

ENTORNO

Edición 55 / Abril - Junio 2023 - ISSN 2805-8569 (En línea)



Ai

Ciudadanos del mundo, transformadores de realidades



Rectora Uniremington
**PAULA ANDREA
ARANGO GUTIÉRREZ**

En Uniremington consideramos el bilingüismo como una prioridad académica orientada a promover el dominio de una segunda lengua [inglés] como una habilidad esencial que fortalece la excelencia en el desempeño de nuestros estudiantes y que contribuye a la formación de profesionales con una perspectiva global.

Precisamente, ser competentes en el idioma inglés amplía las oportunidades laborales y académicas, al tiempo que enriquece las perspectivas y la comprensión del mundo, pues facilita la interacción y el trabajo con personas de diversas culturas, valor agregado fundamental en un mercado global cada vez más competitivo.

En este contexto, **como parte de nuestro compromiso institucional, hemos realizado la actualización de la Política de Segundo Idioma**, en la que se proyecta que los estudiantes de Uniremington desarrollen el nivel B1 de manera gradual, lo que redundará en una mayor comprensión de esta lengua y así tengan una mayor posibilidad de desenvolverse en diferentes escenarios académicos y profesionales en los ámbitos nacional e internacional.

Además, **continuamos estableciendo alianzas con instituciones y programas internacionales para ofrecer oportunidades de intercambio y movilidad académica**, posibilitando a nuestros estudiantes la experiencia de interactuar en culturas diferentes, de manera tal que perfeccionen sus habilidades lingüísticas en un entorno global.

En el desarrollo de este propósito **buscamos que los estudiantes y egresados de Uniremington sean ciudadanos del mundo**, que adquieran un liderazgo con perspectiva internacional y que sean agentes de cambio en la sociedad, lo cual nos impulsa a evolucionar en nuestra visión de promover el inglés como una herramienta para su éxito profesional y, a la vez, contribuya con el desarrollo sostenible de la sociedad en un mundo interconectado y diverso.

Mediante nuestro enfoque en el fomento de formación óptima en una segunda lengua, **estamos empoderando y moldeando el futuro de una nueva generación de profesionales** capaces de superar fronteras y con alta competitividad en el medio global.

INSTITUCIONALIDAD UNIREMINGTON



PROPÓSITO SUPERIOR

Conocimiento y educación pertinente para transformar realidades.



VALOR FUENTE

Buen actuar



VALORES INSTITUCIONALES

- Comportamiento ético
- Compromiso
- Coherencia
- Empatía
- Lealtad
- Perseverancia
- Resiliencia
- Respeto
- Responsabilidad social y ambiental
- Solidaridad
- Transparencia
- Tolerancia



LA CONCILIACIÓN COMO MECANISMO ALTERNATIVO PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Más información, escanea el código QR



Más información:

Pbx: 604 322 10 00 - Ext.: 2900
Línea nacional gratuita: 018000410203
consultoriojuridico@uniremington.edu.co
Medellín – Colombia

Convoca y organiza:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Unidad de Gestión e Impacto Social - UGIS

Consultorio Jurídico y Centro de conciliación
Gustavo Vásquez Betancourt

VIGILADA MINEDUCACIÓN

PAUTAS BÁSICAS PARA ENTENDER LA PROMESA DE CONTRATO



Más información, escanea el código QR



Más información:

Pbx: 604 322 10 00 - Ext.: 2900
Línea nacional gratuita: 018000410203
consultoriojuridico@uniremington.edu.co
Medellín – Colombia

Convoca y organiza:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Unidad de Gestión e Impacto Social - UGIS

Consultorio Jurídico y Centro de conciliación
Gustavo Vásquez Betancourt

VIGILADA MINEDUCACIÓN

CRÉDITOS

- **Paula Andrea Arango Gutiérrez** - Rectora
- Edición general
Direcciones de Mercadeo y de Comunicaciones
- Corrección de estilo editorial
César Augusto Muñoz Restrepo
- Diseño y diagramación
Éver Álvarez Villa

COMITÉ EDITORIAL

- **Gabriel Antonio Gómez Ocampo** - Vicerrector académico
- **Lina María Yassin Noreña** - Vicerrectora de investigaciones
- **Melisa María Puche Pineda** - Directora de Comunicaciones
- **César Augusto Muñoz Restrepo** - Corrector de estilo editorial

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

■ Por: **Carlos Alberto Alegría Velásquez** -
Estudiante de novenos semestre de Ingeniería de
Sistemas - Facultad de Ingenierías de Uniremington
- carlos.alegría.7155@miremington.edu.co

En el contexto actual, auge de la era de la información y la comunicación, ambiente heredado de políticas gubernamentales promovidas por el neoliberalismo y por la búsqueda de posicionamiento geoestratégico, se puede afirmar que los posgrados, tal y como se encuentran estructurados en el macrocurrículo educativo, son esenciales.

Los posgrados abarcan la especialización en temas de diferentes áreas del conocimiento; muchos de ellos se enfocan al desarrollo de soluciones en el mundo real, apoyados en el uso de las tecnologías de la información y comunicación [TIC] para solventar obstáculos diversos.

En efecto, el bagaje formativo, trae consigo una experiencia social, de conocimiento, de prácticas sobre objetos y casos teóricos y acerca de problemas reales, entre otros aspectos, que se convierten en herramientas de los egresados de diversos posgrados.

La necesidad de reevaluar

En la modernidad, todavía, diversas instituciones de educación superior [IES], ofertan programas anticuados y evidencian los mismos nombres de cursos, los cuales han ido actualizándose, pero sin renovación

Los posgrados

y el mundo laboral



microcurricular en coherencia con las exigencias actuales del medio. Afortunadamente, otras IES ya innovan con posgrados modernos, ya sean aplicados o de investigación, con enfoques diferenciales y muy acordes con la realidad vigente, aunque no son tan flexibles en cuanto a su duración, sobre todo en nuestro país, ya que se enmarcan macrocurricularmente en las estipulaciones demarcadas por los organismos que regulan estos procesos.

Cierto es que muchos posgrados necesitan ser revaluados, enfocándose en la aplicación real de los conocimientos impartidos, ya sean de tipo deductivo o de técnicas creadas. Es esencial empezar a trabajar en un marco social, buscando resolver los problemas de nuestras comunidades y no limitarnos a quedarnos con conceptos aprendidos.

Hay que buscar que los posgrados presenten mayor precisión en sus contenidos y que, incluso, las instituciones que los oferten, ofrezcan también



Lo real en la actualidad

Hoy, sin duda alguna, los posgrados son esenciales en el mundo laboral, porque así se han concebido en los modelos de países como el nuestro, entendiéndose que se requiere experiencia y experticia en temas específicos empresariales y en la ciencia, certificados por una institución acreditada por un organismo estatal.

Sin embargo, hay otra visión que es observada por grandes empresas,

especialmente las de tecnología, referente al reclutamiento de autodidacta.

