



Especial

Sedes regionales de Uniremington en Colombia

Uniremington presenta una primera entrega especial sobre algunas de las sedes regionales de nuestra institución en Colombia. Es de resaltar la cualificada labor formativa académica y humana que plasmamos en diversas zonas del país, especialmente, mediante las metodologías de educación a distancia y virtual digital, ofertando programas y proyectando profesionales con alta pertinencia en relación con las demandas de sus entornos nativos y de residencia. ¡Bienvenidos a este recorrido!

Pág. 13



Pág. 12

Tecnología y la educación a distancia y virtual digital

La universidad tiene el deber de convertirse en un universo educativo virtual digital que satisfaga las necesidades de formación de las personas en las diferentes regiones del país, a través de la metodología de educación a distancia y virtual digital.



Pág. 5

Concejo de Ibagué exalta meritoria labor de Uniremington

El pasado 26 de abril de 2019, el Concejo municipal de Ibagué hizo entrega de la Resolución: "Por medio de la cual se exalta una meritoria labor desarrollada" a la Corporación Universitaria Remington, la cual fue recibida por el presidente de la Sala General de Uniremington, Dr. Jorge Vásquez Posada.

EXITOSOS EN METODOLOGÍAS

Presencial | Distancia | Virtual - Digital

- OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS -

**PODER
ESTUDIAR,
PODER
TRABAJAR**



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

**¡POR MÍ Y POR
MI COMUNIDAD!**



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington

Mediante nuestra oferta académica nos hemos fortalecido.



Nuestro portafolio está ofertado en las tres metodologías:
Presencial Distancia Virtual - Digital



Brindamos asesorías personalizadas a nuestros estudiantes en el momento que lo requieran.



Cursos de inglés gratuitos para empleados Uniremington.



Más de 50 grupos de estudio activos.

Porque en la era de la globalización la barrera no puede ser idiomática...

¡Prepárate para tu futuro!

Más información: ☎ PBX: 322 10 00 Ext.: 1300 / Torre -1 piso 14 (Medellín)

OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

www.uniremington.edu.co



Línea Gratuita Nacional
018000 410 203
Vigilada Mineducación

**PODER
ESTUDIAR,
PODER
TRABAJAR**

Editorial Presidencia



Jorge Vásquez Posada
 Presidente de la
 Corporación Universitaria Remington

¡Hambre y sed de justicia!

Colombianos, movilicémonos en paz.

Institucionalidad Uniremington

MISIÓN

La Corporación Universitaria Remington es una institución de educación superior privada, profesionalizante, orientada a la docencia, que cumple en términos de alta calidad, con las funciones de docencia, investigación y extensión, con cobertura nacional y proyección internacional de programas académicos en las modalidades presencial, a distancia y virtual, en los diferentes niveles de la educación superior para la formación integral de la persona con competencias profesionales, visión global y valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales.

VISIÓN

La Corporación Universitaria Remington en el año 2026 será una institución de educación superior con altos estándares de calidad en el desarrollo de programas académicos presenciales, virtuales y a distancia, con innovaciones pedagógicas, para que su oferta educativa sea pertinente, atractiva y flexible, comprometida con el desarrollo social, el medio ambiente y con proyección internacional.

VALORES

- ◆ Obediencia a la institucionalidad
- ◆ Comportamiento ético
- ◆ Solidaridad
- ◆ Respeto
- ◆ Libertad
- ◆ Tolerancia
- ◆ Valoración del espacio ambiental
- ◆ Responsabilidad social en lo público y lo privado

Editorial Rectoría



Arcadio Maya Elejalde
Rector Uniremington

Visión integral frente a nuestras tres metodologías de educación

El Plan de Desarrollo de Uniremington 2017 - 2021 / “Trabajando con calidad y por la calidad”, nos ha motivado a alcanzar diversos retos académicos y organizacionales, y desde luego, nos sigue comprometiendo a fortalecer aquellas metas que, desde años anteriores, con una planeación adecuada, han sido pensadas como etapas a lograr en un mediano y largo plazo. Ello es visión.

En este marco, el esfuerzo institucional, reflejado en el aporte de todo un equipo académico y administrativo, y mediante alianzas estratégicas nacionales e internacionales, se despliega, con el mismo ahínco que nos ha caracterizado como centro de educación superior, **para mantener una vigencia equilibrada en cada una de las metodologías de educación que ofrece Uniremington: presencial, distancia y virtual digital.** Cada una de ellas, en el contexto de la visión integral de nuestra organización, ha evidenciado, cada vez más, sus valores agregados en los ámbitos regional y nacional.

Nuestra planeación vigente, unida al compromiso del equipo humano de Uniremington, mantiene latente la filosofía de que, cualquiera de **nuestras metodologías educativas de formación académica, debe**

asegurar o facilitar el acceso a la educación de miles de personas, asumir la pertinencia de cada región, así como establecer un contenido curricular competente que sea garante de una excelencia académica y de una formación humana ideal para ofrecerle a Colombia y al exterior, graduandos de alta competencia y de pensamiento vanguardista.

En cada una de nuestras metodologías de formación académica, todos los programas ofertados tienen componentes de innovación para que sean coherentes con la cobertura institucional. En este sentido, reiteramos que el material y los contenidos que apoyan el perfil del conocimiento del profesional Uniremington son de la misma calidad en cada una de las vertientes de la formación académica que ofrecemos, al igual que la idoneidad del docente, denominado indistintamente como tutor o facilitador. Por su parte, la tecnología que soporta las tres metodologías se mantiene equiparada con los avances y exigencias del medio educativo, y claro está, de la población estudiantil de nuestro país.

Es importante anotar que cada metodología está orientada hacia estudiantes con un cierto promedio de edades y condiciones socioeconómicas.

La realidad laboral también se tiene en cuenta: unos tienen un medio de sustento personal; otros no. Es ahí, precisamente, donde **Uniremington** es abierta y establece ese gran diferencial en el contexto educativo nacional, porque **ofrece al aspirante un abanico pragmático de alternativas y la flexibilidad respectiva que le brinda opciones para ingresar al mundo de la educación superior, bien sea presencial, a distancia o virtual digital.**

Nuestro portafolio educativo está abierto y fortalecido con una visión integral y con un compromiso institucional altamente definido. Somos constantes en un proceso de formación para la superación personal, para el trabajo y para la motivación de emprendimiento, siendo consecuentes con la pertinencia de nuestro accionar, **buscando mantener siempre una amplia cobertura para la formación de profesionales, a quienes, en pro de sus proyectos de vida, aportamos alternativas válidas con las que puedan enfrentar el mundo moderno con éxito** y con la filosofía ciudadana de que aporten desde su saber y su gestión profesional a las comunidades de su entorno inmediato, a Colombia y al contexto global que los requiere.

Créditos

Jorge Vásquez Posada
Presidente Sala General de Uniremington

Arcadio Maya Elejalde
Rector

Edición General
Direcciones de Mercadeo y Comunicaciones

Comité editorial

- **Giovani Orozco Arbeláez** - Vicerrector académico General de Uniremington.
- **César Sáenz Oñate** - Director de Mercadeo.
- **Lina María Yassin Noreña** - Vicerrectora de Investigaciones de Uniremington.
- **Catalina Torres Trejos** - Dirección de Comunicaciones de Uniremington.
- **César Augusto Muñoz Restrepo** - Corrector de estilo editorial de Uniremington.

Corrección de Estilo Editorial
César Augusto Muñoz Restrepo

Diseño y diagramación
Alejandro Arredondo Cano

El Mundo
Preprensa e impresión

Uniremington
Edificio Remington
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío,
Medellín - Colombia
www.uniremington.edu.co
comunicaciones@uniremington.edu.co

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

Edición digital en PDF

www.uniremington.edu.co / Publicaciones / Periódico EnTorno (aquí podrás encontrar el archivo histórico entre 2015 y 2019).

Artículos individuales en el Blog de la U

<http://blog.uniremington.edu.co/> / EN-TORNO

En Ibagué Concejo municipal exalta la meritoria labor de Uniremington

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES DE UNIREMINGTON - comunicaciones@uniremington.edu.co

El pasado 26 de abril de 2019, el **Concejo municipal de Ibagué**, en acto oficial, hizo entrega de la Resolución: **“Por medio de la cual se exalta una meritoria labor desarrollada”** a la **Corporación Universitaria Remington**, la cual fue recibida por el presidente de la Sala General de Uniremington, **Dr. Jorge Vásquez Posada**, de manos del presidente del organismo edilicio de la capital tolimense, el doctor, Juan Pablo Salazar Achuri.

Igualmente, el presidente de Uniremington, recibió la **medalla “Orden Ciudad de Ibagué”**.

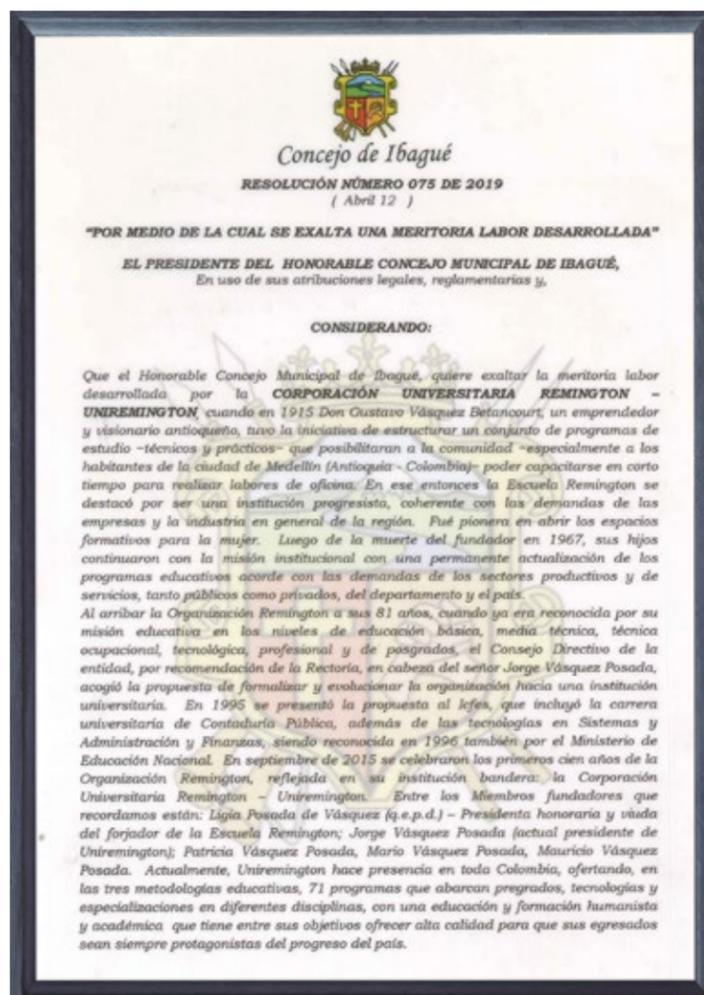
La resolución, impulsada por el concejal Flavio William Rosas Jurado, se configura como

un reconocimiento al aporte que, en el campo educativo, ha evidenciado desde hace varios años Uniremington en la ciudad de Ibagué, en el departamento del Tolima y en Colombia, en general.

Indudablemente, esta exaltación, compromete aún más a Uniremington para consolidar su labor académica cualificada y de proyección social para la población ibaguereña y de otras regiones del Tolima, procurando, además, generar alianzas que permitan que la calidad formativa sea un pilar para una positiva transformación cultural y social que incentive también el emprendimiento y la innovación en busca del progreso de la ciudad y el departamento.



Copia de la Resolución entregada por el Concejo de Ibagué



La educación en una sociedad tecnológica y digital

Las distancias se acortan

GERZON YAIR CALLE ALVAREZ* - Docente - Dirección de Humanidades de Uniremington - gerzon.calle@uniremington.edu.co

Las tecnologías tienen un impacto que supera los espacios sociales y escolares; estas vienen mediando la vida misma. La cotidianidad y los tiempos de aprendizajes se entremezclan.

El salón de clases dejó de ser el centro del aprendizaje de la escuela. Las tecnologías de la información y comunicación - TIC, hoy posibilitan que los estudiantes puedan acceder a una gran cantidad de datos, de diversa índole, en cualquier momento y desde cualquier lugar, pudiendo transformar esa información obtenida en aprendizaje, claro está, dependiendo también de la orientación, comprensión y punto de vista del profesor o tutor respectivo. Este contexto es consecuente con la diseminación de la tecnología en los diferentes ámbitos de la sociedad, siendo un proceso que no se detendrá.

Las TIC han generado que las distancias entre la educación presencial, semipresencial y virtual digital sean más cortas. Es así como el abordaje de las relaciones entre la sociedad, la educación y las TIC, así como la comprensión de la mediación y las subjetividades en la práctica pedagógica cobran hoy más relevancia, de tal manera que se estimula una postura reflexiva sobre la incursión de la tecnología en la cultura y una aproximación a diversos contenidos, herramientas y metodologías a partir del trabajo colaborativo, participativo y autónomo que bien puede reproducirse en la escuela.

Igualmente, reconocer a un sujeto inmerso en espacios digitales, permite identificar que este se encuentra en un terreno que le ofrece información diversa y desfragmentada por todo un megahipertexto y que, dependiendo de la ruta que desee asumir, podrá encontrarse con datos ciertos o falsos; vigentes o desactualizados; reales o ficticios. Aquí entonces, el individuo deberá poner en práctica sus habilidades cognitivas y digitales para la lectura e interpretación de la información obtenida. Sus saberes previos se activarán para buscar y com-

prender dicha información, aunque requerirá comprender el modo en que se presenta esta y confrontarla con otras fuentes.

Es perentorio participar de las dinámicas del ciberespacio

La posibilidad que tienen las personas para acceder, navegar y transformar el conocimiento es un indicador de calidad en las sociedades modernas. Históricamente, las economías de los países durante el siglo XIX se fundamentaban en la producción de insumos, pero para el siglo XX se fueron transformando debido a la velocidad con que se fueron modificando los productos y el servicio llegó a ser más importante que antes.

En tiempos más recientes, el conocimiento hace parte de las dinámicas económicas de los territorios; ahora no basta con tener cadenas de producción y comercialización; también es necesario engranar esa secuencia con procesos sociales de pensamiento para generar actualizaciones e innovaciones dentro del esquema general. Todo ello permite crear relaciones entre lo conocido y lo desconocido, como posibilidad de aprendizaje y de educación, aspectos que conducen a nuevas formas de comprender las relaciones económicas y políticas del mundo.

Consecuentemente, **cada vez más, la sociedad demanda de personas calificadas para desempeñar funciones que requieran la conexión de los servicios y productos utilizando el ciberespacio.** En el ámbito laboral, las formas de entender las ocupaciones se han visto modificadas por la incorporación de las TIC. Los medios de producción actuales están enfocados, no solamente en la elaboración de productos. Es indispensable comprender las dinámi-



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2T1dS1l> y <https://bit.ly/2E0KNJO> (Pixabay). Enlaces con técnica de acortamiento. Imágenes seleccionadas por el editor.

cas del mercado en una región geográfica determinada y en el ciberespacio. Para el efecto, las nuevas generaciones deberán tener habilidades digitales para participar, comprender y mediar dentro de las relaciones comerciales que se establecen con el uso de las tecnologías. No será suficiente aprender a manejar determinados programas informáticos; es perentorio desarrollar habilidades cognitivas, sociales y digitales para participar de las dinámicas del ciberespacio.

Las tecnologías superan los espacios sociales y escolares

La generación vigente de estudiantes puede adquirir conceptos a través de las TIC y, además, pueden revisarlos

y mejorarlos a partir de sus experiencias en espacios virtuales. Podemos, por ejemplo, encontrar a un estudiante colombiano que, mediante su permanente contacto con los medios informativos televisivos, alcance a comprender lo que significó para los alemanes el concepto de "muro" durante la Guerra Fría, y cómo, este concepto, se ha repetido en otras regiones del mundo; y hasta podría realizar asociaciones con otras barreras propias del entorno donde reside.

En este contexto, las tecnologías tienen un impacto que supera los espacios sociales y escolares; estas vienen mediando la vida misma. La cotidianidad y los tiempos de aprendizajes se entremezclan. Para la muestra, un sujeto que utiliza su celular

para realizar una transacción comercial y, al mismo tiempo, puede utilizarlo para participar en un foro académico que se está desarrollando en un espacio geográfico diferente. Este ejemplo es una descripción de como las posibilidades de comunicación, comercialización, mercadeo, colaboración y solución de problemas se han transformado, porque las tecnologías están ampliando el rango de acción de los sujetos en el tiempo y el espacio.

