

“La Noche de los Mejores” del Ministerio de Educación Nacional sigue vigente **Uniremington y su comunidad académica, entre los mejores**



Contables / Especial

Programa PAI de Uniremington Iniciativa de investigación formativa contable

En la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington, desde el segundo semestre de 2018, se viene desarrollando el programa: “Proyectos académicos de investigación - PAI”, propuesta orientada para nuestra comunidad estudiantil y enfocada en la metodología de investigación científica.



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

¡Por mí y por
mi comunidad!



Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington

Mediante nuestra oferta académica nos hemos fortalecido.



Nuestro portafolio está
ofertado en las tres
metodologías:
Presencial / Distancia / Virtual



Brindamos asesorías
personalizadas a nuestros
estudiantes en el momento
que lo requieran.



Cursos de inglés
gratuitos para
empleados
Uniremington.



Más de 50 grupos
de estudio activos.

Porque en la era de la globalización la barrera no puede ser idiomática...

¡Prepárate para tu futuro!

▪ OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS ▪

Más información:

PBX: 322 10 00
Ext.: 1300
Torre -1 piso 14 (Medellín)

www.uniremington.edu.co
f in t You Instagram WhatsApp

Vigilada Mineducación

LAU
DEL CENTRO

Editorial Presidencia



Jorge Vásquez Posada
 Presidente de la
 Corporación Universitaria Remington

Paso a paso, con visión de futuro

Con fortaleza, creatividad y responsabilidad seguimos adelante consolidando nuestra presencia nacional en diferentes sedes regionales, las cuales estamos dotando con medios y recursos didácticos de vanguardia, con miras a que las metodologías de educación presencial, a distancia y virtual que ofertamos mantengan resultados de excelencia y calidad. Es el deber ser de nuestra organización Uniremington.

De igual manera estamos priorizando la calidad de la docencia, la investigación y la internacionalización en nuestra institución, lo cual ya nos ha premiado con el reconocimiento de la comunidad académica nacional e internacional. En este sentido, invitamos a todos nuestros estamentos institucionales para que actuemos en el día a día con visión de futuro, haciendo las cosas bien para que el nivel de conocimientos sobresalga por la disciplina intelectual que debe tenerse, siendo consecuentes con todos los años de nuestra existencia.

De otro lado, participamos a toda la comunidad universitaria y a la opinión pública, acerca de la buena acogida de estudiantes en Uniremington para este primer semestre de 2019. Reiteramos también que, con ahínco, seguimos adelante con los procesos de acreditación de programas y fortaleciendo cada día más la

acreditación social comunitaria, la cual nos impulsa a seguir adelante honrando a la Organización Remington como a la institución que usted siempre elegirá.

La consolidación de la JEP, vital para Colombia

Con preocupación advertimos los tropiezos que se han venido presentando alrededor de la Jurisdicción Especial para la Paz - JEP, para que, precisamente, este pilar estructural del posconflicto en Colombia pueda consolidarse e ir entregando resultados en beneficio de la paz de nuestra querida Patria.

En este contexto, hacemos un llamado para que toda la sociedad, de manera serena, apoyemos la consolidación y la vigencia de la JEP, órgano jurisdiccional de gran importancia que ha sido pactado por los diversos poderes públicos y reconocido por la Corte Constitucional durante el proceso de paz que el Estado colombiano suscribió con las FARC en el gobierno pasado.

Por ende, seamos creativos, buscando soluciones a cada diferencia que tengamos; seamos conscientes de que, perfectamente, es más fácil para muchas personas ser disidentes, porque construir implica estudio, formación y ganas de progresar. Sepamos que, un proceso de paz como el colombiano es complejo, pero no imposible de sacarlo adelante. Eso sí, reclamamos la voluntad de reflexión

y un gran espíritu de reconciliación. Que Dios nos ilumine para que, con grandeza, nuestra sociedad pase a la historia del país como un ejemplo de grandeza y pujanza; como una sociedad capaz de superar obstáculos sin importar su complejidad y lo graves que puedan ser.

A nuestro actual Presidente de la República, a las Cortes y a los legisladores de Colombia los alentamos para que haya mucha ponderación en el cumplimiento de sus responsabilidades. ¡Suerte y éxito para Colombia!

Preocupante deterioro del orden público nacional

Observamos con preocupación el deterioro del orden público que viene presentándose en diferentes zonas del territorio nacional. Indudablemente se requiere, con prontitud, eficacia y eficiencia, actuar; y en lo posible, agotando las vías del diálogo y la concertación de soluciones. Ello es una prioridad nacional que debe estar por encima de tolerar la polarización como cultura de vida ciudadana. Es necesario invertir el tiempo en soluciones fundamentales y buscar que el proceso electoral que se avecina no sea la oportunidad perfecta para pescar en río revuelto y hacer uso de la demagogia facilista. Hoy, más que nunca, los colombianos debemos poner especial atención en ejercer el derecho al sufragio, pero haciéndolo con decencia y acierto.

Su colega y amigo.

Institucionalidad Uniremington

MISIÓN

La Corporación Universitaria Remington es una institución de educación superior privada, profesionalizante, orientada a la docencia, que cumple en términos de alta calidad, con las funciones de docencia, investigación y extensión, con cobertura nacional y proyección internacional de programas académicos presenciales, virtuales y a distancia, en los diferentes niveles de la educación superior para la formación integral de la persona con competencias profesionales, visión global y valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales.

VISIÓN

La Corporación Universitaria Remington en el año 2026 será una institución de educación superior con altos estándares de calidad en el desarrollo de programas académicos presenciales, virtuales y a distancia, con innovaciones pedagógicas, para que su oferta educativa sea pertinente, atractiva y flexible, comprometida con el desarrollo social, el medio ambiente y con proyección internacional.

VALORES

- ◆ Obediencia a la institucionalidad
- ◆ Comportamiento ético
- ◆ Solidaridad
- ◆ Respeto
- ◆ Libertad
- ◆ Tolerancia
- ◆ Valoración del espacio ambiental
- ◆ Responsabilidad social en lo público y lo privado

La Cuaresma

Tiempo de oración, ayuno y limosna para vivir la pascua

PBRO. EDUARD JHONI MUÑOZ SÁNCHEZ - Asesor espiritual y capellán de Uniremington - emunoz@uniremington.edu.co

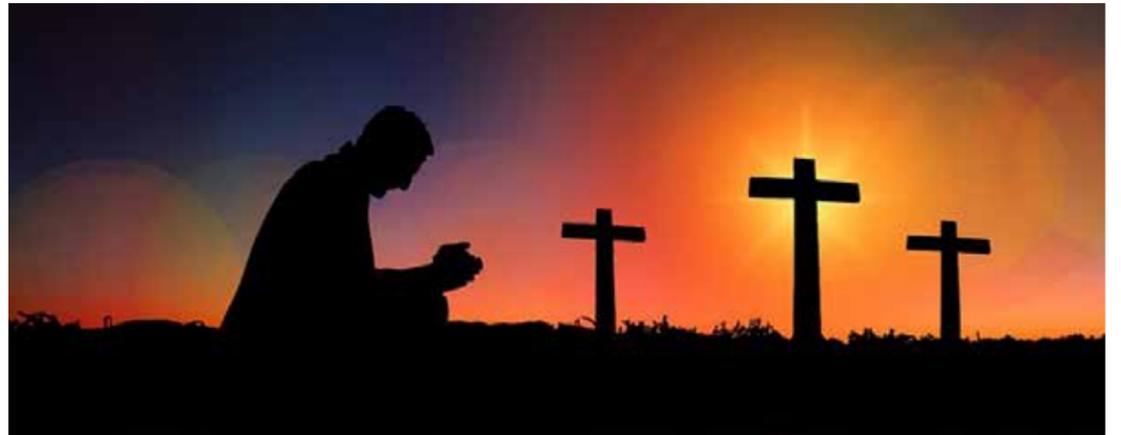
Son cuarentas días de intenso compromiso, donde la preocupación no debe ser la parte externa sino el interior del ser; ya basta de halagos, de actitudes espectaculares y de caras tristes...

Con la celebración católica del tradicional **Miércoles de Ceniza** comienza un proceso de reflexión del cristiano en cuanto a su vida, en relación con el mundo y frente a Dios, lo cual nos lleva a **prepararnos espiritual y corporalmente para vivir el acontecimiento más importante de la fe**, como es el triduo pascual (pasión, muerte y resurrección de Jesús), como lo podemos constatar en el evangelio de Mateo (6, 1-18):

"Cuidad de no practicar vuestra justicia delante de los hombres para ser vistos por ellos; de lo contrario no tendréis recompensa de vuestro Padre celestial. Por tanto, cuando hagais limosna, no lo vayais trompeteando por delante como hacen los hipócritas en las sinagogas y por las calles, con el fin de ser honrados por los hombres; en verdad os digo que ya reciben su paga. Tú, en cambio, cuando hagais limosna, que no sepa tu mano izquierda lo que hace tu derecha; así tu limosna quedará en secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. Y cuando oréis, no seáis como los hipócritas, que gustan de orar en las sinagogas y en las esquinas de las plazas bien plantados para ser vistos de los hombres; en verdad os digo que ya reciben su paga. Tú, en cambio, cuando vayas a orar, entra en tu aposento y, después de cerrar la puerta, ora a tu Padre, que está allí, en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará. Cuando ayunéis, no pongáis cara triste, como los hipócritas, que desfiguran su rostro para que los hombres vean que ayunan; en verdad os digo que ya reciben su paga. Tú, en cambio, cuando ayunes, perfuma tu cabeza y lava tu rostro, para que tu ayuno sea visto, no por los hombres, sino por tu Padre que está allí, en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará".

Tiempo de compromiso integral

Son **cuarentas días de intenso compromiso**, donde la preocupación no debe ser la parte externa sino el interior del ser; basta de halagos, de actitudes espectaculares, de caras tristes. Precisamente, en la anterior reflexión, nos invita el evangelista Mateo a tomar una actitud, donde no sea la gente quien lea en nuestro rostro que estamos haciendo oración, ayuno y limosna, sino Dios, que lo ve y permea todo; al fin de cuentas es Él quien nos conoce. En este sentido, debemos cuidarnos de la actitud farisaica que busca el espectáculo; se trata de aquellos que quieren ser vistos, que oran con la cabeza levantada para que los vea la gente; estas son actitudes absurdas que nos llevan a perder el mérito de la gracia de Dios, quedando saldada la recompensa acá en la tierra, pero



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2Y9SS7k> y <https://bit.ly/2OeGKxj> (Pixabay - enlaces con acortamiento aplicado).
Imágenes seleccionadas por el editor.

sin abrir un verdadero camino que nos conduzca al reino de Dios.

La relación del discípulo con Dios está en lo secreto, en el silencio, en lo escondido; donde la recompensa se haya al encontrar a Dios en esos tres momentos. Incluso, el evangelio de Mateo no nos dice que Dios "oiga" nuestra oración, sino que, "tu Padre, que 've' en lo secreto, te recompensará". Por lo tanto, no se hace énfasis en escuchar, sino en ver y, obviamente, se ve la persona, al orante.

Por otra parte, los discípulos de Jesús dan limosna, oran y ayunan de una forma que se deriva de la fe en la paternidad de Dios. Esa fe cambia todas las cosas. De

la certeza del amor paterno, de la experiencia de Dios se desprende un comportamiento nuevo. En efecto, el que detalla el Evangelio, es el gesto que acerca y nos vincula con el Padre; es el proceso que nos lleva a iniciar un camino de conversión, al estilo de San Pablo, de San Agustín y de tantos hombres y mujeres en la historia que han emprendido un camino que los ha llevado a plenificar su vida espiritual y corporal.

Sea pues esta Pascua de resurrección la que marque tu vida, tu familia y a nuestra comunidad Uniremington en plenitud de armonía, de paz, de amor y de compromiso de ser cada día mejores en nuestro espíritu y en la sociedad.



Para reflexionar...

¿Cuáles son tus estados de muerte que no te han permitido vivir en plenitud?

Nos dice el evangelista San Juan (10,10): "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia". Y tú, ¿qué has tomado de eso que nos ofrece Jesús en plenitud?

¡Felices Pascuas de resurrección!



Protecting and enhancing languages in Colombia

EDWIN ALEXANDER RIVERA ZAPATA - English Professor - Uniremington International Relations Directorate – edwin.rivera@uniremington.edu.co

In Colombia, there are 70-100 languages that have at least one “last speaker” and many of these languages have under a hundred speakers.

Around one-hundred and nineteen years ago, europeans arrived on a new continent.

They brought new cultures and languages to this place which humans called Colombia. However, there were already people living here who had their own cultures and languages, so a terrible part of history began.

As more Europeans and Africans arrived, there was a fight with the native local indigenous for their land and by the end of the nineteenth century, the native tribes were moved to reservations. A lot of their

children were taken away to boarding schools and taught to speak other languages. By the end of the twentieth century, more than half of the natives were living in cities. They gave up speaking their old tribal language and only used Spanish. As a result, many indigenous languages disappeared and with them, their culture.

Some indigenous tribal languages are still used today, but they are usually spoken by the older members of the tribes who still live on the reservations. In Colombia, there are 70-100 languages that have at least one “last speaker” and many of these

languages have under a hundred speakers.

One ancient language, which is spoken by the Northern part of Colombia, The Sikuaní tribe, has more than twenty-six thousand speakers. When the elders of the tribe get together, they still speak it. But for most of the younger members of the tribe, the everyday language seems to be Spanish.

The good news is that some of these “last speakers” are keeping their culture and language alive. They are also receiving help from the Ministry of culture Society’s Enduring voices Project, which aims to keep languages around the world from dying out. Linguists and experts meet with these “Last speaker,” interview them, and record video, pictures, and audio of them. The “last speaker” tell old stories

which are written down in Spanish so people can learn more about the culture.

Recording the language and culture is the only part of the Project. The next stage is to pass on the language to the next generation. Some children pick it up from their parents or grandparents, but many tribes now offer courses. The Wayú tribe is an excellent example. It is a Native American ethnic group of the Guajira Peninsula in northernmost part of Colombia and northwest Venezuela and their language (Arawak) is spoken by about four-hundred people over the age of 75 and no one under 50. So, the tribe has set up a school. It has 30 students aged two to twelve during the day and offers courses for adults in the evening. Schools and projects like these hopefully will save languages for the future.



Resumen (abstract)

En los últimos 13 años han desaparecido más de cien lenguas; otras 400 están en situación crítica y 52 son habladas por, al menos, una sola persona. Cada 15 días muere un idioma y, de continuar así, la mitad de las siete mil lenguas y dialectos que se hablan hoy en el mundo desaparecerían a lo largo de este siglo.

En este artículo se hace un breve análisis sobre el importante rol que tiene el lenguaje, no solamente en la comunicación, sino también en la formación de la identidad, además de la urgencia que hay de protegerlo y conservarlo mucho más. En efecto, algunos proyectos han surgido para crear una especie de biblioteca donde se cobije la información de las diferentes lenguas que están en peligro de extinción.



Picture copy: <https://bit.ly/2WgMOIP> (Pixabay). Image selected by author.



Las Tecur, un espacio acogido por Uniremington Armenia

MARÍA EUGENIA VÁSQUEZ POSADA - Socióloga - Directora de las Tertulias Culturales de Uniremington – TECUR

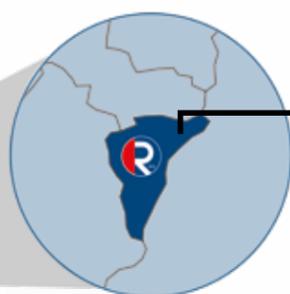
En esta breve introducción de una compilación especial dedicada a la ciudad de Armenia, por intermedio de la sede Uniremington establecida en la capital quindiana, me permito reiterar que el concepto de cultura se relaciona con el cuidado y el cultivo de lo humano.