Por ello pienso, y tengo la profunda convicción, que la educación debe reevaluarse hacia la aplicación eficaz del conocimiento en el mundo real. Se requiere un cambio global donde la educación tienda al desarrollo humano y no al desarrollo comercial o para ocupar simplemente un cargo en una empresa.

prácticas en empresas, la posibilidad de hacer parte de grupos de trabajo investigativo global y que los participantes puedan acceder a bolsas de empleo.

También es fundamental que se aplique lo que se predica en nuestras aulas: la identidad. Es decir, que se

aplique el uso de la tecnología en la formación. Por ejemplo: para posgrados presenciales es ideal que se tenga un soporte tecnológico en las aulas, con inteligencia artificial (IA), lo cual les facilitaría a estudiantes de regiones lejanas participar de las clases a distancia y así poder interactuar con sus compañeros y los docentes.



Imágenes copipegadas de: <https://acortar.link/pHyepT> y https://acortar.link/KKki_g (Pixabay). Imágenes seleccionadas por el editor.

ENTORNO

Los posgrados brindan a los profesionales una base sólida para adaptarse y aprender nuevas habilidades que les abren puertas a más oportunidades laborales.

■ Por: **Vanessa Agudelo Arredondo** - Coordinadora de Posgrados - Dirección de Mercadeo de Uniremington - vagudelo@uniremington.edu.co

Estudiar un posgrado es una inversión

La demanda del medio actual

La tecnología, las industrias y el sector empresarial evolucionan rápidamente en el medio actual. En este contexto, indudablemente, el conocimiento especializado facilita que

los profesionales se actualicen y se formen en asuntos y situaciones específicas que se vuelven cada vez más importantes ante la demanda del mundo moderno. En este sentido, la adaptabilidad y la relevancia son valores agregados que los hará más esenciales en el mundo laboral.

Así mismo, al especializarse en un área específica del conocimiento, se tiene la oportunidad de interactuar con otros profesionales y expertos que comparten intereses similares, lo que facilita el acceso a nuevas alternativas para intercambiar ideas y aprendizajes.

Cinco razones para estudiar un posgrado en Uniremington



posgrado hacia el futuro

Ventajas de los posgrados en el mundo laboral



Las teorías avanzadas y específicas que se logran al ahondar en sus conocimientos, facilitan a los profesionales adquirir técnicas y competencias avanzadas en sus campos de estudios, permitiéndoles convertirse en expertos en sus aplicaciones prácticas.



Los programas de posgrado aportan a una mayor competitividad profesional y laboral, al generarse redes de contacto con colegas que se encuentran en el mismo perfil profesional.



Con base en lo anterior, se abren más oportunidades de empleo para ocupar cargos con mayor nivel de decisión, ya que los conocimientos adquiridos en un posgrado tienen sus pilares en la experiencia, toda vez que la mayoría de las personas que realizan este nivel de estudios se encuentran laborando, lo cual les facilita resolver problemas y aportar al mejoramiento de los procesos en sus organizaciones.



En los últimos años, en el argot político, el uso de los términos derecha e izquierda ha venido incrementándose de manera sustancial con el fin de ubicar ideológicamente al sujeto político, y, es que, retomando a Aristóteles, quién planteó el término “*zoon politikon*”, lo político es una condición inherente al ser humano.

■ Por: **Juan Jacobo Agudelo Galeano** - Docente investigador adscrito a la Dirección de Humanidades de Uniremington - juan.agudelo@uniremington.edu.co

Posturas históricas

Denominate como apolíticos termina siendo algo irreal, ya que la tendencia gregaria nos lleva a considerar ideas y acciones para solucionar problemáticas e inquietudes sociales que nos rodean, lo cual, en últimas, es el objeto principal de la política.

Es así como la instauración de la ciudadanía no está condicionada de manera excluyente por alcanzar la mayoría de edad, sino a partir de las ideas que cada persona va construyendo en torno a la estructura social que habita y a los debates que surgen de esta, **proceso que inicia desde nuestro contexto familiar y que se va formando en el momento en**

que nos adentramos en el mundo de la educación.

Precisamente, es allí donde la disputa por mantener el *statu quo* o buscar la disolución del *ancient regime** se radicaliza a partir de las posturas del grupo de los girondinos, adeptos al mantenimiento del *statu quo*, y de

los jacobinos, quienes buscaban modificar la estructura estamental existente.

La disputa ideológica vigente

En la actualidad, la disputa ideológica en el contexto mundial se ha intensificado y la identificación con una

¿Izquierda

El lugar polí



u otra vertiente ha desatado enormes pasiones que, incluso, han traspasado la esfera del más reconocido de los derechos políticos que es el sufragio, para llegar a esferas de confrontación directa que buscan la modificación de leyes, la anulación representativa del contradictor en espacios de difusión, además de llegarse a extremos en los que la eliminación del contendor pasa

* Término utilizado por los revolucionarios franceses para designar la forma previa a la revolución.

por la desaparición física de quien no va de la mano con las ideas propias.

Bobbio [2014] plantea que la distinción entre izquierda y derecha se debe realizar a partir de dos diadas que son igualdad-desigualdad y libertad-autoridad, que discurren entre posturas relacionadas con el lugar del Estado concernientes a las libertades, tanto políticas como económicas, de sus ciudadanos. Serán, por tanto, espacios de discusión entre los partidos, sus líderes y militantes, temas tales como: la educación, el trabajo, la seguridad social, la inmigración, el medioambiente, la defensa, la política fiscal, entre otros asuntos.

En medio del fragor de la disputa política, la educación asume un rol fundamental para el desarrollo de una cultura política, donde se



En relación con los términos de izquierda y de derecha, Bobbio (2014) señala que estos se utilizan desde hace más de dos siglos para dar cuenta de la confrontación entre ideologías y movimientos en torno a lo político. Históricamente, estas denominaciones se originaron durante la revolución francesa, hito que marco la división ideológica en términos políticos y que, hasta el día de hoy, se mantiene.

permita y se respete la existencia del contradictor, así como también se consolide la discusión a partir de argumentos y no solamente de opiniones y emociones que nos alejan del otro y nos conllevan a verlo como un enemigo, sin considerar que, en las democracias occidentales, se privilegia la oposición como una forma de construcción conjunta de lo público.

o derecha? del sujeto tico



Por: **Tatiana Hincapié Hernández***
Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington - tatiana.hincapie@uniremington.edu.co

En todos los escenarios de la vida en sociedad se requiere tener conocimiento jurídico. Las empresas y organizaciones, independientemente de su modelo de negocio o actividad, así como las entidades públicas, requieren de asesorías legales acordes con su entorno local, nacional o internacional.

“

No estudies derecho, estudia carreras en tecnología que son las de futuro y son más rentables.”

“

No estudies derecho, ya hay muchos abogados.”

“

El mercado necesita más ingenieros, no abogados.”

La importancia del La transversalidad

Las anteriores frases son copias de algunos comentarios comunes que les expresan a quienes manifiestan su interés por estudiar la carrera de Derecho; afirmaciones que, desde luego, son expuestas por personas que tienen un total desconocimiento del gran contexto de dicha disciplina.