Es cierto que en las últimas dos décadas se ha afirmado que la escuela es un lugar propicio para la incorporación de las TIC. Aun así, esta iniciativa no debe limitarse únicamente a introducir accesorios tecnológicos a las aulas de clases: se pueden tener televisores, videos, computadores, incluso, aulas virtuales, pero sin que realmente se haya replanteado los procesos de enseñanza y aprendizaje. En concreto, las TIC enriquecen la gama de posibilidades para adquirir saberes.

En suma, no se trata exclusivamente de acceder a la información; debe existir la conciencia de generar la posibilidad de desarrollar habilidades cognitivas, lingüísticas, metacognitivas y afectivas que estén orientadas a lograr el éxito profesional, laboral y social de los estudiantes.





Las Tecur en la Regional Costa de Colombia

MARÍA EUGENIA VÁSQUEZ POSADA - Socióloga - Directora de las Tertulias Culturales Uniremington - Tecur

La filosofía permanente de las Tertulias Culturales Uniremington - Tecur: *“La palabra le da la palabra a la palabra para convertirse en acción”*.

El pasado mes de **abril de 2019**, las **Tertulias Culturales Uniremington - Tecur**, programa académico-cultural institucional, tuvieron quince espacios de interacción humanística y cultural, abarcando las comunidades universitarias de Uniremington de las ciudades de **Montería, Sahagún (departamento de Córdoba) y Sincelejo (departamento de Sucre)**, zonas de la costa norte colombiana.

Fueron jornadas de participación con evidente calidad universitaria, por la extraordinaria mixtura de contertulios que asistieron: estudiantes, docentes y personal administrativo de las tres ciudades.

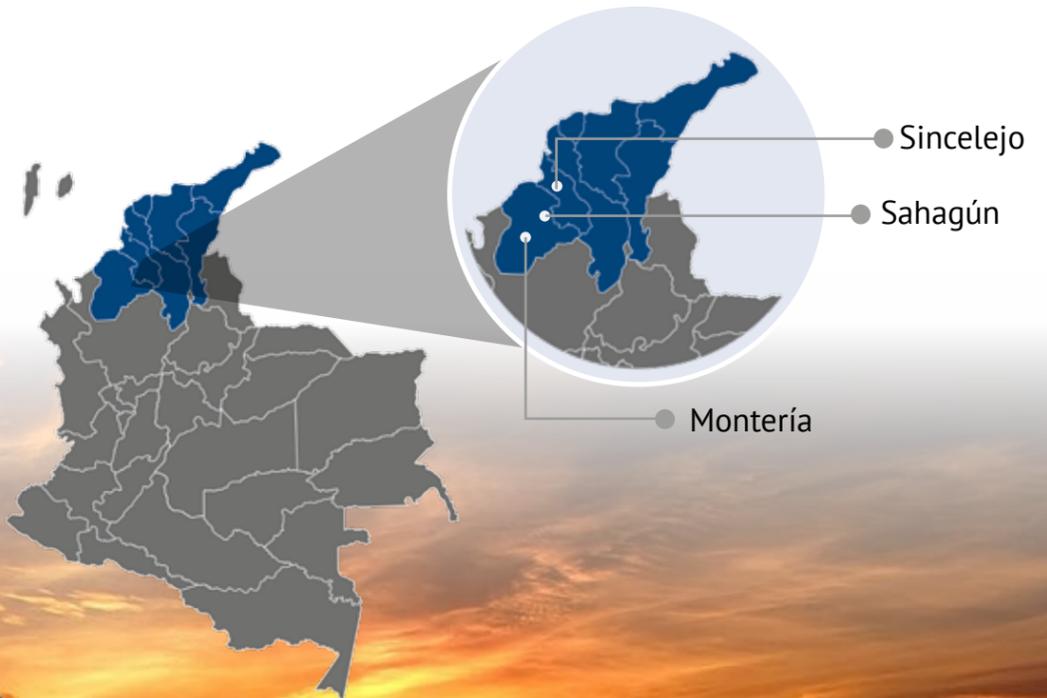
De antemano, expreso mis más sinceros agradecimien-

tos a las personas, que en las sedes de Montería, Sahagún y Sincelejo me acogieron de manera comprometida y profesional en mi calidad de directora de este importante programa institucional, coherente con la filosofía rectoral de Uniremington, en cabeza del doctor Arcadio Maya Elejalde, y con la visión de la Dirección de Bienestar Institucional, a cargo del señor Diego Mauricio Pérez Peña.

Las reseñas de estas jornadas de Tecur en la Regional Costa de Uniremington y sus aportes, las estaremos presentando en el próximo número del periódico *En-Torno*, que se publicará en la primera semana de junio del año en curso.



Imágenes: cortesía de la doctora María Eugenia Vásquez Posada.



María Eugenia Vásquez Posada
Directora Nacional
TECUR



Alejandro Arredondo Cano
Diseñador Gráfico
TECUR

Una propuesta de Jesucristo para vivir mejor

PBRO. EDUARD JHONI MUÑOZ SÁNCHEZ - Asesor espiritual de Uniremington - emunoz@uniremington.edu.co

Jesús nos invita a amar, aun, en contra de los sentimientos que experimentamos a partir de nuestras tendencias humanas naturales.

En el transcurrir de nuestra vida cotidiana encontramos que nos desgastamos espiritual e innecesariamente en generar resentimientos hacia personas que nos han hecho daño de una u otra manera. Es por ello que quiero presentar la propuesta que nos hace Jesucristo, la cual nos libera e impulsa a vivir con mayor intensidad nuestra existencia.

¿Debe una persona amar a sus enemigos?

Desde la mirada humana podemos responder: sí o no; aunque desde la visión cristiana nuestra respuesta debe ser: Sí, por la enseñanza misma de Jesús, la que encontramos en el evangelio de Mateo (5,43-44).

Igualmente, es importante tener mayor claridad frente al verbo: "amar", ya que en nuestro castellano utilizamos esta expresión para toda forma de manifestación de sentimientos, mientras que, por ejemplo, en el griego, los sentimientos se expresan con verbos diferentes. Veamos:

† **Erao** (εραω): verbo griego del afecto pasional, de la atracción varón-mujer y de la relación de pareja. Traduce estar enamorado, desear vivamente, enamorarse de alguien y amar apasionadamente. De allí se derivan las expresiones: eros (ερος) y erótico. (Ester 2,17; Ezequías 16,37)

† **Stergo** (στεργω): verbo que hace referencia al amor familiar, al cariño de los padres por los hijos y viceversa. (Deuteronomio 15,7; Sir 27,17)

† **Fileo** (φιλεω): verbo de amor en el marco de la amistad, del afecto cálido y tierno que se da entre dos amigos, parientes y conocidos; también se utiliza para calificar la relación entre vecinos. (Juan 11,5; 21,17; 1 Corintios 16,22)

† **Agapao** (αγαπαω): verbo del ágape, del amor en el marco de la caridad, de la

benevolencia, de la buena voluntad, de dar sin esperar nada a cambio, e incluso, de ser capaces de salir desesperadamente al encuentro del necesitado. Se refiere al amor oblativo.

Hecha esta exposición sobre las variantes del verbo "amar" en el idioma griego, es importante adentrarnos en los conceptos que Jesús nos propone como estilo de vida saludable, tanto espiritual como corporalmente. Precisamente, un aparte del evangelio de Mateo, reza: "Habéis oído que se dijo: Amarás a tu prójimo y odiarás a tu enemigo. Pues yo os digo: Amad a vuestros enemigos y rogad por los que os persigan" (5,43-44). Jesús nunca pidió que amáramos a nuestros enemigos del mismo modo que amamos a nuestros seres queridos. No pretendió que sintiéramos el mismo afecto que sentimos por nuestro cónyuge, nuestros familiares o nuestros amigos. Si hubiera querido eso, habría empleado los verbos respectivos.

El amor que Jesús exige es otro: el **ágape**. Y este no consiste en un sentimiento ni en un afecto del corazón. Él



Eje de la propuesta de Jesús (Evangelista Lucas)

† **"Háganles el bien"**: no solo prohíbe la venganza de las ofensas recibidas, sino que también enfatiza en que hay que ayudarlos si un día están en dificultades y necesitan de nosotros. También lo dijo San Pablo: "Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer; si tiene sed, dale de beber". Y agrega, citando el libro de los Proverbios: "Haciendo esto amontonarás carbones encendidos sobre su cabeza" (Romanos 12,20). Se entiende lo anterior como el remordimiento y la turbación, ya que él verá que es nuestro enemigo mientras que nosotros no asumimos la misma actitud.

† **"Bendígalos"**: y bendecir significa: "decir bien" o "hablar bien" de alguien. No se trata, ciertamente, de mentir virtudes ajenas, ni de decir que alguien es bueno cuando, en realidad, es "malo", ni de alabarlo cuando no se lo merece. Bendecir significa poder hablar bien de alguien que lo merece; y es justo hacerlo, aun cuando tengamos algo contra esa persona o nos resulte antipática.

† **"Oren por ellos"**: se trata de orar por alguien que lo necesita, aunque sea enemigo nuestro; ello es una manera de enviar a su corazón la gracia de Dios. Y nunca, la gracia de Dios sobre nuestro enemigo, puede resultar como un agravio.

invita a **amar**, aun, en contra de los sentimientos que experimentamos a partir de nuestras tendencias humanas naturales. Para mayor claridad es interesante analizar un enunciado del evangelio de Lucas: "Pero yo os digo a los que me escucháis: Amad a vuestros enemigos, haced bien a los que os odien, bendecid a los que os maldigan, rogad por los que os difaman" (6,27-28).

En conclusión: el amor de Dios es universal. Su auxilio, su bendición y su protección son para todos los hombres, independientemente de que lo amen o lo rechacen. Así debe ser nuestro amor, porque es la única manera de ser en este mundo otro Jesús.

Para reflexionar...

¿Cuánto tiempo desperdicias en situaciones que te roban la paz frente a otra persona que te ha hecho algún oprobio? Retoma entonces la propuesta de Jesús de **hacer el bien, bendecir y orar** por aquellos que te han hecho daño.



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2Nx0yMn> (Pixabay – enlace con acortamiento aplicado). Imagen seleccionada por el editor.

UNIREMINGTON®

LA U QUE SIEMPRE ELEGIRÁS

¡POR MÍ Y POR MI COMUNIDAD!



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIONES

- Pediatría / Presencial
- Auditoría en Servicios de Salud / Presencial
- Gineco Obstetricia / Presencial
- Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo / Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Medicina / Presencial
- Enfermería / Presencial
- Nutrición y Dietética / Presencial

TECNOLOGÍA

- Regencia de Farmacia / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIONES

- Procedimiento Civil Oral / Presencial
- Procedimientos en Derecho de Familia / Presencial
- Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado / Presencial
- Derecho Penal / Presencial
- Derecho Comercial / Presencial
- Derecho Laboral / Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Derecho / Presencial

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIONES

- Medicina Bovina / Presencial
- Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies / Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Medicina Veterinaria / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría / Distancia / Virtual
- Cumplimiento Antilavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo / Virtual
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional / Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública / Presencial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria / Presencial / Distancia

FACULTAD DE DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual / Presencial / Distancia
- Diseño Gráfico profesional / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico / Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario / Virtual

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Distancia
- Gerencia de Proyectos / Distancia
- Gerencia Financiera / Distancia
- Gerencia del Talento Humano / Distancia
- Gerencia de Mercadeo / Distancia
- Alta Gerencia / Distancia
- Negocios Internacionales / Distancia
- Gerencia Ambiental / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Admin. de Empresas y Finanzas / Presencial
- Administración de Empresas / Distancia / Virtual
- Administración de Negocios Internacionales / Presencial / Distancia
- Administración Financiera / Presencial / Virtual
- Administración de Mercadeo / Presencial
- Marketing / Virtual
- Admin. de Empresas Agropecuarias / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Empresarial y Financiera / Presencial
- Gestión Logística / Distancia
- Gestión Pública / Distancia

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Auxiliar Admin. / Presencial

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIONES

- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo / Virtual
- Informática Educativa / Virtual
- Seguridad de la Información / Presencial / Virtual
- Ingeniería de Requerimientos de Software / Presencial
- Gobierno de Tecnologías de la Información / Virtual
- Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental / Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas / Presencial / Virtual / Distancia
- Ingeniería Civil / Presencial
- Ingeniería Industrial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software / Presencial / Virtual / Distancia

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Carrocerías para Automóviles / Presencial

