure coincidence! I graduated in 2012. In 2013, I joined the Colombian Civil Defense as a volunteer; I owe my knowledge, experience and humanity to this beautiful institution.

After that, I practiced in retirement homes for two years to get my technique degree in Elderly care. I retired because I decided to try with the University of Antioquia as another desperate attempt to study Medicine. However, I was not accepted to the career I wanted but to the second option, a degree in Mathematics. I studied that for three semesters and I liked it, but I was not that passionate because I needed to be in contact with people, and I wanted to impact the communities in the best way. For me, that way was by means of the healthcare field.

I retired and kept trying with Medicine but nothing different happened... So, I studied

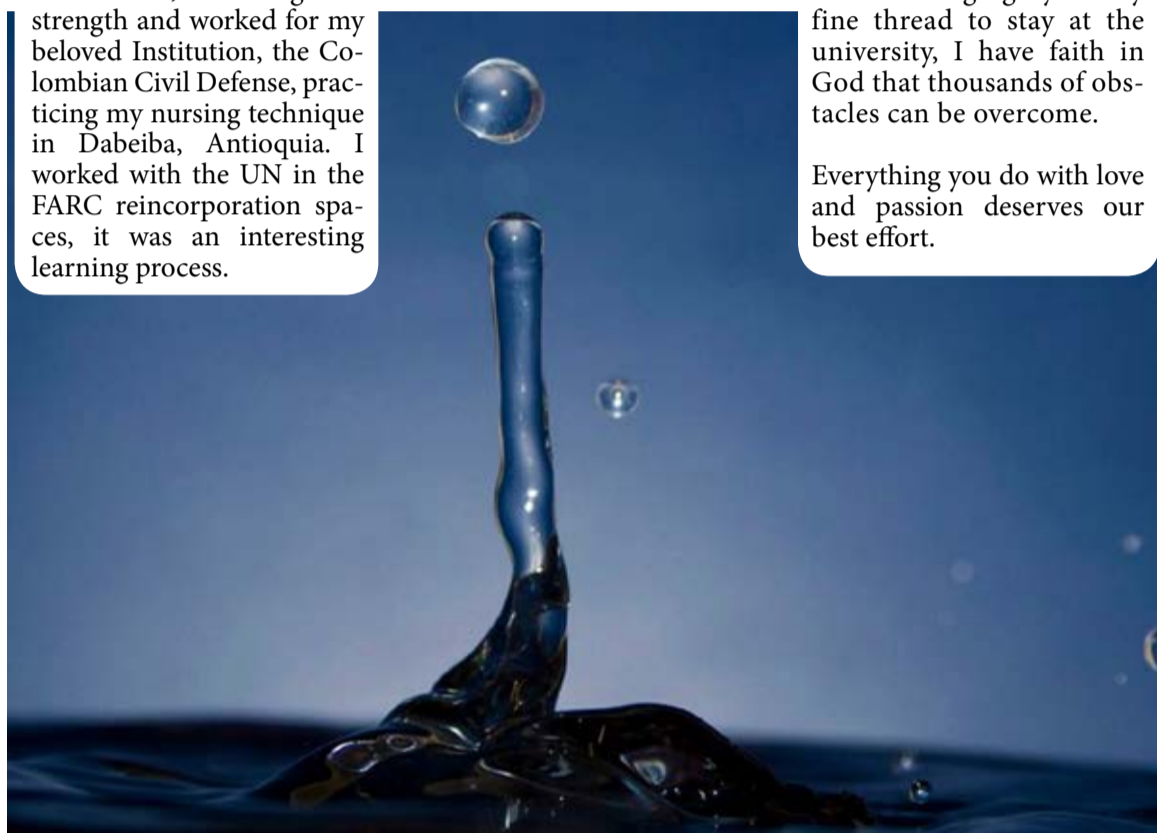
a Nursing Assistant course at the San Vicente foundation in agreement with SENA. With this experience, I could confirm that health, patients and to be a doctor was my passion.

By 2017, when I finished studying Nursing, I have had twelve attempts to get to the medical career, and when I was feeling almost unwilling to continue, I could gather strength and worked for my beloved Institution, the Colombian Civil Defense, practicing my nursing technique in Dabeiba, Antioquia. I worked with the UN in the FARC reincorporation spaces, it was an interesting learning process.