Las **Tertulias Culturales de Uniremington – Tecur**, cada vez más, se han convertido en espacios para tejer, día a día, la vida desde sus raíces, desde su origen. Buscamos darle ese adjetivo de primigenia a la vida para renovarla, para cambiarla y, así, convertirnos en actores de una sociedad llena de nuevas alternativas naturales, humanas y comunitarias.

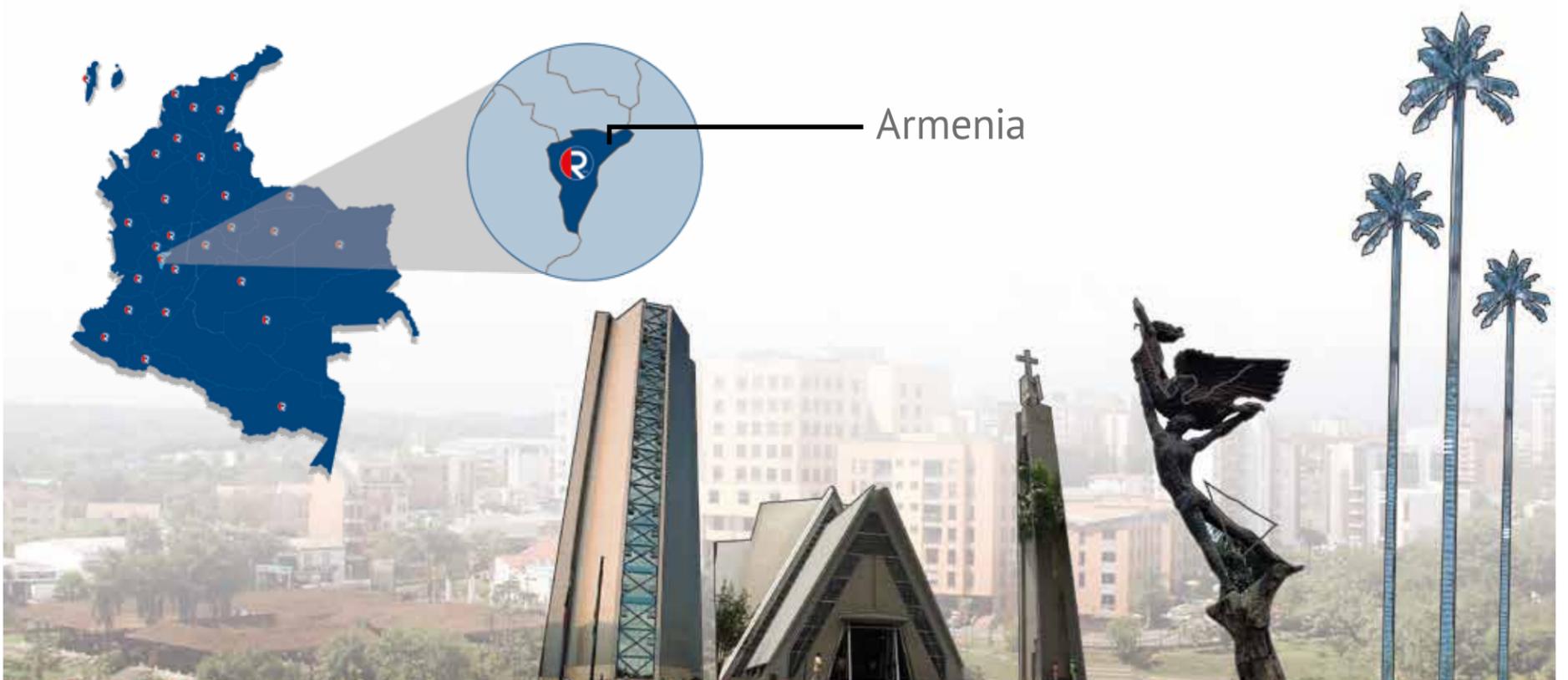
En este contexto, las Tecur son ámbitos que nos permiten compartir el cultivo, el cuidado y la cultura de nuestros pueblos, de todos aquellos de los que hacemos parte, ya sea de una región, de un país, de

un continente o del mundo. Indudablemente, la cultura es la vida cotidiana de los pueblos. A diario, construimos nuestra cultura tejiendo las bases sociales y humanas que nos permite liberar nuestros corazones y afianzar nuestra razón para transformar el mundo del que hacemos parte.

En general, la consolidación de las Tecur es un esfuerzo conjunto, en el cual resaltamos el gran apoyo de la Rectoría de Uniremington y el de las direcciones y coordinaciones de las sedes regionales, entre ellas, la de Armenia, que han creído y apoyado esta iniciativa académica y cultural.



Armenia



TECUR Armenia

Reconocimiento de la Gobernación del Quindío a Uniremington Armenia “Vigía empresarial por la vida y la cultura ciudadana”

JORGE IVÁN PUERTA JARAMILLO* - Docente de Uniremington Armenia

La interacción de Uniremington Armenia con diversas comunidades de la ciudad es reconocida en nuestro medio por distintos estamentos, lo cual nos motiva aún más para ser gestores y aportantes al progreso de la ciudad y el departamento del Quindío.

La **Gobernación del Quindío**, por intermedio de la Secretaría del Interior y el Programa de Seguridad Humana, el 20 de diciembre de 2018, otorgó a **Uniremington Armenia** un importante reconocimiento, declarando a la institución como: **Vigía empresarial por la vida y la cultura ciudadana**.

Responsabilidad social universitaria de Uniremington Armenia

El reconocimiento de la Gobernación del Quindío tiene sustento en el accionar evidente de Uniremington Armenia, mediante actividades que se vienen realizando con proyección a la comunidad. Vale resaltar, por ejemplo, el programa de Mercado campesino, implementado en asocio con el Sena y el gremio campesino de la región, el cual se realiza el

primer sábado de cada mes en la sede de nuestra institución.

De igual manera, en la proyección social universitaria de Uniremington Armenia, desarrollamos otras actividades que abarcan la participación de estudiantes de nuestra institución. Precisamente, en noviembre de 2018 se clausuró en nuestra sede un curso orientado por los estudiantes de la especialización en Revisoría Fiscal y Contraloría, en el cual participaron 17 mujeres líderes representantes de asociaciones y fundaciones con domicilio jurídico en Armenia. Es de resaltar que se contó con el apoyo de la Caja de Compensación Comfenalco del Quindío.

En concreto, estas actividades, entre otras de gran valía, nos permiten una gran interacción con diversas comunidades de Armenia, por lo

cual, el que se haya declarado a Uniremington Armenia como **Vigía empresarial por la vida y la cultura ciudadana**, nos compromete aún más a ser protagonistas en el progreso de la ciudad y el departamento.



*Administrador de Empresas (UNAD), especialista en Gerencia de Proyectos (U. de A.) y magíster en Ciencias Políticas (Instituto de Altos Estudios Europeos).



Uniremington Armenia: academia y cultura ciudadana

ÓSCAR DUQUE RESTREPO* - Docente Uniremington Armenia - duquerestrepo@hotmail.com

Uniremington Armenia se ha sumado activamente a la concientización de los nuevos elementos que están transformando la vida diaria de los habitantes de la región y viene apoyando proyectos de impacto social que están generando cultura de vida y de formación.

La academia debe participar en los sectores de la sociedad de diversas formas. Las instituciones educativas no solamente deben hacer parte de la instrucción y entregar información que sea susceptible de convertirse en conocimiento, sino que también debe procurar que este transforme vidas, construya lazos y procure crear tejido social y cultural.

La articulación de la empresa privada, el sector público y la academia es un asunto que se ha tratado en distintos espacios –debate que se ha vuelto constante–, convirtiéndose en una necesidad latente, pues debe existir coherencia entre lo que aprendemos, lo que pensamos y lo que hacemos.

En efecto, el estudio del comportamiento humano, la participación en sus actividades y la construcción de espacios de interacción donde se procure una mejor calidad de vida, además de un deber, es una responsabilidad de los ámbitos académicos, pues es allí donde los seres humanos se encuentran dispuestos a la ampliación de sus puntos de vista, al debate y a la participación.

Para Sen (2009), “La naturaleza de las vidas que la gente puede vivir ha sido objeto de atención de los analistas sociales a lo largo de la historia”. Ahora bien, esta atención tiene mayor productividad en los espacios donde se encuentren personas con distintas ópticas; en ambientes que procuren el respeto, el crecimiento y la interacción. Se trata de ámbitos como los mismos salones de clase, los encuentros académicos, las conferencias temáticas, los procesos mismos de formación y, en general, toda una dimensión que refleja la vida en las universidades y los centros de formación educativa.

“Cultura, Ciudad y Territorio”

En este contexto, Uniremington Armenia ha trabajado con ahínco para articular algunos de sus proyectos con los gremios y las entidades territoriales, buscando

que la socialización de la información vaya más allá del proceso académico habitual, de tal manera que esta, positivamente, impacte vidas y aporte a la construcción de una convivencia sana y enriquecedora en las diferentes zonas del departamento del Quindío.

Nuestra institución ha sido testigo del crecimiento y la transformación de Armenia, pues en la última década se han dado procesos urbanísticos, sociales y culturales que han trascendido de diferentes maneras en las comunidades de la ciudad. De ahí, que Uniremington Armenia también se ha sumado activamente a la concientización de los nuevos elementos que están transformando la vida diaria de los habitantes de la región y viene apoyando proyectos de impacto social que, sin duda alguna, están generando cultura de vida y de formación.

Precisamente, la Red de Cultura Ciudadana del Quindío ha propuesto espacios de aprendizaje, crecimiento y transformación social, que involucre a diversos sectores de la población, tales como los gremios, los emprendedores, la sociedad civil y, por supuesto, al sector público. En este marco, dicho organismo gubernamental, en conjunto con Uniremington Armenia y otras entidades de la ciudad, han implementado el primer



diplomado gratuito en Cultura Ciudadana, denominado: “Cultura, Ciudad y Territorio” el cual busca identificar una propuesta de cultura ciudadana, donde las personas se apropien de su responsabilidad en relación con los entornos urbano y social de Armenia; además, consecuentes con la filosofía de la Red, se pretende fortalecer las herramientas de liderazgo y la gestión de la cultura y el territorio.

Es de resaltar que quien participe en este proceso de formación deben presentar, como trabajo final, un proyecto que procure intervenir positivamente a la comunidad o el sector específico en el que habitan. Cabe anotar que en el diplomado participaran conferencistas expertos, tanto de Uniremington como de las organizaciones vinculadas al proceso.

Este diplomado es gratuito, para lo cual, a los participantes se les otorgan sus becas refrendadas por la Red, Uniremington Armenia y las demás entidades que apoyan el proceso, donde

se tiene en cuenta que los seleccionados presenten proyectos y establezcan actividades que realmente procuren la transformación de sus espacios y la generación de cultura y participación ciudadana.

“Gestores de cultura ciudadana por el Quindío”

La Gobernación del Quindío ha estructurado el proyecto: “Que tal si nos reconciamos” en el marco del proceso: “Gestores de cultura ciudadana por el Quindío”, en el cual Uniremington Armenia está participando como institución formadora por intermedio de dos seminarios afines al objetivo del proyecto, que de acuerdo con la Gobernación del Quindío se centra en “implementar procesos de reconciliación, resiliencia y perdón entre quienes vivieron el conflicto armado y los ciudadanos quindianos”.

Incluso, Uniremington Armenia fue invitada a participar en la elección del Consejo Departamental de Paz, Reconciliación, Convivencia, Derechos Humana-

nos y Derecho Internacional Humanitario, el cual tiene entre sus funciones: “Asesorar de manera permanente al Gobierno Departamental en materias relacionadas con la consecución de la Paz y el respeto por la garantía de los derechos humanos” (Gobernación del Quindío, 2019). Precisamente, en el marco de esta elección, **Uniremington Armenia fue seleccionada para representar a las diversas instituciones de educación superior con presencia en el departamento del Quindío en el Comité Departamental de Cultura Ciudadana.**



Proyección social de Uniremington Armenia

Nuestra institución, activamente, viene participando en diversas propuestas de proyección social en el departamento del Quindío, articulando sus acciones con los diversos sectores, ofertando, además, programas académicos de calidad y afianzando cada vez más su participación y crecimiento en la región.

Nos hemos dado a la tarea de evidenciar que la educación va más allá de los salones de clase; asimismo, que la academia puede colaborar de forma plena y decidida en la construcción de sociedad y cultura en todas sus dimensiones.

CULTURA CIUDAD TERRITORIO

DIPLOMADO EN CULTURA CIUDADANA 2019 -1

Programa de formación en conceptos y herramientas para la innovación, en el liderazgo y la participación de la gestión del territorio, desde el enfoque de la cultura ciudadana y la seguridad humana.

Pre inscripciones: hasta el 13 de marzo en culturaciudadanaquindio.org/Diplomado

Publicación seleccionados: 15 de marzo

Matrícula: 15 de marzo al 20 de marzo.

Costo: Gratuito, se entregarán 45 becas condonables del 100%.

Duración: 4 meses.

Clases: todos los viernes de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

Mayor información www.culturaciudadanaquindio.org
culturaciudadanaquindio@gmail.com
 Móvil / 3158350370



*Contador público (Universidad Libre - Seccional Pereira), especialista en Gerencia, magister en Administración (Escuela de Ciencias Estratégicas de la UPB) y coach profesional en formación (U.N.C. - Sede Manizales).

Nos proyectamos hacia la formación de la mujer quindiana

LIBIA GUTIÉRREZ VALENCIA* – Directora de Uniremington Armenia – libia.gutierrez@uniremington.edu.co

Uniremington Armenia ha implementado el diplomado: **Creación y Administración de Iniciativas Empresariales Básicas en el Área de Alimentos**, como una iniciativa que se justifica en la necesidad urgente de formar las mujeres quindianas para hacerlas más competentes en su lucha cotidiana de salir adelante y superar, en muchos casos, situaciones económicas adversas.

Con este diplomado gratuito, Uniremington Armenia busca generar habilidades en madres cabeza de hogar de la capital quindiana, con el fin de motivarlas a que identifiquen iniciativas de negocios, así como fortalecer en ellas sus capacidades de liderazgo y la autorealización. Se tendrá una orientación marcada hacia el desarrollo humano.

El ejercicio académico del diplomado está orientado por profesionales del más alto nivel y con experiencia en docencia universitaria; además de una reconocida trayectoria en la práctica empresarial técnica y específica en el área de alimentos. Vale anotar, que se contará con el acompañamiento de la Secretaría de Salud de la Alcaldía de Armenia.

*Contadora pública (Universidad del Quindío), especialista en Revisoría Fiscal y Contraloría (Uniremington), especialista en Gerencia Informática (Uniremington), especialista en Alta Gerencia (Uniremington) y magíster en Administración con Acentuación en Gerencia Global (Universidad Regiomontana – México)



Agenda temática del diplomado

- Temas técnicos en materia de alimentos y gastronomía.
- La comprensión del ser como individuo social, capaz de anteponerse a las mayores adversidades.
- Liderazgo, superación y convivencia social.
- Ejercicios prácticos orientados a compartir experiencias como parte del aprendizaje vivencial.