EXITOSOS EN METODOLOGÍAS

- Presencial
- Distancia
- Virtual - Digital

• OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS •

PODER ESTUDIAR,
PODER TRABAJAR



UNIREMINGTON®
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

www.uniremington.edu.co



Línea Gratuita Nacional
018000 410 203
Vigilada Mineducación

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Pediatría: SNIES 104541 / Resolución MEN 06891 del 14 de mayo de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Auditoría en Servicios de Salud: SNIES 103760 / Resolución MEN 14867 del 11 de septiembre de 2014 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Gineco Obstetricia: SNIES 104659 / Resolución MEN 09418 del 1 de julio de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo: SNIES 106189 / Resolución MEN 4657 del 15 de marzo de 2017 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Medicina: SNIES 11437 / Resolución MEN 26065 del 22 de noviembre de 2017 - Medellín - 12 semestres - Presencial / Enfermería: SNIES 101397 / Resolución MEN 11315 de 6 de diciembre de 2011 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Nutrición y Dietética: SNIES 105691 / Resolución MEN 14648 del 18 de julio de 2016 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Regencia de Farmacia: SNIES 102853 / Resolución MEN 14526 de 16 de octubre de 2013 - Medellín - 6 semestres - Presencial / **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS:** Procedimiento Civil Oral: SNIES 101766 / Resolución MEN 6340 del 8 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Procedimientos en Derecho de Familia: SNIES 101774 / Resolución MEN 6754 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado: SNIES 101775 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Derecho Penal: SNIES 106074 / Resolución MEN 24409 del 30 de diciembre del 2016 - 2 semestres - Presencial / Derecho Comercial: SNIES 106348 / Resolución MEN 7850 del 20 de abril de 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho Laboral: SNIES 106380 / Resolución MEN 14044 del 21 de julio del 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho: SNIES 10416 / Resolución MEN 07765 del 21 de abril de 2016 - 10 semestres - Medellín - Presencial / **FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA:** Medicina Bovina: SNIES 105509 / Resolución MEN 07767 del 21 de abril de 2016 - 2 semestres - Presencial / Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies: SNIES 106263 / Resolución MEN 09533 del 11 de mayo de 2017 - 2 semestres - Presencial / Medicina Veterinaria: SNIES 54127 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / **FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES:** Cumplimiento Anti Lavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo: SNIES 107669 / Resolución MEN 00342 del 18 de enero de 2019 - 2 semestres - Virtual / Revisoría Fiscal y Contraloría: SNIES 11834 / Resolución MEN 98830 del 29 de junio de 2018 - 2 semestres - Distancia / SNIES 107820 / Resolución MEN 725 del 25 de enero de 2019 - 2 semestres - Virtual / Legislación Tributaria Nacional e Internacional: SNIES 105475 / Resolución MEN 6284 del 6 de abril de 2016 - 2 semestres - Distancia / Contaduría Pública: SNIES 113259 / Resolución MEN 16427 del 18 de noviembre de 2013 - Medellín - 10 semestres - Presencial / SNIES 104911 / Resolución MEN 14094 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Contable y Tributaria: SNIES 11832 / Resolución MEN 12915 del 21 de agosto de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / **FACULTAD DE DISEÑO:** Diseño Visual: SNIES 101767 / Resolución MEN 6341 del 8 de junio de 2012 - Medellín - 15 trimestres - Presencial / SNIES 101824 / Resolución MEN 7893 del 16 de julio de 2012 - 15 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico Publicitario: SNIES 102442 / Resolución MEN 4303 del 19 de abril de 2013 - 9 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico Profesional: SNIES 107394 / Resolución MEN 14038 de 15 de agosto de 2018 - 8 Semestres - Virtual / **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES:** Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial: SNIES 104517 / Resolución MEN 7119 del 20 del mayo de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Proyectos: SNIES 105038 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Financiera: SNIES 105297 / Resolución MEN 2013 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia del Talento Humano: SNIES 105296 / Resolución MEN 2015 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Mercadeo: SNIES 105399 / Resolución MEN 3780 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Alta Gerencia: SNIES 105398 / Resolución MEN 3779 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Negocios Internacionales: SNIES 105400 / Resolución MEN 3781 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Ambiental: SNIES 105617 / Resolución MEN 10869 del 1 de junio de 2016 - 2 semestres - Virtual / Administración de Empresas y Finanzas: SNIES 13257 / Resolución MEN 12578 del 14 de agosto de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Empresas: SNIES 105507 / Resolución MEN 7764 del 21 de abril de 2016 - 9 semestres - Distancia / SNIES 104912 / Resolución MEN 14095 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Admin. de Negocios Internacionales: SNIES 13387 / Resolución MEN 13892 del 4 de septiembre de 2015 - 10 semestres - Distancia / Administración financiera: SNIES 105282 / Resolución MEN 02017 del 02 de febrero de 2016 - 9 semestres - Presencial / SNIES 107823 / Resolución MEN 736 del 25 de junio de 2019 - 9 semestres - Virtual / Administración de Mercadeo: SNIES 105281 / Resolución MEN 02016 del 02 de febrero de 2016 - Medellín - 9 semestres - Presencial / Marketing: SNIES 104894 / Resolución MEN 14076 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Administración de Empresas Agropecuarias: SNIES 107171 / Resolución MEN 09741 del 18 de junio de 2018 - 9 semestres - Virtual / Gestión Empresarial y Financiera: SNIES 4136 / Resolución MEN 14083 del 7 de septiembre de 2015 - Medellín - 5 semestres - Presencial / Gestión Logística: SNIES 53399 / Resolución MEN 13804 del 3 de septiembre del 2015 - 5 semestres - Distancia / Gestión Pública: SNIES 53102 / Resolución MEN 14223 del 7 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / Por Competencias en Auxiliar Administrativo: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 15259 del 9 de septiembre de 2016 - Medellín - 3 semestres - Presencial / **FACULTAD DE INGENIERÍAS:** Informática Educativa: SNIES 105516 / Resolución MEN 08400 del 28 de abril de 2016 - 2 semestres - Virtual / Seguridad de la Información: SNIES 104449 / Resolución MEN 6112 del 6 de mayo de 2015 - Medellín - 2 semestres - Presencial / SNIES 107686 / Resolución MEN 18807 del 11 de diciembre de 2018 - Medellín - 2 semestres - Virtual / Ingeniería de Requerimientos de Software: SNIES 105508 / Resolución MEN 07766 del 21 de abril de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial / Gobierno de Tecnologías de la Información: SNIES 106234 / Resolución MEN 07550 del 12 de abril de 2017 - 2 semestres - Virtual / Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo: SNIES 107478 / Resolución MEN 16700 del 12 de octubre de 2018 - 2 Semestres - Virtual / Ingeniería de Sistemas: SNIES 4118 / Resolución MEN 3427 del 14 de marzo de 2014 - Medellín - 9 semestres - Presencial / SNIES 104431 / Resolución MEN 5874 del 4 de mayo de 2015 - 9 semestres - Virtual / SNIES 53112 / Resolución MEN 26744 del 29 de noviembre del 2017 - Distancia / Ingeniería Civil: SNIES 103717 / Resolución MEN 14696 del 10 de Septiembre de 2014 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Ingeniería Industrial: SNIES 102707 / Resolución MEN 9692 del 29 de julio de 2013 - 10 semestres - Distancia / SNIES 107506 / Resolución MEN 13537 de 15 de Agosto de 2018 - 10 semestres - Virtual / Desarrollo de Software: SNIES 105108 / Resolución MEN 18190 de 06 de noviembre de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / SNIES 106302 / Resolución MEN 10419 de 22 de mayo de 2017 - 6 semestres - Virtual / SNIES 102091 / Resolución 15754 del 04 de diciembre de 2012 - 6 semestres - Distancia / Por Competencias en Carrocerías para Automóviles: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 01103 del 2 de febrero de 2017 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Especialización en Enseñanzas de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental: SNIES 105588 / Resolución MEN 10635 del 01 de junio de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial.

Rasgos de la cultura emprendedora en Antioquia

ADRIANA MOLINA RAMÍREZ¹ - Docente investigadora - Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - adriana.molina@uniremington.edu.co
YUBER AVENDAÑO OSORIO² - Estudiante de Administración de Empresas y Finanzas en Uniremington - yuber.avendano.0430@uniremington.edu.co

En cualquier contexto del mundo contemporáneo hoy se habla de la denominada “cultura emprendedora”, asunto de gran interés que viene siendo explorado por personas de diversos campos de acción (administradores, empresarios, escritores directivos empresariales, docentes, alumnos, etc.) que se han sentido atraídas por este concepto que, cada día más, cobra especial vigencia.

Las instituciones de educación superior en nuestro medio, coherentes con las demandas de la globalización, paulatinamente, frente a las nuevas generaciones de futuros profesionales, vienen enfatizando sobre las bondades de la formación en emprendimiento empresarial. De hecho, han incluido esta temática como una asignatura en los planes de estudio o mallas curriculares –desde los primeros semestres de formación– para todas las líneas del conocimiento.

Lo anterior reafirma el gran horizonte y el protagonismo del emprendimiento empresarial, al igual que a partir de sus contenidos se potencia el espíritu emprendedor y se abren nuevas perspectivas profesionales, laborales y empresariales. Asimismo, se evidencia el camino que se abre para adaptarse a la realidad actual y a los cambios en materia laboral que se han dado en Colombia. Lo cierto es que se le dele-

ga una enorme responsabilidad a las actuales y venideras promociones de profesionales para que continúen forjando una estirpe de notables emprendedores y visionarios que, desde finales del siglo XIX, en nuestra región, han venido escribiendo los rasgos más representativos de los llamados: “emprendedores antioqueños”.

En este contexto es válido resaltar que, en nuestro país, se cuenta con una gran riqueza escrita de diversos y reconocidos autores que se enfocaron en el eje del emprendimiento, sus antecedentes y legados, además que mostraron su interés, específicamente, en el propósito de encontrar la “caja mágica” que nos permita identificar una personalidad emprendedora y la forma de su poten-

ciar la formación subjetiva de nuestros jóvenes, de tal manera que podamos hacerles saber que existe un sinnúmero de posibilidades que ellos deben reconocer en sus comportamientos, en sus valores, en sus actitudes y aptitudes, elementos que, agrupados, los puede llevar a convertirse y asemejar a aquellos emprendedores que hoy vienen direccionando, en otros ámbitos, aquellos cambios trascendentales del mundo moderno.

Rasgos históricos de emprendedores en Antioquia

Se destaca un especial, que en junio de 2006 se editó inicialmente como una serie radial, producido por la Cámara de Comercio de Medellín, titulado: “100 empresarios, 100 historias de vida”, en el cual se resaltan aquellos rasgos inherentes a la formación de una persona emprendedora, haciéndose, a la vez, un reconocimiento a los visionarios de antaño del departamento de Antioquia que iniciaron la estruc-

turación y fortalecimiento de una cultura emprendedora de la región desde finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, la cual se conoce como: “época

dorada del empresariado antioqueño”, y cuyos protagonistas siguen siendo importantes referentes en los ámbitos departamental y nacional.

“100 empresarios, 100 historias de vida” Algunos emprendedores destacados

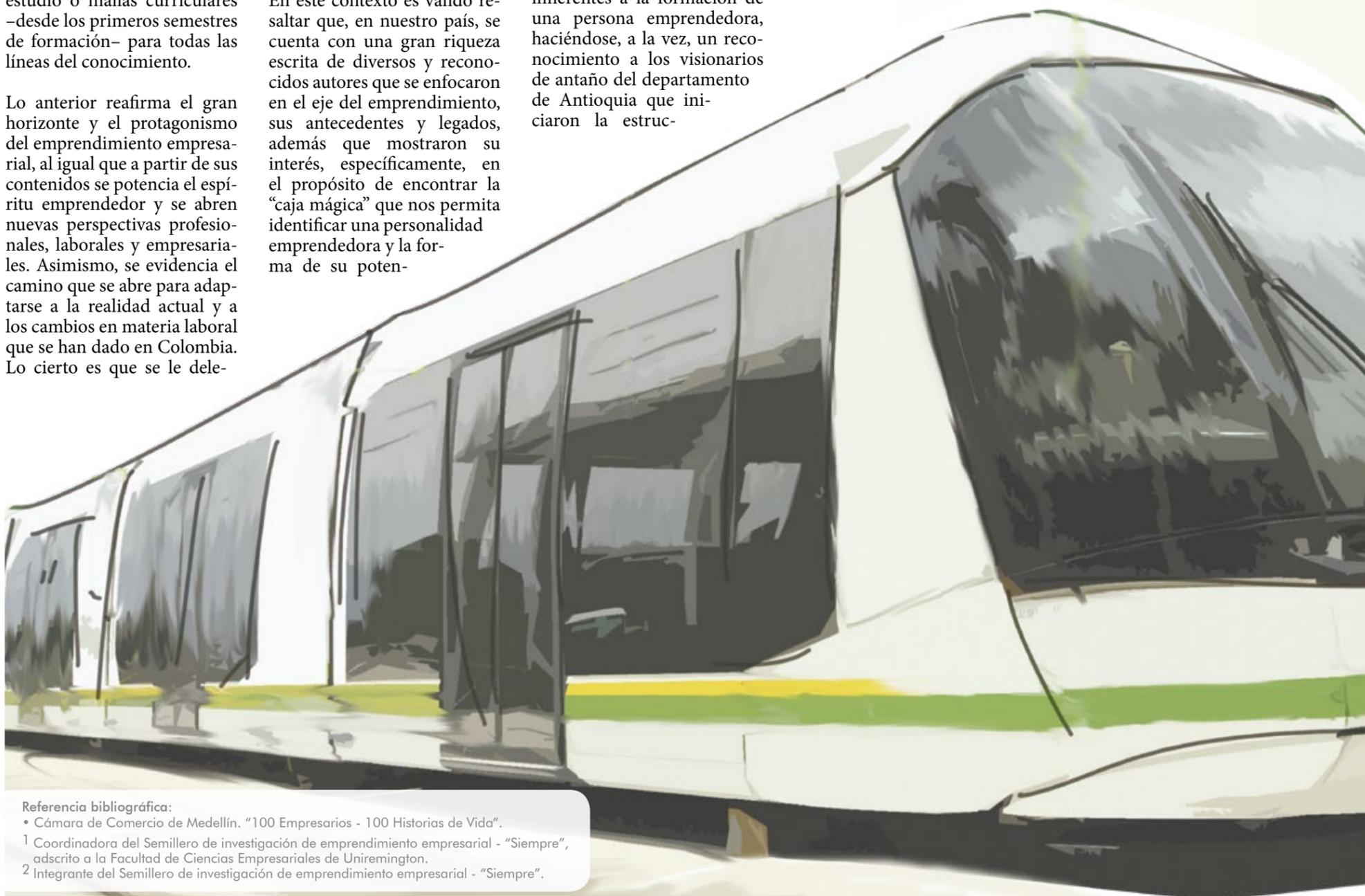
-  **Gustavo Toro Quintero**
Promotor de almacenes Éxito, hoy conocido como el Grupo Éxito.
-  **Alejandro Ángel Londoño**
Gestor de la Compañía Nacional de Chocolates, Cervecería Unión y otros grupos empresariales de gran relevancia en el país.
-  **Alejandro Echavarría Isaza**
Fundador de Fabricato y del Hospital San Vicente de Paúl.
-  **Antonio de Jesús Mesa Caballero**
Fundador de la empresa de marroquinería y cueros “Mesacé”.
-  **Antonio María Hernández Suárez**
Visionario de la Compañía Colombiana de Tabaco y deal periódico El Colombiano.
-  **Cecilia Bustamante Vahos de Jaramillo**
Gestora de la tradicional pastelería y repostería Santa Clara.
-  **Clementina Trujillo Agudelo**
Gestora de la fábrica de camisas La Primavera.

Referencia bibliográfica:

• Cámara de Comercio de Medellín. “100 Empresarios - 100 Historias de Vida”.

¹ Coordinadora del Semillero de investigación de emprendimiento empresarial - “Siempre”, adscrito a la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington.

² Integrannte del Semillero de investigación de emprendimiento empresarial - “Siempre”.



Cualidades de los forjadores históricos de la cultura emprendedora de Antioquia

Hombres y mujeres que fueron formados con un gran sentido ético y de valores, los cuales siempre aplicaron y los tuvieron presentes en sus actividades empresariales, además de reproducirlos y enseñarlos a sus colaboradores o empleados en sus nacientes negocios.

Individuos en quienes siempre primó el beneficio común de sus congéneres y el deseo de buscar mejores niveles de calidad de vida, tanto para ellos mismos como para los habitantes de sus entornos.

Personas con una formación transparente, serios y responsables; con un gran sentido de ayuda y de apoyo incondicional hacia sus semejantes en la búsqueda de nuevas y mejores alternativas para conformar escenarios de mayor estabilidad económica y social.

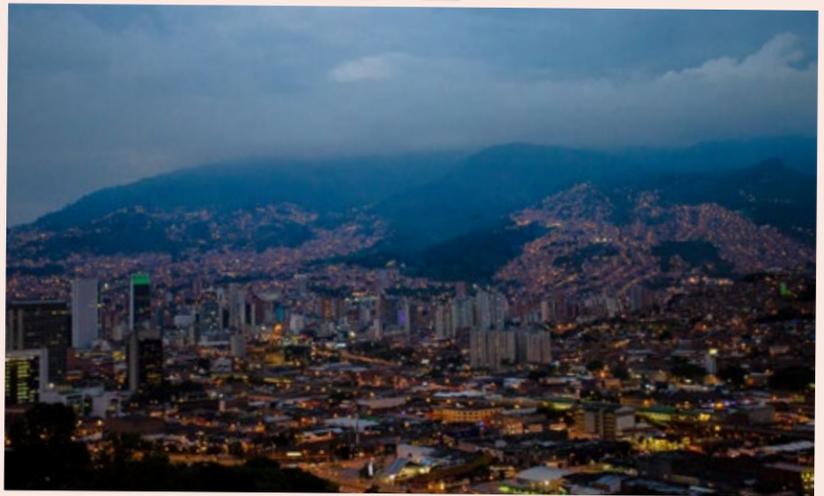
Hombres y mujeres que aportaron sus capitales para la puesta en marcha de ideas florecientes de nuevos negocios y que, a pesar de los tropiezos que encontraron en su camino, los enfrentaron con un total convencimiento y optimismo para hacer de Antioquia una región pujante, así como tener el reconocimiento de una élite empresarial que se asentó plenamente en este territorio paisa.

Individuos que fortalecieron sus ideas emprendedoras contando con el apoyo de todo su grupo familiar conformando así lazos y cadenas fuertemente establecidas que llevaron al asentamiento de negocios en todas las líneas productivas de la región, y de paso la identificación de muchas familias antioqueñas acomodadas que le dieron gran impulso al sector productivo y empresarial de la región mediante el aporte de sus capitales y las competencias y habilidades de sus miembros.

Individuos visionarios, con pensamiento de avanzada, en procura de trascender, con sus ideas, más allá de los límites de su propio territorio, lo que les permitió construir alianzas con emprendedores de otros países, lo que, a su vez, facilitó la apertura de Antioquia a la entrada de una gran cantidad y variedad de productos que, dadas nuestras condiciones de economía agrícola, aún no se contaba con la capacidad ni el conocimiento pertinente para producirlos.

Líderes que aprovecharon las condiciones sociales, económicas y geográficas del territorio para la puesta en marcha de negocios que se fortalecieron a partir de las bondades internas del territorio antioqueño. Consecuentemente, ello permitió la diversificación de productos y de servicios de buena calidad que permitieron satisfacer las apremiantes necesidades de consumo de los habitantes de Antioquia.

En general, acorde con las personalidades de los emprendedores registrados en "100 empresarios, 100 historias de vida", se puede inferir la pasión por la actividad productiva por sus protagonistas, así como las ganas incansables de sacar adelante sus ideas, liderando así una nueva generación netamente emprendedora que se ha venido puliendo y adaptando a las exigencias del mundo moderno.