By 2019, I had already had one more attempt to get to some university, but it didn't happen again. I did not understand what was happening... By this time, I was working in Aerosanity, as a nursing assistant, so I challenge myself, I was going to take the test once more, the 14 is the lucky one, I thought. I realized that Remington University was in the pro-

cess of enrollment those days, so when I went there, it was the last day of enrollment and I did it. I accomplish the entire process asking the company for permissions, one after another, until the long-awaited news arrived: I had been admitted! I always had imagined that moment, and the happiness I felt was indescribable. Although I am still hanging by a very fine thread to stay at the university, I have faith in God that thousands of obstacles can be overcome.

Everything you do with love and passion deserves our best effort.



Picture copy: <https://bit.ly/2ElkhO> (Flickr - María Maté - Patience). Pictures selected by editor.

¿Ya tienes tu chaqueta Uniremington?

Adquiere la tuya en la
Dirección de Mercadeo

Torre 1 - piso 4

* Para estudiantes y empleados

* Empleados pago por nómina en 1, 2 y hasta 3 cuotas

Correo de contacto:

mzapatag@uniremington.edu.co



Movilidad estudiantil Uniremington y novedades en convenios interinstitucionales

Dirección de Internacionalización, Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington

El proceso de movilidad estudiantil internacional, entrante y saliente, sigue consolidándose en Uniremington, fruto de los acuerdos vigentes con diversas instituciones en el exterior.

Movilidad actual de estudiantes extranjeros en Uniremington



En la imagen: Juan José Pacheco Tehuintle y Blanca Suazo Debernardi (Foto: cortesía de la Dirección de Internacionalización, Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington).

Nombre: Juan José Pacheco Tehuintle.
Procedencia: Instituto Tecnológico de Orizaba - México.
Facultad receptora: Ingenierías.
Programa: Ingeniería de Sistemas.
Tipo de movilidad: pasantía investigativa.
Tutor: Edison Valencia Díaz

Nombre: Blanca Suazo Debernardi.
Procedencia: Instituto Tecnológico de Orizaba - México.
Facultad receptora: Ingenierías
Programa: Ingeniería Industrial
Tipo de movilidad: pasantía investigativa
Tutor: Dr. David Alonso Hernández López

Nombre: Jasmin Sardaran Khan.
Procedencia: University of East Anglia - Inglaterra
Facultad receptora: Ciencias de la Salud
Programa: Medicina
Tipo de movilidad: pasantía investigativa
Tutora: Lina Marcela Barrera Arenas



En la imagen, de izquierda a derecha, Catalina Pérez Hincapié, coordinadora de Internacionalización de Uniremington, la estudiante Jasmin Sardaran Khan y el Dr. Humberto Martínez Urrea, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington. (Foto: cortesía de la Dirección de Internacionalización, Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington).

Movilidad internacional de estudiantes Uniremington



Fotos: cortesía de la estudiante referenciada

Programa: Medicina.
Estudiante: Leidy Carolina Vargas.
Institución receptora y país: hospital de Palamós - España.



Programa: Enfermería.
Estudiantes: Daniela Restrepo García
 Juan Pablo Franco Vásquez.
Institución receptora y país: clínica Evolution MD - Estados Unidos.

Novedades en convenios interinstitucionales

Convenio Uniremington - Universidad Internacional de la Rioja - UNIR



Mediante el convenio de cooperación entre Uniremington y UNIR (España), los estudiantes y egresados de la **especialización en Seguridad de la Información** de Uniremington, se les **reconocerá 19 créditos** - ECTS para cursar la **maestría virtual de Seguridad Informática** ofertada por esta reconocida universidad virtual española.

Los interesados en estudiar dicha maestría, podrán obtener una beca de hasta un 54 % en su matrícula.

Renovación del convenio Uniremington – Cesap / Altos Estudios



Gracias a los importantes lazos de cooperación que se han gestado entre ambas instituciones, en junio de 2019 se renovó el convenio con esta entidad peruana, con el objetivo de continuar promoviendo la colaboración interinstitucional, mediante el desarrollo de cursos, diplomados y seminarios.