Estadísticas de apoyo

- El Quindío, según los datos vigentes del DANE, cuenta con una población de 574.960 habitantes.
- El 62 % de dicha población está ubicada en Armenia, capital del departamento.
- Para el tercer trimestre móvil del año 2018, Armenia ocupó el tercer lugar en desempleo con una tasa del 14.5 %, siendo superada únicamente por Quibdó y Cúcuta (gran problemática del departamento).
- Es preocupante el tema de la informalidad: 50 %, así como el de la pobreza: 30 %.
- En el Quindío, las mujeres, especialmente las madres cabeza de hogar, son las más afectadas por estas problemáticas.



María Eugenia Vásquez Posada
Directora Nacional
TECUR



Alejandro Arredondo Cano
Diseñador Gráfico
TECUR

Fotos:
Cortesía Uniremington
Armenia.

Gerencia del servicio¹

MARIO HEIMER FLÓREZ GUZMÁN² - Docente-investigador de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington- mario.florez@uniremington.edu.co
 EDGAR VIGGIANI LENES³ - Estudiante de Administración de Negocios Internacionales en Uniremington

Es evidente el vuelco en los procesos administrativos en donde el eje fundamental de las organizaciones está centrado más allá del producto o del servicio: en el cliente.

Actualmente, la economía y la globalización de los mundos ha permitido que emerjan muchos sectores y aspectos de la administración. De hecho, este ejercicio que hoy está basado en los clientes, más que en los productos, adquiere preponderancia en el entorno, ya que los consumidores o usuarios, al ser activos de las organizaciones o empresas, merecen su salvaguarda y una estima especial por parte de las mismas.

En este contexto, vale retomar el concepto de la gerencia del servicio, el cual, según la especialista en el tema, Nancy Peña Acosta (1992), hace referencia a la importancia que tiene el cliente para la organización. Desde su punto de vista, estima la importancia de prestar servicios de calidad, por lo cual, el trabajador se convierte en parte fundamental en la organización debido al relacionamiento directo que tiene con los clientes, ubicando a estos, no en la cúspide, sino en la base del proceso, en

procura de generar en ellos la confiabilidad necesaria, pasando de la relación iónica a una covalente.

De modo semejante, Karl Albrecht (1988) plantea que las organizaciones han idealizado estrategias fundamentadas en transmitir a los clientes la confiabilidad respectiva y una buena percepción del servicio a través de diferentes canales, maximizando la calidad de las experiencias de estos dentro de la organización. Precisamente, ello ha permitido que se genere un vuelco en los procesos administrativos, en donde el eje fundamental de las empresas debe estar centrado en el cliente y no en el producto. Incluso, Albrecht aduce que la experiencia del

buen servicio debe percibirse por parte de todos los miembros de la organización; asimismo, expresa que una de las estrategias fundamentales –inmersa en el ciclo del servicio– radica en hacer un inventario de los momentos de verdad que tiene el cliente en el marco de su experiencia de compra o el uso de un servicio determinado.

En este marco, actualmente las estrategias de las organizaciones deben centrarse en la venta de experiencias y no de productos o servicios. Y aunque estos son los que se adquieren o utilizan, es de tener en cuenta que las necesidades manifiestas de los clientes son diversas y no siempre están centradas en los productos o servicios, sino en las experiencias de bienestar que estos puedan brindarles. Efectivamente, los parámetros de relacionamiento con los clientes y del servicio a estos, tiene su asidero fundamental en estrechar sus vínculos con las organizaciones para poder ofrecerles más que un producto y generar un proceso de fidelización.

Los servicios financieros y de salud

Todos somos usuarios de algún tipo de servicio: los que utilizamos de forma cotidiana y



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2FGwjjz> (Steven Cleghorn - Unsplash) y provista por los autores del artículo; <https://bit.ly/2Ov4TA6> (Pixabay), seleccionada por el editor. Enlaces con acortamiento aplicado.

otros que merecen un buen nivel de razonamiento, como por ejemplo el caso de los servicios financieros –de los que nos valemos con mayor frecuencia–, así como los servicios de salud, los que, al no ser tan periódicos, merecen una estima diferente. Desde luego, estos servicios son dos tipos diferentes, aunque están unidos por el hilo de la satisfacción del cliente. En este orden de ideas, las variables que deben tenerse en cuenta para la gerencia del servicio obedecen a la satisfacción de requerimientos políticos, cambios sociales, tendencias de los negocios, avances de la tecnología de la información y las variables propias de la globalización (Herrera, 2016; Lovelock, Wirtz y Ayala, 2009).

La sostenibilidad organizacional

La globalización de los mercados ha generado una ma-

yor demanda de productos y servicios en los que la competencia es cada vez mayor, lo que infiere en una carrera maratónica de las organizaciones para sostenerse en el tiempo.

Lo anterior solamente puede lograrse cuando se comprende al cliente y a los competidores; al vincular la tecnología de punta en el relacionamiento con los clientes –mejorando cada vez más la agilidad, tiempos de entrega y la transparencia de lo divulgado en la apuesta de valor de la organización–; en el momento que se contribuye significativamente a la generación de valor de las organizaciones y de los clientes y, además, cuando se fortalece el proceso administrativo de la organización desde el marketing y la administración de servicios (Lovelock, C., Wirtz, J., & Ayala, L. E. P., 2009).

¹ Ensayo académico derivado del proyecto de investigación: “Caracterización de las prácticas de sostenibilidad de las MiPyMES en Antioquia”, postulado en la convocatoria interna de proyectos de investigación de semilleros Uniremington.

² Ph.D. Líder del grupo de investigación Mundo organizacional de Uniremington.

³ BA (e). Integrante del semillero de investigación Siemcur de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington. edjuvile@gmail.com

Referencias bibliográficas:

- Lovelock, C., Wirtz, J., & Ayala, L. E. P. (2009). Marketing de servicios (Vol. 6). Pearson Educación.
- Acosta, N. P. (1992). Gerencia del servicio. Revista Innovar Journal - Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, 2(2), 65-66.
- Albrecht, K., Zemke, R., & Gómez, H. S. (1988). Gerencia del servicio (n.º. HF5500. 2 A34e). Legis Ltda.
- Herrera, J. E. P. (2016). Gerencia del servicio: la clave para ganar todos. Ecoe Ediciones.



Elegí una carrera para generar
impacto en mi entorno.
 Aportar es lo mío.

**¡Por mí y por
 mi comunidad!**



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIONES

- Pediatría /Presencial
- Auditoría en Servicios de Salud /Presencial
- Gineco Obstetricia /Presencial
- Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo /Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Medicina /Presencial
- Enfermería /Presencial
- Nutrición y Dietética /Presencial

TECNOLOGÍA

- Regencia de Farmacia /Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIONES

- Procedimiento Civil Oral /Presencial
- Procedimientos en Derecho de Familia /Presencial
- Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado /Presencial
- Derecho Penal /Presencial
- Derecho Comercial /Presencial
- Derecho Laboral /Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Derecho /Presencial

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIONES

- Medicina Bovina /Presencial
- Diagnóstico por imagen de Pequeñas Especies /Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Medicina Veterinaria /Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría /Distancia
- Cumplimiento Anti Lavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo /Virtual
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional /Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública /Presencial /Distancia /Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria /Presencial /Distancia

FACULTAD DE DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual /Presencial /Distancia
 - Diseño Gráfico profesional /Virtual
- TECNOLOGÍAS**
- Diseño Gráfico /Distancia
 - Diseño Gráfico Publicitario /Virtual

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial /Distancia
- Gerencia de Proyectos /Distancia
- Gerencia Financiera /Distancia
- Gerencia del Talento Humano /Distancia
- Gerencia de Mercadeo /Distancia
- Alta Gerencia /Distancia
- Negocios Internacionales /Distancia
- Gerencia Ambiental /Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Admin. de Empresas y Finanzas /Presencial
- Administración de Empresas /Distancia /Virtual
- Administración de Negocios Internacionales /Presencial /Distancia
- Administración Financiera /Presencial
- Administración de Mercadeo /Presencial
- Marketing /Virtual
- Administración de Empresas Agropecuarias /Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Empresarial y Financiera /Presencial
- Gestión Logística /Distancia
- Gestión Pública /Distancia

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Auxiliar Administrativo /Presencial

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIONES

- Informática Educativa /Virtual
- Seguridad de la Información /Presencial /Virtual
- Ingeniería de Requerimientos de Software /Presencial
- Gobierno de Tecnologías de la Información /Virtual
- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo /Virtual
- Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental /Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas /Presencial /Virtual /Distancia
- Ingeniería Civil /Presencial
- Ingeniería Industrial /Distancia /Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software /Presencial /Distancia /Virtual

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Carrocerías para Automóviles /Presencial

Exitosos en metodologías

Presencial /Distancia /Virtual - Digital

• OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS •



UNIREMINGTON
 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
 RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00
 www.uniremington.edu.co

Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube, Instagram, WhatsApp, Messenger icons.

Vigilada Mineducación



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Pediatría: SRES 104547 / Resolución MEN 04851 del 14 de marzo de 2015 - Medellín - 4 semestres - Presencial / Auditoría en Servicios de Salud: SRES 103700 / Resolución MEN 14807 del 11 de septiembre de 2014 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Gineco Obstetricia: SRES 104839 / Resolución MEN 04418 del 1 de julio de 2015 - Medellín - 4 semestres - Presencial / Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo: SRES 104547 / Resolución MEN 04851 del 14 de marzo de 2015 - Medellín - 4 semestres - Presencial / Regencia de Farmacia: SRES 103363 / Resolución MEN 14536 del 16 de octubre de 2013 - Medellín - 6 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: Procedimiento Civil Oral: SRES 103706 / Resolución MEN 6340 del 3 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Procedimiento en Derecho de Familia: SRES 103714 / Resolución MEN 13714 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado: SRES 103735 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Derecho Penal: SRES 104674 / Resolución MEN 24420 del 30 de diciembre del 2015 - 2 semestres - Presencial / Derecho Comercial: SRES 104248 / Resolución MEN 7053 del 20 de abril de 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho Laboral: SRES 106380 / Resolución MEN 14044 del 21 de julio de 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho: SRES 104316 / Resolución MEN 0730 del 21 de abril de 2016 - 10 semestres - Medellín - Presencial / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA: Medicina Bovina: SRES 103506 / Resolución MEN 0730 del 21 de abril de 2016 - 2 semestres - Presencial / Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies: SRES 104317 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES: Contaduría Pública: SRES 103259 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Revisoría Fiscal y Contraloría: SRES 11834 / Resolución MEN 10830 del 25 de junio de 2014 - 2 semestres - Distancia / Cumplimiento Anti Lavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo: SRES 112659 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Empresas y Finanzas: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Empresas: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Negocios Internacionales: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración Financiera: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Mercadeo: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Marketing: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Empresas Agropecuarias: SRES 104918 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / FACULTAD DE INGENIERÍAS: Informática Educativa: SRES 103735 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Seguridad de la Información: SRES 104449 / Resolución MEN 6112 del 6 de mayo de 2015 - Medellín - 2 semestres - Presencial / Virtual / Ingeniería de Requerimientos de Software: SRES 103506 / Resolución MEN 0730 del 21 de abril de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial / Gobierno de Tecnologías de la Información: SRES 104478 / Resolución MEN 0730 del 21 de abril de 2016 - Medellín - 2 semestres - Virtual / Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo: SRES 104478 / Resolución MEN 16700 del 12 de octubre de 2019 - 2 semestres - Virtual / Ingeniería de Sistemas: SRES 103363 / Resolución MEN 14536 del 16 de octubre de 2013 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Ingeniería Civil: SRES 103714 / Resolución MEN 13714 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Ingeniería Industrial: SRES 103714 / Resolución MEN 13714 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Desarrollo de Software: SRES 103735 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Distancia / Por Competencias en Carrocerías para Automóviles: SRES 103735 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Distancia / Por Competencias en Auxiliar Administrativo: SRES 103735 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental: SRES 103735 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial /

El control en lo público

CATALINA REVOLLEDO MOSQUERA - Docente de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - catalina.revolledo@uniremington.edu.co

El control: puede definirse como un mecanismo de prevención permanente, cuyo objetivo principal es verificar el cumplimiento de todos los procesos dentro de una organización.

En este contexto, el control enmarcado en lo público debe engranarse con la prevención y la gestión de los recursos del Estado, siendo estos, aquellos ingresos (impuestos) que cada uno de los ciudadanos aportan para el desarrollo de una ciudad, un departamento o un país.

Desde esta lógica es válida la siguiente reflexión: si existe un control, ¿es lógico que se presenten hechos de corrupción en el sector público? Precisamente, en los últimos años se he hecho más constante la evidencia de que en Colombia se ha venido incrementando la corrupción en este sector, ya que se ha comprobado que muchos servidores públicos tienen indebidos manejos administrativos, lo cual, desde luego, genera desconfianza, penosos comentarios e incertidumbre y preocupación en la sociedad.

En este sentido, surge otra pregunta: ¿para que existen en el país aquellos entes de control y cuál es su finalidad real? Por lo mismo, es importante que reiteremos cuáles son los entes de control oficiales que existen en Colombia, el tipo de supervisión que ejercen y cómo pueden acceder a ellos

el ciudadano de a pie de nuestro país.

Control fiscal: normativa pertinente en el país

En Colombia, un país basado y regido por una alta gama de normatividad, se hace un control público amparado en la Ley 42 de 1993, la cual se refiere a la organización del sistema de control fiscal financiero y los organismos que lo ejercen.

Por su parte, el artículo 267 de la Constitución Nacional define el control fiscal como “una función pública que ejercerá la Contraloría General de la República, la cual vigila la gestión fiscal de la administración y de los particulares o entidades que manejen fondos o bienes de la Nación”. Vale anotar, que en los departamentos y municipios existen las contralorías respectivas adscritas a la que estipula nuestra Carta política de 1991. Ahora bien, dicho control fiscal es posterior a la vigilancia de las actividades y es selectivo en cuanto al procedimiento ejecutado.

Es de resaltar que, en Colombia, todos los procesos de

Algunas concepciones de “control”

“El control consiste en verificar si todo ocurre de conformidad con lo adoptado en las instrucciones emitidas y con los principios establecidos. Tiene como fin señalar las debilidades y errores a fin de rectificarlos e impedir que se produzcan nuevamente”.

(Henry Farol)

“El control tiene como objetivo cerciorarse de que los hechos vayan de acuerdo con los planes establecidos”.

(Buró K. Scanlan)

“La medición y corrección de las realizaciones de los subordinados con el fin de asegurar que tanto los objetivos de la empresa como los planes para alcanzarlos se cumplan económica y eficazmente”.

(Robert C. Appleby)

gestión fiscal son evaluados por la Auditoría General de la República, organismo que determina la viabilidad y seguridad de estas gestiones.

Hacia un control efectivo

Es importante tener en cuenta que la efectividad y el éxito del control parte de que haya una administración pública correcta, en donde se refleje la presencia y labor de

profesionales éticos y preparados para los cargos asignados, buscando que estos no sean germen de la corrupción, sino que se conviertan en pilares de una acertada y transparente gestión.

De manera consecuente, desde la academia es vital e importante que se brinde una formación pertinente a nuestros profesionales acerca de las

herramientas que el Estado nos brinda para el control público y como nosotros, en nuestro rol de ciudadanos, podemos ser esenciales para su cumplimiento, ejerciendo nuestros derechos que, además, van de la mano con nuestros deberes. En síntesis, el control de lo público nos concierne a todos.

Algunos tipos de control fiscal

- Social
- Político
- Administrativo
- De control ciudadano
- De gestión
- Control interno

Referencias bibliográficas:

- Romero R. F. 2017, Presupuesto público y Contabilidad gubernamental, Bogotá, Colombia. Ecoe Ediciones.
- <https://www.contraloria.gov.co/control-fiscal>

Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2YjqC2z> y <https://bit.ly/2YdjlB3> (Pixabay - enlaces con acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.