Imágenes copipegadas de: Unsplash (Juan Saravia) <https://bit.ly/2ZQ5MZj> (la primera imagen fue seleccionada por los autores del artículo); <https://bit.ly/2PMCwOA> y <https://bit.ly/2Vg3QdZ> (Pixabay – Imágenes seleccionadas por el editor). Enlaces con técnica de acortamiento aplicado.

En definitiva, la lista de emprendedores de antaño es significativamente extensa. Sin embargo, es esencial que hagamos un adecuado análisis de sus competencias y cualidades, las cuales son un legado de su reconocido esfuerzo en épocas ya evocadas.

Igualmente, es menester que los educadores del presente implementen novedosas estrategias para apoyar y motivar a las nuevas generaciones de estudiantes para que fortalezcan su espíritu emprendedor; animarlos en la búsqueda de lo nuevo y provechoso; asesorarlos en las ideas innovadoras que se tornan consecuentes con el actual mundo globalizado, interconectado y de grandes exigencias hacia la satisfacción de crecientes e infinitas necesidades.

En suma, tal como han coincidido diversos autores estudiosos de esta temática, debe-

mos ser conscientes de que el cambio y el crecimiento económico y social del siglo presente se asienta en las raíces del emprendimiento empresarial.

Reflexiones pertinentes para el lector...

- ¿Se ha interesado usted en conocer los enigmáticos contenidos del emprendimiento empresarial?
- ¿Es usted actor protagónico de la cultura del emprendimiento?
- ¿Identifica usted, en específico, sus valores, actitudes y aptitudes que podrían llevarlo a forjar su personalidad emprendedora?
- ¿Se ha dado cuenta usted de que los cambios y crecimiento de nuestras regiones vienen de la mano del emprendimiento empresarial?



Tecnología y la educación a distancia y virtual digital

CLEMENCIA TORO ESPINOSA - Coordinadora de Distancia - Dirección de Distancia y Virtualidad de Uniremington - clemencia.toro@uniremington.edu.co

La universidad tiene el deber de convertirse en un universo educativo virtual digital que satisfaga las necesidades de formación de las personas en las diferentes regiones del país, a través de la metodología de educación a distancia y virtual digital.

“Una nación que gasta más dinero en armamento militar que en programas sociales se acerca a la muerte espiritual”.

Martin Luther King (1929-1968) / Premio Nobel de Paz en 1964

Elegir la metodología de la educación a distancia o virtual implica, entre diferentes aspectos, buscar la manera de hacer parte del desarrollo de un país o región, mediante la voluntad individual de incluirse en un proceso académico de carácter autónomo, personal y eficiente, toda vez que las ocupaciones o la visión de la vida del individuo no le permite asumir escenarios académicos compartidos.

En este contexto, me apoyo en un especialista en el uso de la tecnología en el campo de la educación, Richard Culatta¹, quien es CEO² de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE, por sus iniciales en inglés), organización que se ocupa en la creación de redes profesionales de

aprendizaje. Culatta destaca la importancia de aplicar la tecnología en las etapas de aprendizaje, la cual puede asumirse como un catalizador en dicho proceso, en procura de que la tecnología no se utilice como un fin en sí mismo, sino como un medio, a través del cual se dinamice la adquisición de los conocimientos.

En suma, hoy, en Colombia, la universidad tiene el deber de convertirse en un universo educativo virtual digital que satisfaga las necesidades de formación de las personas en las diferentes regiones del país, a través de la metodología de educación a distancia y virtual digital, en procura de contribuir al desarrollo regional que se refleja en el progreso nacional. Estas metodologías, con el gran apoyo

Premisas para optimizar el apoyo tecnológico en la educación

Siendo la educación una obligación que debe proveer el Estado, también es deber de cada ciudadano definir cómo ser gestor de su propio aprendizaje y contribuir con el mejoramiento de su calidad de vida mediante la participación en el desarrollo económico de su entorno.

La tecnología debe entenderse como una herramienta útil para actualizar la didáctica del aprendizaje; recuérdese que el docente –tutor en las metodologías a distancia y virtual digital– ya no es el portador de toda la información debido a que existe una cantidad innumerable de repositorios de información. Consecuentemente, el tutor administra el aprendizaje y le otorga un sentido dinámico al conocimiento que se adquiere de manera virtual digital o a distancia. Además, se mantiene en un proceso de aprendizaje del manejo y optimización de nuevas herramientas de las TIC que pueden ser utilizadas en diferentes escenarios del campo formativo.

La educación virtual digital, mediada por la tecnología de avanzada, responde al reto de cerrar diversas brechas, ya que hoy las sociedades son inequitativas y la pobreza asecha la estabilidad social. El desarrollo de esta metodología se comporta como un elemento que muestra esfuerzos para la superación de la pobreza en las regiones más apartadas del país; incluso, contribuye a su construcción mediante el acceso equitativo a la educación. Ello hace parte del progreso y la proyección de la virtualidad, en todos los sentidos, está encabezando lentamente la evolución de las naciones.

La virtualidad es la mejor manera de personalizar la educación, porque las necesidades de aprendizaje de cada persona no son las mismas, como tampoco son iguales los ritmos de aprendizaje ni las razones por las que se estudia una disciplina en específico. En consecuencia, por medio de una plataforma virtual se adapta un universo educativo que, a la vez, satisface múltiples necesidades de aprendizaje y no la única que puede percibir el maestro en el aula de clases.

de las TIC, indudablemente permiten formar profesionales de gran calidad humana y académica, tal como lo han entendido en las diversas regiones de Colombia donde Uniremington se consolida y proyecta sus sedes ofertando programas académicos coherentes con los diversos entornos.



¹ También fue director de la Oficina de Tecnología Educativa del gobierno de Barack Obama. (Nota del editor)
² “CEO, siglas del inglés Chief Executive Officer (‘director ejecutivo’)”. Portal web: Economía TIC. Ver: <https://bit.ly/2VCg3c4> (enlace con técnica de acortamiento). (Nota del editor)

Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2J4Re22> y <https://bit.ly/2J4rrHh> (Pixabay). Enlaces con técnica de acortamiento. Imágenes seleccionadas por el editor.



Cibergrafía:

• “Necesitamos maestros para darle sentido a los contenidos digitales”. *Revista Semana*. Entrevista a Richard Culatta. 30 de agosto de 2017. Recuperado el 29 de abril de 2019. Ver: <https://bit.ly/2rmXA2B> (enlace con técnica de acortamiento).

Uniremington - Regional Centro

Cobertura asertiva y coherente

ANDRÉS FELIPE REYES MEJÍA - Coordinador - Uniremington Regional Centro - andres.reyes@uniremington.edu.co

En cada uno de las sedes de la Regional Centro de Uniremington, los estudiantes cuentan con el apoyo de idóneos equipos humanos administrativos y de docentes para asesorarlos y responder a las necesidades académicas pertinentes.

Colombia es un solo país, aunque con diversas culturas y costumbres que ha hecho que se definan seis regiones con entornos y contextos propios. Y precisamente, Uniremington ha asumido ese reto de tener una cobertura y pertinencia en cada una de ellas, entendiendo –incluso, aprendiendo– de su personalidad y dando respuestas a las necesidades de los diferentes marcos sociales mediante programas técnicos, tecnológicos y profesionales que aporten al desarrollo individual de cada uno de nuestros estudiantes, quienes a su vez contribuyen al progreso de los territorios de su entorno.

De hecho, Uniremington, en sus sedes de la Regional Centro, ha venido trabajando con calidad y por la calidad, con estrategias articuladas desde

los planes de desarrollo institucional anteriores y el vigente (2019-2021) que visionan y facilitan el despliegue de las funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión, internacionalización y bienestar), de una forma más asertiva y coherente con la región.

En cada uno de las sedes de la Regional Centro de Uniremington, los estudiantes cuentan con el apoyo de idóneos equipos humanos administrativos y de docentes para asesorarlos y responder a las necesidades académicas pertinentes. Para el efecto, Uniremington ha configurado sistemas de información y atención en línea, de fácil acceso, que han generado una exitosa experiencia en la prestación del servicio educativo y el cual está disponible las 24 horas de cada día.

Presente y futuro

- La Regional Centro de Uniremington, a la fecha, ha graduado más de 5200 estudiantes en la metodología de educación a distancia. Estos egresados han confiado en nuestra institución y, actualmente, son testimonio de los procesos formativos que Uniremington desarrolla en el centro del país.
- Seguimos aportando a la construcción de un mejor país, fortaleciendo la cobertura en educación superior en la región centro de Colombia, para lo cual, nuestra infraestructura cuenta con estándares de calidad orientada a una formación que se apoya en tecnología de vanguardia y medios educativos modernos.
- Desde luego, los retos son constantes, por lo que hemos presentado ante el Ministerio de Educación Nacional la solicitud formal de registros calificados de varios programas en la metodología de educación presencial, los que hemos constatado que son pertinentes y necesarios para la región centro, como son: Nutrición y Dietética, Medicina Veterinaria, Regencia de Farmacia, Seguridad y Salud en el Trabajo y Derecho. Igualmente, sus planes de estudio poseen factores diferenciadores y valores agregados que se articularán de manera eficiente con la demanda del sector productivo en la región centro del país, en la que hoy hacemos presencia activa y cualificada.



Imagen: Ceremonia de grados el 11 de abril de 2019 (cortesía: Regional Centro de Uniremington).

Uniremington – Regional Centro

Equipo humano de las diferentes sedes de Uniremington - Regional Centro



Cundinamarca (Bogotá)



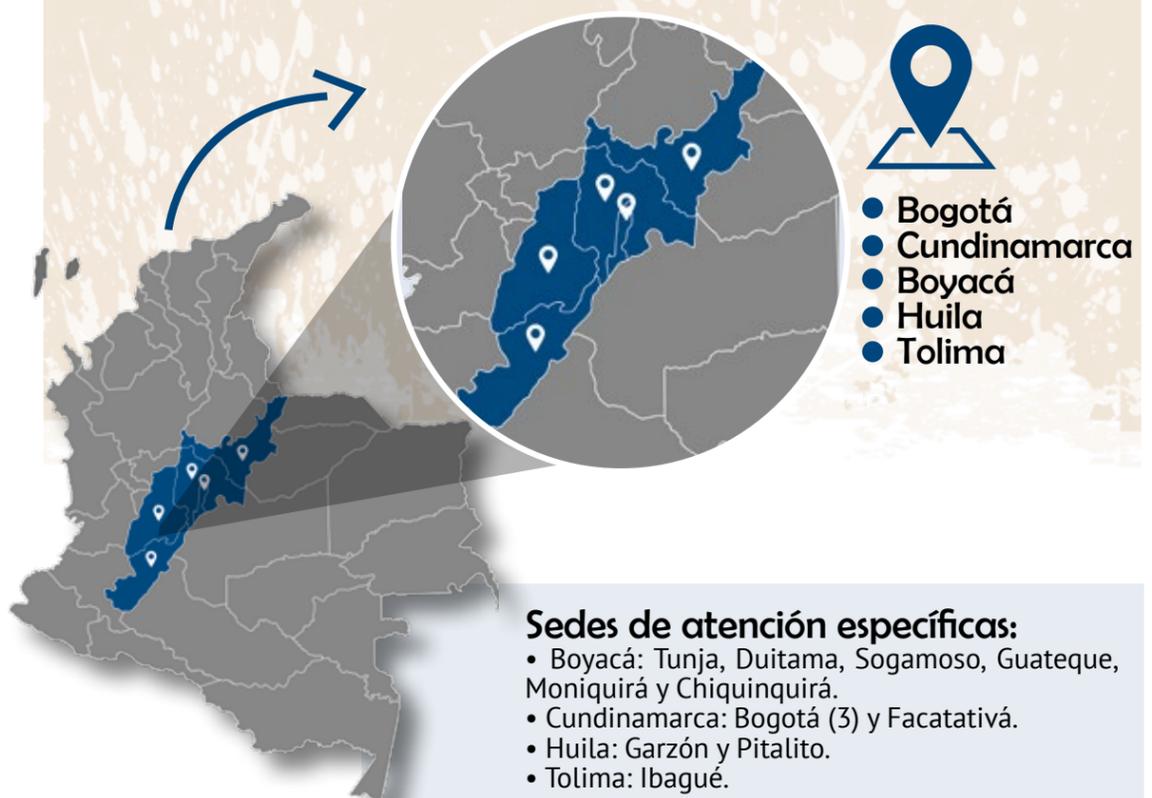
Boyacá



Huila (Pitalito y Garzón)



Tolima



Sedes de atención específicas:

- Boyacá: Tunja, Duitama, Sogamoso, Guateque, Moniquirá y Chiquinquirá.
- Cundinamarca: Bogotá (3) y Facatativá.
- Huila: Garzón y Pitalito.
- Tolima: Ibagué.

Uniremington - Regional Sur Modelo pedagógico innovador y

DIANA NARVÁEZ LÓPEZ - Coordinadora - Uniremington Regional Sur – diana.narvaez@uniremington.edu.co

Uniremington, mediante su oferta educativa cualificada contribuye a la formación de profesionales que se convierten en protagonistas en sus empresas, en el emprendimiento de sus propios proyectos y aportando, de manera propositiva, al fortalecimiento integral de las comunidades de sus entornos en distintas zonas de Colombia, como es el caso de la región sur del país.

Uniremington Regional Sur, ha enmarcado su gestión de manera coherente con el plan de desarrollo institucional, denominado “Trabajando con calidad y por la calidad”, lo cual nos ha valido, paulatinamente, evidenciar un progreso en los procesos académicos, de docencia, de investigación y de extensión, para asegurar que nuestra comunidad estudiantil tenga una formación integral, de profesionales críticos, libres, creativos, solidarios y felices; asimismo, comprometidos con la paz, el desarrollo humano y económico de la región y del país, con un alto sentido de responsabilidad social.



Estructura organizacional

Uniremington Regional Sur ha implementado sus áreas docente, administrativa y comercial con base en un grupo de profesionales caracterizados por su responsabilidad, eficiencia, capacidad de trabajo en equipo, sentido de pertenencia, compromiso y apasionados por su quehacer. Son altamente competitivos y enfocados en las metas propuestas, logrando mayor cobertura e impacto en el desarrollo regional.

Modelo pedagógico, académico, investigativo, proyección social y bienestar institucional

La Regional Sur de Uniremington ha implementado un modelo pedagógico innovador, apoyado con tecnología de avanzada para el desarrollo de los programas en las metodologías de educación a distancia y virtual, lo cual, además, ha facilitado aumentar la cobertura educativa de manera significativa, llegando a muchos rincones lejanos en esta región del país, permitiéndole a muchos más colombianos acceder a un sistema de educación superior cualificado y así poder formarse para contribuir al desarrollo de sus poblaciones de origen o de su entorno cercano.

Desarrollamos procesos académicos con calidad y pertinencia, fortaleciendo la práctica docente y su cualificación, seleccionando tutores con grados de especialización, maestría y doctorado en cada área de estudio, además de expertos y capacitados para posibilitar la articulación del estudiante con el medio real.

Orientados en ahondar en la labor investigativa, en la Regional Sur de Uniremington se viene trabajando en la sensibilización y la creación de semilleros de investigación, convocando a estudiantes desde los primeros semestres de sus programas para fortalecer su espíritu científico e investigativo.

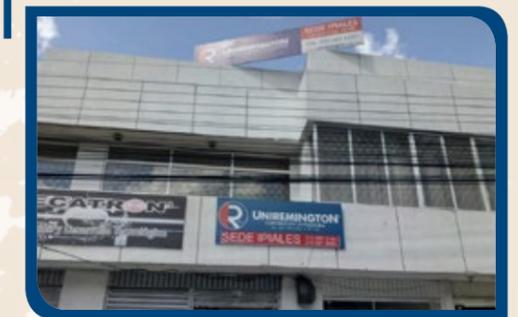
Se ha logrado formalizar varios convenios interinstitucionales en la región, lo cual nos ha permitido articular los procesos de extensión y nuestra interacción directa con la comunidad, siendo coherentes con las necesidades de los diversos entornos.

Bienestar institucional se ha convertido en un área de gran importancia para sumar al cumplimiento de la misión de Uniremington en la Regional Sur, ya que esta se ha orientado a crear, mantener y consolidar un entorno universitario enriquecido por actividades enmarcadas en el arte y la cultura, en el desarrollo humano, la salud física y emocional, la permanencia estudiantil, el deporte y la recreación y la integración del personal docente y administrativo.



