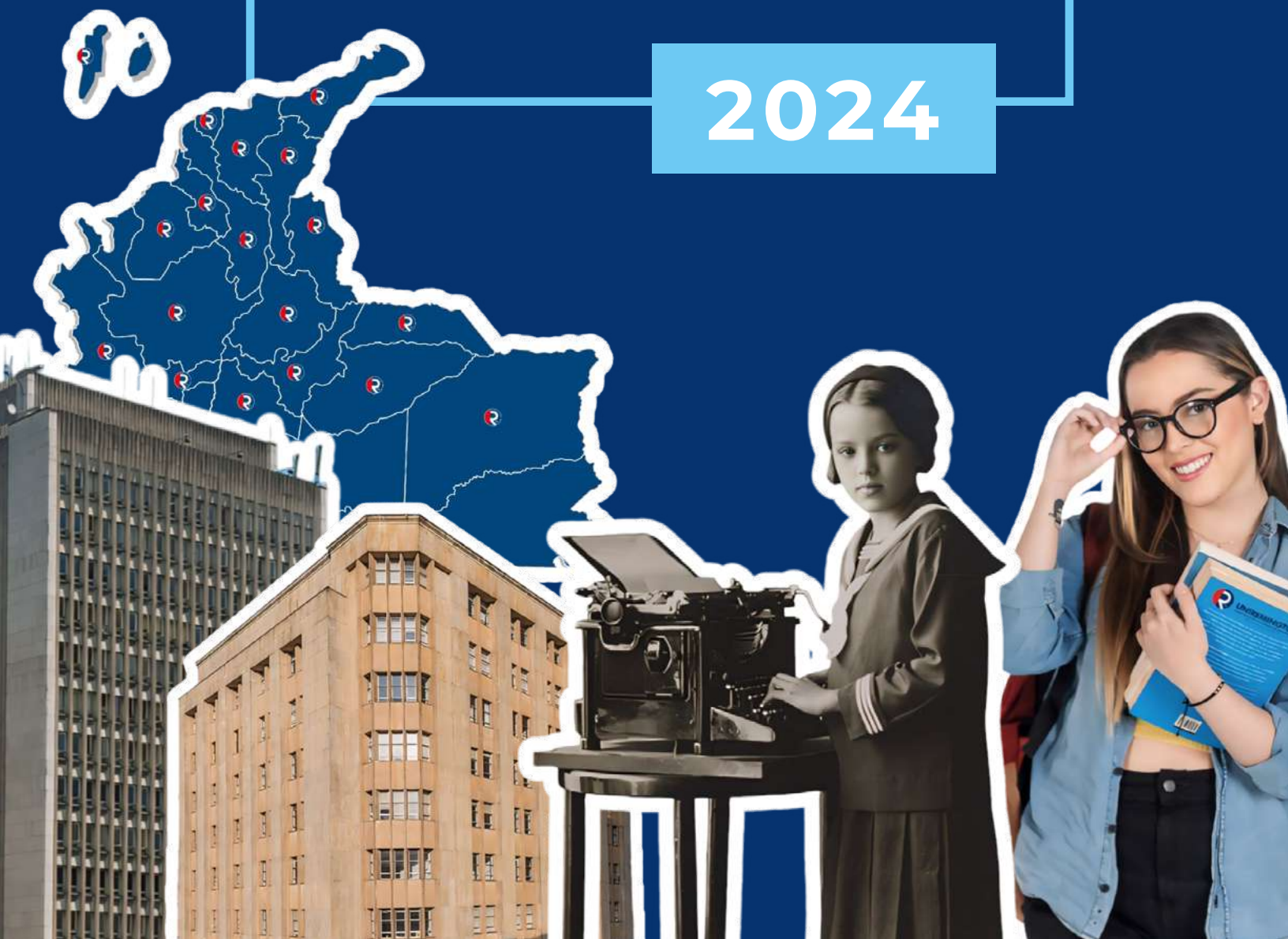


PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2024



Créditos

Proyecto Educativo Institucional - PEI

Primera edición
Marzo de 2025

Comité ejecutivo de Uniremington:

Alejandro Vásquez Tieck
Presidente de la Sala General

Tomás Vásquez Uribe
Vicepresidente de la Sala General

Patricia Vásquez Posada
Cofundadora y cancellor de Uniremington

Líderes de las mesas de trabajo PEI:

Jorge Albeiro Herrera Builes
Rector

Ana María Jaramillo Caro
Vicerrectora académica

Lina María Yassin Noreña
Vicerrectora de Investigaciones

Lina Marcela Londoño Restrepo
Directora de Planeación

Grimaldy Yepes Zuluaga
Director de Extensión y Proyección Social

Claudia Yineth Castro
Directora de Aprendizaje con Propósito

Líder del comité editorial:

Juan Manuel Bustamante Zapata
Decano de la Facultad de Diseño

Diseñadoras editoriales:

Sheila Sofía Ospino Payares - Estudiante del pregrado de Diseño Gráfico

Ana María Román Cortés - Estudiante del pregrado de Diseño Gráfico

Revisión y ajustes de diseño:

Daniela Sanabria Jiménez - Diseñadora de la Dirección de Comunicaciones

Revisión temática:

Delio David Arango Navarro - Docente de la Dirección de Humanidades

Delio Antonio Cardona Montoya - Docente de la Dirección de Humanidades

Juan Jacobo Agudelo Galeano - Docente de la Dirección de Humanidades

Corrección de estilo:

César Augusto Muñoz Restrepo - Corrector de estilo de la Dirección de Comunicaciones

Uniremington Medellín
Calle 51 n.º 51-27 - Edificio Uniremington
Pbx: 604 322 10 00 – Ext.: 5401
Medellín - Colombia

Nota legal: Las citas realizadas y la originalidad de la obra son responsabilidad de la Institución; en consecuencia, por ningún caso será responsable ante terceros por el contenido técnico o ideológico expresado en el texto.

Esta publicación se distribuye bajo la Licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0, «Atribución-No Comercial-Compartir igual»



ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

6

6.1 Aseguramiento de la calidad en Corporación Universitaria Remington



La Corporación Universitaria Remington entiende la autoevaluación como un proceso integral que contribuye a la gestión y que sirve para asegurar la coherencia entre lo que se declara, lo que se hace y lo que se logra. Es decir, es un instrumento que permite evaluar constantemente el impacto de las estrategias académicas y administrativas, además de identificar las prácticas que son necesarias modificar para asegurar el logro de los objetivos trazados.

Así mismo, asume la autorregulación como la capacidad desarrollada para ajustar las prácticas institucionales en función de los resultados obtenidos en la autoevaluación, garantizando así un ciclo constante de mejora continua. Ambos elementos, por lo tanto, están enmarcados en procesos de aseguramiento de la calidad en la Corporación Universitaria Remington.

Las declaraciones consignadas en los Estatutos de la Corporación Universitaria Remington, a través de la definición de sus propósitos y objetivos, establecen también elementos claves del compromiso con el aseguramiento de la calidad en los procesos formativos que impactan la transformación de comunidades, sectores productivos y sociales. Estos compromisos estatutarios incluyen la prestación de un servicio educativo enfocado en la calidad académica y los ambientes de aprendizaje requeridos para el cumplimiento de una oferta de valor pertinente.

Figura 5. Logo SIAC



La armonización de estos elementos, en coherencia con los estándares normativos del país, configuran el Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad Corporación Universitaria Remington (SIAC), encargado de promover las políticas y los procesos orientados a la calidad y la mejora continua.

De este modo, la Institución ratifica su compromiso con una cultura de la planeación, la autoevaluación y la calidad en consonancia con su propósito superior y su prioridad estratégica enfocada en el aseguramiento de la calidad.

En este contexto, el SIAC responde plenamente a la naturaleza y a los propósitos de los sistemas de aseguramiento de calidad tal como los concibe y propone el Ministerio de

Educación Nacional en el Decreto 1330 de 2019 que, según esta norma, deben promover “[...] los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, contribuyendo al avance y fortalecimiento de su comunidad y sus resultados académicos, bajo principios de equidad, diversidad, inclusión y sostenibilidad”.

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad en la Corporación Universitaria Remington se fundamenta en la implementación del ciclo de mejora continua PHVA (Deming, 1986) que formula el enfoque de mejora en las etapas de planear, hacer, verificar y actuar, y que se aplica en forma integral en el desarrollo de todos sus procesos y en todas las sedes de la Corporación en el país.

De hecho, este sistema ha generado una dinámica integradora cuyas sinergias aseguran el trabajo coherente de todos los actores en procura de los resultados y propósitos institucionales.

Igualmente, define y armoniza lineamientos y estrategias para acompañar los procesos de autoevaluación de la Institución y de sus programas académicos en consonancia con las directrices del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Tal articulación garantiza que los procesos de autoevaluación y autorregulación, no solamente cumplan con los estándares nacionales, sino que también

impulsen la mejora continua y la acreditación de alta calidad, esta última, como un medio para lograr el reconocimiento y la responsabilidad social con la educación.

En concreto, el SIAC orienta sus estrategias para el logro de los objetivos institucionales propendiendo por:

- ✓ Garantizar la calidad académica
- ✓ Promover la mejora continua
- ✓ Asegurar el cumplimiento normativo
- ✓ Promover la mejora de la gestión institucional
- ✓ Promover la cohesión y homogeneidad institucional
- ✓ Asegurar la adaptación de procesos a los contextos regionales.

La Corporación Universitaria Remington ha consolidado diferentes formas de evaluación, particularmente aquellas contempladas en el Decreto 1075 de 2015 y en el Acuerdo 02 de 2020, normativas que estipulan las condiciones de calidad para la obtención y renovación de registros calificados de programas o institucionales y los procesos de acreditación de alta calidad, respectivamente. Estas directrices sirven de criterio para la formulación de los procesos y su desarrollo mediante el ciclo PHVA.