Programa PAI de Uniremington

Iniciativa de investigación formativa contable

GABRIEL ANTONIO GÓMEZ OCAMPO - Director de Programa de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - gabriel.gomez@uniremington.edu.co
 ESTEFANY SALAZAR CASTAÑO - Coordinadora del Centro de investigaciones de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - estefany.salazar@uniremington.edu.co

En la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington, desde el segundo semestre de 2018, se viene desarrollando el programa: "Proyectos académicos de investigación - PAI", propuesta orientada para nuestra comunidad estudiantil y enfocada en la metodología de investigación científica.

Hoy, en torno a las reflexiones de la academia y la ciencia, en el centro de la discusión establecemos algunas inquietudes, entre ellas: ¿cómo integrar a las aulas de clase diversas prácticas cualificadas de investigación formativa?, ¿cómo generar discusiones que problematizen el conocimiento en estos espacios académicos?, ¿cómo llevar a la práctica los temas vistos en clase?

En este sentido, en el marco de estos interrogantes, somos unos convencidos de que la labor docente debe estar mediada por los conocimientos temáticos flexibles y pertinentes, junto con la investigación y las buenas prácticas en el aula de clase, como lo manifiestan Rincón, Lemos y Sánchez (2010):

"La sociedad necesita un contador que sea un investigador analítico de los procesos económicos y a la vez de las relaciones representativas de los conocimientos contables con la realidad económica, que pueda aportar a la formación de pensamiento. Se requiere un Contador que no posea cadenas dogmáticas para abordar los saberes y que a la vez sea emprendedor y creativo, solucionador de problemas y creador de nuevos problemas. Que pueda extender su campo de acción a otras disciplinas y sectores sociales como el político y el de la comunidad científica". (pp. 41-42)

En este contexto, la investigación es concebida como una herramienta académico-científica que facilita proponer salidas pertinentes a problemáticas vigentes en la sociedad, en un sector empresarial específico e, incluso, en la misma academia. Para ello se requiere de la aplicación

rigurosa de una metodología científica, toda vez que estas soluciones se fundamentan en teorías veraces que generan credibilidad. Por lo mismo, en las instituciones de educación superior debemos abrir un gran espacio para la investigación formativa, noción que busca desarrollar en los estudiantes las habilidades propias de la metodología investigativa, aptitudes requeridas para la identificación de las necesidades y la formulación de sus potenciales soluciones.

Metodología de investigación científica

Consecuentes con los interrogantes planteados al comienzo del artículo, desde el segundo semestre de 2018, en la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington, nos hemos dado a la tarea de implementar el programa: "Proyectos académicos de investigación - PAI", propuesta orientada para ser aplicada en las aulas de clase con base en la metodología de investigación científica, la cual integra, de manera articulada, las nociones de la investigación con las temáticas propias de las asignaturas que comprende el campo contable en nuestra institución.

Para el efecto, en los planes de aula se define el respectivo



contenido curricular, donde cada profesor desarrolla las actividades académicas, incluyendo sesiones breves para abordar aspectos esenciales de la metodología científica, los que, por supuesto, deberán ser aplicados por los estudiantes en la formulación de sus proyectos académicos.

Se busca entonces fomentar en la comunidad estudiantil el espíritu investigativo, ya que sus propuestas académicas plantean soluciones a procesos contables que pueden implementarse en sus lugares de trabajo. En este punto, vale destacar, como ejemplo, el caso de una estudiante de Teoría general del control, quien, mediante el proyecto de un sistema de control de inventarios, logró optimizar los recursos de la empresa, reduciendo así las horas extras laborales, mejorando a su vez, la calidad de vida de sus compañeros de trabajo. Esta propuesta le valió un merecido reconocimiento laboral a nuestra estudiante.

Lo anterior motiva aún más nuestra convocatoria para que los estudiantes de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington se vinculen

y dinamicen los diversos semilleros de investigación del área, consecuentes con las líneas de orientación definidas en sus proyectos académicos.

Reiteramos que, con la iniciativa del programa PAI, lograremos fomentar la investigación aplicada desde el desarrollo armónico e integrado de las temáticas curriculares con la metodología de la investigación.

Referencia bibliográfica:

• Rincón, C.A., Lemos, J.E y Sánchez, S.A. (2010). Estrategias para la enseñanza de la contabilidad. Cali, Colombia: Ecoe Ediciones.



Acogida de los PAI

A la fecha, ha sido satisfactorio el balance de acogida de los Proyectos académicos de investigación - PAI. Precisamente, al finalizar el segundo semestre de 2018, el Semillero de investigación de crimen económico - Sicrec, adscrito al grupo de investigación Capital contable, presentó un aumento del 39 % en su equipo de estudiantes vinculados.

En concreto, nos esforzamos para que la investigación formativa en Uniremington siga creciendo. En ese

tenor, el programa PAI es una iniciativa planteada para sumar estudiantes inquietos frente a la generación de soluciones en el contexto empresarial. **Estamos seguros que desde la dinámica académica se pueden promover semilleros acordes con las líneas de investigación en contabilidad internacional, tributaria, fraude contable y poder organizacional,** asuntos que tienen un amplio alcance en el desempeño profesional de los potenciales egresados de nuestra Facultad.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2TAXTCv> y <https://bit.ly/2Kj61bE> (Pixabay - enlaces con acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

Pautas y requisitos para un buen ej

JORGE ALCIDES QUINTERO QUINTERO - Decano de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - jquintero@uniremington.edu.co

El querer, la esperanza y las necesidades hacen que en todo momento estemos buscando alternativas para prestar un mejor servicio. En este sentido debemos pensar con prospectiva en procura de develar y aprender de las variantes técnicas, científicas, económicas y sociales que aceleran la evolución del mundo actual.

Todo profesional anhela que el ejercicio de su profesión se enmarque en los ideales de la ética, de los resultados económicos satisfactorios y la facilidad del ejercicio, es decir, con pocas complejidades, de tal manera que, sosegadamente, pueda obtener unos honorarios justos, además que todos sus servicios sean

de excelente agrado para el contratante. Sin embargo, es sabido que este ideal está lejano a la realidad.

En este contexto, es de aceptar que la profesión contable está inmersa en una competencia desleal, de complejidades diversas, de bajos honorarios y de insatisfacciones –justas

e injustas– de los clientes o contratantes, hechos que evidencian, coloquialmente expresado, que la realidad “calza diferente y tiene juanetes”.

En general, el querer, la esperanza y las necesidades son alicientes para que en todo momento busquemos alternativas para prestar un mejor servicio. Por lo mismo, desde el punto de vista de la educación o formación de estos profesionales, debemos pensar con prospectiva para que, de manera efectiva, tengamos el mayor conocimiento acerca de las



Perspectivas para abordar la contaduría pública

Es recomendable considerar diferentes pautas y requisitos para que la contaduría pública se aborde adecuadamente en su aplicación profesional y sea un gran referente para la sociedad. Destaco algunos parámetros:

1

Desde la perspectiva de la formación técnica:

puede decirse que la formación del contador se inicia efectivamente en la empresa –de manera empírica– o en la universidad, además, que el gusto por un área específica de estudio no tiene una base temprana. De hecho, al menos en mi generación, cuando éramos niños, soñábamos en ser artistas, médicos y hasta superhéroes, pero nunca, contadores. Y traigo a colación esta introspección, precisamente, porque es grande la responsabilidad de aquellos quienes dirigimos procesos de formación académica y afines, en procura de enriquecer los currículos con los conocimientos más actualizados y con el ejercicio de una docencia cada vez más preparada y vigente.

2

Desde la perspectiva del ser ético y el apoyo a la anticorrupción:

la función social y la fe pública acreditada por los contadores públicos los obliga a ser personas y profesionales integrales e impecables en su actuar. Este aspecto, entre otros, infortunadamente es un talón de Aquiles de la profesión; la realidad en nuestro medio nos ha mostrado que en la mayoría de las situaciones de corrupción que se han develado en Colombia, de alguna manera, están involucradas personas que ejercen la profesión contable, ya que todas las organizaciones deben acreditar sus contadores públicos (o quienes hagan sus veces), revisores fiscales o auditores.

3

Desde la perspectiva de aprender a aprender y la adaptación:

el aprendizaje permanente es de toda profesión, aunque algunas de ellas, tal como la contaduría pública –en los últimos diez años– ha tenido cambios tan significativos que, incluso, algunos profesionales ya veteranos en esta disciplina no se motivan a actualizarse, ya que esas transformaciones tienen implicaciones frente a la forma de pensar en relación con el desempeño laboral. Lo cierto es que hoy es necesaria nuestra vigencia frente a la profesión, actualizándonos de manera constante e identificando las mejores prácticas de forma autónoma, adaptándonos además a los nuevos conceptos técnicos internacionales aplicables a las organizaciones en nuestro medio y según la dinámica económica y normativa actual.

4

Desde la perspectiva del cliente según su confianza frente a la contaduría y la persona que la ejerce:

indudablemente, la confianza en la profesión contable y en el profesional a cargo son elementos inseparables para el contratante, pues ambos aspectos se correlacionan. En este sentido, el ejercicio acertado de los contadores públicos en las responsabilidades adquiridas es un parámetro esencial para generar confianza en las organizaciones. Ahora bien, esta aptitud debe complementarse con una calidad humana por parte del profesional de la contaduría pública, lo cual enfatiza en que el buen servicio también hace que la profesión sea respetable.

5

Desde la perspectiva de la comprensión de la empresa y sus actividades:

convertir el aprendizaje académico en realidad empresarial significa hacer lo que se debe hacer; en este sentido, el profesional debe ser cauto en su actuación y en sus informes, para lo cual, es necesario que antes de emitir sus conceptos o de preparar sus ejercicios contables, conozca al máximo la empresa y su entorno. De esta manera logrará entender lo que quiere y busca el empresario o las directivas de la organización, de tal forma que su función podrá ser un complemento pertinente para conseguir los objetivos económicos y sociales de la empresa.

Ejercicio de la profesión contable



variables técnicas, científicas, económicas y sociales que aceleran la evolución del mundo actual y de una profesión que, como la contaduría pública, acompaña a la sociedad en muchas de sus actuaciones, siendo sus aplicaciones elementos esenciales para la previsión de ciertas situaciones que pueden derivarse de sus atribuciones solidarias.

En suma, los ideales expuestos pueden sonar utópicos, aunque a nadie se le ha impedido pedir. Considero que estas pautas y requisitos son unos mínimos necesarios para un ejercicio honesto y serio de una profesión que, como la contaduría pública, a través del tiempo se ha convertido en una necesidad y herramienta del Estado y en un factor complementario en la generalidad de las organizaciones y para las personas naturales inmersos en el campo comercial. La mejor



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2Tpl0Qo> y <https://bit.ly/2ukv4jJ> (Pixabay - enlaces con acortamiento aplicado).
Imágenes seleccionadas por el editor.

forma de hacer bien las cosas, implica un buen aprendizaje, así como ejercer nuestra profesión con ética y un excelente trato humano.

10

Desde la perspectiva de ser propositivos, investigadores e innovadores:

en nuestra profesión, muchos de nuestros antecesores mostraron rebeldía y establecieron una fecha diferente al de las firmas internacionales para celebrar un día especial de los profesionales de la contaduría en conjunto con los colegas colombianos; consecuentemente, ellos han generado un sinnúmero de escritos epistemológicos y constructos técnicos para el ejercicio de nuestra profesión. Precisamente, la entrada en vigencia de la norma internacional ha demostrado que la investigación construida desde Colombia es muy limitada y que, por el contrario, la influencia externa es evidente y contundente. De hecho, la reescritura de artículos en el contexto de la contaduría pública en nuestro país, concentra en un círculo vicioso la producción intelectual proveniente de la investigación reconocida, mientras que otra gran parte se queda rezagada en la generación solo de crítica y de poca riqueza propositiva.

El llamado es, entonces, a gestar innovación; a proponer y a participar de manera más activa en la formación y reestructuración de la norma internacional, siendo necesario el incentivo de la formación en investigación en el contexto universitario y empresarial como uno objetivo esencial del proceso educativo, en general.

6

Desde la perspectiva de la calidad del producto:

lo esperado por todo empresario o contratante es que el servicio sea óptimo y que aporte a los objetivos estipulados, lo cual, al lograrse, genera seguridad, confianza y réditos al profesional de la contaduría. En suma, para desarrollar eficientemente la actividad contable en una organización se deben conjugar el saber y el ser.

7

Desde la perspectiva del cuidado de la marca personal:

“cría fama y échate a dormir”, dice un refrán popular. Me refiero a que desde la primera actuación como profesional o como persona, debemos cuidar el resultado y nuestro comportamiento; esos detalles enmarcarán parte de nuestra hoja de vida y cómo nos reconozcan a futuro. Por lo mismo, si mal iniciamos, lo más seguro es que nos califiquen como corruptos; por el contrario, si bien comenzamos, nos respetarán y hasta evitarán hacernos propuestas indebidas. Recordemos que ser cubiertos por una mala fama, implica que ese calificativo tarde mucho tiempo y esfuerzo para borrarse.

8

Desde la perspectiva de la prevención del deterioro laboral:

en este aspecto juega un papel importante el colegaje como un mero acto de transparencia en el actuar como personas. Así, por ejemplo, ofertar o prestar un servicio contable aplicando tarifas muy por debajo de un promedio normal y sin que estas compensen realmente el esfuerzo que genera el aprendizaje y el ejercicio de los contadores, puede ser grave y ruinoso para la profesión. Es sabido que, en nuestro medio, para el ejercicio de la contaduría pública no ha sido posible acordar una tabla base de honorarios, lo cual no justifica que algunos contadores públicos, casi literalmente, regalen su trabajo sin pensar en las consecuencias para el gremio y en lo personal, sobre todo cuando ellos comprometen su nombre y su firma durante años, como pasa en el caso de las declaraciones de renta, donde pueden pasar hasta cinco o más años sin cesar las responsabilidades legales.

9

Desde la perspectiva de la exigencia al docente para que se capacite y ejerza la función de manera clara y contundente:

se debe tener ética, no solamente cuando se entreguen los reportes o estados financieros imprimiéndoles fe pública, sino también en el proceso formativo. La docencia no se puede ver como el plan B, y, si así fuera, de todas maneras se debe preparar las clases con mucho respeto hacia el estudiante y en honor a la profesión contable.

Más que una normatividad

Las NIIF, estándares de calidad contable

JESÚS DANIEL RICO BUITRAGO - Docente de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - jesus.rico@uniremington.edu.co

Directivas y personal administrativo de muchas empresas en nuestro medio, así como estudiantes de carreras administrativas, financieras y contables, y el común de las personas, se preguntan: ¿las Normas Internacionales de Información Financiera - NIIF, son realmente apenas una normatividad impuesta? Para dar respuesta a este interrogante es importante analizar algunos aspectos vitales relacionados con el ámbito financiero en Colombia.

Mediante la Ley 1314 de 2009¹, emanada del Congreso de la República, se formalizó la aplicación de las NIIF en nuestro país. Aun así, la implementación se pospuso considerablemente debido al temor y a la incertidumbre de los responsables de la preparación y publicación de la información financiera en las organizaciones y en las entidades supervisoras.

Por su parte, la inquietud creció en la mayoría de las organizaciones cuando se promulgó el Decreto 2784 del 28 de diciembre de 2012², en el que se estipuló que, a partir del 1° de enero de 2014, las empresas clasificadas como "Grupo 1", debían empezar a gestionar su información financiera de acuerdo con el nuevo marco técnico normativo. Posteriormente, el 27 de diciembre

del 2013 se emitió el Decreto 3022³, en el que se dispuso que las pequeñas y medianas empresas (pymes), también debían presentar sus estados financieros conforme a dicha normativa.