Pasto (“Ciudad sorpresa de Colombia”)

- A la fecha, suma, aproximadamente, 450 estudiantes.
- Psicología es un programa bandera en la metodología presencial.
- Los programas ofertados en las metodologías de educación a distancia y virtual digital son pertinentes para la región, por lo cual son muy demandados por sus comunidades, sobre todo, porque son carreras que también evidencian ser altamente competitivas en el medio educativo.
- **Dirección:** calle 32 A n° 19-58. Es una zona universitaria y estratégica de la ciudad; entorno comercial, bancario, empresarial, centros hospitalarios y caracterizada por su ambiente tranquilo y de seguridad.



Ipiales (“Ciudad de las nubes verdes”)

- Sede renovada en 2017.
- Resaltan los excelentes convenios que se han formalizado con el sector público de la ciudad.
- Se logró ganar la licitación para ser operador del “Vive labIpiales” que se administró desde noviembre de 2018 y enero del 2019, lo que evidencia los frutos del trabajo para expandirnos, crecer y encaminarnos por la senda del reconocimiento, entendiendo nuestra contemporaneidad multimedial como los próximos modelos educativos que se consolidarán en nuestra comunidad.
- **Dirección:** calle 5 n.° 10-58. Sede ubicada en la zona centro de la ciudad, en donde hay facilidad de desplazamiento, además de ser un sector seguro para la comunidad.



Tumaco (“La perla del Pacífico”)

- Inaugurada en 2017.
- Ya ha tomado una gran fuerza y es reconocida por sus propuestas innovadoras y de progreso en el municipio.
- Ya se tienen formalizados convenios interinstitucionales, uno de ellos con la Alcaldía de Tumaco.
- En el contexto de la pobreza, inseguridad, población desplazada, entre otras problemáticas del municipio, Uniremington Regional Sur ofrece un portafolio educativo pertinente, llamativo, atractivo y flexible, en procura de aportar herramientas formativas que paulatinamente se reflejen en el progreso de esta población.
- **Dirección:** calle Sucre, centro de la ciudad, en un entorno comercial y bancario y con ambiente seguro.

tecnología de avanzada



Popayán ("La ciudad blanca")

- Su apertura se dio en 2018.
- Ya tiene un reconocimiento muy positivo por parte de la comunidad payanesa.
- Se muestra como una sede de alta proyección, brindando diferentes medios educativos en el marco de las metodologías de educación a distancia y virtual digital, lo cual a su vez redundará en beneficio de diversos convenios que articulan el proceso de aprendizaje, conocimiento y su aplicación efectiva.
- **Dirección:** carrera 3 n.º 1N-23, zona universitaria de la ciudad.



Cali ("La capital mundial de la salsa")

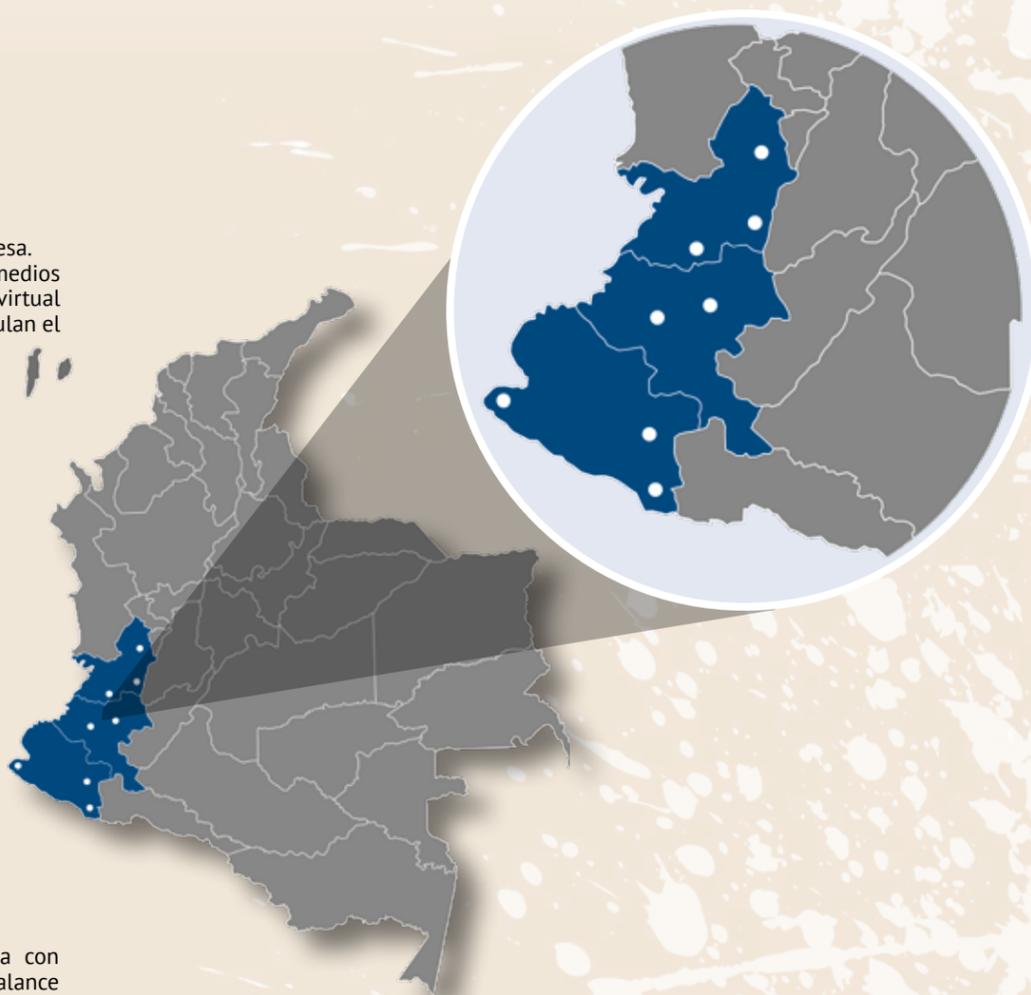
- Uniremington, en la sede de Cali, capital del Valle del Cauca, cuenta con aproximadamente 350 estudiantes, lo que se muestra como un excelente balance en el primer año de apertura y funcionamiento.
- Cali es una ciudad que se caracteriza por su gente cordial, dispuesta al cambio y al progreso y con visión de formación educativa, a todo lo cual, Uniremington Regional Sur, ha decidido apostarle poniendo a su servicio sus metodologías innovadoras y exitosas en otras regiones del país.
- **Dirección:** calle 5 n.º 38-80, zona ubicada en el corazón de Cali (la famosa "Calle quinta").



Buga ("La ciudad señora")

- Sede inaugurada el 11 de febrero de 2019.
- Es una sede que alberga, a su vez, a las comunidades de los municipios del centro del Valle del Cauca, tales como: San Pedro, Guacarí, Yotoco, Calima El Darién y Ginebra.
- La oferta académica es pertinente para la región. De hecho, la ubicación de esta sede se torna estratégica para el renacer del sector agrícola e industrial de una región que cuenta con todas las ventajas competitivas para atraer la inversión nacional y extranjera, y que además se convierte en semillero de profesionales para Colombia, Latinoamérica y el mundo.
- **Dirección:** calle 5 n.º 10-27 (barrio José María Cabal), en el centro histórico de la ciudad.

Reseña de las sedes de Uniremington Regional Sur



Palmira

- Con base en recientes reestructuraciones se han implementado métodos de trabajo más eficientes y se han optimizado las herramientas tecnológicas.
- Equipo docente de alto perfil profesional: el 60 % acredita maestría, el 35 % especialización y un 5 % doctorado. Igualmente, tienen trayectorias reconocidas en el medio.
- En la metodología virtual digital estamos ofertando con éxito programas, tales como: Ingeniería Industrial y Diseño Gráfico; asimismo, siendo consecuentes con las fortalezas de nuestro municipio (capital agrícola de Colombia), ofrecemos la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias; además, en coherencia con las políticas mundiales de conservación del medioambiente, ofertamos la especialización en Gerencia Ambiental.
- Hemos formalizado varios convenios interinstitucionales en beneficio de bachilleres, técnicos, tecnólogos y profesionales del municipio.
- **Direcciones:** actualmente contamos con dos sedes centrales: carrera 29 n.º 28-26 (cerca a la Alcaldía Municipal) y en la carrera 27 n.º 33-41 (barrio Santa Rita), la cual está destinada para los posgrados.

Uniremington Quibdó

En sintonía educativa con la región chocoana

PAOLA ANDREA MUÑOZ VALENCIA - Coordinadora - Uniremington Quibdó - pmunoz@uniremington.edu.co

La población de Quibdó, capital del Chocó, y el departamento en general, ha sido ampliamente receptiva a la oferta académica de Uniremington en sus metodologías de educación a distancia y virtual digital, además que han valorado la calidad y la pertinencia de los programas para quienes habitan esta región, a lo que se suma la flexibilidad que la beneficia para poder estudiar sin descuidar sus labores cotidianas de sustento personal y familiar.

Actualmente, Uniremington Quibdó, tiene una cobertura plena en diez municipios – de 30– del departamento del Chocó, de los cuales, además de estudiantes vigentes, ya han sido graduados varios profesionales por parte de nuestra institución, quienes además gozan de prestigio y confianza en sus entornos por su idoneidad y las evidentes competencias en sus diversos roles. Vale anotar que, además, muchos de ellos ya tienen como objetivo continuar capacitándose en educación avanzada con nuestra institución de educación superior.

Las buenas nuevas

• Muy pronto se abrirán las puertas de la nueva y moderna sede de Uniremington Quibdó, la cual está ubicada en el centro comercial El Caraño, un lugar ya simbólico para los habitantes de la capital chocoana, además de estar situado estratégicamente para su fácil acceso.

Allí seguiremos cumpliendo los objetivos del Plan de Desarrollo de Uniremington 2017-2021, siendo coherentes con la región en el marco del fortalecimiento docente, de la investigación con

impacto social, la extensión y proyección social, así como el bienestar para la comunidad universitaria.

• Uniremington Quibdó, a mediano plazo, tiene un proyecto de articulación con la Gobernación del Chocó, especialmente en lo referente de formalizar varias alianzas con instituciones educativas para realizar jornadas de proyección en diferentes municipios del departamento y empezar a socializar las oportunidades educativas que hoy brinda nuestra institución, con gran pertinencia frente a las necesidades de la región.

Es de resaltar que Uniremington Quibdó cuenta con un equipo docente altamente capacitado en áreas específicas del conocimiento y con gran trayectoria en el campo educativo, los cuales vienen cumpliendo a cabalidad su misión de una formación académica y humana de nuestros estudiantes del departamento del Chocó.

• Actualmente, en la metodología de educación a distancia estamos ofertando los programas de Ingeniería de Sistemas,



Ingeniería Industrial, Administración de Negocios Internacionales y la especialización en Revisoría Fiscal y Contraloría. Por su parte, en la metodología virtual digital, los interesados pueden acceder a cualquier programa ofertado en el ámbito nacional. De hecho, ya hay estudiantes de la región que están matriculados en las carreras de Administración de Empresas y de Contaduría Pública en la metodología virtual digital.

Algunos datos y estadísticas

Cantidad de egresados:

a la fecha, Uniremington Quibdó registra



153
graduados.



Municipios de donde proceden los egresados:

- ✓ Quibdó
- ✓ Tadó
- ✓ Istmina
- ✓ Acandí
- ✓ Medio San Juan (Andagoya)
- ✓ Unión Panamericana
- ✓ El Cantón de San Pablo
- ✓ Condoto
- ✓ Bahía Solano
- ✓ Medio Atrato.



Estudiantes de Uniremington Quibdó

Programas en que se graduaron (modalidad a distancia):

TECNOLOGÍAS

- ✓ Gestión Pública
- ✓ Contable y Tributaria
- ✓ Ingeniería de Sistemas
- ✓ Contaduría Pública

ESPECIALIZACIONES

- ✓ Gerencia Informática
- ✓ Revisoría Fiscal y Contraloría.

Técnica en Secretariado Ejecutivo



Jornada de inducción de equipo docente



Imágenes: cortesía de la Coordinación Académica de Uniremington Quibdó (Arley Yesid Moreno Cuesta) y de Paola Andrea Muñoz Valencia, coordinadora de la sede.

Uniremington Casanare

“Poder estudiar, poder trabajar” es el anhelo de los jóvenes en nuestro departamento

ÓSCAR DEMETRIO PLATA SERRANO - Coordinador Uniremington Casanare – Regional Orinoquía - oscar.plata@unirmeington.edu.co

Una estructura organizacional sólida y dispuesta al servicio con eficiencia, respeto y excelente atención, mediante un equipo humano coordinado y con un cualificado bagaje profesional, administrativo y académico, son las fortalezas que hoy enmarcan a las diversas sedes de Uniremington Casanare, adscrita a la Regional Orinoquía de nuestra institución.

“Mi sueño de ser profesional lo veía muy lejano” nos expresó hace poco una egresada de Uniremington, del programa de Contaduría Pública de la sede de Yopal, durante el Segundo Encuentro de Egresados realizado en enero de 2019.

“Yo era parte de los cerca de 6400 jóvenes bachilleres que anualmente gradúan las instituciones educativas públicas y privadas del departamento de Casanare. Mi grado de bachiller fue un emotivo encuentro familiar, en donde fui el centro de atención por ese día tan especial. Pero, pasadas unas 24 horas de mi emoción, ya me encontré con una encrucijada: ¿estudiar o trabajar?

Afortunadamente, la respuesta me llegó muy pronto por intermedio de un amigo que estudiaba Administración de Negocios Internacionales en Uniremington Yopal. Él me compartió, con gran satisfacción, que fue allí donde encontró la alternativa de poder estudiar y trabajar de forma paralela, tal como como lo soñaba.

Y efectivamente, posteriormente pude comprobar que Uniremington ofrece grandes ventajas que no encontré en ninguna otra parte, y que me permito enunciar:

- Horarios flexibles en jornada diurna, nocturna y sabatina.
- Oferta académica en modalidad a distancia y virtual que se adecúan al tiempo laboral de los estudiantes.
- Programas técnicos profesionales, tecnologías, carreras profesionales y posgrados que son muy pertinentes para mi región.
- Sedes en diversos municipios del departamento de Casanare, lo cual facilita la movilidad de acuerdo con nuestras necesidades como estudiantes.
- Crédito de confianza directo para que podamos pagar el estudio en cómodas cuotas mensuales, sin intereses, además de

brindar acompañamiento al estudiante para la gestión del crédito Ictex.

- Nos ofrece instalaciones modernas, cómodas y ambientalmente agradables.
- Docentes altamente calificados y con gran calidad humana.
- Planes de estudio fortalecidos en la formación de conocimiento, habilidades, competencias y basado en el “ser”, como centro de la formación integral.
- La investigación como un pilar que despierta el interés y la creatividad de los jóvenes.
- La proyección social que se evidencia en el acompañamiento a las comunidades y en el respaldo al sector empresarial.
- Un bienestar universitario participativo, diverso y recreativo, pensado en el confort de la comunidad universitaria.

Hoy, por hoy, en Casanare: Uniremington es la mejor alternativa para el acceso a la educación superior, porque **Uniremington está haciendo realidad ese sueño** de “poder estudiar, poder trabajar”.



Segundo Encuentro de Egresados 2019. Sede de Uniremington Yopal



Sede Uniremington Yopal



Vista panorámica de Yopal desde la sede de Uniremington



Actividad deportiva - Institucional



Aulas de la sede en Yopal



Parejas de baile - Institucional



Problema de salud en el ámbito Sobrepeso y obesidad

YELIANA LUCÍA SÁNCHEZ LÓPEZ* - Docente - Programa de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington - yeliana.sanchez@uniremington.edu.co
LAURA CAROLINA PINO CANO Y MARÍA NATHALIA CANO RENDÓN - Estudiantes de Enfermería (segundo semestre) en Uniremington

“Existen en el mundo unos 800 millones de personas que padecen hambre crónica, pero al mismo tiempo hay países en los que más del 70 % de la población adulta está aquejada de obesidad o sobrepeso”. Con esta afirmación inició su discurso, en 2016, la Dra. Margaret Chan, directora general de la Organización Mundial de la Salud – OMS, en el marco de la 47ª reunión de la Academia Nacional de Medicina.

La reflexión de la directora general de la OMS, claramente, evidencia un contraste de situaciones clínicas. Sin embargo, es innegable que la obesidad es un problema de salud debido al número de casos en aumento en el ámbito mundial y, además, porque es significativa la cifra de pacientes con enfermedades que están asociadas a esta condi-

ción clínica (Organización Mundial de la Salud, 2016).