La esencia del derecho

El objetivo del estudio del derecho es el conocimiento del cómo y el porqué de las relaciones y comprender las reglas del juego de cada

contexto [por eso, cada país las tiene]. **De hecho, aunque todos tengamos acceso a las leyes, estas presentan cambios constantes y su interpretación requiere un análisis actualizado.** Así, entonces, en la medida en que se tenga claridad frente a esos preceptos, hay más posibilidades de ganar, partiendo de que se toman decisiones conscientes, previendo las diversas posibilidades, según sea el caso.

En este contexto, **la esencia del derecho es la prevención**, aunque en la práctica,

y ante la falta de cultura preventiva en nuestro medio, esta es predominantemente correctiva e incluye las consecuencias que ello implica. Igualmente, **desde el derecho se puede aportar para corregir la actuación del ser humano frente a la ley**, para lo cual, esta disciplina desarrolla conocimiento general y específico en diversas áreas.

Los escenarios del derecho

Es indudable que **los escenarios donde actúa el derecho son múltiples**. Las empresas y organizaciones,



saber jurídico del derecho

independientemente de su modelo de negocio, de su actividad principal, así como las entidades públicas, en todo momento requieren asesorías de tipo legal.

Precisamente, no son pocos los casos en los cuales, profesionales exitosos, empresas de amplio reconocimiento o simplemente grandes patrimonios que fueron construidos en amplios periodos de tiempo se derrumban al no prever aspectos (o aún, sospechándolos). Y para ello, de manera oficial, solamente

están habilitados los profesionales del derecho en sus distintas ramas.

Bien es cierto, que **ninguna profesión o actividad humana en nuestro país puede abstraerse del derecho**. Así, desde su nacimiento, toda persona natural o jurídica es sujeto de derechos y obligaciones; siempre deberá relacionarse con su familia, socios, pacientes, clientes, competidores, empleadores, empleados, víctimas, etc., e, indefectiblemente, con el Estado.

* Coordinadora del Observatorio de Género, Equidad y Justicia de Uniremington. Abogada (Uniremington), especialista en Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado, especialista en Derecho Administrativo, especialista en Derecho Procesal Penal, especialista en Gerencia de Empresas y magíster en Derecho Administrativo.

La responsabilidad del abogado

Quien decide estudiar derecho ha de ser consciente de la gran responsabilidad que asume; en sus manos está la defensa de las garantías de cada cliente porque, según sea el caso, está en juego su libertad, su patrimonio, sus relaciones familiares y personales, y en casos extremos, puede estar en juego hasta su vida.

Quien asume el reto de estudiar derecho será un eterno estudiante y un constante investigador que requerirá estar actualizado, porque en la medida que esta profesión regula las relaciones sociales, “el derecho no se agota”, como en su momento lo han hecho otras disciplinas.

Imágenes copipegadas de: <https://tinyurl.com/2gh786kx> (Pixabay).
Imágenes seleccionadas por el editor.



Formación en Derecho



Más que necesario, es indispensable que nuestro modelo educativo, incluso desde sus etapas tempranas, aborde el estudio del derecho, *grosso modo*, en sus relaciones con el Estado (derecho constitucional, derecho administrativo y derecho penal); asimismo, en referencia con los ámbitos de familia y sociedad (derecho civil); también ahondar en el medio comercial (derecho comercial, societario, del consumo y propiedad intelectual); igualmente, abarcar el contexto de actividades profesionales (derecho de responsabilidad civil, derecho médico, derecho ético profesional), así como en áreas de alta

especialización como el derecho tributario, el derecho financiero y el derecho tecnológico, entre otros existentes.

Así, por ejemplo, un administrador de empresas, necesariamente, requiere un conocimiento básico sobre varias ramas del derecho (administrativo, laboral, consumo, competencia, contratación civil o estatal, responsabilidad civil extracontractual, entre otras). La realidad es que este administrador requerirá de un profesional de las ciencias jurídicas para que su quehacer no quede a la deriva o asumiendo el riesgo de resultados negativos en sus proyectos y metas.

■ Por: **Geidy Natalia Mosquera Manco**
- Practicante -
Dirección de Comunicaciones -
comunicaciones@uniremington.edu.co

En la base de datos de *Springer Link*, adscrita a la editorial Springer, se publicó en febrero de 2023, los resultados de una importante investigación sobre la contaminación en el Valle de Aburrá, de la cual participaron varios docentes investigadores de Uniremington.

En *Springer Link* Resultados de investigación **contaminación en el Valle**

Gestores de la investigación

Docentes investigadores de Uniremington, de la Universidad de Antioquia y la Universidad Cooperativa de Colombia, en conjunto con funcionarios del Sistema de Alerta Temprana (Siata) y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá (AMVA), se aplicaron tres años en la investigación “**Caracterización fisicoquímica y evaluación del efecto citotóxico del material particulado (PM10)**”.

Narváz Valderrama de la Facultad de Ingenierías y quien hace parte del grupo de investigación Ingeniar.

Precisamente, por parte de Uniremington participaron los docentes investigadores **Natalia Andrea Taborda Vanegas, Jazmín Porras López y David González Calderón de la Facultad de Ciencias de la Salud** y adscritos al Grupo de Investigación Biomédicas Uniremington (GIB-Ur); igualmente, hizo parte del estudio **Jhon Fredy**

Contexto de la investigación

En Colombia, y específicamente en el Valle de Aburrá, debido a las condiciones topográficas y al creciente uso de vehículos, se ha incrementado la cantidad de partículas nocivas en el aire que inciden en el **aumento en las enfermedades asociadas a la**

sobre de Aburrá

En concreto, al determinar la composición química del PM10 en el ambiente del Valle de Aburrá se define un diagnóstico del daño que pueden hacer a las células sanguíneas o tejidos del ser humano. Asimismo, se debe tener en cuenta que estas partículas contienen varios componentes químicos como cenizas, metales y otros compuestos que pueden tener potencial cancerígeno.

Resultados publicados en Springer Link

El 16 de febrero de 2023, en la base de datos de **Springer Link**, adscrita a la editorial Springer se publicó el artículo *Physicochemical Characterization and Evaluation of the Cytotoxic Effect of Particulate Matter (PM10)*, el cual hace referencia al proceso de esta investigación y sus resultados.

Vale destacar que la editorial Springer proporciona acceso a más de diez millones de documentos de investigación y es una de las principales fuentes de recurso para investigadores, profesores y estudiantes. Además, es considerada la segunda más grande a nivel mundial en publicaciones científicas [después de Elsevier]. Springer se encuentra indexada en PubMed Central [PMC], Medline, Scopus e ISI.

contaminación ambiental, además de hacer que las autoridades respectivas declaren, constantemente, emergencias ambientales en esta región del departamento de Antioquia.

Con base en lo anterior, los investigadores se dedicaron a estudiar ciertas partículas que se encuentran en el aire y que son denominadas **material particulado (PM10)**, en procura de evaluar su composición química y su incidencia en el Valle de Aburrá.



Conclusiones de la investigación

Los resultados dan cuenta que el PM10 en el Valle de Aburrá es derivado principalmente de:

- 1  El transporte de residuos de la construcción.
- 2  La combustión de carbón para la generación de energía.
- 3  Los vehículos que transitan en la región.