Hoy, después de casi diez años de la oficialización de las NIIF en Colombia y de cinco de su aplicabilidad en las organizaciones, la realidad es que mantienen su temor frente a dicha legislación; peor aún: siendo conscientes de la obligatoriedad

de aplicarlas, todavía no identifican la importancia de preparar la información financiera conforme a lo definido por las normas internacionales contables.

¿Qué puede estar fallando?

En el contexto de mi ejercicio dentro de la contaduría pública he notado que la resistencia al marco técnico normativo vigente, en parte, se genera por la falta de capacitación de los equipos de las áreas administrativas, el costo presupuestal que representa la implementación, el desconocimiento general de los beneficios de la aplicación de las NIIF y la obstinación que persiste de seguir gestionando la contabilidad con la técnica tradicional.

Por otra parte, es de tener en cuenta que el inglés es idioma original en que se estipuló la normativa internacional. De hecho, NIIF, sigla en español, proviene de *International Financial Reporting Standards*



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2YsoLbp> y <https://bit.ly/2TW9lBz> (Pixabay - enlaces con acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

- *IFRS*, y al traducir esta denominación, nos damos cuenta que uno de sus términos: "Standars", tiene la expresión "norma", entre sus acepciones de traslación al español y no exactamente la de "estándar", cuyo significado es el que realmente se quiere transmitir.

Para mayor ilustración frente

a lo anterior, retomamos algunas de las definiciones que se encuentran en el Diccionario de la Real Academia Española de la lengua:

- **Norma:** "1. f. Regla que se debe seguir o a que se deben ajustar las conductas, tareas, actividades, etc."⁴
- **Estándar:** "1. adj. Que sirve como tipo, modelo, norma, patrón o referencia."⁵

De dichas definiciones se puede hacer la distinción que, mientras la "norma" tiene un carácter de imposición, la acepción de "estándar" hace referencia a un modelo voluntario. Por ende, el principal objetivo de la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad (*International Accounting Standards Boards - IASB*) es **convertir a las NIIF como un estándar mundial para garantizar la calidad en la información financiera de las organizaciones** que las apliquen de manera idónea.

En síntesis...

Si comprendemos que las NIIF son un estándar de calidad de información financiera, realmente podemos encontrar gran utilidad en ellas, ya que se convierten en prenda de garantía para los inversionistas nacionales y extranjeros. Igualmente, estos parámetros son más útiles para las áreas administrativas, permitiendo que tomen decisiones más acertadas y coherentes con la realidad económica y financiera de la organización, empresa o pyme. En suma, **se puede asegurar que las NIIF, más que una normatividad impuesta, son estándares de calidad contable.**



¹ "Por la cual se regulan los principios y normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de información aceptados en Colombia, se señalan las autoridades competentes, el procedimiento para su expedición y se determinan las entidades responsables de vigilar su cumplimiento". Diario Oficial n.º 47.409 del 13 de julio de 2009. Ver: <https://bit.ly/2q2zqdA> (nota del editor).

² "Por el cual se reglamenta la Ley 1314 de 2009 sobre el marco técnico normativo para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 1". Sistema Único de Información Normativa. Ver: <https://bit.ly/2FmuiYp> (nota del editor).

³ "[...] sobre el marco técnico normativo para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 2". Decreto emanado del Ministerio de Comercio, Industria y Comercio de Colombia y con el cual se reglamentó la Ley 1314 de 2009. Ver: Red Jurista - <https://bit.ly/2UWW3gS> (nota del editor).

⁴ Ver DRAE: <https://dle.rae.es/?id=QcFNGvF>

⁵ Ver DRAE: <https://dle.rae.es/?id=GlBvT9>

La disciplina contable y su proyección social

Valoración de recursos naturales en el campo... ¿y en la ciudad?

CLAUDIA PATRICIA FLÓREZ FLÓREZ - Docente de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington - claudia.florez@uniremington.edu.co

¿Hasta qué punto, el universo contable, tiene la disposición para comprometerse con el desarrollo de instrumentos que faciliten la integración de diversos elementos en función de la sostenibilidad, involucrando los conceptos medioambientales, considerando, no solamente la connotación rural, sino también la urbana?

Los recursos naturales proporcionan a la sociedad una gran diversidad de bienes y servicios que contribuyen al bienestar humano y que son el soporte de la vida en la Tierra, argumento suficiente para que la humanidad decida conservar y valorar los activos ambientales de los cuales provienen, los cuales, en general, suelen ser invisibles en las decisiones económicas que tomamos cotidianamente.

Precisamente, esa invisibilidad es la razón para que paulatinamente se vaya reduciendo nuestro capital natural, sin entender concretamente que el precio real de sustituir los servicios prestados por la naturaleza y las soluciones alternativas ejecutadas por el hombre son, a veces, demasiado costosas para reemplazarlos (TEEB, 2011).

Servicios ecosistémicos y beneficio

Los servicios ecosistémicos, en general, se entienden como los beneficios que las personas obtienen de los ecosistemas. Estos se clasifican en tres grandes grupos de servicios: provisión, regulación y culturales.

Servicios de provisión: bienes y productos que se obtienen de los ecosistemas, tales como: alimentos, agua, petróleo, carbón y gas, entre otros.

Servicios de regulación: beneficios resultantes de la regulación de los procesos ecosistémicos, incluyendo el mantenimiento de la calidad del aire, la disminución de la contaminación auditiva, la re-

gulación del clima, el control de la erosión, el control de enfermedades humanas y la regulación hídrica.

Servicios culturales: beneficios intangibles obtenidos de los ecosistemas mediante el enriquecimiento espiritual, la belleza escénica, la inspiración artística e intelectual, el desarrollo cognitivo, la recreación y las experiencias estéticas (MEA, 2005).

¿Por qué valorar los servicios ecosistémicos urbanos?

En las ciudades, la vigente dinámica demográfica humana permite estimar que para el año 2050, el 80 % de la población humana podría habitar en zonas urbanas (Undesa 2010), lo cual, desde ya, anticipa con-



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2FED3yx>, <https://bit.ly/2UcwJq8> (Pixabay) y <https://bit.ly/2Ovc7Uu> (portal web del Vaticano - Logo de la Santa Sede). Enlaces con acortamiento aplicado. Imágenes seleccionadas por el editor.

secuencias adversas para la relación entre la raza humana y el resto de la naturaleza. De hecho, el ritmo de vida de los centros urbanos crea una ilusión de distanciamiento con el mundo natural, aunque todas las actividades llevadas a cabo en la ciudad dependen, de algún modo, de los ecosistemas terrestres y sus funciones. Así, la energía de los medios de transporte, las materias primas para los aparatos afines, los alimentos y la cómoda eliminación de desechos depende de

los recursos biológicos; pero esta presión y su efecto sobre los recursos son situaciones que constantemente no son percibidas con claridad desde el punto de vista económico (TEEB, 2010).

Vale reconocer que los servicios de los ecosistemas urbanos han sido abordados por reconocidas iniciativas económicas y ambientales. Sin embargo, de acuerdo con la Evaluación de Ecosistemas del Milenio (MEA, 2005) y la Economía de los Ecosistemas y la Biodiversidad (TEEB, 2011), al compararlo con otros ecosistemas como los humedales o los bosques, la real atención prestada a los ecosistemas urbanos se queda relativamente corta.

El sector contable y su aporte para una sociedad sostenible

La disciplina contable, consecuente con su proyección social, atiende la creciente necesidad de una integración de aportes que promuevan su evolución hacia un modelo que contribuya a una sociedad sostenible. Al respecto, Mejía y Vargas (2012), afirman que: "La nueva contabilidad, se desarrolla como una ciencia social que evalúa la gestión de la organización en la generación y sostenibilidad de los diferentes tipos de riqueza que controla..." Por su parte, Gray (2010), en su artículo "¿La contabilización de la sostenibilidad realmente representa la sostenibilidad?... ¿y cómo lo sabríamos?", resalta el valor de cuestionar una contabi-

lidad ambiental que podría ser simplista.

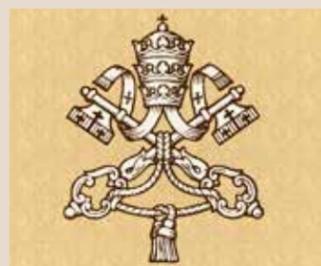
En ese orden de ideas, ¿hasta qué punto, el universo contable, tiene la disposición para comprometerse con el desarrollo de instrumentos que faciliten la integración de diversos elementos en función de la sostenibilidad, involucrando los conceptos medioambientales, considerando, no solamente la connotación rural, sino también la urbana, a partir de la cual, por la participación industrial y altamente comercial se generan múltiples impactos a los recursos naturales?

Esta puede ser una meta alcanzable, en tanto la búsqueda del desarrollo sostenible y el adecuado manejo de los recursos ambientales se han convertido en un desafío que compromete a todos los países, además de convocar a todas las ramas del conocimiento para que hagan su aporte respectivo.

De igual manera, como lo plantea Torres, Bibiana (2010), ante tal desafío, la contabilidad no se ha quedado atrás y desde este sector se trabaja para plantear métodos de valoración monetaria que permitan aproximarse a una cuantificación más precisa del impacto ambiental, evidenciando que el aprovechamiento de los recursos contables ha trascendido los fundamentos técnicos asociados a la partida doble y la presentación de estados financieros que reflejen la utilidad económica de una organización determinada.



Laudato si - Sobre el cuidado de la casa común



"139. Cuando se habla de 'medio ambiente', se indica particularmente una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Esto nos impide entender la naturaleza como algo separado de nosotros o como un mero marco de nuestra vida [...] Las razones por las cuales un lugar se contamina exigen

un análisis del funcionamiento de la sociedad, de su economía, de su comportamiento, de sus maneras de entender la realidad [...] Es fundamental buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socioambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza".

Carta encíclica del Papa Francisco - 24 de mayo de 2015.

A. Rincón Ruiz, M. Echeverry Duque, M. Piñeros, M. Tapia, A. David, P. Arias Arévalo y P. A. Zuluaga (2014).

Párrafo 139 de la encíclica Laudato si. Su significado en español es: "Alabado seas". Este es un documento de doscientas páginas en el que el Santo Padre, según se afirma en Univisión Noticias, [...] acusa sin rodeos a la política, a la tecnología y a las finanzas de depredar el medio ambiente y generar pobreza y se lo da al mandatario más escéptico del cambio climático (a Donald Trump)". Ver: <https://bit.ly/2utLPsy> Recuperado el 26 de marzo de 2019. (Nota del editor)

Referencias bibliográficas: la extensión del listado no facilita incluir las referencias específicas; sin embargo, los lectores pueden solicitarle a la autora, a través de su correo electrónico de contacto, que, por favor, les facilite dichos datos.



Movilidad internacional de estudiantes Uniremington

Dirección de Internacionalización, Lenguas y Culturas Extranjeras de Uniremington

El proceso de movilidad estudiantil internacional sigue consolidándose en Uniremington, fruto de los acuerdos vigentes con diversas instituciones en el exterior.

Hacemos una reseña de estudiantes que actualmente hacen parte de esta movilidad en el exterior, incluyendo sus disciplinas académicas:



PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA

Periodo de rotación: 1° de enero al 30 de abril de 2019.



Daniela Lozano Pérez
Semestre: noveno
Institución receptora y país:
Animal Health Veterinary
Hospital - Aruba



Jefferson Marín Londoño
Semestre: noveno
Institución receptora y país:
Animal Health Veterinary
Hospital - Aruba

Fotos: cortesía de los estudiantes referenciados.



PROGRAMA DE MEDICINA (FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD)

Estudiante	Institución receptora y país	Actividad y periodo de rotación
Stefanía Osorio Ruíz	Hospital de Palamós - España	Rotación médica en las áreas de anestesia y otorrino. 1° de marzo al 30 de abril de 2019
Karen Margarita Rada	Hospital de Palamós - España	Rotación médica en el área de ginecología. 1° de marzo al 30 de abril de 2019
Yeison Medina Córdoba	Hospital de Palamós - España	Rotación médica en las áreas de otorrino, anestesia y traumatología. 1° de marzo al 30 de abril de 2019
Heidy Camila Zea Correa	Clínica Evolution MD - EE. UU.	Rotación médica en las áreas de cirugía plástica, anestesia y cirugía general. 1° al 30 de marzo de 2019
Ana María Rolón Arango	Clínica Evolution MD - EE. UU.	Rotación médica en las áreas de cirugía plástica, anestesia y cirugía general. 1° al 30 de marzo de 2019



De izquierda a derecha: la estudiante Ana María Rolón Arango, el Dr. Carlos Lugo (médico cirujano de la clínica Evolution MD), la estudiante Heidy Camila Zea Correa y el Dr. César Velilla (director de la Clínica Evolution MD).



De izquierda a derecha: Stefania Osorio Ruiz, Yeison Medina Córdoba y Karen Margarita Rada Cordoba (hospital de Palamós - España).

Fotos: cortesía de los estudiantes referenciados.

Estudiantes de Uniremington vinculados al programa Paloma

Progresivamente se viene evidenciando la fortaleza y los beneficios del Programa de Movilidad Local Académica - Paloma, del cual hacen parte 26 instituciones de educación superior de la región, entre ellas, Uniremington.

En lo corrido de 2019, los siguientes estudiantes de Uniremington se han vinculado al programa, cursando algunas asignaturas en otras IES del Valle de Aburrá:

Estudiante	Facultad y programa de Uniremington	Asignaturas que cursan	Institución receptora
Lina Marcela Julio Rentería	Ingenierías - Programa de Ingeniería Civil	Mecánica de fluidos y Mecánica de materiales	Universidad Cooperativa de Colombia
Jorge Armando Castro Escudero	Ingenierías - Programa de Ingeniería Civil	Análisis estructural	Universidad Cooperativa de Colombia
Deymer José Sánchez González	Ingenierías - Programa de Ingeniería Civil	Mecánica de fluidos y Diseño estructural	Universidad Cooperativa de Colombia
Mariann Ramírez Usma	Ciencias Jurídicas y Políticas - Programa de Derecho	Derecho laboral individual	Universidad Católica Luis Amigó



Gracias al convenio entre Paloma y Uniremington, cursa una o dos asignaturas en alguna de las instituciones de educación superior que forman parte del programa.

¡MUEVE TUS CONOCIMIENTOS, MUÉVETE POR TU TERRITORIO!

Postúlate: Dirección de Internacionalización, lenguas y culturas extranjeras.
Cierre de convocatoria: 12 de julio de 2019

IES participantes



Más información:

Mas información: Dirección de Internacionalización, lenguas y culturas extranjeras. Torre 1. Piso 14.

En Noticias Telemedellín destacan investigación de Uniremington Cáncer de mama en caninos

El 25 de marzo de 2019, en la emisión nocturna de Noticias Telemedellín, se realizó una importante reseña sobre esta investigación que ha identificado que el cáncer de piel y el de mama son los más frecuentes en razas caninas.

Los docentes investigadores de Uniremington, Mateo Arango y Gustavo Mendoza Fandiño, están dedicados a la investigación sobre el cáncer de mama en caninos, una enfermedad que ha resultado ser muy común, no solo en Medellín, sino en el país, y de la que aún poco se sabe. En este contexto, los docentes investigadores se han puesto a la tarea de estudiar las causas y los posibles tratamientos a esta dolencia en los caninos.