Es de anotar que el sobrepeso y la obesidad, años atrás, eran considerados como una problemática predominante en las poblaciones adineradas, sin embargo, actualmente se está registrando un aumento de estos casos en países de bajos ingresos.

Referentes básicos



El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud.



Causas

Aumento de la ingesta calórica y disminución de actividad física



Consecuencias

- Enfermedades cardiovasculares
- Diabetes mellitus-2
- Algunos tipos de cáncer
- Síndrome metabólico



Prevención

- Aumentar el consumo de frutas y verduras
- Limitar la ingesta de grasas y azúcares
- Realizar actividad física



Imágenes: infografía elaborada por Yeliana Lucía Sánchez López (<https://bit.ly/2LAXqBE>); las demás imágenes son copipegadas de Pixabay (<https://bit.ly/2Jbx33a> y <https://bit.ly/2VrEwSd>) y seleccionadas por el editor. Enlaces con técnica de acortamiento.

Referencias bibliográficas:

Alberti KG, Eckel RH, Grundy SM, Zimmet PZ, Cleeman JI, Donato KA, Fruchart JC, James WP, Loria CM, Smith SC Jr. 2009. Harmonizing the Metabolic Syndrome. *Circulation*, 120:1640-1645.
Arner E, Westermark PO, Spalding KL, Britton T, Ryden M, Frisen J, et al. Adipocyte turnover: relevance to human adipose tissue morphology. *Diabetes*. 2010;59(1):105-9.
Encuesta Nacional de Situación Nutricional, 2015. Colombia. Organización Mundial de la Salud. 2014. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades No transmisibles, 2014. Organización Mundial de la Salud. 2016. Obesidad y diabetes: una plaga lenta pero devastadora, 2016.

*Docente y estudiantes hacen parte del Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria – Cuinnovar.



Recomendación

Organización mundial de la salud (oms) recomienda realizar a los jóvenes 60 minutos diarios de actividad física y en adultos 120 minutos semanales

mundial



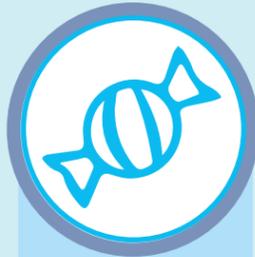
Son la causa primordial de un desequilibrio energético que consiste en un aumento en la ingesta calórica y en la disminución de actividad física.



Una forma simple de medirlos es con el índice de masa corporal (IMC), dividiendo el peso de una persona en kilogramos sobre la talla al cuadrado en metros (kg/m²).



Para la OMS, un adulto con un IMC igual o superior a 25 kg/m², es considerado como una persona con sobrepeso; mientras que, si el resultado es igual o superior a 30 kg/m², este presenta obesidad. (Organización Mundial de la Salud, 2014)



La oferta de alimentos procesados, frituras y dulces, así como una vida sedentaria, propician el desarrollo de la obesidad en una persona.

Consecuencias de la obesidad

- La obesidad aumenta el riesgo de padecer varias enfermedades, tales como: patologías cardiovasculares, diabetes mellitus (tipo dos), trastornos del aparato locomotor; igualmente, ciertos tipos de cáncer (hígado, vesícula biliar, riñones, colon, endometrio, mama, ovarios y próstata). Con la obesidad el tejido adiposo se vuelve disfuncional, aumentándose el tamaño y el número de adipocitos, la acumulación de lípidos en otros tejidos no adiposos (músculo esquelético, hígado y páncreas, por ejemplo) y posterior resistencia a la insulina e inflamación. (Arner E et al., 2010)

- La obesidad sumada a la resistencia a la insulina, como factor de riesgo, tiene mayor consecuencia es en el síndrome metabólico, el cual consiste en un conjunto de alteraciones metabólicas que los expertos en salud denominan: "factores de riesgo" y que pueden tener prevalencias posteriores, generando enfermedades cardíacas, diabetes tipo dos u otras dolencias afines. Las pruebas para un diagnóstico de síndrome metabólico se realizan en quienes presenten tres de los siguientes criterios médicos: hipertensión arterial, triglicéridos elevados, bajos niveles de lipoproteínas de alta densidad, aumento de glucosa y obesidad. (Alberti KG et al., 2009)

Algunas conclusiones

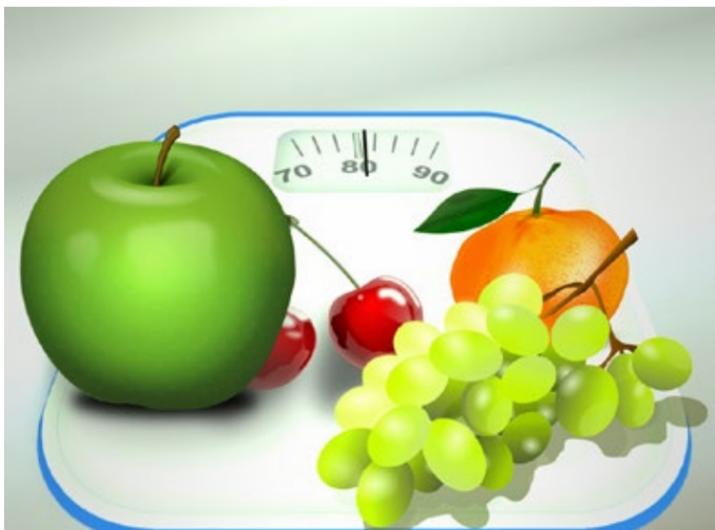
- Los cambios en los hábitos alimenticios y la falta de actividad física también son consecuencias del ambiente, la sociedad y la cultura. De hecho, la creciente urbanización y las formas fáciles y rápidas de transporte han desplazado, por ejemplo, las caminatas, así como subir o bajar escaleras. En este sentido, ¿estamos educando realmente a las nuevas generaciones para que tengan hábitos de vida más saludables? No es un secreto que, la mayor parte del tiempo, los equipos electrónicos son la base de distracción de los jóvenes, lo cual debe impulsarnos a que los motivemos a participar en jornadas deportivas en sus instituciones educativas, en su comunidad barrial o caminar con su mascota por el parque, entre otras actividades que favorezcan la salud de la persona.

Así, por ejemplo, al tomar una ciertos refrescos industriales y bebidas colas, ¿tenemos conocimiento de los altos valores de calorías que estamos consumiendo? Es importante recordar que si ingerimos más calorías de las que nuestro cuerpo gasta, afectamos nuestra salud, ya que el organismo busca un equilibrio en todos los aspectos.

- La OMS recomienda que las personas limiten la ingesta energética procedente de grasas y azúcares; aumenten el consumo de frutas, verduras, cereales, frutos secos y que realicen actividad física periódica (ojalá, 60 minutos diarios para los jóvenes y 150 minutos semanales para los adultos).

- Igualmente, dicho organismo, expresa que el aumento de peso en adultos, así como también en niños y jóvenes en todo el mundo, es una señal de alerta de que en un futuro estaremos enfrentando un elevado número de casos de morbilidad y mortalidad asociados al estilo de vida personal y, por supuesto, a la obesidad como tal. (Organización Mundial de la Salud, 2014)

- Sumado al sedentarismo, nos enfrentamos a la distribución y comercialización de alimentos procesados, con altos índices de azúcar, sal y grasas y que además son de fácil acceso sin ningún tipo de restricción para su consumo.

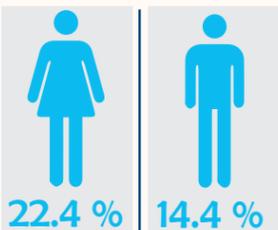


Estadísticas en el mundo y en Colombia

↑ 1980

Según estimaciones de la OMS, la prevalencia mundial de la obesidad ha aumentado en más del doble, registrándose incrementos importantes en todas las regiones.

La obesidad abdominal es mayor



(Encuesta Nacional de Situación Nutricional, 2015).

En Colombia, la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (Ensin), registra que uno de cada tres jóvenes y adultos tiene sobrepeso (37.7 %), mientras que uno de cada cinco es obeso (18.7 %).

Según una investigación del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, la mitad de los adultos colombianos, entre los 18 y los 64 años de edad (56 %), presentan sobrepeso u obesidad.



Esta problemática de salud ha ido alcanzando proporciones epidémicas a nivel mundial
Cada año mueren cerca de 2.8 millones a causa de la obesidad o el sobrepeso.



Las úlceras o lesiones por presión la nueva epidemia del siglo XXI

JUAN CARLOS RESTREPO MEDRANO* - Docente - Programa de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington - juan.restrepo01@uniremington.edu.co

Las heridas crónicas, entre las que se incluyen las úlceras por presión (UPP), o como se les viene denominando actualmente: "lesiones por presión" (LPP), se han convertido en una problemática de salud pública y cuyo desarrollo ha sido gradual en los últimos años, aun, con las diversas estrategias que se han implementado para afrontarla.

Las LPP generan diferentes implicaciones para el individuo, para la familia, los mismos cuidadores¹, así como para el sistema de salud, en general. En consecuencia, ello trae consigo un aumento de los costos directos e indirectos de los servicios sanitarios (sistema sanitario) que diariamente presentan una alta demanda de pacientes con estas patologías. Esto se traduce en elevados gastos relacionados con los elementos de curación²⁻³, el aumento de la estancia hospitalaria, el tiempo de atención de profesionales de enfermería⁴, además de procesos y demandas legales, ya que la aparición de estas lesiones determina la efectividad del cuidado de la piel.⁵



Imágenes copipegadas de: GNEA UPP - Banco de imágenes gratuitas - <https://bit.ly/304ANss> Imágenes seleccionadas por el editor.

Epidemiología de las LPP

Diversos estudios muestran⁶⁻⁷⁻⁸⁻⁹⁻¹⁰ una prevalencia de las LPP en pacientes hospitalizados (entre 8 % y el 28 %).

Se tiene a España como referencia:⁹⁻¹¹⁻¹² se han reportado 1596 pacientes con UPP, de los cuales, 625 procedían de centros hospitalarios (un 39.2 % del total).

En Colombia se encontró que el 68 % de úlceras por presión se da en hombres; 64 % están registrados en instituciones públicas y un 44 % de estos, en el primer nivel. El 65 % de la información proviene de personas afiliadas al régimen subsidiado de salud.

La causa principal en el 98 % de los casos es la presión, seguido por la cizalla, la humedad y la incontinencia.¹³

* Profesor asociado de la U. de A. – Uniremington. RN, PhD, BSc nurse, MSc nurse; especialización en Economía (UPB); coordinador: "Diploma de atención al paciente con heridas", coordinador del Grupo Antioqueño de Atención al Paciente con Heridas (Gaciph); certificado como "Experto en manejo de heridas (American Colleague) y comité Fundepiel (Colombia).

Pautas de tratamiento de las LPP

- Siendo la inmovilidad una de las causas de las LPP, debe invitarse al paciente a que, en lo posible, se mueva de forma autónoma o, en su defecto, ayudarlo para que cambie de posición cada cierto tiempo, dependiendo de las características particulares del paciente.
- Utilizar superficies adecuadas para amortiguar la presión, tales como: colchones de aire alternante o espumas de alta densidad.
- Es importante la limpieza e higiene corporal de los pacientes con riesgo de LPP, la cual debe complementarse con cuidados de hidratación de la piel para hacerla más resistente a los riesgos de estas patologías.
- Aplicar, en todo el cuerpo del paciente, aceite de oliva extravirgen. Este es un tratamiento novedoso en la prevención de este tipo de lesiones, ya que mejora la hidratación y contrarresta la falta de riego sanguíneo de las zonas bajo presión; además actúa contra las lesiones incipientes que son fruto del aplastamiento y los productos de barrera que combaten el exceso de humedad y sudoración.
- Una adecuada nutrición es fundamental en la prevención de estas úlceras; debe ser una dieta con frutos secos y proteínas.
- En general, si bien se ha progresado en el cuidado de la piel, todavía es complicado estandarizar un plan de cuidados para todos los pacientes que padecen de las LPP. En este sentido, cuando se trata de atender pacientes con lesiones por presión, realmente, nadie tiene la última palabra, por lo que, los cuidados deben estar enfocados en las necesidades concretas del paciente y no a ciertos cuidados estandarizados, los cuales, no todos los pacientes requieren.

Características de las LPP



• Como "una epidemia bajo las sábanas", en 1987, la enfermera británica, Pam Hibbs, describía los efectos de las lesiones por presión, definición que hoy sigue vigente.

• Las LPP son heridas que afectan cualquier parte del cuerpo y cuyos tejidos se desgarran y mueren, hasta el punto que, en ocasiones, los huesos se hacen visibles.

• Estas úlceras se producen por que se mantiene la presión en una parte del cuerpo, por lo cual, se sufre un aplastamiento, sobre todo en pacientes de movilidad reducida o que tienen inmovilidad (adultos mayores, pacientes con problemas de columna o que por alguna razón no se pueden movilizar ampliamente).

• Si al paciente le aparece una mancha rojiza en la piel, en una prominencia ósea, y que al hacer presión no blanquea, es una señal de alarma.

• Estas lesiones también aparecen cuando los pacientes pasan largas jornadas sentados o acostados en la misma posición y superficie; estar tanto tiempo en estas posiciones desencadena la progresión de estas heridas.

• Cuando el paciente presenta incontinencia fecal u urinaria, especialmente los ancianos, se tornan más frágiles y menos resistentes a todas las fuerzas mecánicas ya descritas.

• Las lesiones por presión van más allá de un daño en la piel: son dolorosas –salvo para los lesionados medulares–; asimismo, tienen un gran impacto en la calidad de vida de quienes las padecen; pueden derivar en complicaciones infecciosas, además de elevar, entre cuatro y seis veces más, el riesgo de apresurar la mortalidad de quienes padecen estas dolencias.

• El drama de estas úlceras está representado en que son irreversibles

Equipos humanos de salud multidisciplinarios

Los cuidadores de pacientes con inmovilidad pueden solicitar el apoyo de profesionales de la enfermería expertos en evaluar el riesgo de las LPP y actuar de manera pertinente.

Por su parte, en el ámbito hospitalario, las clínicas que tratan heridas, cuentan con profesionales de distintas ramas que atienden de forma integral a los pacientes que padecen alguna de estas lesiones.

Referencias bibliográficas:

- 1 Soldevilla Agreda JJ. Las úlceras por presión en gerontología: dimensión epidemiológica, económica, ética y legal. [Tesis Doctoral]. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago; 2007.
- 2 Soldevilla JJ. Cambios propios del envejecimiento a nivel cutáneo. 4. ed. Madrid: Grupo Masson; 2002
- 3 Hibbs P. The economics of pressure ulcer prevention. Decubitus. 1998;1(3): 32-8.
- 4 Gutiérrez FF. Prevenir las úlceras por presión es garantizar la calidad asistencial. Enfermería Científica. 1993;140: 7-10.
- 5 García FP, Pancorbo HP, Torra I, Bou JE. Úlceras por presión en el paciente crítico. En: López OJ, Morales AJM, Quesada MA, editores. Cuidados al paciente crítico adulto. Madrid: DAE; 2007.
- 6 Chacon JM, Blanes L, Hochman B, Ferreira LM. Prevalence of pressure ulcers among the elderly living in long-stay institutions in São Paulo. Sao Paulo Med J. 2009;127(4):29-195.
- 7 Lahmann NA, Halfens RJ, Dassen T. Impact of prevention structures and processes on pressure ulcer prevalence in nursing homes and acute-care hospitals. J Eval Clin Pract. 2010; 16(1): 50-56.
- 8 McDermott-Scales L, Cowman S, Gethin G. Prevalence of wounds in a community care setting in Ireland. J Wound Care. 2009;18(10): 405-417.
- 9 Soldevilla JJ, Joan-Enric Tu, Verdú J, Martínez F, López P, Justo Rueda J, et al. 2º Estudio Nacional de Prevalencia de Úlceras por Presión en España 2005: epidemiología y variables definitorias de las lesiones y pacientes. Gerokomos. 2006;17(3):154-172.
- 10 Stausberg J, Kroger K, Maier I, Schneider H, Niebel W. For the Interdisciplinary Decubitus Project. Pressure ulcers in secondary care: incidence, prevalence, and relevance. Adv Skin Wound Care. 2005; 18(3): 140-145.
- 11 Soldevilla JJ. Úlceras de la extremidad inferior: presentación de la Conferencia Nacional de Consenso Sobre Úlceras de Extremidad Inferior. An Patol Vasc. 2007; 1(162):169.
- 12 Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE, Verdú Soriano J, López Casanova P. Tercer Estudio Nacional de Prevalencia de Úlceras por Presión en España, 2009: epidemiología y variables definitorias de las lesiones y pacientes. Gerokomos [publicación periódica en línea]. 2011 [citada 2013 Feb 22]; 22(2).
- 13 González-Consuegra Renata Virginia, Cardona-Mazo Diana Marcela, Murcia-Trujillo Paola Andrea, Matiz-Vera Gustavo David. Prevalencia de úlceras por presión en Colombia: informe preliminar. rev.fac.med. [Internet]. 2014 July [cited 2019 Feb 27]; 62(3): 1-32. Available from: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S012000112014000300006&lng=en. <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v62n3.43004>.