Lo anterior representa un riesgo potencial para la salud de las comunidades del entorno.

En este contexto, entre varias sugerencias, los investigadores ratifican la importancia de **realizar exploraciones que posibiliten la prevención de enfermedades**, además de seguir fortaleciendo los semilleros de investigación para que más estudiantes se motiven a aprender en el campo de la salud y el medioambiente.

Para acceder al artículo publicado en **Springer Link**, ingrese a través del siguiente enlace: <https://acortar.link/n3N5kb> o escanee el siguiente código QR





**ES HORA,
Matricúlate
YA**

Conocimiento y educación pertinente para **transformar realidades.**

¡Contáctanos!
A nuestra línea de Whatsapp



Uniremington.edu.co

• COBERTURA NACIONAL •

Estudia en Medellín

CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIÓN

- MEDICINA FAMILIAR / Presencial SNIES 109638
- GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 106189
- GERENCIA Y DESARROLLO DE OPERACIONES PÚBLICO Y PRIVADA DE ALIMENTOS / Presencial SNIES 109177
- PSIQUIATRÍA / Presencial SNIES 109419
- PEDIATRÍA / Presencial SNIES 104541
- GINECO OBSTETRICIA / Presencial SNIES 104659

CARRERA PROFESIONAL

- **MEDICINA** Programa Acreditado en Alta Calidad / Presencial SNIES 11437
Resolución 1082 del 3 de febrero de 2023 del MEN
- ENFERMERÍA / Presencial SNIES 109271
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA / Presencial SNIES 105691

TECNOLOGÍA

- REGENCIA DE FARMACIA / Presencial SNIES 102853

INGENIERÍAS

ESPECIALIZACIÓN

- DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y MEJORAMIENTO CONTINUO / Virtual SNIES 107478
- TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA / Virtual SNIES 109267
- SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 107686
- TRANSPORTE Y MOVILIDAD INTELIGENTE / Presencial SNIES 109472
- GEOMÁTICA / Presencial SNIES 110411
- GOBIERNO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN / Virtual SNIES 106234

CARRERA PROFESIONAL

- **INGENIERÍA DE SISTEMAS** Programa Acreditado en Alta Calidad / Presencial SNIES 4118
Resolución MEN 9410 del 23 de Mayo del 2022 del MEN.
/ Virtual SNIES 104431 / Distancia SNIES 53112
- INGENIERÍA BIOMÉDICA / Presencial SNIES 110767
- INGENIERÍA INDUSTRIAL / Presencial SNIES 109269
/ Distancia SNIES 102707 / Virtual SNIES 107506
- INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 109270
- INGENIERÍA AMBIENTAL / Distancia SNIES 108550

TECNOLOGÍA

- DESARROLLO DE SOFTWARE / Presencial SNIES 105108 / Virtual SNIES 106302

MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIÓN

- DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DE PEQUEÑAS ESPECIES / Presencial SNIES 106263

CARRERA PROFESIONAL

- **MEDICINA VETERINARIA** Programa Acreditado en Alta Calidad / Presencial SNIES 54127
Resolución 3979 del 23 de marzo de 2022 del MEN.
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS / Virtual SNIES 107171

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIÓN

- PROCEDIMIENTO CIVIL ORAL / Presencial SNIES 101766
- PROCEDIMIENTOS EN DERECHO DE FAMILIA / Presencial SNIES 101774
- RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL Y EXTRA CONTRACTUAL DEL ESTADO / Presencial SNIES 101775
- DERECHO PENAL / Presencial SNIES 106074
- DERECHO COMERCIAL / Presencial SNIES 106248
- DERECHO LABORAL / Presencial SNIES 106380

CARRERA PROFESIONAL

- DERECHO / Presencial SNIES 10416

TECNOLOGÍA

- DERECHOS HUMANOS, PAZ Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / Virtual SNIES 108935

CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIÓN

- GERENCIA DEL TURISMO / Virtual SNIES 109268

CARRERA PROFESIONAL

- **ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS** Programa Acreditado en Alta Calidad / Presencial SNIES 13257
Resolución 9398 del 27 de mayo de 2022 del MEN.
- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS / Virtual SNIES 104912
- ADMINISTRACIÓN FINANCIERA / Virtual SNIES 107823
- MERCADEO Y ESTRATEGIA COMERCIAL / Virtual SNIES 109724

CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIÓN

- REVISORÍA FISCAL Y CONTRALORÍA / Virtual SNIES 107820
- CUMPLIMIENTO ANTI LAVADO DE ACTIVOS Y CONTRA LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO / Virtual SNIES 107669

CARRERA PROFESIONAL

- **CONTADURÍA PÚBLICA** Programa Acreditado en Alta Calidad / Presencial SNIES 13259 / Virtual SNIES 104911
Resolución 9397 del 27 de mayo de 2022 del MEN.

DISEÑO

CARRERA PROFESIONAL

- DISEÑO GRÁFICO PROFESIONAL / Virtual SNIES 107394



Conoce nuestras distintas formas de financiación, ICETEX y otras entidades financieras.

604 322 10 00

Parque Berrío • Medellín
• Sede Principal •

MÁS DE **100** AÑOS

COMO ORGANIZACIÓN TRANSFORMANDO REALIDADES.

EXITOSOS EN MODALIDADES
VIRTUAL • PRESENCIAL • DISTANCIA



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

VIGILADA MINECUCACIÓN

ESTUDIAR
Virtual
ES TU
MEJOR OPCIÓN



Matricúlate ya y
conéctate desde donde estés
para formar tu mente inquieta.

¡Contáctanos!
A nuestra línea de WhatsApp



MÁS DE **100** AÑOS
COMO ORGANIZACIÓN
TRANSFORMANDO
REALIDADES

EXITOSOS EN MODALIDADES
VIRTUAL · PRESENCIAL · DISTANCIA

604 322 10 00
Parque Berrio • Medellín
• Sede Principal •

Uniremington.edu.co
• COBERTURA NACIONAL •

■ Por: **Diego Alejandro Ocampo Zapata**¹ - Docente adscrito a la Dirección de Humanidades de Uniremington - diego.ocampo@uniremington.edu.co

La inteligencia artificial (IA) ha llegado para quedarse y se ha convertido en un elemento cotidiano de la cultura actual. El concepto de la IA ya no es parte de la ciencia ficción; por el contrario, se ha consolidado, hasta el punto de que, muchas veces, pasa desapercibido.

¹ Licenciado en Geografía e Historia, especialista en Investigación y magíster en Educación.

La inteligencia artificial (IA)

La IA y el campo educativo

La IA ha permeado la vida cotidiana de las personas, abarcando sus ámbitos laboral, profesional y empresarial y, también, se ha “incrustado” en el campo educativo.

Precisamente, es en el sector de la educación donde, la IA, ha suscitado la mayoría de los temores, tanto, que se ha vuelto frecuente escuchar en contextos educativos expresiones tales, como: “Nos dejará sin trabajo”, “Los docentes seremos reemplazados”, “Los alumnos no aprenden porque solo dejan que la IA haga sus trabajos”, entre otras opiniones.