Tomado del banco de imágenes de la Dirección de Comunicaciones

6.2 Concepto de calidad en Corporación Universitaria Remington

La Corporación Universitaria Remington ha adoptado la concepción de calidad que el Ministerio de Educación Nacional propone en el Decreto 1330 de 2019, el cual reza:

“Es el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, contruidos por la comunidad académica como referentes y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de promover su transformación y el desarrollo permanente de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión”. (Palabras en negrilla por parte de los redactores del PEI).

De acuerdo con esta definición, para la Institución la calidad se centra en las dinámicas que promueven permanentemente las transformaciones de las que trata el direccionamiento estratégico y que se declaran

en el propósito superior: “Conocimiento y educación pertinente para transformar realidades”. Esta pertinencia, entonces, tiene implícito el concepto de calidad de la Corporación Universitaria Remington que es un llamado a la constante generación de capacidades institucionales de adaptación, flexibilización del pensamiento y apertura a las realidades.

- [Calidad es] el conjunto de atributos articulados, interdependientes, dinámicos, contruidos por la comunidad académica como referentes y que responden a las demandas sociales, culturales y ambientales. Dichos atributos permiten hacer valoraciones internas y externas a las instituciones, con el fin de **promover su transformación y el desarrollo permanente** de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión (negrillas añadidas).

En concreto, la calidad en la Corporación se define como la coherencia entre las declaraciones institucionales, sus objetivos y resultados, incluyendo el compromiso social y la satisfacción de sus comunidades. La calidad abarca todas las acciones permanentes que se enfocan al logro del propósito superior.

En la política de Direccionamiento Estratégico y Mejora Institucional se definen varios objetivos de calidad que armonizan con el direccionamiento estratégico y con la declaración de la visión de futuro, Es decir, los objetivos de calidad institucional están completamente articulados con las metas estratégicas que se establecen en el “Plan de Desarrollo Corporación Universitaria Remington 2035 - Transformadora de realidades”, a saber:

- ✓ Corporación Universitaria Remington consciente: Ser una universidad dinámica, innovadora y con reconocimiento por su alta calidad, comprometida con la satisfacción de sus grupos de interés y con la perdurabilidad de su legado.
- ✓ Generar aprendizaje con propósito: Ser una comunidad educativa inclusiva y diversa, centrada en el estudiante, que se expresa a través de experiencias de aprendizaje pertinentes y flexibles orientadas a la formación de ciudadanos del mundo, transformadores de realidades.
- ✓ Tener valor compartido: Ser una organización humanista comprometida con la sostenibilidad que, en conjunto con sus aliados, brinda soluciones de impacto social

y ambiental en entornos multiculturales de alcance global.

La medición de la calidad en la Corporación Universitaria Remington se realiza a través de diversos mecanismos y herramientas que permiten identificar áreas de oportunidad y de potencial fortalecimiento y que son gestionadas desde el modelo de aseguramiento de calidad mediante planes de mejora o a través del registro de acciones en el sistema de calidad o de gestión de iniciativas enmarcadas en el plan de desarrollo. Algunas de estas herramientas se describen a continuación:

- ✓ **Reconocimiento por alta calidad:** obtención y mantenimiento de acreditaciones de alta calidad, tanto institucional como de programas académicos, que avalan la excelencia educativa de la Corporación Universitaria Remington.
- ✓ **Indicadores de desempeño:** evaluaciones continuas de los resultados académicos y administrativos.
- ✓ **Innovación y dinamismo:** integración de tecnologías avanzadas y metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza y gestión.
- ✓ **Auditorías internas:** revisión sistemática de los procesos institucionales.
- ✓ **Encuestas de satisfacción:** recopilación de opiniones de los grupos de interés con el fin de evaluar y mejorar los servicios ofrecidos por la Institución.

- ✓ **Resultados académicos:** análisis de pruebas estandarizadas como las de Saber Pro.

Es fundamental, de acuerdo con los procesos de planificación y autoevaluación, establecer y desarrollar mecanismos y estrategias para la recolección, almacenamiento y análisis de la información institucional, de tal forma que se asegure la toma de decisiones responsable, informada y basada en evidencias, principios básicos para asegurar la mejora continua.

Así mismo, la Corporación Universitaria Remington promueve una cultura de planeación y calidad mediante iniciativas constantes que articulan los procesos con las dinámicas operativas institucionales. También se incluyen los programas de capacitación y rutas formativas para desarrollar competencias y generar valor, además del fortalecimiento continuo de la infraestructura física y tecnológica, junto con prácticas de evaluación para el seguimiento y control de los resultados académicos.



Tomado del banco de imágenes de la Dirección de Comunicaciones

6.3 Alineación con el plan de desarrollo institucional

El proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo en la Corporación Universitaria Remington está estrechamente alineado con el “Plan de Desarrollo Corporación Universitaria Remington 2035 - Transformadora de realidades”, el cual establece metas específicas y estratégicas que la Institución busca alcanzar a corto, mediano y largo plazo.

La autoevaluación proporciona los datos necesarios para medir el progreso hacia estas metas y para la identificación de oportunidades de mejora y las alineaciones con las estrategias, según sea necesario. Esta integración fortalece el apalancamiento institucional, optimiza recursos y asegura una gestión eficiente y efectiva.