Precisamente, este equipo de profesionales de la medicina veterinaria, con base en la investigación, han identificado que el cáncer de piel y el de mama son los más frecuentes

en razas caninas, tales como los beagle, los puddle, los boxer y los criollos, siendo estos últimos, los que más padecen estas afecciones.

El estudio ha permitido concluir, entre otros aspectos, que la castración disminuye un 99.5 % la posibilidad de que los caninos desarrollen este tipo de cáncer. Igualmente, es necesario que se les realicen palpaciones de manera periódica.

La quimioterapia también es utilizada en los perros, así como la extracción de los tumores. Aun así, se pretende encontrar otros tratamientos de tipo preventivo.

Ficha técnica

Nombre de la investigación:

"Caracterización genómica de tumores en la población canina en diferentes centros veterinarios de la ciudad de Medellín".



Investigador principal:
Gustavo Mendoza Fandiño

Coinvestigadores:
Luiggi Mateo Arango Vásquez
Luis Guillermo Carvajal Carmona
Carlos David Jaramillo
Clara Inés Gil Taborda



Fecha de inicio de la investigación:
19 de febrero de 2018.

Tiempo de duración:
24 meses.

Objetivo general

Identificar las características epidemiológicas, histológicas clínicas y genómicas de las neoplasias en la población canina de diferentes centros veterinarios de la ciudad de Medellín.

Productos asociados

- Con este proyecto se está gestionando un convenio de colaboración con la Universidad de Guadalajara (México).

- A este proyecto están asociados seis estudiantes de pregrado de Medicina Veterinaria que esperan obtener el título de médicos veterinarios con el trabajo adelantado en este trabajo investigativo.

- Este proyecto va a permitir consolidar en la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington una línea de investigación en el tema de cáncer canino. Con ello se pretende buscar soluciones al creciente problema del cáncer canino.



Ingresa a los siguientes enlaces para ver y escuchar el contenido completo de esta nota de gran interés emitida por Noticias Telemedellín: <https://bit.ly/2Vo7vCg> (Youtube) o <https://telemedellin.tv/cancer-de-mama-canino/316881/>

Investigación de Uniremington sobre cáncer de mama en caninos es destacada en Noticias Telemedellín

BUSCAN PREVENIR CÁNCER DE MAMA EN CANINOS

telemedellín

Mamíferos voladores

Algunas ficciones y realidades sobre los murciélagos

DAISY ALEJANDRA GÓMEZ RUIZ - Docente investigadora - daisy.gomez@uniremington.edu.co / ANA CRISTINA CADAVID RAMÍREZ - Docente investigadora - accadavid@uniremington.edu.co / DANIELA TRUJILLO HINCAPIÉ - Estudiante - dannitrujillo@hotmail.com / ANDRÉS OLIVEROS GÓMEZ - Estudiante - andres.oliveros23@gmail.com (Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington - Integrantes del grupo de investigación Ginver)

Debemos reconocer la importancia ecológica de los quirópteros, más conocidos como murciélagos. Estos mamíferos voladores tienen capacidades extraordinarias dentro de su historia de vida. Igualmente, en el entorno regular de sus poblaciones, son proveedores de una gran cantidad de beneficios ecosistémicos, los cuales se enmarcan en procesos naturales importantes que aportan al mantenimiento de la especie humana y su bienestar, como, por ejemplo: fases de regulación (del clima, el control de plagas, la polinización), abastecimiento (de alimentos, madera, combustible, medicina...) e, incluso, beneficios culturales.

Investigación universitaria en curso

Lo cierto es que cuando nuestras creencias o ficciones amenazan a los murciélagos, también estamos poniendo en peligro nuestra supervivencia como especie humana en la tierra. Por lo mismo, es pertinente adentrarse en estudios sobre este grupo de mamíferos para que aprendamos a convivir mejor con ellos y mantener todos los beneficios que ellos nos generan.

Precisamente, la **Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington, hoy desarrolla una investigación para reconocer a los murciélagos y sus interacciones con parásitos en un área periurbana del municipio de Caldas (Antioquia)**, incluyendo sectores que hacen parte del área protegida denominada: "Reserva Forestal Protectora Regional Alto de San Miguel", ecosistema estratégico en donde nace el río Medellín. Vale resaltar que en esta zona se han identificado, a la fecha de este artículo, 17 especies de

quirópteros. Aunque debemos reconocer que hasta este momento hay pocos estudios sobre la ecología de dichas especies en esta zona, al sur del Valle de Aburrá, por lo cual, uno de nuestros objetivos es aportar nuevo conocimiento que facilite la preservación de los murciélagos en ambientes urbanos y periurbanos.

Sin embargo, aun con su pequeño tamaño, los murciélagos causan gran repudio y miedo en la sociedad. Alrededor de estos magníficos mamíferos se han generado creencias o ficciones erróneas, cuando realmente, sus características y su protagonismo ecológico es de un positivo impacto.

Características notables de los murciélagos

Aunque los murciélagos tienen mayor importancia ecológica por su impacto en la naturaleza, también cumplen trascendentales funciones en los ecosistemas al ser polinizadores naturales, dispersores de semillas y controladores de plagas.

Los murciélagos son el único grupo de mamíferos con la capacidad de volar; estos expanden sus alas y consiguen alzar el vuelo.

Se destacan por su diversidad biológica después de los roedores.

La ecolocación

Es una de las características más notables de los murciélagos. Así, cuando hay una emisión de ultrasonidos que viajan por el aire, e incluso en el agua, que chocan con el entorno que lo rodea, estos rebotan y vuelven al murciélago, pudiendo este obtener información de dicho ambiente. Además, esta capacidad los ayuda a desplazarse, a cazar otros animales o a encontrar frutas con las que se alimentan, todo, durante la noche que es su horario normal de actividad. Vale anotar que cada especie emite una frecuencia característica y completamente diferente a otra de su género.

Por su número, es el segundo grupo de mamíferos más importante en el mundo

1100 especies

Ficciones y realidades

- ✓ Popularmente se pregona que los murciélagos son ciegos, lo cual es falso, ya que todos poseen visión, aunque muy reducida durante la noche. Precisamente, con su visión pueden explorar el terreno y percibir peligros, sin embargo, la ecolocación les permite ser muy precisos en sus movimientos.
- ✓ Muchos tienen la creencia de que todos los murciélagos son vampiros (hematófagos), es decir, que se alimentan de sangre. Realmente, los murciélagos vampiros son apenas una minoría (tres especies de 205 identificadas en Colombia). Los demás se alimentan de insectos (insectívoros), néctar (nectarívoros) y frutas (frugívoros) y otros vertebrados como los peces (piscívoros).
- ✓ Muchos creen que los murciélagos dañan los cultivos. No. Por el contrario, estos mamíferos, de manera natural, ayudan al control de las plagas. De hecho, al respecto, algunos estudios en los Estados Unidos, han demostrado que el consumo de insectos por parte de los murciélagos representa entre 54 billones y un trillón de dólares de ahorro en pesticidas; además, se evidencia la reducción en las pérdidas de cultivos por plagas e intoxicación.
- ✓ Muchas personas creen que los murciélagos invaden sus hogares y se sienten amenazadas. Sin embargo, los murciélagos, realmente, lo que buscan es un espacio de descanso alejado de otros individuos que puedan depredarlos; además, las viviendas humanas representan para estos mamíferos un lugar de refugio y alimento, en especial, para aquellas especies que son tolerantes a la perturbación y que son capaces de vivir en áreas periurbanas y en las mismas ciudades.



Sturnira erythromos
(murciélago frugívoro)



Anoura sp.
(murciélago nectarívoro)



Histiotus sp.
(murciélago insectívoro)

Referencias bibliográficas:

- Kunz, T. H., Braun de Torrez, E., Bauer, D., Lobova, T., & Fleming, T. H. (2011). Ecosystem services provided by bats. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1223(1), 1-38.
- Ramírez-Chaves, H. E., Suárez-Castro, A. F., & González-Maya, J. F. (2016). Cambios recientes a la lista de los mamíferos de Colombia. *Mammalogy notes*, 3(1), 1-9.
- Sánchez-L, J.D., Gómez, D.A., Solari, S., Molina, A. En prensa. Mamíferos (Mammalia) de la Reserva Forestal Protectora Alto de San Miguel (Caldas-Antioquia, Colombia). En: Estudios de Biodiversidad del Alto de San Miguel. Medellín. Universidad CES.

Los animales como soporte emocional

LINA MARCELA HEREDIA OSSA - Psicóloga y acompañante en duelo y especialista en intervenciones psicosociales – Miembro de la organización "Zoon – Mi humano y yo"* - zoon.mihumanoyyo@gmail.com

“En ninguna otra situación como en el proceso de duelo, el dolor experimentado es total; son dolores de tipo biológico (en el cuerpo), psicológico (en la personalidad), social (en la sociedad y su forma de ser), familiar (nos afecta el dolor de otros) y espiritual (el alma). Ante la pérdida de un ser querido duele el pasado, el presente y, especialmente, el futuro. Toda la vida, en su conjunto, duele”. (J. Montoya Carrasquilla - Médico gerontopsiquiatra y director científico de Clínicas del Duelo en Medellín)

El 31 de enero de 2019 se realizó en Medellín el Foro: “Intervenciones asistidas con animales”, organizado por Uniremington y Zoon - Mi humano y yo, organización sin ánimo de lucro dedicada a ofrecer servicios de acompañamiento en duelo por la pérdida de seres queridos, incluidos los animales de compañía o de trabajo.

En dicho espacio, con ponentes de reconocida trayectoria en las temáticas de protección, bienestar animal y salud mental, se dio visibilidad a proyectos y experiencias nacionales e internacionales en materia de intervenciones asistidas con animales, en procura de generar una reflexión entre los participantes y expertos en cuanto a la importancia de consensuar unas buenas prácticas en el diseño e implementación de programas orientados al bienestar humano y animal.

Algunos conceptos esenciales tratados en el foro

Se compartieron conceptos básicos en materia de intervenciones asistidas con anima-

les, psicología, duelo, etología, medicina veterinaria forense y derecho animal. Desde cada disciplina se aportaron elementos de su saber para la construcción de un concepto transversal que permita reconocer la etiqueta: “un bienestar”, el “onewelfare”, lo cual es la esencia que encarnan los proyectos de ayuda bidireccional, al reconocer que, como seres humanos, cohabitamos en un entorno compartido con otras especies y que, por lo mismo, debemos estudiar, comprender y cuidar esta interrelación si queremos mejorar nuestra interacción contextual y hacerla más sostenible.

En el marco de un aportante debate se logró evidenciar que los animales domésticos son una fuente de apoyo emocional para las personas que se encuentran en situación de pesadumbre, quedando claro que el proceso de duelo, luto y aflicción es susceptible de una intervención terapéutica mediante cierto tipo de animales, siendo este patrón un recurso complementario para personas que han sufrido la pérdida de un ser querido.

Desde luego que todavía existe



Imágenes: la primera (afiche del foro) es provista por la autora; las otras dos son copipegadas de: <https://bit.ly/2JXW5UE> y <https://bit.ly/2FNVNky> (Pixabay) y son seleccionadas por el editor. Enlaces con acortamiento aplicado.

escepticismo en muchas personas frente a esta alternativa, aunque cada vez más emergen pruebas científicas de los beneficios de estos proyectos para animales y personas en situación de duelo. Así, las terapias asistidas con animales ofrecen a la persona en duelo la oportunidad de alcanzar logros importantes en la etapa de recuperación y cicatrización emocional frente a una pérdida de alguien querido o cercano.

Proceso de la terapia

Al referirnos a intervenciones en duelo, debemos partir por

entender que el proceso de duelo es una reacción psicológica no patológica, natural y esperable que se presenta tras el fallecimiento de un ser querido. En este sentido, apoyar la superación de la pérdida a partir del contacto con animales es una oportunidad novedosa que tiene como propósito fortalecer o mejorar algunos aspectos de la calidad de vida del enlutado, además de ayudarlo en la fase de recuperación emocional frente a la pérdida respectiva. Dicha intervención debe estar a cargo de un equipo humano integrado por un profesional de la salud con conocimientos básicos en intervenciones asistidas con animales, bienestar animal, duelo, intervención en crisis o urgencias psicológicas, así como un técnico en terapia asistida con animales y el animal mismo que hace parte de la terapia.

En efecto, el profesional de la salud que haga parte del equipo terapéutico puede ser un terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, psiquiatra, psicólogo, trabajador social, veterinario,

logopeda o educador. En concreto, su rol es acompañar, escuchar, educar e informar sobre el proceso de duelo y compilar las necesidades de las personas afectadas para diseñar una intervención que facilite el logro de unos objetivos terapéuticos ideales.

Vale resaltar que la terapia asistida con animales en los procesos de duelo es efectiva porque el profesional a cargo puede aprovechar el valor agregado de su vínculo con el animal, en procura de instruir sobre el proceso en marcha, ilustrando a la persona afectada en cuanto al significado del duelo, sus fases, las posibles reacciones, su duración relativa, los sentimientos que pueden aflorar y las recomendaciones pertinentes para superar el trauma del duelo.

En este tenor, la interacción con ciertos animales fortalece el desarrollo de los procesos comunicativos, lo que propicia la ventilación de emociones y pensamientos, aspecto vital en el momento de activar los



* “Los animales son seres importantes para la humanidad y, por ende, para el desarrollo humano sostenible, teniendo un papel relevante en el desarrollo emocional, afectivo, y psicológico del individuo, sumado a esto el amor y la pasión por estos seres, nace ZOON. / Zoon, se crea a partir de la idea de que la tenencia responsable de animales de compañía, recae directamente en los propietarios y sus tenedores, quienes tienen la obligación de brindarles el bienestar y los cuidados necesarios para su correcto desarrollo, con el fin de mantener una adecuada relación entre el animal y el ser humano”.

Ver: https://www.facebook.com/pg/Zooservices.co/about/?ref=page_internal

en el proceso de duelo

recursos internos y externos necesarios para que una persona en duelo haga frente a la tarea de reconstruir su personalidad, ya sin la participación ni presencia del ser querido que hizo parte de su vida.

El perro entrenado, el animal más recomendado

En el marco de este proceso terapéutico, según ciertos estudios y experiencias, se ha podido evidenciar que el perro tiende a ser el animal más adecuado, ya que es el que más habilidades comunicativas tiene con el ser humano. Desde luego, no se trata de perros corrientes, sino que con antelación han sido entrenados por profesionales para que estos sean un complemento de ayuda para que los afectados afronten y superen de la mejor manera las secuelas propias del proceso de duelo.

Por consiguiente, esta terapia se fundamenta en el vínculo humano-animal, pues, a menudo, este último se convierte en un gran acompañante con el propósito de calmar y tranquilizar las emociones que emergen en el duelo. Se trata de dar la bienvenida a la oportunidad de conectarse, saludar, tocar o acurrucarse con el animal de terapia con plena



confianza. Lo anterior, sumado a los argumentos terapéuticos del profesional responsable y el uso de estrategias metodológicas previamente diseñadas con base en la realidad, son aspectos que inciden en una adecuada aceptación de la pérdida del ser querido y la cicatrización de la misma.

Ahora bien, debe aclararse que una intervención en duelo facilitada con caninos, no siempre requiere perros previamente entrenados o de raza, pues, en general, estos animales son una fuente de apoyo en los momentos críticos de la vida humana. En este sentido, algunos caninos que no son

específicamente de terapia, pero que tienen una predisposición tranquila, que son afectuosos y sociables, sin riesgos de patologías transmisibles a humanos, con buena actitud frente al adiestramiento, son perros que pueden alcanzar la categoría de animales provechosos para un soporte emocional.