Sin embargo, la IA puede aplicarse al espacio educativo de tal forma que, los grandes avances tecnológicos que ella implica derivan en una mejora de la calidad educativa y en un positivo impacto formativo. En este sentido, cabe anotar que la implementación de sistemas de IA, puede ayudar a conseguir un registro y un examen más eficaz del rendimiento del estudiantado. Y ello redundaría en una mejor metodología que ayude a superar la mera evaluación instrumental y nos oriente hacia una evaluación más integral. La IA puede aprovechar di-

versos algoritmos que sirven para medir aspectos y estadísticas del rendimiento académico que a veces se obvian. Apoyarse en esos datos nos ayudaría a diagnosticar, pronosticar y sugerir mejoras y estrategias. Al respecto, acojo un concepto de Marta García [s.f.]:

“Pueden referirse a la frecuencia con la que un estudiante acude a fuentes de consulta, [sic] o las peticiones de asesoramiento, etc. De ellas será posible inferir si le está dedicando mayor o menor tiempo al estudio, si tiene complicaciones para llevar a cabo sus tareas. De hecho, hoy en día [sic] algunos centros aplican ya sistemas que, a partir del estado inicial de un estudiante “X”, establecen una predicción de futuro”.

Lo anterior es solo un ejemplo de las diversas utilidades y posibilidades que nos ofrece la IA más allá del pánico general que ha generado.

¿Temor al cambio?

Es innegable que la IA propone nuevos retos y problemáticas a la formación académica y que es necesario afrontar. Así, por ejemplo, los *chatbots*² se configuraron para irrumpir en el ámbito educativo. Los estudiantes aprovechan estas herramientas para hacer sus trabajos académicos con el mínimo esfuerzo. En este contexto,

es necesario pensar sobre el tipo de actividades que proponen los docentes, pues si estas actividades pueden ser ejecutadas por un *chatbot*, entonces, ¿realmente aprenden algo los estudiantes? Es necesario pensar en la evaluación más allá de las estrategias tradicionales, es decir, ¿qué se evalúa? ¿La evaluación solo mide aspectos que un *chatbot* puede imitar o responder mejor que el alumno?

Son estas preguntas las que determinan el miedo que el docente siente hacia la inteligencia artificial, pero eso refleja un temor al cambio. Por lo tanto, es necesario replantear los métodos, las estrategias, el sistema evaluativo; en otras palabras, es necesario analizar y repensar los procesos formativos en relación con los nuevos retos que plantean los sistemas basados en la IA.

Recomendaciones de la OCDE

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos - OCDE, ha hecho algunas recomendaciones a los Gobiernos, para tener en cuenta:

- Fomentar ecosistemas de IA accesibles, con tecnologías e infraestructura digitales, y mecanismos para el intercambio de datos y conocimientos.

y la formación humana

² “Se trata de una tecnología que permite al usuario mantener una conversación a través de un software que se integra en un determinado sistema de mensajería, como, por ejemplo: Facebook, Twitter, Telegram, Whatsapp, etc. [...] El sistema está programado para que interactúe con el cliente y le resuelva dudas, pero sin que haya una persona física contestando”.
<https://acortar.link/jNWSLx> Nota del editor.

- Desarrollar un entorno de políticas que allane el camino para el despliegue de unos sistemas de IA fiables.
 - Capacitar a las personas con competencias de IA y apoyar a los trabajadores con miras a asegurar una transición equitativa.
- discusión entre docentes y la comunidad educativa en general, pueden ayudar a que se aprovechen las posibilidades que ofrece la IA, con el fin de lograr que estos sistemas contribuyan a un impacto positivo en la formación de las nuevas generaciones.

Estas recomendaciones, en complemento con otras directrices que se generen en las instituciones académicas y que surjan de una amplia

La Inteligencia artificial llegó para quedarse. La IA no es un enemigo, es una oportunidad de mejora que se debe aprovechar al máximo.

Cibergrafía:

- ✓ OCDE (2019). Cuarenta y dos países adoptan los Principios de la OCDE sobre Inteligencia Artificial. <https://onx.la/07420>
- ✓ García Marta (s.f.) ¿Cómo transformará la formación la inteligencia artificial? Aula10. <https://onx.la/57831>

Imágenes copipegadas de: <https://onx.la/03a03>, <https://acortar.link/zTl6bl> (Pixabay).
Imágenes seleccionadas por el editor.

Oportunidades

La inteligencia en la

La inteligencia artificial (IA) es un componente de la ciencia informática que tiene por objeto solucionar problemas cognitivos que han sido abordados por la inteligencia humana. Por ejemplo: el reconocimiento de patrones, el razonamiento lógico y la producción de textos, entre otros. Ello es posible debido a la cantidad de información que ha logrado producir el ser humano y que sigue generando, lo cual, por ende, permite que la IA se alimente cada día de nuevos datos.

■ Por: **Gerzon Yair Calle Álvarez** -
Docente adscrito a la Dirección de
Humanidades de Uniremington -
gerzon.calle@uniremington.edu.co

Oportunidades

- Mejorar procesos industriales.
- Personalización de servicios en función de las necesidades del usuario.
- Facilidades para acceder a la información.
- Nuevos productos y servicios.

y retos artificial sociedad

Tensión frente a la IA

La IA ha generado una tensión entre las personas; algunas consideran que su desarrollo va a generar la extinción de la raza humana y, otras, apuntan a la complementariedad de habilidades. Aun así, lo cierto es que es un campo en desarrollo y que muchos de sus alcances son desconocidos para el ser humano, lo cual genera incertidumbres, riesgos y oportunidades.