Dra. Adriana Arango Córdoba, nueva directora del programa de Medicina de Uniremington

“Una formación orientada desde la excelencia y la vocación”

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES DE UNIREMINGTON - comunicaciones@uniremington.edu.co

En abril de 2019 se vinculó a la familia Uniremington, la reconocida **médica cirujana y pediatra, la doctora Adriana Litz Arango Córdoba**, asumiendo la dirección del programa de Medicina de nuestra institución.

La doctora Adriana Arango ha tenido la gran deferencia de presentar un saludo oficial a la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington y a la comunidad universitaria de Medellín y de todas las sedes regionales en Colombia, el cual transcribimos a continuación:

“Los desafíos hacen la vida interesante y superarlos hacen la vida significativa”
Jhosua J. Marine

“He recibido la invitación a ser parte de esta prestigiosa comunidad educativa y he decidido aceptar el reto. Es para mí un orgullo tener la posibilidad de hacer parte de la familia **Uniremington**.

Asumo la dirección del programa de Medicina con toda la humildad, reconociendo los grandes logros alcanzados en estos 105 años de trayectoria de la Organización Remington,

la entereza para enfrentar los cambios y su visión formativa, lo cual hoy me motiva aún más para que juntos trabajemos en procura de llevar todavía más lejos este destacado programa enmarcado que hace parte de la Facultad de las Ciencias de la Salud.

Comparto con ustedes que la pedagogía y la medicina han sido mis dos grandes pasiones en la vida, por lo cual, la institución y su comunidad puede contar con todo mi esfuerzo para aportar a la educación de los futuros líderes de la medicina egresados de Uniremington, quienes, estoy segura, se graduarán con una amplia formación humanista, ética e integral que se reflejará en sus servicios profesionales y en su proyección social.

Ahora bien, la alta calidad docente, el quehacer investigativo y de extensión que enmarcan la misión de Uniremington es un compromiso que acataré con la mayor responsabilidad, en conjunto con mi equipo de trabajo, para continuar posicionándonos en los más altos estándares



nacionales e internacionales en el campo médico.

A todos los estudiantes que son la razón de ser de toda institución educativa les extiendo la siguiente invitación: trabajemos de la mano. Además, tengan la plena seguridad de que en la Dirección del Programa de Medicina siempre encontrarán un espacio de puertas abiertas, asumiendo el reto de que todos los días todos seremos artífices de una formación orientada desde la excelencia y la vocación.

Adriana Arango Córdoba”

Sinopsis del CV - Doctora Adriana Litz Arango Córdoba

Trayectoria

- Médica cirujana y pediatra (CES)
- Beca Fullbrighth - Alimentación materna - San Diego California.
- Profesora titular de la U. de A.
- Jefe de Pediatría Social y del posgrado de la Facultad de Medicina de la U. de A.
- Gerente comercial de la IPS Universitaria (2017-2019).
- Gerente de Programas de Salud. Alto Costo Cafesalud EPS (2016)
- Dirección nacional del proceso Salud Enfermedad. Grupo Saludcoop (2015).
- Dirección ejecutiva de Centros de Excelencia en Innovación. IPS Universitaria (2009-2014).
- Campos de la ciencia y la tecnología. Experta en puericultura y lactancia materna.
- Diseño, implementación, gestión y evaluación de políticas públicas en niñez, seguridad alimentaria y lactancia materna.
- Premio a la Mejor Investigación en la categoría internacional en el Cuarto Coloquio Internacional de Investigación en Alimentación y Nutrición. Julio de 2008.

Participación en proyectos I+D+i:

- 2015 – 2019. Modelo salutogénico. Centro de Salud Global Equidad e Innovación de la Universidad de Toronto. Saludcoop EPS. Federación de Cafeteros de Colombia, Compensar. Fundación Génesis.
- Apoyo a la creación de un laboratorio vivo para el sistema de salud de Colombia en 2016.

Algunos escritos:

- “Desnutrición infantil en Colombia: continúa la emergencia”. El pulso, Bogotá, v. 83, p. 15-15, 01 ago. 2005.
- “Instituciones amigas de la mujer y la infancia en el marco de los derechos”. 2005. Unicef.
- “Amamantar”. EOLO, Revista Ambiental n.º 10. Gobernación de Antioquia. IDEA. 2005. Pediatría.
- “Situación de las enfermedades inmunoprevenibles en Colombia, Antioquia y Medellín. Momento Médico, Medellín. 2004.
- Capitulo Puerperio Normal. Libro Integrado de Obstetricia y Ginecología. 8ª. edición. Capítulo 13. Autora. 2008.
- Capitulo Lactancia materna. Manual de Pediatría Ambulatoria. 1ª. ed. 2007. Coautora.

Carácter global

Vive México

La estudiante Melannie Vásquez Vásquez, beneficiaria de una beca internacional

DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN, LENGUAS Y CULTURAS EXTRANJERAS DE UNIREMINGTON – juribe01@uniremington.edu.co

La organización internacional latinoamericana **Vive México**, mediante su programa: “**Jóvenes de clase mundial**”, ha otorgado **becas interculturales para financiar la estancia en el extranjero**, por un periodo corto en 2019, a estudiantes de instituciones que hacen parte del programa internacional Delfin, la cual, a su vez, es gestora del **plan de Movilidad internacional de voluntariados interculturales - MIVI**.

Precisamente, Uniremington, como entidad miembro de Delfin, participó de la convocatoria. Como resultado, una de las estudiantes postuladas de nuestra institución ha sido beneficiada con una de estas becas. Se trata de **Melannie Vásquez Vásquez**, estudiante del primer semestre del **programa de Medicina** de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra institución.

En concreto, la estudiante Melannie Vásquez Vásquez

se postuló para las siguientes pasantías en el extranjero:

- Children Day Care Center 1 / 7 al 20 de julio de 2019 - Polonia.
- Across The World: English For Child Development / 13 al 21 de julio de 2019 - Rusia.
- Little Peace Ambassadors 1 / 7 al 21 de julio de 2019 - Italia.



Foto cortesía: Dirección de Internacionalización, Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington.



Los costos

Sistemas y métodos y procedimientos

MARIO CADAVID FONNEGRA - Docente - Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - mario.cadauid@unireington.edu.co

En el marco de la evolución organizacional y empresarial, necesariamente, las unidades administrativas o gerenciales no pueden abstraerse a tener un conocimiento certero y a realizar una valoración constante de los costos de producción de un artículo o de los servicios que requieran diversos insumos tangibles para ser prestados a cabalidad.

Actualmente, hay que adaptar y aplicar varios aspectos del campo contable para una optimización ideal de la gestión administrativa, teniendo en cuenta la variable del sistema de costos, así como los métodos y procedimientos respectivos que deben ajustarse a la forma de elaboración y necesidades de control de la industria, empresas de servicios o de tipo comercial.

Para el efecto, presento una reseña de ítems que resumen los aspectos que ya he mencionado: sistemas de costos, así como unas variables de métodos y procedimientos enfocados desde el campo contable.

Los sistemas de costos...

"[...] son conjuntos de métodos, normas y procedimientos, que rigen la planificación, determinación y análisis del costo, así como el proceso de registro de los gastos de una o varias actividades productivas en una empresa, de forma interrelacionada con los subsistemas que garantizan el control de la producción y de los recursos materiales, laborales y financieros".¹

Variables de los sistemas de costos

Generalmente se habla de dos sistemas de costos:



Diferenciales entre las variables de costos

Concepto	Histórico	Predeterminados	
	Reales	Estimados	Estándar
	Lo que es	Lo que puede ser	Lo que debe ser
1. Momento en que se determinan.	Después del período de producción.	Antes del período de producción.	Con anterioridad al período de producción.
2. Qué indica el costo.	Lo que realmente costó el artículo.	Lo que puede costar el artículo.	Lo que debe costar el artículo.
3. Se calcula con base en...	Acumulación de los costos incurridos	Experiencias adquiridas, condiciones actuales	Investigación, estudios científicos y condiciones actuales.
4. Ventajas.	Costo comprobable real.	Costo oportuno.	Costo oportuno.
5. Desventajas.	Costo no oportuno, fuera de tiempo.	Incierto.	Incierto.

Fuente: Elaboración propia del autor.

Métodos y procedimientos de control (Los más utilizados)



Por órdenes de producción:

- Se aplica cuando la producción tiene un carácter lotificado y discreto, que responde a instrucciones concretas y específicas de la producción de uno o varios artículos, o un conjunto similar de los mismos.
- Para el control de cada partida de artículos se requiere, por consiguiente, la emisión de una orden de producción.
- En este procedimiento cada persona produce mediante órdenes y, generalmente, lo hace por lotes, lo que permite que la identificación de costos sea más específica.



Por procesos productivos:

- Se aplica cuando la producción no está sujeta a interrupciones, por lo cual no es posible tomar decisiones aisladas en este proceso, además que la producción está sujeta a una secuencia durante periodos indefinidos de tiempo.
- La producción es en serie o en línea.



Por actividades (ABC):

"El costeo basado en actividades (Activity Based Costing, ABC), surgió a mediados de los años ochenta como propuesta para superar los defectos que presentaban los métodos tradicionales de costeo frente al desarrollo de las nuevas tecnologías de producción. Sus promotores, Robin Cooper y Robert Kaplan, conciben que el costo de un producto o servicio debe abarcar todas las actividades necesarias para fabricarlo dentro de una cadena de valor agregado. Los costos indirectos se asignan a las actividades y las actividades a los productos; los recursos son consumidos por las actividades y estas por los resultados, objetivos del costo o productos".²

¹ Eured. Sistemas de costos. Ver: <https://bit.ly/2GVmFc6> (recuperado el 2 de mayo de 2019). (Nota complementaria del editor)

² Dialnet. Metodología de costeo basado en las actividades para confecciones. Económicas CUC / Volumen 29, Número 29 / Enero - Diciembre de 2008 / Barranquilla - Colombia. Ver: <https://bit.ly/2Y71rzh> (recuperado el 2 de mayo de 2019). (Nota complementaria del editor)



Imagen copiada de: <https://bit.ly/2ChSxGH> (Pixabay). Enlace con acortamiento aplicado. Imagen seleccionada por el editor.

Cuadro comparativo de dos métodos de costos (Por producción y por procesos)

Órdenes de producción

- Producción lotificada.
- Producción variada.
- Condiciones de producción flexible
- Costos específicos.
- Control más analítico.
- Sistema tendiente hacia costos individualizados.
- Sistema más costoso.
- Costos fluctuantes.

- Algunas industrias en que se aplica:
 - *Juguetería.
 - *Muebles.
 - *Maquinaria.
 - *Química farmacéutica.
 - *Equipos de oficina.
 - *Artículos eléctricos

Procesos productivos

- Producción continua.
- Producción uniforme.
- Condiciones de producción más rígidas.
- Costos promediados.
- Control más global.
- Sistema tendiente hacia costos generalizados.
- Sistema más económico.
- Costos estandarizados.

- Algunas industrias en que se aplica:
 - *Fundiciones de acero.
 - *Vidrios.
 - *Cervecería.
 - *Automotriz.
 - *Cemento.
 - *Papel.

Fuente: Elaboración propia del autor.



VI CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD

Y III ENCUENTRO DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

Aportando soluciones

12 y 13 de septiembre de 2019



Talleres

- **Taller 1 - Cuidado y atención en salud - Individuo:** Lo interdisciplinario en la atención ambulatoria y en los espacios familiares y comunitarios.
- **Taller 2 - Familia:** Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la salud individual, familiar y comunitaria.
- **Taller 3 - Comunidad:** La nutrición y la seguridad alimentaria para promover vidas saludables.

*Importante: si el participante se inscribe en las dos opciones, solamente puede escoger uno de los talleres ofertados

Informes e inscripciones:

PBX: (4) 322 10 00 Ext.: 7000 - 7004 - 7005
Correo de contacto:
extension@unremington.edu.co
Medellín - Colombia

La Dirección de Extensión y Proyección Social - Maestro de Uniremington se reserva el derecho de apertura o cancelación del evento por motivos de fuerza mayor, así como la modificación de fechas, actividades y ponentes invitados.



Inversión*:

Estudiantes Uniremington:

- Congreso y talleres: \$ 390.000
- Congreso: \$ 200.000

Egresados Uniremington:

- Congreso y talleres: \$ 330.000
- Congreso: \$ 220.000

Convenios Sena y Regencia de Farmacia:

- Congreso: \$ 130.000

Particulares:

- Congreso y talleres: \$ 350.000
- Congreso: \$ 250.000

Ponencias:

- Congreso: \$ 200.000



- **Horario:** 8 a.m. a 6 p.m.



- **Lugar:** auditorio del Centro Comercial San Diego - Medellín

Organizan y convocan:



Facultad de Ciencias de la Salud



Gisam
Grupo de Investigación en Salud del Adulto Mayor.
Uniremington



Gisafaco
Grupo de investigación en salud familiar y comunitaria.
Uniremington



CONGRESOS MAESTRO



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00

www.uniremington.edu.co



Vigilada Mineducación

LAU
DEL CENTRO

El Sida y la leucemia

Enfermedades virales que deben

LUIGGI MATEO ARANGO VÁSQUEZ* - Docente investigador - Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington - lmarango@uniremington.edu.co

En el marco del desarrollo socio-económico actual y la nueva percepción del cuidado de los animales de compañía, hoy se evidencia un incremento en la población de las mascotas: seis de cada diez familias en Colombia registran un animal de compañía (1), sobresaliendo la especie felina, cuyo mercado ha estado creciendo en el último siglo a un ritmo más acelerado que el de los caninos, triplicando sus cifras en los últimos 20 años. Precisamente, cerca del 7 % de los hogares o domicilios en nuestro país, tienen un gato como animal de compañía (2).

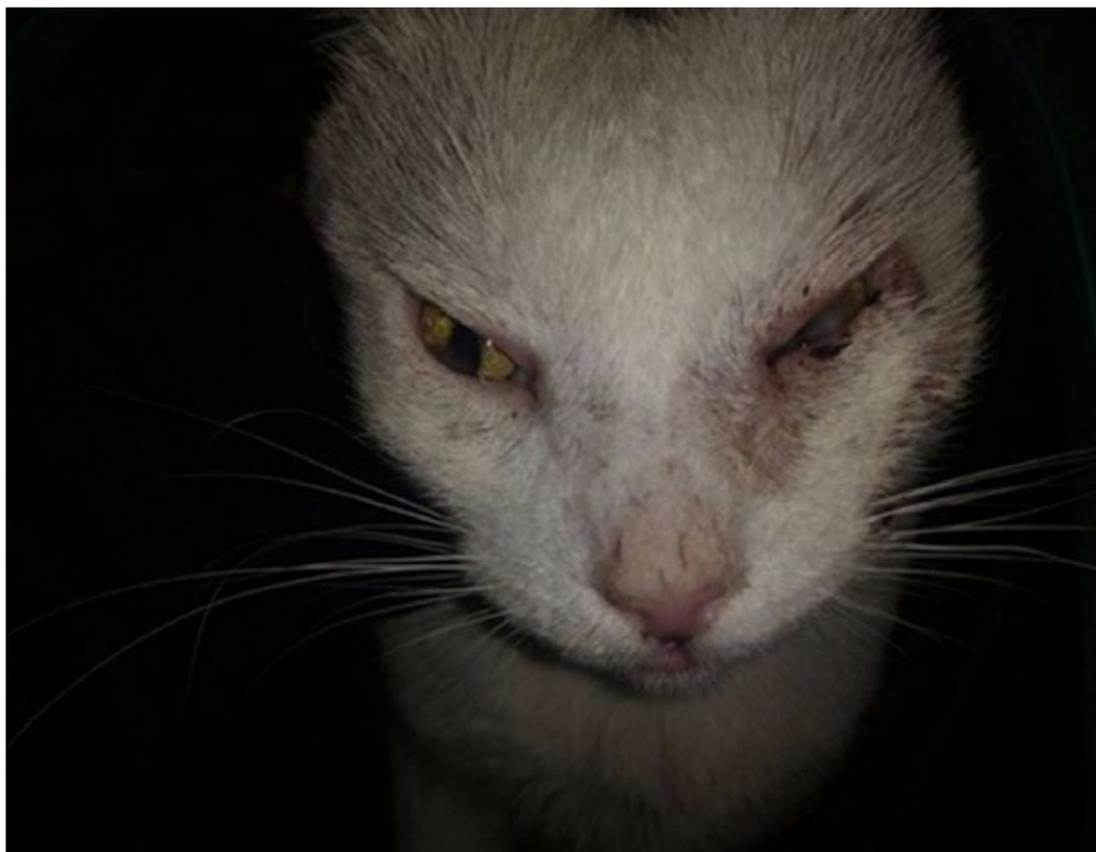
Los felinos se caracterizan por tener un comportamiento social en el que interactúan mediante el acicalamiento, las mordidas, el contacto sexual, la mezcla de platos en los que comen y beben, intercambiando así fluidos corporales, tales como: la saliva, el semen, la orina, la materia fecal y la leche (hablando de madre y cría) (3).