Nuestro entorno y la perspectiva de ayuda mutua

En Medellín y en sus perímetros existen diversos sitios de protección animal. Son centros de bienestar, refugios o lugares de recuperación de animales, los cuales ofrecen además la posibilidad de selec-

Beneficios integrales de la terapia asistida con animales
• Ayuda a disminuir la presión arterial de la persona en proceso de duelo.
• Alivia los sentimientos de tristeza y pesimismo que causa la muerte de un ser querido.
• Previene los sentimientos de soledad, desesperanza, ira, culpa y depresión, los cuales son propios de las fases iniciales de la etapa de duelo.
• Fortalece la capacidad de inducir a la relajación, se reduce el nivel de estrés y favorece la autorregulación emocional.
• Facilita el desarrollo de las habilidades sociales y comunicativas.
• El paciente se siente parte de una interacción activa y sabe que sus acciones tendrán consecuencias reales para los animales.
• Las personas en duelo desarrollan actitudes resilientes, gracias a que los animales incluidos en la terapia son capaces de transmitir importantes patrones de empatía, superación y resistencia.
• La terapia aporta significativamente al proceso de progresión en las etapas del duelo, favoreciendo la cicatrización y la renovación en la persona afectada.

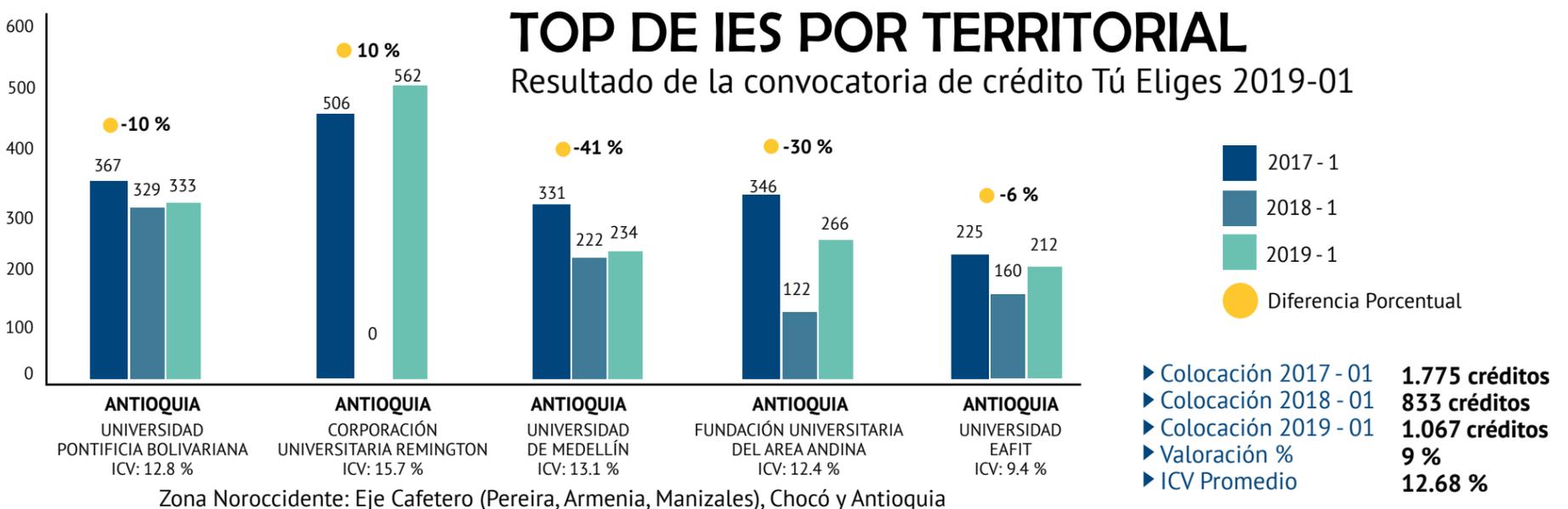
cionar, con criterios técnicos, algunos caninos que cumplan con los parámetros de apoyo para el soporte emocional y que pueden hacer parte del desarrollo de actividades formativas en duelo asistida con perros.

En este contexto, las instituciones dedicadas a la protección animal por intermedio de profesionales idóneos, pueden unirse hoy a la iniciativa de estos programas encaminados a mejorar la calidad de vida de las personas en duelo y favorecer el desarrollo de iniciativas de ayuda mutua, en las

que también, animales vulnerables, pueden ser cuidados, educados y rehabilitados por parte de personas que igualmente se encuentran en situación de vulnerabilidad debido a la pérdida de un ser querido, partiendo de la premisa de la protección y la rehabilitación de animales que, a su vez, serán destinados para el mismo fin en beneficio de personas en duelo. En suma, los entornos de protección animal ofrecen aspectos únicos en la intervención terapéutica con personas, lo que difícilmente puede lograrse en otros contextos de terapia en este campo.

Institucional

En 2018 y el primer periodo de 2019 Uniremington, institución destacada por la mayor colocación de créditos Icetex en la zona Noroccidente



Ampliación detallada del informe del Icetex en la próxima edición de *En-Torno* (33)

En Uniremington

La importancia del tutor de la metodología virtual

JENNY MERCEDES OSORIO CHICA - Profesional adscrita a la Dirección de Distancia y Virtualidad de Uniremington - josorio@uniremington.edu.co

La educación en este nuevo milenio ha evolucionado a pasos prominentes. Los avances tecnológicos, las nuevas formas de comunicación en el ámbito global, la hipercomunicación, la multimedialidad, los nuevos softwares y el internet han revolucionado el mundo educativo, la forma de aprender y, sobre todo, la manera de enseñar, lo cual exige un rol para el estudiante y el docente, consecuente con el medio virtual: ser tutor.

La formación académica apoyada en la virtualidad, hoy incorpora nuevos elementos pedagógicos y metodológicos apoyados en teorías dinámicas de aprendizaje como la del "Constructivismo Social, que surge de la postura teórica del constructivismo, el cual tiene como representantes destacados a Jean Piaget (1952), Lev Vygotsky (1978), David Ausubel (1963), Jerome Bruner (1960); esta postura explica la naturaleza del conocimiento humano, donde el conocimiento previo da paso al conocimiento nuevo" (Méndez - 2002). Por su parte, Charles Gide, estableció las bases del sistema colabo-

rativo y John Dewey creó un sistema pedagógico basado en la colaboración.

A partir de estas bases se define un vigente papel del tutor; se precisan nuevas exigencias profesionales, disciplinares y actitudinales. En este sentido, el tutor virtual tiene las competencias para la aplicación de las nuevas tecnologías, **ya que de ser un transmisor de conocimientos ha evolucionado a ser un facilitador del aprendizaje**, motivando el autoaprendizaje.

De manera consecuente, el tutor se ha convertido en un preceptor determinante

en la metodología de educación virtual, respondiendo a la expectativa del estudiante de atinar en la plataforma digital con una persona que lo acompañe de manera idónea en su proceso educativo, así como en la búsqueda de una ruta de fácil comprensión, que lo apoye para tener claridad frente a diversas actividades y en relación con las herramientas pedagógicas que le permiten complementar la información de los textos guía que, en ocasiones, suelen ser insuficientes en la lógica del aprendizaje virtual.

En suma, hoy, el tutor es vital para el éxito de las experiencias formativas en entornos virtuales de aprendizaje, por lo cual es necesario que este tome conciencia de su rol de forma consecuente con la realidad actual y que tenga una formación pertinente para desempeñarse adecuadamente. Así, entonces, en la medida que las nuevas generaciones de docentes se instruyan en la enseñanza de la metodología virtual y dominen el uso de los espacios digitales, se tendrán educadores debidamente preparados para cumplir con su función tutorial (Salmon, 2000).

Referencias bibliográficas:

- Política curricular de educación virtual – 2018. Corporación Universitaria Remington.
- Silva Quiroz, Juan. El rol del tutor en los entornos virtuales de aprendizaje. Innovación educativa, vol. 10, núm. 52, julio-septiembre, 2010, pp. 13-23 - Instituto Politécnico Nacional - Distrito Federal, México.
- Salmon, G. E-moderating: the key to teaching and learning online. London, 2000, Kogan Page.



El tutor de Uniremington y las competencias que debe reunir

Capacitación y actualización en virtualidad: utilización de herramientas tecnológicas para foros, videos, videoconferencias sincrónicas, objetos interactivos de aprendizaje (OIA), uso adecuado del ordenador (procesadores de texto, hojas de office y aplicaciones pertinentes para una adecuada coordinación de la asignatura).

Conocimiento idóneo sobre plataformas virtuales: lo cual le facilita al tutor la generación de herramientas adecuadas que aseguren, en general, una educación de calidad en función de la permanencia estudiantil.

Gestión de aula virtual: estrategia que garantiza el éxito de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, para lo cual deben tenerse en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ **Organización de la plataforma virtual**
El tutor debe evidenciar una estructura sólida en la que se evidencien todos elementos necesarios para que el estudiante tenga las herramientas para el objetivo de su aprendizaje.
- ✓ **Orientación del curso**
El tutor debe ser claro en las instrucciones que brinda a los estudiantes por medio de los anuncios en la plataforma; debe mantener una comunicación permanente con los alumnos, aclarar las dudas respectivas y visitar el aula virtual de forma permanente en procura de solucionar oportunamente, en todo lo posible, las necesidades expresadas por los estudiantes.
- ✓ **Orientación académica**
El tiempo de respuesta en la educación virtual no puede exceder de un día, por lo cual es indispensable la oportuna labor del tutor para que el estudiante pueda avanzar en su formación y se realimente con las actividades realizadas, identificando así los errores cometidos y apropiándose de los conocimientos de la asignatura respectiva.
- ✓ **Orientación motivacional**
En la plataforma virtual se debe evidenciar una comunicación clara, especialmente, en relación con la explicación de cómo avanzará el programa o asignatura. Para el efecto, el lenguaje debe ser cortés, respetuoso y con un tono motivador para que el estudiante sea constante en su esfuerzo dentro del proceso de aprendizaje. Es esencial brindarle herramientas o guiarlo adecuadamente para que el estudiante solucione las dificultades relativas al aula virtual, generando espacios sincrónicos de conexión que faciliten una mayor claridad en ciertos aspectos que con los documentos de base no se logran comprender en su totalidad.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2TN3UfE> y <https://bit.ly/2NsJDuj> (Pixabay). Imágenes seleccionadas por el editor. Enlaces con acortamiento aplicado.

Análisis

Estudio piloto del semillero Cuinnovar de Uniremington Música y concentración

JOHANNA ANDREA GUTIÉRREZ VARGAS - Docente del programa de Enfermería de Uniremington y coordinadora del semillero de investigación Cuinnovar - Johanna. gutierrez@uniremington.edu.co / **LISANDRO ARLEY RENDÓN SARAZA** / **STIVEN URIBE ESPINOSA** / **LEIDY JOHANA RUEDA GUIRAL** / **DEISY GIRALDO** / **JESSICA MARÍA VÉLEZ Y GERALDIN CARMONA** - Estudiantes del programa de Enfermería de Uniremington e integrantes del semillero Cuinnovar.

El ser humano afronta diariamente múltiples tareas poniendo a prueba su nivel de concentración, lo cual evidencia la capacidad para fijar la atención de forma selectiva sobre una idea, un objeto o una actividad específica.

La música ejerce una importante fuerza emocional sobre las personas, repercutiendo en su comportamiento en cualquier etapa de la vida. De hecho, la música es un asunto que abre el debate, ya que para algunos es un alto distractor en el desarrollo de sus actividades cotidianas, mientras que para otros tiene una positiva influencia para su concentración en el entorno de sus actividades.

Diversos estudios científicos confluyen en que la música tiene un efecto positivo en la mente y en el cuerpo de una persona. Precisamente, investigaciones realizadas por el Dr. Gordon Shaw y la Dra. Frances Rauscher, científicos de las universidades de California y de Wisconsin¹, dan cuenta de que la música regula el sistema hormonal, lo cual conlleva a mejorar la capacidad de concentración del individuo y, por ende, posibilita que este asimile más información en menos tiempo del esperado. Además, estos análisis han evidenciado que ciertos géneros musicales, tales como el clásico y el rock mejoran la concentración, la memoria y las habilidades cognitivas².

Estudio piloto en Medellín

En nuestro entorno se escuchan diversos géneros musicales como la salsa, el merengue, el reguetón, el vallenato, la bachata, el hip hop, entre otros. Cada uno de ellos tienen un gran impacto cultural, por lo que niños, jóvenes y adultos escuchan algunos de estos ritmos diariamente para acompañar muchas de sus actividades.

En este contexto, a finales de 2018, el semillero de investigación Cuinnovar, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington, realizó un estudio piloto en Medellín, buscando establecer de qué manera influyen determinados géneros musicales en la concentración de una persona.



Para el efecto, se convocó a un grupo mixto de 60 participantes (estudiantes Uniremington y público externo) en la actividad "Concéntrate" (aplicación digital), mientras escuchaban tres géneros musicales: reguetón y vallenato –seleccionados por su popularidad en personas jóvenes– y música clásica, con su antecedente científico de favorecer la concentración.



Análisis de resultados en las mujeres del grupo-muestra

- El 77 % de los participantes fueron mujeres.
- Entre ellas, las del rango comprendido entre los 15 a 19 años de edad, dejaron evidenciar que la música clásica facilitaba su concentración, todo lo contrario del reguetón.
- Por su parte, las mujeres entre los 30 y 34 años de edad tuvieron al reguetón como su música preferida para concentrarse, por encima de la música clásica.
- Por otro lado, el vallenato es el género musical que no favoreció la concentración en mujeres entre los 25 y 29 años que hicieron parte del grupo-muestra.

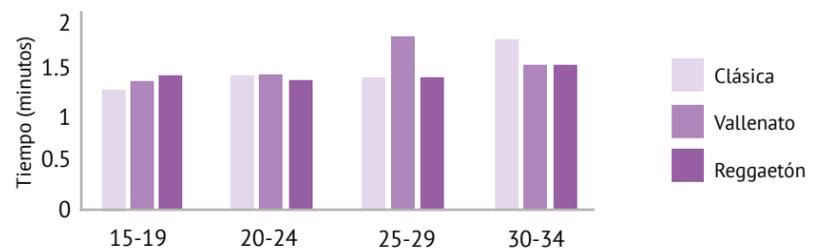


Figura 1. Tiempo que gastan las mujeres del grupo-muestra en desarrollar el "Concéntrate". Elaboración propia de los autores.



Análisis de resultados en los hombres del grupo-muestra

- El 23 % de los participantes fueron hombres.
- El género del vallenato favoreció la concentración en los hombres entre los 15 y 29 años de edad.
- Ocurrió lo contrario entre los hombres entre 30 y 34 años de edad, quienes evidenciaron que el vallenato fue un género musical distractor.

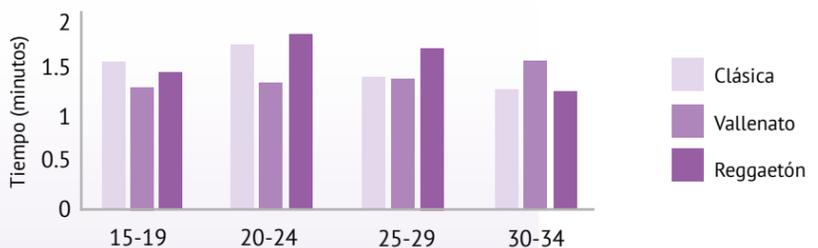


Figura 2. Tiempo que gastan los hombres del grupo-muestra en desarrollar el "Concéntrate". Elaboración propia de los autores.