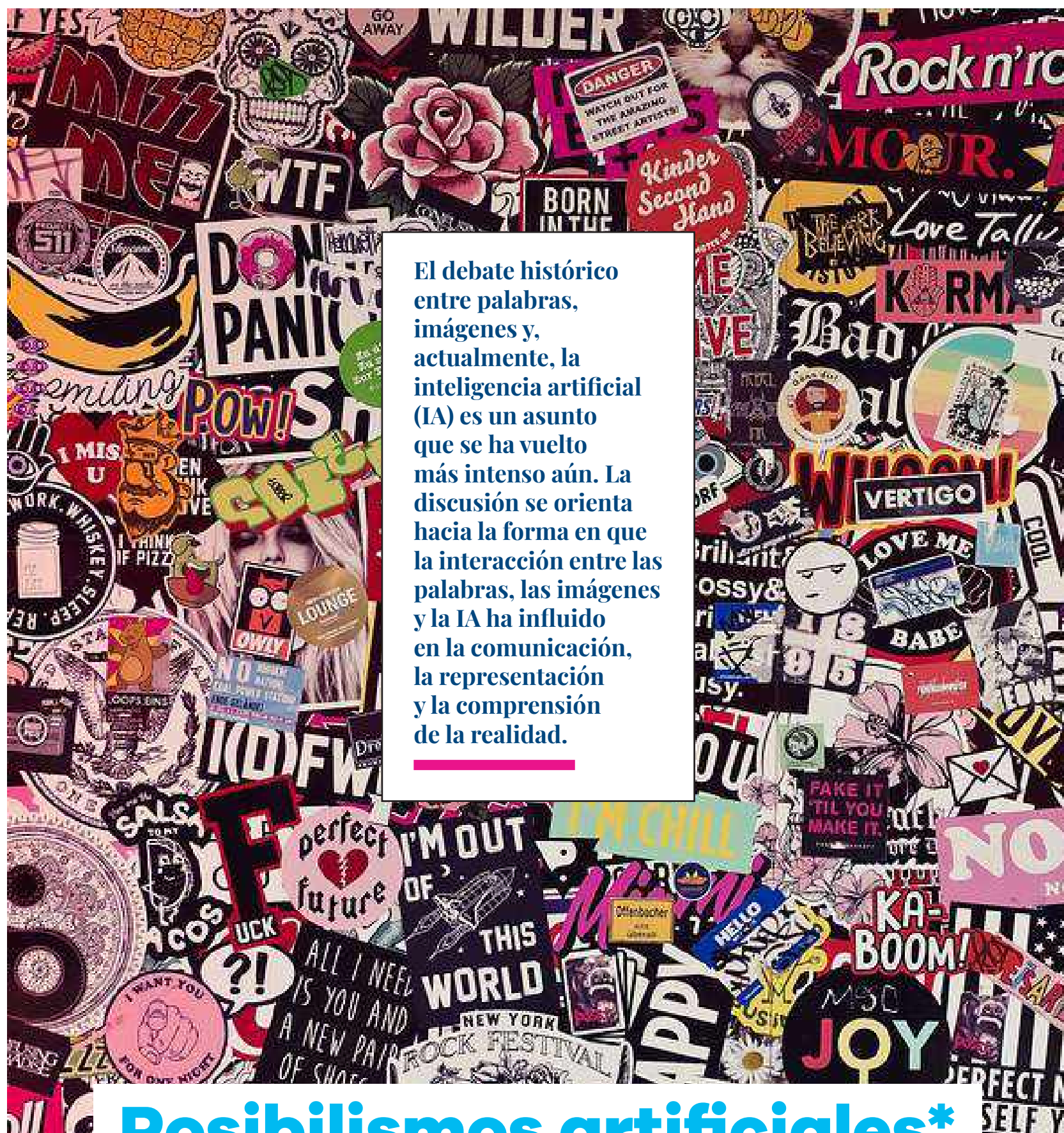
Por su parte, el sector empresarial, está haciendo grandes inversiones en el desarrollo y perfeccionamiento de la IA, buscando emular acciones del ser humano. Este accionar genera transformaciones en diferentes áreas ocupacionales, exigiendo a las personas integrar la IA a los procesos, guiando a sus cerebros a nuevas esferas de comprensión.

Es innegable que los seres humanos siempre hemos tenido temores frente a lo desconocido, y eso está bien, porque se generan condiciones para

Retos

- Acceso a tecnología de punta por parte de las empresas y el sector educativo.
- Superar los temores y desconfianza de los ciudadanos.
- La IA sigue siendo un campo poco conocido.
- Manejo seguro y ético de los datos de las personas.
- Generación de información de calidad.

tomar decisiones seguras. En el caso de la IA, se seguirán dando avances, desaparecerán algunos empleos y se desplazarán algunas funciones humanas, pero debemos estar atentos para que se generen desarrollos desde las dimensiones éticas y para que las personas adquieran el conocimiento en procura de comprender las dinámicas de la IA y, así, poder tomar decisiones sobre sus usos.



El debate histórico entre palabras, imágenes y, actualmente, la inteligencia artificial (IA) es un asunto que se ha vuelto más intenso aún. La discusión se orienta hacia la forma en que la interacción entre las palabras, las imágenes y la IA ha influido en la comunicación, la representación y la comprensión de la realidad.

Posibilismos artificiales*

Palabra-Imagen-AI

■ Por: **Juan Fernando Cardona Vergara**
Docente de la Facultad de Diseño de Uniremington -
juan.cardona@uniremington.edu.co

Historicidad del debate

El debate histórico entre palabras e imágenes es un tema vasto y complejo que existe desde hace siglos y que se remonta a la antigua Grecia.

Algunos autores argumentan que las palabras son el medio de comunicación más básico y complejo, mientras que su contraparte histórica sostiene que las imágenes tienen una influencia más inmediata y poderosa en nuestra comprensión y percepción del género.

Con el advenimiento de la fotografía, el cine, la televisión y de otros medios visuales desarrollados en los últimos siglos, el debate entre palabras e imágenes se ha vuelto cada vez más feroz. El crítico Walter Benjamín, en su famoso ensayo “La obra de arte en la era de la reproductibilidad técnica” [1936], argumentó que la sociedad contemporánea ha experimentado un cambio hacia las imágenes, con la cultura visual dominando la cultura escrita. Por su parte, John Berger, en su libro “Modos de ver” [1972], explora la manera en que los medios de comunicación y la publicidad influyen en nuestra percepción de las imágenes y en la forma en que vemos el mundo.

La publicidad, las películas, las redes sociales y otros medios visuales han influido en la forma en que nos comunicamos y han planteado dudas sobre la relevancia y el poder de la palabra escrita. Sin embargo, **se debe enfatizar en que las palabras y las imágenes no son mutuamente excluyentes**. Las palabras pueden proporcionar contexto, estructura conceptual y análisis en profundidad, mientras que las imágenes pueden transmitir emociones, estimular la intuición y comunicarse al instante.

El contexto de la IA

En el campo de la IA se ha logrado avanzar significativamente en el procesamiento de imágenes y la capacidad de las máquinas para “ver” y reconocer objetos, rostros y patrones visuales, lo que ha derivado en un cambio en la forma en que interactuamos con las imágenes y ha generado debates sobre el papel de estas en relación con la escritura o el habla.

En este sentido, la IA ha permitido un análisis e interpretación de imágenes más sofisticados, lo que ha dado lugar a avances en áreas como la visión artificial y el reconocimiento de patrones. Las máquinas pueden identificar objetos en imágenes, crear descripciones y categorizar contenido visual de manera más eficiente que nunca. Esto se ha llevado a la práctica en campos como la medicina, la seguridad y la conducción autónoma.

Sin embargo, también se ha planteado ciertas preocupaciones sobre el impacto de la IA en la manipulación de imágenes y en la creación de contenido engañoso. Se habla sobre la capacidad de la máquina para generar imágenes reales o modificar las existentes, lo que genera dudas sobre la autenticidad de la información que proyecta la imagen.

Esto ha llevado a debates sobre cómo se debe regular el uso de la IA en la creación y manipulación de imágenes. Cuando se trata de textos escritos y hablados, se ha demostrado que la IA puede generar textos de manera consistente y natural mediante modelos de lenguaje generales, lo que ha tenido un impacto significativo en áreas como la creación de contenido, la traducción automática y los asistentes de voz.