En efecto, este comportamiento de los felinos aumenta en ellos el riesgo de contagio de diferentes microorganismos, como pueden ser el del **virus de inmunodeficiencia felina (VIF)** y el del **virus de leucemia felina (Vilef)**, los cuales generan enfermedades virales infectocontagiosas como el **síndrome de inmunodeficiencia adquirido felino (Sida)** y la **leucemia viral felina**, respectivamente.

De manera consecuente, estos virus se asocian a diversas enfermedades como los síndromes neoplásicos –linfomas o fibrosarcoma–, las anemias aplásicas y no regenerativas, generando también, supresión de la función o actividad de la médula ósea, causando

trombocitopenia y procesos de inmunosupresión, entre ellos la neutropenia y la linfopenia, especialmente linfocitos TCD4 (4), dejando al felino infectado, así como expuesto a infecciones secundarias oportunistas, convirtiéndolo además en un “vehículo” transportador de dichas afecciones, ya sean parasitarias, como la larva *migrans visceral*, causada por parásitos del género *Toxocara*, o por los de *Toxoplasma gondii*, el cual puede afectar el cerebro humano. Igualmente, pueden ser portadores de infecciones bacterianas como enterobacterias, las cuales pueden transmitirse al ser humano, pudiendo impactar negativamente la salud de una comunidad (5).

* M.V. Estudiante de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas e integrante del grupo de investigación Ginver.



Gato diagnosticado con VIF y Vilef

Referencias bibliográficas:

- Ávila Forero R. "Mascotas en Colombia: cariño con millones". Dinero 2016.
- Redacción-Economía. "En seis de cada 10 hogares colombianos hay mascotas". El Espectador. 2015.
- Collazos Paz MA. "Coinfección y hallazgos epidemiológicos de los virus de inmunodeficiencia felina (vif) y leucemia felina (vilef) en gatos clínicamente enfermos". 2016.
- Hisasue, M., Nagashima, N., Nishigaki, K., Fukuzawa, I., Ura, S., Katae, H., ... Tsujimoto, H. (2009). "Myelodysplastic syndromes and acute myeloid leukemia in cats infected with feline leukemia virus clone33 containing a unique long terminal repeat". International Journal of Cancer, 124(5), 1133-1141. doi:10.1002/ijc.24050.
- Teresa U. "Larva migrans visceral". México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México; 2017 [Available from: <https://bit.ly/2LHlaYw>]
- Molina VM, Blanco RD, Estepa P, Tamayo S. "Frecuencia del virus de inmunodeficiencia felina (VIF) en el Sur del Valle de Aburrá". Colombia (2013-2015). Revista Científica. 2017; 26 (6).
- "Virus de la leucemia felina: un patógeno actual que requiere atención en Colombia". Juan Felipe Calle-Restrepo1, Laura Fernández-González1, Laura Marcela Morales-Zapata1, Julián Ruiz-Sáenz2.
- Muñoz Sobrado, P. (2005). "Descripción epidemiológica de gatos positivos a los virus leucemia felina e inmunodeficiencia felina". (Médico Veterinario), Universidad de Chile, Santiago-Chile. Retrieved from.
- Tique, V., Sánchez, A., Álvarez, L., Ríos, R., & Mattar, S. (2009). "Seroprevalencia del virus de leucemia e inmunodeficiencia felina en gatos de Montería, Córdoba". Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, 56(II), 85-94.
- Ospina-Giraldo, Andres Felipe, Suarez-Neira, Mónica María, Arango-Vásquez Luiggi Mateo, Cadavid-Ramírez Ana Cristina. (2018). "Frecuencia de VIF y Vilef en felinos domésticos reportados por el laboratorio Zooanaliz entre 2017 y 2018". Revista Sinergia. Representaciones de la investigación científica en el mundo contemporáneo. Vol. 1, n.º 4 (2018).

Vilef y VIF - Datos y estadísticas

- El Vilef es considerado como el causante de la mayoría de muertes en la población felina.
- Aproximadamente, un tercio de las muertes de estos animales está asociada a neoplasias (9, 10), con prevalencias que alcanzan el 28.2 %.
- En Colombia se han reportado prevalencias del 23.3 % y del 14% para Vilef y VIF, respectivamente.
- Un estudio reciente llevado a cabo por Ospina-Giraldo et al, 2018, en un laboratorio de gran reconocimiento en el sur del Valle de Aburrá (2017 y 2018), reportó frecuencias de Vilef de un 40 % por PCR y un 12.2 % por serología; mientras que, para el VIF, a través de las mismas pruebas, se verificó unas frecuencias del 18 % y 4.65 %, respectivamente.
- Del mismo estudio se desprende que la relación de pacientes positivos para Vilef, entre machos y hembras por PCR, es de 3:1, concluyendo que hay una mayor frecuencia de este virus en los felinos machos, siendo esto, estadísticamente significativo. (3,4,6,7,8,9,10)

requieren el suero obtenido de una muestra sanguínea del animal infectado. Se suma además la fortaleza de que, en el mismo casete, puede realizarse el diagnóstico de ambas enfermedades. Un ejemplo de estas pruebas son los ensayos por inmuno-adsorción ligado a enzimas (Elisa), los cuales detectan anticuerpos generados por las proteínas virales p24, gp40 y p15 en el caso del VIF, mientras que para el Vilef la de tección se facilita por el antígeno p27.

• **Reacción de cadena de polimerasa (PCR):** es considerada la "prueba de oro" para la detección de estos agentes virales, ya que identifica segmentos génicos del virus. La PCR es una prueba molecular que exige altos estándares de calidad, tanto en materiales e insumos de laboratorio, como en la técnica del operario ejecutor. Ahora bien, por su alto costo y los pocos laboratorios que prestan este servicio, no es una prueba que se realice de manera rutinaria. (3,4,8,9)

Pruebas para la detección y diagnóstico

- **Pruebas rápidas:** son técnicas de diagnóstico modernas que tienen las ventajas de la rapidez y la simplicidad, ya que para su aplicación solamente

felina diagnosticarse

Capacidad del Laboratorio de la vida de Uniremington

El Laboratorio de la vida de Uniremington, actualmente cuenta con la infraestructura física adecuada, los equipos necesarios y la mano de obra calificada para la detección del VIF y del Vilef, aplicando pruebas moleculares como la reacción de cadena de polimerasa (PCR).

En efecto, este laboratorio, en el lapso de un año, ha practicado más de mil pruebas de este tipo, brindando este servicio diagnóstico a nuestra comunidad universitaria, a diferentes clínicas veterinarias de la ciudad y a fundaciones de animales sin ánimo de lucro, para lo cual se ha formalizado alianzas y convenios que hoy generan positivos impactos sociales, salubres y económicos, ya que los costos moderados ofertados por el Laboratorio de la vida, ha permitido una gran cobertura poblacional para la detección y diagnóstico de estas enfermedades en los felinos.



LABORATORIO DE LA VIDA
 Corporación Universitaria Remington
 Calle 51 # 51 - 27 Parque Berrio - Medellín
 PBX: 322 10 00 Ext 5700
 Correo: laboratoriodelavida@uniremington.edu.co

PRUEBAS:
 Virus Inmunodeficiencia Felina (VIF)
 Virus Leucemia Felina (VLeF)
 Mycoplasma Haemofelis (Myc)
 Mielopatía degenerativa en perros (SOD1)
 MDR1 (Multidrug Resistance Gene)



REPORTE DE RESULTADOS																																																												
<table border="1"> <tr><th colspan="2">DATOS DEL REMITENTE</th></tr> <tr><td>Nombre:</td><td></td></tr> <tr><td>Dirección:</td><td></td></tr> <tr><td>Teléfono:</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha recepción muestra:</td><td>05 - 03 - 19</td></tr> <tr><td>Fecha reporte resultados:</td><td>06 - 03 - 19</td></tr> <tr><th colspan="2">DATOS DEL PACIENTE</th></tr> <tr><td>Nombre:</td><td></td></tr> <tr><td>Especie:</td><td>FELINO</td></tr> <tr><td>Edad:</td><td>8 años</td></tr> <tr><td>Tipo de muestra:</td><td>SANGRE</td></tr> <tr><td>Código de la muestra:</td><td>860</td></tr> <tr><th colspan="2">PRUEBAS SOLICITADAS:</th></tr> <tr><td colspan="2">ViF - VLeuF</td></tr> </table>	DATOS DEL REMITENTE		Nombre:		Dirección:		Teléfono:		Fecha recepción muestra:	05 - 03 - 19	Fecha reporte resultados:	06 - 03 - 19	DATOS DEL PACIENTE		Nombre:		Especie:	FELINO	Edad:	8 años	Tipo de muestra:	SANGRE	Código de la muestra:	860	PRUEBAS SOLICITADAS:		ViF - VLeuF		<table border="1"> <tr><th colspan="6">EVIDENCIA ELECTROFORÉTICA</th></tr> <tr><td></td><td colspan="2">ViF</td><td colspan="3">VLeuF</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> Marcador de peso Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-) </td><td> Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-) </td><td> Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-) </td><td> Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-) </td><td> Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-) </td><td> Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-) </td></tr> </table>	EVIDENCIA ELECTROFORÉTICA							ViF		VLeuF									Marcador de peso Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	<table border="1"> <tr><th colspan="2">RESULTADOS:</th></tr> <tr><td>ViF:</td><td>NEGATIVO</td></tr> <tr><td>VLeuF:</td><td>POSITIVO</td></tr> </table> <p><i>Gustavo Mendoza Fandiño</i></p> <p>Gustavo Mendoza Fandiño PhD. Biólogo, Doctor en Biología Molecular Docente-Investigador Corporación Universitaria Remington Teléfono: 3221000 ext 5703 Medellín - Colombia.</p>	RESULTADOS:		ViF:	NEGATIVO	VLeuF:	POSITIVO				
DATOS DEL REMITENTE																																																												
Nombre:																																																												
Dirección:																																																												
Teléfono:																																																												
Fecha recepción muestra:	05 - 03 - 19																																																											
Fecha reporte resultados:	06 - 03 - 19																																																											
DATOS DEL PACIENTE																																																												
Nombre:																																																												
Especie:	FELINO																																																											
Edad:	8 años																																																											
Tipo de muestra:	SANGRE																																																											
Código de la muestra:	860																																																											
PRUEBAS SOLICITADAS:																																																												
ViF - VLeuF																																																												
EVIDENCIA ELECTROFORÉTICA																																																												
	ViF		VLeuF																																																									
Marcador de peso Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)	Muestra paciente Control positivo (+) Control negativo (-)																																																							
RESULTADOS:																																																												
ViF:	NEGATIVO																																																											
VLeuF:	POSITIVO																																																											
<p>Referencias: (ViF): J Virol Methods. 1992 Mar;30(3):239-45. Detection of feline immunodeficiency virus by a nested polymerase chain reaction. Rimstad EI, Ueland K. (VLeuF): Mol Cell Probes. 2006 Jun-Aug;20(3-4):172-81. Epub 2006 Feb 20. Rapid detection of feline leukemia virus provirus integration into feline genomic DNA. Cattori V1, Tandon R, Pepin A, Lutz H, Hofmann-Lehmann R. (Myc): Am J Vet Res. 2001 Apr;62(4):604-8. Use of a polymerase chain reaction assay to detect and differentiate two strains of Haemobartonella felis in naturally infected cats. Jensen WA1, Lappin MR, Kamkar S, Reagan WJ.</p>																																																												

Imágenes: cortesía del autor del artículo

¿Ya tienes tu chaqueta Uniremington?

Adquiere la tuya en la Dirección de Mercadeo

Torre 1 - piso 4

Innovación

Tradición

Original

* Para estudiantes y empleados
 * Empleados pago por nómina en 1, 2 y hasta 3 cuotas

PBX: 322 10 00
 www.uniremington.edu.co

Vigilada Mineducación

LAU
 DEL CENTRO



PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DISTANCIA Y VIRTUAL-DIGITAL

Acompañamiento tutorial (personalizado o digital)

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Distancia
- Gerencia de Proyectos / Distancia
- Gerencia Financiera / Distancia
- Gerencia del Talento Humano / Distancia
- Gerencia de Mercadeo / Distancia
- Alta Gerencia / Distancia
- Negocios Internacionales / Distancia
- Gerencia Ambiental / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Administración de Empresas / Distancia / Virtual
- Administración de Negocios Internacionales / Distancia
- Administración Financiera / Virtual
- Marketing / Virtual
- Admin. de Empresas Agropecuarias / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Logística / Distancia
- Gestión Pública / Distancia

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría / Distancia / Virtual
- Cumplimiento Antilavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo / Virtual
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional / Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria / Distancia

FACULTAD DE DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual / Distancia
- Diseño Gráfico profesional / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico / Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario / Virtual

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIONES

- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo / Virtual
- Informática Educativa / Virtual
- Seguridad de la Información / Virtual
- Gobierno de Tecnologías de la Información / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas / Virtual / Distancia
- Ingeniería Industrial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software / Virtual / Distancia

EXITOSOS EN METODOLOGÍAS

Presencial Distancia Virtual - Digital

• OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS •

Practicante destacada Uniremington

En esta edición de abril de 2018 del periódico *En-Torno*, la Dirección de Egresados y Prácticas de Uniremington, le dedica su espacio a una **practicante destacada** de quien presentamos su perfil y algunas de sus reflexiones en el marco de su experiencia de práctica profesional.



BLANCA NUBIA LÓPEZ VALLEJO



Perfil

- **Programa:** Administración de Empresas
Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington.
- **Institución o empresa donde realizó la práctica:** El Judyo - Morrales y Accesorios.
- **Factores de éxito en su práctica profesional:**
 - ▶ El aprendizaje para el manejo administrativo de las empresas.
 - ▶ Mi conocimiento financiero para trabajar con proveedores y clientes.
 - ▶ El aprendizaje sobre el emprendimiento, lo cual me permite innovar con productos y abrir mercados, entre otros aspectos.

Fortalezas específicas en su práctica...

- “He puesto en práctica todo lo aprendido en mi carrera de Administración de Empresas en Uniremington.
- Buen manejo e interacción con el personal productor.
- Las relaciones estratégicas y respetuosas con los clientes.
- Mi aporte para la implementación de estrategias que aseguren el cumplimiento de los indicadores concebidos en la empresa”.

Su perfil profesional y la coherencia con su labor de práctica...

“Mi experiencia en la empresa en la que desarrollé mi práctica es algo increíble, ya que pude aplicar lo aprendido en Uniremington, ayudando al mejoramiento de procesos y midiendo la producción mediante indicadores de resultados, lo que resulto muy beneficioso ya que, con estos, pudimos mejorar los tiempos, tanto de producción como de entregas”.

Proyectos...

“Mi principal proyecto es tener mi empresa de cosmetología, donde, además de contribuir al mejoramiento de la belleza femenina, pueda brindar empleo a madres en condición de vulnerabilidad y poder ser una ayuda en el camino de estas personas.

Indudablemente, con Uniremington he adquirido los pilares para poder lograr este y otros proyectos que me proponga”.