En los últimos tres años, el convenio Uniremington - Cesap / Altos Estudios, más de 70 estudiantes se han beneficiado de los procesos formativos ofertados en el marco de este acuerdo académico.



Análisis-Reflexión

La importancia de la regionalización de la educación superior

DIANA MILENA GÓMEZ HURTADO - Jefe del programa de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington - diana.gomez@uniremington.edu.co
 MANUEL SALVADOR RIVERA AGUDELO - Docente-investigador - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington - manuel.rivera@uniremington.edu.co

El fomento de los derechos fundamentales en las poblaciones rurales incluye políticas públicas y privadas para fortalecer el acceso democrático a la educación superior cualificada, acorde al contexto de cada región.

En Colombia, sin duda alguna, consolidar hoy la regionalización de la educación posibilitaría escenarios ideales de enmarcar derechos, los cuales incluyen el fortalecimiento de la democratización del conocimiento por parte del sector privado, contribuyendo a la inclusión de aquella población que evidencia condiciones económicas y sociales que no les permite acercarse a la oferta educativa centralizada.

Ahora bien, en nuestro país ha sido recurrente la voluntad de la Corte Constitucional para garantizar una perspectiva integral y necesaria sobre la educación. De hecho, en la Sentencia C- 730 de 2017 se analizó el acto legislativo 01 de 2016 con el que el Presidente de la República, en documento emanado del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, expidió el Decreto Ley 893 de 2017: “Por el cual se

crean los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET”, el cual es remitido a la Corte Constitucional para control de constitucionalidad.

Precisamente, en este marco, se determinó que los programas de educación superior deben permitir responder y corresponder a las necesidades del contexto regional. Esa respuesta a las necesidades territoriales busca desarrollar el propósito definido en dicho decreto ley, en especial, cuando se propone la implementación de programas que logren “la transformación estructural del campo y el ámbito rural, y un relacionamiento equitativo entre el campo y la ciudad”, lineamiento que permite, entre otros aspectos, enfocarse en la problemática de la desigualdad que pervive en la población de los lugares más apartados de las zonas rurales de Colombia.



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2IMxcPX> (Flickr - PhotoLanda). Enlace con técnica de acortamiento. Imagen seleccionada por el editor.

El anhelo de una educación dinamizadora social

Estas políticas y programas buscan disminuir la brecha de desigualdad, la que ha sido una característica histórica y estructural de la sociedad colombiana. Así entonces, se parte del anhelo optimista de que la educación se constituya en el recurso de dinamización social que arroje resultados eficaces, ya que al transitar por esa senda se crean condiciones para que un mayor número de personas de los sectores de la población rural y urbana más desprotegidas y vulnerables, puedan acceder a una formación integral que les permita integrarse a los diversos sectores de producción y

de servicios, y, de esa manera, aportar procesos de conocimiento que confieran la superación de las desigualdades sociales, económicas y culturales que afronta la mayoría de estas poblaciones.

Al generar esas condiciones de acceso real por parte de las poblaciones del sector rural, además de facilitarse las circunstancias para mantener una formación integral cualificada en un estudio de pregrado universitario que se programe y lleve a cabo en condiciones de regionalización, la prelación debe definirse en que su diseño curricular tenga semejanzas con los programas

que se oferten en las sedes centrales, aunque sin perder de vista el contexto territorial donde esté ubicada la sede en la zona rural, ya que las necesidades de las comunidades son diferentes.

En general, la puesta en funcionamiento de los programas de educación superior con una orientación territorial, debe apuntar a que las comunidades rurales obtengan de esa transformación estructural los conocimientos necesarios para que logren hacer efectivos sus derechos políticos, sociales, económicos y culturales, con el fin de revertir los efectos de la miseria y el conflicto.

¹ Abogada, filósofa, magíster en Filosofía y doctoranda en Filosofía.

² Abogado, historiador y magíster en Educación y Derechos Humanos

Facultad de Ciencias Contables de Uniremington

5^{to} Congreso Internacional
 Crimen económico
 y fraude financiero y contable - 2019

“Prevención y detección integral del delito organizacional”

¡Agédate!