En este contexto es pertinente citar a un filósofo y ensayista contemporáneo -polémico, por demás- como

Byung-Chul Han, quien ha abordado el tema de la inteligencia artificial y sus implicaciones en la sociedad. Precisamente, traemos a colación una de sus citas: “La inteligencia artificial es incapaz de pensar, porque es incapaz de «faire l’idiot» es incapaz de hacerse la idiota” [Han, B. C. – 2021 - No-cosas - Taurus Ediciones].

Byung-Chul ha planteado preocupaciones acerca de cómo la inteligencia artificial puede afectar la experiencia humana y las relaciones sociales. Ha argumentado que la IA, en su búsqueda de eficiencia y productividad, puede llevar a cabo una alienación aún mayor de las personas y reducir la singularidad y diversidad de la experiencia humana. El filósofo también ha reflexionado sobre el impacto de la IA en el trabajo y la economía. Ha señalado que la automatización impulsada por la IA puede llevar a cabo a la deshumanización del trabajo y al aumento de la precariedad laboral. Además, ha planteado interrogantes éticos sobre la responsabilidad y el control humano en el desarrollo y la implementación de la IA.

En resumen:

- El debate histórico entre palabras, imágenes e IA se centra en cómo, estas interacciones tridimensionales, han transformado la comunicación, la representación y la comprensión de la realidad.
- Si bien, la IA ha generado avances significativos en el procesamiento de imágenes y el procesamiento del lenguaje natural, también plantea desafíos con respecto a la autenticidad, la ética y la confiabilidad de la información generada por máquinas.
- Es importante abordar estos desafíos y promover el uso responsable y ético de la IA en lugar de palabras e imágenes.

* El artículo se basa en la información recopilada por el colectivo “Mesa de Discusión AI” adscrito a la Facultad de Diseño de Uniremington, y cuyo líder de dicha propuesta de investigación es el autor de este escrito. Nota del editor.

■ Por: **Camilo Andrés Gálvez Lopera** - Director de Humanidades de Uniremington
cgalvez@uniremington.edu.co

La revolución

Un reto dentro de

Estamos llamados a experimentar un torrente de cambios durante los próximos años y sobre ese primer comienzo debemos tener certeza. Nos rodean paradigmas, mitos y realidades que toman a diario nuevas perspectivas. Sin embargo, algo sí es seguro y contundente: nuestro deber fundamental será el de centrar el valor del ser humano como un engranaje permanente, fundamental y esencial en todos y cada uno de los contextos de la sociedad.

La dignidad humana

Una humanidad sin la consideración primera de una persona que detente y goce de su condición humana pierde el sentido en su totalidad.

Ahora bien, el valor más importante dentro de las reflexiones del humanismo es la dignidad humana; debemos buscar el bienestar y desarrollo de las personas en todas las áreas de la vida y así mismo posibilitar las condiciones para que nuestro entorno sea propositivo en ese mismo sentido. Nos convertimos, así, en veedores.

Por su parte, la cuarta revolución industrial es un nuevo paradigma tecnológico que se caracteriza por la combinación de técnicas avanzadas de producción y la inteligencia artificial (IA), cuyo objetivo, desde una perspectiva básica, es hacer más eficiente la industria, mejorar la calidad de vida y generar valor económico para las empresas, así como condicionar de manera equilibrada las relaciones

humanas para disponer una distribución más equitativa de los recursos.

Perspectivas

La relación entre estas dos corrientes puede ser vista desde dos perspectivas:

- **Puede pensarse la cuarta revolución industrial como una amenaza para la dignidad humana y los valores del humanismo**, pues le apuntaría a reemplazar o, en el peor de los casos, alienar la condición humana imponiendo una nueva concepción del sentido de la vida, las relaciones humanas y, entre otras, las condiciones laborales dentro de todo el engranaje de la sociedad posmoderna y controlar, en un grado altamente perjudicial, la vida de las personas, limitando así la libertad y la autonomía individual.

Si bien es cierto que la automatización y la IA podrían reemplazar gran parte del trabajo humano, reduciendo las oportunidades de empleo, lo que podría tener un impacto en la calidad de vida de las personas, de igual manera puede presentar un panorama alentador para

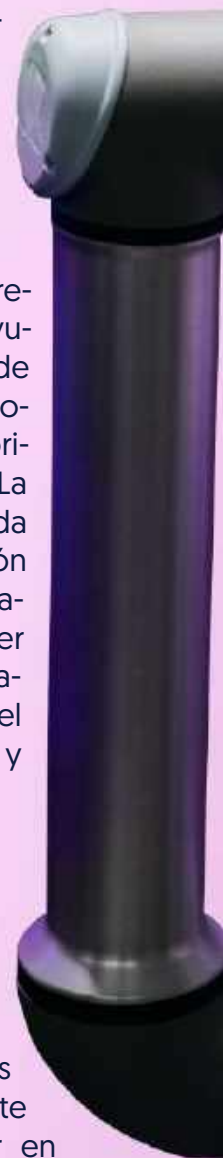
el surgimiento de nuevas posibilidades para el ser humano, donde el ejercicio libre de la voluntad, la inteligencia y la sensibilidad propia de nuestra condición logré potenciarse y proyectarse hacia un alto nivel de desarrollo.

- La cuarta revolución industrial también puede significar una oportunidad para el humanismo y he aquí **nuestro reto**. La tecnología puede ser utilizada para mejorar la calidad de vida de las personas, reducir la pobreza, aumentar la educación y la ciencia, además de fomentar la inclusión y la diversidad pluri y multicultural.

En este contexto, la cuarta revolución industrial puede ayudar a crear nuevas formas de comunidades y relaciones sociales, abriendo nuevos horizontes de relacionamiento. La tecnología puede ser utilizada para promover la participación ciudadana y la democracia, facilitando a las personas hacer un mejor uso de sus habilidades, recursos y posibilitar el ejercicio de sus derechos y deberes.

Desafíos y oportunidades

La cuarta revolución industrial y el humanismo presentan desafíos y oportunidades en nuestra sociedad. En este sentido, es necesario tener en



tecnológica de la IA

la reflexión humanista



cuenta los valores y principios humanistas a la hora de aplicar la tecnología para garantizar que esta se use de manera ética y beneficiosa para la humanidad. Al mismo tiempo, es necesario aprovechar sus beneficios para promover la dignidad humana y el desarrollo sostenible.

Nuestra misión, como educadores, será siempre la de conciliar caminos que motiven a las personas para un auténtico desarrollo y progreso. En este contexto, la IA, dentro de este nuevo mundo tecnológico se convierte en un instrumento que tienen múltiples ventajas y beneficios para estudiantes, profesores y personal administrativo de las instituciones educativas. Es una posibilidad que no podemos dejar de lado en nuestro ejercicio docente, lo cual nos convoca a capacitarnos y a generar sinergias dentro de nuestro rol universitario.

Seamos pues, pioneros y vigilantes permanentes en nuestros quehaceres, de tal manera que un mundo más complejo, más dinámico, más tecnológico, no sea el contexto -ni mucho menos el pretexto- en el que la humanidad, como principio fundamental, sea vituperado o atropellado.



Imágenes copipegadas de:
<https://tinyurl.com/2aqt498k> (Freepik).
Imágenes seleccionadas por el editor.

Así se vivió...