Interpretación general de la sistematización del estudio piloto

- Aunque existen evidencias científicas de que la música clásica favorece la concentración en las personas, en nuestro estudio, sorpresivamente solamente las mujeres entre los 15 y 19 años de edad estuvieron dentro de ese parámetro.

- Nuestro estudio piloto muestra una gran variabilidad en los resultados, toda vez que un mismo género musical, enfocado a personas de un rango de edad igual, puede favorecer la concentración en las mujeres y ser un distractor en los hombres.

- También, en un mismo sexo, un género musical facilita la concentración en un rango de edad determinado y desfavorece a otro grupo de edad diferente.

- Lo anterior reafirma que la música, en ciertas ocasiones, no tiene la misma influencia en todos los individuos. Por ejemplo:

- A algunas personas, la música ruidosa puede causarles estrés y molestia, mientras que a otras les genera un impacto energizante y beneficioso.

- Para algunos, la música relajante puede ser un género aburrido y sin gracia; por el contrario, para otros, es un

género musical que les suscita conexiones con ellos mismos, mejorando su capacidad de concentración.

- Ciertos estudios han comprobado que la música con ritmos fuertes hace que la concentración permanezca más aguda y, por lo tanto, los pensamientos en situación de más alerta.³

- Otros estudios afirman que, en cambio, escuchar música suave mejora la concentración, permitiendo que esta tenga mayor duración en la persona.

Conclusión y sugerencia

No solamente la edad o el sexo pueden haber influido en este estudio piloto en Medellín; también hay otras variables que pueden incidir en los resultados, como, por ejemplo, el género musical de preferencia del participante, el cual pudo tener un mayor impacto a la hora de favorecer la concentración. En este sentido, para un próximo estudio se sugiere tener un indicador específico relacionado con el gusto musical particular del participante.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2YQjRoT> y <https://bit.ly/2ONyRPW> (Pixabay). Imágenes seleccionadas por el editor. Enlaces con acortamiento aplicado.

¹ Rauscher, Frances and Shaw G. *Musical and spatial task performanc.* Nature. 1993.
² Marenco PF, Mirón V, Molina D. *Influencia de la música en la concentración.* :46. 2015.
³ Huang RH, Shih YN. *Effects of background music on concentration of workers.* Work. 2011;38(4):383-7
⁴ Shih YN, Huang RH, Chiang HS. *Correlation between work concentration level and background music: a pilot study.* Work. 2009;33(3):329-33

Elegí una carrera para generar
impacto en mi entorno.
 Aportar es lo mío.

¡Por mí y por
 mi comunidad!



PORTAFOLIO DE PROGRAMAS VIRTUALES Y DISTANCIA

Acompañamiento tutorial (personalizado o digital)

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial /Distancia
- Gerencia de Proyectos /Distancia
- Gerencia Financiera /Distancia
- Gerencia del Talento Humano /Distancia
- Gerencia de Mercadeo /Distancia
- Alta Gerencia /Distancia
- Negocios Internacionales /Distancia
- Gerencia Ambiental /Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Administración de Empresas /Distancia /Virtual
- Administración de Negocios Internacionales /Distancia
- Marketing /Virtual
- Administración de Empresas Agropecuarias /Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Logística /Distancia
- Gestión Pública /Distancia

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría /Distancia
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional /Distancia
- Cumplimiento Anti Lavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo /Virtual

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública /Distancia /Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria /Distancia

FACULTAD DE DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual /Distancia
- Diseño Gráfico profesional /Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico /Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario /Virtual

FACULTAD DE INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIONES

- Informática Educativa /Virtual
- Gobierno de Tecnologías de la Información /Virtual
- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo /Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas /Distancia /Virtual
- Ingeniería Industrial /Distancia /Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software /Distancia /Virtual

Exitosos en metodologías

Presencial /Distancia /Virtual - Digital

• OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS •



UNIREMINGTON[®]
 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
 RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00
 www.uniremington.edu.co



Vigilada Mineducación

LAU
 DEL CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES: Revisoría Fiscal y Contraloría: SNIES: 11814 Resolución MEN 9830 del 29 de junio de 2014 - 2 semestres - Distancia / Legislación Tributaria Nacional e Internacional: SNIES: 105475 / Resolución MEN 4284 del 6 de abril de 2014 - 2 semestres - Distancia / Cumplimiento Anti Lavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo: SNIES: 107669 Resolución MEN 00342 del 18 de enero de 2019 - 2 semestres - Virtual / Contaduría Pública: SNIES: 104911 / Resolución MEN 14094 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / FACULTAD DE DISEÑO: Diseño Visual: SNIES: 101824 / Resolución MEN 7991 del 16 de julio de 2012 - 10 semestres - Distancia / Diseño Gráfico: SNIES: 102442 / Resolución MEN 4101 del 15 de abril de 2011 - 9 semestres - Distancia / Diseño Gráfico Publicitario: SNIES: 102496 / Resolución MEN 5354 del 10 de mayo de 2013 - 9 Cuatrimestres - Virtual / Diseño Gráfico Profesional: SNIES: 107394 / Resolución MEN 14018 del 15 de agosto de 2018 - 8 semestres - Virtual / FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES: Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial: SNIES: 104517 / Resolución MEN 7119 del 20 del mayo de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Proyectos: SNIES: 105038 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Financiera: SNIES: 105297 / Resolución MEN 2013 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia del Talento Humano: SNIES: 105296 / Resolución MEN 2015 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Mercadeo: SNIES: 105309 / Resolución MEN 3780 del 25 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Alta Gerencia: SNIES: 105398 / Resolución MEN 3779 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Negocios Internacionales: SNIES: 105400 / Resolución MEN 3781 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Ambiental: SNIES: 105617 / Resolución MEN 10860 del 1 de junio de 2016 - 2 semestres - Virtual / Administración de Empresas: SNIES: 105507 / Resolución MEN 7744 del 21 de abril de 2016 - 9 semestres - Distancia / SNIES: 104932 / Resolución MEN 14095 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Adm. de Negocios Internacionales: SNIES: 113017 / Resolución MEN 11882 del 4 de septiembre de 2015 - 10 semestres - Distancia / Marketing: SNIES: 104904 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Administración de Empresas Agropecuarias: SNIES: 101171 / Resolución MEN 05741 del 18 de junio de 2018 - 3 semestres - Virtual / Gestión Logística: SNIES: 53209 / Resolución MEN 13804 del 2 de septiembre del 2015 - 5 semestres - Distancia / Gestión Pública: SNIES: 53302 / Resolución MEN 14223 del 7 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / FACULTAD DE INGENIERÍAS: Gobierno de Tecnologías de la Información: SNIES: 105234 / Resolución MEN 07530 del 12 de abril de 2017 - 2 semestres - Virtual / Informática Educativa: SNIES: 105516 / Resolución MEN 98430 del 28 de abril de 2016 - 2 semestres - Virtual / Ingeniería de Sistemas: SNIES: 104413 / Resolución MEN 5474 del 4 de mayo de 2015 - 9 semestres - Virtual / SNIES 53112 Resolución MEN 26744 del 29 de noviembre del 2017 - 9 Semestres - Distancia / Ingeniería Industrial: SNIES 102707 Resolución MEN 9402 del 29 de julio de 2013 - 10 semestres - Distancia / SNIES en proceso / Resolución MEN 13537 del 15 de agosto de 2018 - 10 semestres - Virtual / Desarrollo de Software: SNIES 106302 / Resolución MEN 10419 del 22 de mayo de 2017 - 6 semestres - Virtual / SNIES 102091 / Resolución 15754 del 04 de diciembre de 2012 - 6 semestres - Distancia.

Egresados destacados Uniremington

En esta edición de marzo de 2019, la **Dirección de Egresados y Prácticas de Uniremington** destaca a dos egresados de la Facultad de Ciencias Contables de nuestra institución: **Margareth del Carmen Anaya Chamorro** y **Jeisson Stivens Méndez Torres**.

A continuación, hacemos una reseña de sus perfiles profesionales y su trayectoria hasta la fecha:



MARGARETH DEL CARMEN ANAYA CHAMORRO



Perfil

Título obtenido: Contador Público.
Año de egreso: 2011
Otros estudios: magíster en Economía y Finanzas

Su formación y motivación en Uniremington

“Poseo firmes y amplios conocimientos en contaduría pública y tributaria de los cuales hoy puedo dar fe. Gracias a los conocimientos adquiridos en Uniremington hoy ejerzo mi profesión, lo que además me motivó a realizar la maestría en Economía y Finanzas”.

Su trayectoria

“Desde 2012 he laborado en entidades privadas y públicas, desempeñando actividades de consultora y asesora contable, tributaria, financiera y de mercado de capitales.

Actualmente, presto mis servicios contables en el Grupo Financiero del ICBF (regional Sucre), entidad en la cual obtuve un reconocimiento en 2017 debido a mi evidente compromiso, calidez, eficacia y eficiencia profesional. Precisamente, ello me motivó a diseñar y legarles un proyecto denominado: ‘Modelo estandarizado de regulación y control de los recursos asignados por el ICBF - Regional Sucre a las entidades administradoras de Servicios (EAS)’, el cual es un plan de mejora que busca llevar los indicadores financieros a un nivel óptimo con respecto a la ejecución del cien por ciento de los recursos asignados por el Estado colombiano.

Igualmente, durante los últimos cuatro años, he sido contadora pública de la fundación Gente Productiva - Genprod, garantizándole la continuidad en el régimen tributario especial. Vale anotar que este es un proyecto que busca contribuir a la educación de niños de escasos recursos y a mejorar su calidad de vida.

En general, también presto mis servicios a empresas que necesiten consultoría tributaria y análisis financiero”.



JEISSON STIVENS MÉNDEZ TORRES



Perfil

Título obtenido: Contador Público.
Otros estudios: maestría en Administración y Alta Gerencia y especialización en Gestión de Proyectos

¿Por qué escogió la carrera de Contaduría Pública?

“Las oportunidades comienzan cuando se toma la determinación de hacer cosas diferentes y la preparación hace parte fundamental de esas decisiones. Así, la universidad y la carrera de Contaduría Pública me permitieron ver los negocios de una forma diferente y completa. De hecho, la posibilidad de analizar la tenemos y la ganamos en las organizaciones.

Tener hoy la posibilidad de trabajar en mi emprendimiento en los niveles gerencial y en puestos de liderazgo me permiten crear estrategias de negocio y estrategias empresariales. Todo ello deriva de la base de mi estudio en la universidad y tomar todo lo aprendido para aportar. Hoy, sumar a mi proceso fue trabajar en organizaciones multinacionales y en empresas locales como Productos Ramo, una compañía muy querida por los colombianos; de hecho, hacer parte de ella me da la posibilidad de conocer los negocios que mueven nuestro país en el campo económico.

Mediante la contaduría pública he logrado tener una amplia experiencia en la parte financiera y administrativa de diversas empresas nacionales y multinacionales de los sectores manufactureros, comerciales y de juegos de azar. He podido participar en procesos de fusión, en la implementación de sistemas financieros y en la verificación del manejo de las inversiones en temas relacionados con proyectos de inversión (Activos fijos y Capex)”.

Su visión de liderazgo forjado en Uniremington

En múltiples trabajos realizados he tenido la oportunidad de investigar y elaborar trabajos que permiten hablar sobre el futuro de los líderes hablando, precisamente, del “liderazgo de transformación”, con el fin de que, nosotros, los futuro líderes de las organizaciones y la consolidación de emprendimientos, seamos los mejores, ya que tenemos la combinación perfecta que fusiona las mejores características de los líderes del pasado y las nuevas tendencias. Somos esos seres competitivos que administraremos el futuro no muy lejano, ya que estamos iniciando esta revolución. Todas las cosas realizadas tienen una estructura y le doy gracias a Uniremington por hacer parte de mi proceso y de hacer partícipe a la revolución de los líderes.

En este contexto, me considero emprendedor en los campos de la administración empresarial, en la estrategia, en el liderazgo, en mi proyecto de vida y en competitividad.

Prospectiva...

En la actualidad realizo una investigación para la publicación de un libro acerca de habilidades gerenciales y liderazgo.

Hoy, tener la oportunidad de ser parte activa del mercado como conferencista internacional, mentor y emprendedor me pone en un lugar de privilegio, en donde puedo aportar a las personas y a las compañías para que estas sean cada día mejores en sus roles y en su misión organizacional.

Escultura en mármol blanco de Miguel Ángel Buonarroti (foto arriba)	Isla de Grecia	Farmacia Albergue	Persona infame	Disparo del trabuco	Perdedor de la Guerra de Vietnam		Lima es su capital Pez teleosteo	Estadista ruso de la conferencia de Yalta	Ciudad del antiguo Egipto	Mujer de discursos			
Sección de un periódico						Salsa para espaguetis	Columna						
Extenuar					Alejar, retirar Tela de lana								
Asistir a un lugar turístico						Reptil americano							
Perenne, duradero								Pelea, rina Otomana			Tonto, imbecil	Uni con hilos	Relativo al hueso
Movimiento cultural de Tristan Tzara			Pronombre inglés			Altamente sonoro						Inmortal	
			Mantra del budismo			Pacino de Hollywood							
	Media naranja	Aumento del número de glóbulos blancos en la sangre	Darse al ocio				Artículo gramatical		Ganado				
Pronombre personal		Pequeño en inglés	Su Santidad				Sale todos los días		Símbolo del talio				
Huesudos		Esqueleto					Símbolo del estroncio		Implicito				
			Zabulón López			Tipo de anestesia	Símbolo del lutecio		Símbolo del argón		Error cometido al escribir	Símbolo del arsénico	
Humor de llagas			Cuajar la sangre		Figura geométrica							Apellido	
			Pecho										
Atardecer											Conjunción inglesa		Derramar lágrimas
											Río de Suiza		
Esperma									Colmena				
Grato, placentero									Sauce, árbol			Pedro..., canción de Rubén Blades	
Esposa de Atamante													
Deporte que se practica con un caballo					Erudita				Dios griego del cielo				
Comer en inglés			Mujer con aureola								Dios romano del hogar		
											Lancero ruso		
	Asidero												
	Severo												
Usted abreviado		Grupo sanguíneo											
		Alce											
Vecino del pakistani				Repetido, reiterado	Lago salado de Asia	Sede de dos concilios ecuménicos	Padres, papás		Vestido elegante			Mineral de estructura laminar	Especie de garlopa
									Pronombre personal				
Empujón, sacudida										Remediar una cosa			
Palo de la bandera					Terreno de varios dueños			Fértiles, abundantes					Pálidas, demacradas
Relación escrita de una junta					Criada principal			Angola en Internet					
			Árboles mimosáceos						Voto del referéndum		Género musical		
			Dios musulmán						Interjección animosa		Prefijo: medio		
Número romano		Talismán						Filme de Spielberg		Cortadura hecha en la carne			
		Antigua nota do						Mueve, agita		Cumbre helada			
Testigo que ha presenciado los hechos a que se refieren				Confines de Austria			Piezas dramáticas jocosas						
				Juntar dos metales			Por tanto						
Flota sobre la leche			Dios solar egipcio			Mar en inglés			Pez teleosteo marino				
			Jornalero						Alberto Álvarez				
		Cabello					Conector eléctrico			Número romano		Ovidio Díaz	
		Chiquillo					Fleming del Agente 007			Invertido, óxido de calcio		Nombre de letra	
						Empata, nivela					Aquel		
						Juez de Israel					Universidad Católica		
		Sufijo aumentativo							Halagar				
		Culpó a los cristianos del incendio de Roma (foto abajo)						Tela de cuadros grandes de diversos colores					



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