<p>Inversión:</p> <p>Fechas y horarios:</p> <p>Lugar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes Uniremington, Escolme y UNIMINUTO \$ 140.000 • Graduados Uniremington, Escolme y UNIMINUTO \$ 160.000 • Particulares \$ 180.000 <ul style="list-style-type: none"> • 27 de septiembre / 8 a.m. a 5 p.m. • 28 de septiembre / 8 a.m. a 2 p.m. <p>auditorio Hotel Nutibara - Medellín</p>
--	---

Líneas temáticas generales:

- Economía subterránea
- Auditoría, Control y Transparencia
- Delitos contra el patrimonio público
- Ética y responsabilidad social del profesional
- Las TIC como herramienta de prevención y control del delito organizacional

Ruta de inscripción: <https://forms.gle/sJhLEVLtY4TnvMeq6>



Organizan y convocan:



Apoya:



Informes e inscripciones previas:

PBX: (4) 322 10 00 Ext.: 7000 / 04 / 05

Correo de contacto: extensio@uniremington.edu.co

Los organizadores se reservan el derecho de apertura o cancelación del evento por motivos de fuerza mayor, así como la modificación de fechas y ponentes.

21 al 26 de octubre de 2019 Semana de la Investigación Uniremington

CARLOS MARIO TRUJILLO TORRES - Coordinador de Proyectos de Investigación - Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington - ctrujillo@uniremington.edu.co

La Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington convoca a la comunidad académica de la institución local y nacional, incluyendo a sus egresados, a participar activamente en la Semana de la Investigación Uniremington 2019.

Las diferentes actividades que se desarrollarán en la Semana de la Investigación Uniremington, versión 2019, están orientadas a facilitar el intercambio de experiencias de investigación, tanto en sentido estricto como

formativo, así como la socialización de avances y resultados de los proyectos de investigación que se encuentran en ejecución por parte de los estudiantes y docentes-investigadores de las diferentes Facultades de Uniremington.



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2kCbtDw> (Flickr - Investiga). Enlace con técnica de acortamiento. Imagen seleccionada por el editor.

Actividades centrales

VIII Encuentro Nacional de Semilleros

Fecha y hora	Lugar - Uniremington Medellín	Facultades
Lunes - 21 de octubre	Auditorio (piso 10)	Ciencias de la Salud
Martes - 22 de octubre	Auditorio (piso 10)	Medicina Veterinaria
Sábado - 26 de octubre	Auditorio (piso 10) Auditorio (piso 10) Torre 2 (piso 4) Torre 2 (piso 4)	Ingenierías Ciencias Jurídicas y Políticas Ciencias Contables Ciencias Empresariales

V Simposio de Investigaciones Uniremington

Fecha y horarios	Lugar - Uniremington Medellín	Facultades
Miércoles - 23 de octubre 8 a.m. a 6 p.m.	Auditorio (piso 10)	Ciencias de la Salud
Jueves - 24 de octubre 8 a.m. a 1 p.m.	Auditorio (piso 10)	Medicina Veterinaria
Viernes - 25 de octubre 8 a.m. a 6 p.m.	Auditorio (piso 10)	Ingenierías Diseño
Sábado - 26 de octubre 8 a.m. a 1 p.m.	Torre 2 (piso 4)	Ciencias Contables Ciencias Empresariales Ciencias Jurídicas y Políticas

Semana de la INVESTIGACIÓN 2019

Del 21 al 26 de octubre

Dirigido a docentes, estudiantes y egresados Uniremington.
Convoca la Vicerrectoría de Investigaciones.
Lugar: Auditorio Ligia Posa de Vásquez

VIII Encuentro Nacional de SEMILLEROS de INVESTIGACIÓN

V Simposio de Investigación

Entrada libre
¡Los esperamos!

Mayor información: ctrujillo@uniremington.edu.co; lgutierrez@uniremington.edu.co

Más información:
Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington

Correos de contacto:
lgutierrez@uniremington.edu.co
ctrujillo@uniremington.edu.co

• OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS •



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
EST. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1999

www.uniremington.edu.co

Línea Gratuita Nacional
018000 410 203
Vigilada Mineducación

PODER
ESTUDIAR,
PODER
TRABAJAR