■ Por: **Geidy Natalia Mosquera Manco**
Practicante – Dirección de Comunicaciones
aprendiz.comunicaciones@gmail.com

Recorrido gráfico de actividades



Conversatorio y presentación local del libro *Gamberros S. A. -Historias de pícaros, pillos y malevos*, con la presencia de su autor: Emilio Alberto Restrepo y del prologuista de la obra, Gilmer Mesa.

✓ Metodología híbrida: Uniremington Medellín y otras sedes.

2.º | Salón del Arte, la Cultura y los Libros

NOVELA NEGRA

Un género misterioso

Alrededor de actividades culturales y literarias dinámicas y constructivas, la comunidad universitaria de las sedes regionales de Uniremington disfrutaron del 2.º Salón del Arte, la Cultura y los Libros, cuyo eje temático giró en torno a la novela negra, como género literario misterioso.

El evento, que se realizó entre el 24 y 26 de mayo de 2023, fue organizado por la Dirección de Bibliotecas y Fondo Editorial de Uniremington, abriendo espacios a propuestas culturales y de integración internas y externas a la Institución.

Fotografías: cortesía de la Dirección de Bibliotecas y el Fondo Editorial Remington, sedes participantes del evento y de la Dirección de Comunicaciones de Uniremington.



Exposición: "Fotografía ciudadana - Una mirada desde los estudiantes de Uniremington", cuyo contexto temático fue las nuevas ciudadanías y los dilemas contemporáneos.

Esta muestra fue liderada por la Dirección de Humanidades de Uniremington.

✓ Metodología presencial: Uniremington Medellín.



Presentación del libro: *Todas las voces de un descreído - Poesía reunida*.

Los oferentes fueron Jorge del Río e Inaldo Chávez Acosta.

✓ Metodología híbrida: Uniremington Sincelejo y otras sedes.



Liderado por la Facultad de Diseño de Uniremington, se desarrolló el espacio experiencial "Vive la novela negra", tipo escena de un crimen, en el que los visitantes pudieron buscar pistas de un presunto asesinato. Fue una parodia de los años 30 del siglo XX.

✓ Metodología presencial: Uniremington Medellín.



Muestra comercial de libros y de emprendimientos de arte y manualidades lúdicas y pedagógicas.

✓ Metodología presencial: Uniremington Medellín.



"Conozca nuestra historia": Visita guiada al Museo Uniremington Mario Vásquez Posada.

En esta actividad, precisamente, estuvo al frente el pionero del museo, y cuyo nombre es el que da nombre propio a este lugar que alberga una gran historia de la Organización Remington desde 1915.

✓ Metodología presencial: Uniremington Medellín.



Conversatorio sobre la historia mitológica del Mohán, el cual fue liderado por Roberto Villadiego Sánchez y Edwar Núñez Coronado.

✓ Metodología híbrida: Uniremington Medellín y otras sedes.



Taller: Fotografía Análoga, del cual participaron personas apasionadas por este género visual y que fue dictado por Alfonso Tobón Botero.

✓ Metodología presencial: Uniremington Medellín.



Presentación cultural del grupo Talento Criollo.

✓ Metodología presencial: Uniremington Caucaasia.



Cine foro - Película Ámsterdam (2022) - Género de misterio.

✓ Metodología presencial: Uniremington - Yopal.

¿Y qué sigue?

Viviana Díaz Díaz, coordinadora de Procesos Editoriales de la Dirección de Bibliotecas y el Fondo Editorial Remington y quien hizo parte del equipo organizador del evento, expresó que "[...] se debe seguir despertando y sensibilizando a la comunidad Uniremington para que viva la cultura, para que se apropie de ella, porque estos espacios son pensados y creados para 'todos' los que hacemos parte de esta Institución".

■ Por:
John Manuel Agudelo Camacho¹
 Docente de la Facultad de Medicina
 Veterinaria de Uniremington -
 jhon.agudelo@uniremington.edu.co

En la Facultad Medicina Veterinaria de

VETnnovation, una oportunidad

Los creadores no son personajes de otro planeta ni todos son genios; tienen un coeficiente intelectual mayor a la media de la población. “¡Todos podemos crear, sin lugar a duda!” es la frase con la que inicio los encuentros académicos en la asignatura de Biofísica² en la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington.

Exploración desde la biofísica

i Desde la biofísica se pueden crear soluciones para la vida real en Colombia, con base en las necesidades propias de los médicos veterinarios? La respuesta me la dieron los estudiantes con los que interactúo.

El conocimiento funcional opera luego de que la curva de aprendizaje se

construye a partir de una información basal, es decir, desde un saber estándar que se entrega a todos los estudiantes.

Con base en esos elementos mínimos se gesta, de manera autónoma, un real interés que solamente parte de una motivación individual que se complementa con el apoyo de docentes comprometidos con la estimulación de los cerebros curiosos que están en el aula. Esta disposición posibilita que el estudiante tenga una concepción global de los temas, permitiéndole observar un contexto amplio del asunto de interés (uno propio y con pocos sesgos).

A partir de lo anterior surge lo que puede parecer magia, pero que es real. El cerebro construye información a partir de otros datos. Y si esta se ha obtenido con base en sentimientos positivos, desarrolla complejas rutas que permite resolver problemas y desarrollar soluciones comunes, además de respuestas fuera de lo habitual. Así, explorar este camino, el poco frecuente, es la tarea más increíble a la cual nos podemos enfrentar.



En este contexto, cuando estudiantes del cuarto semestre de Medicina Veterinaria asumen el reto de resolver problemas desarrollando un prototipo, que es el primer modelo construido de algo tangible, que puede, en teoría, resolver una pregunta o un problema, generalmente, el primer comentario es: “No podemos hacerlo” y la respuesta, por supuesto, siempre será, “¡Claro que pueden!”.

Juntos, pueden esbozar ideas y debatir sus ventajas y desventajas; requerirán,

asimismo, administrar un presupuesto; deberán usar herramientas como bases de datos para alimentar sus competencias en el saber y para hacer. Siguiendo este camino lograrán construir un discurso técnico-científico que alimentará la comunicación con sus pares académicos y, por último, construir así un prototipo que permite presentar lo desarrollado al público del común.

Ese modelo debe ser económico, resolver un problema esencial y permitir que cualquier persona pueda

de Uniremington para crear y crear

entender cómo y para qué sirve, siendo este segundo ítem, parte de la apropiación social del conocimiento que caracteriza hoy el ADN de la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington, es decir, un conocimiento para todos. ¡Y así se gestó VETnnovation!

¿Qué es VETnnovation?

VETnnovation es una microferia interna de Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington, cuya periodicidad será anual y que tuvo su primera edición en el segundo semestre de 2022, y de la

cual participaron los alumnos de la asignatura de Biofísica, así como invitados de Ruta N, Cipsela y estudiantes y docentes de otras Facultades de Uniremington.

En este evento, que en cierta parte emula las reconocidas ferias de la ciencia que se programan en la educación media en nuestro país, los expositores se dan a la tarea de crear prototipos basados en la biofísica y el concepto de conocimiento funcional.

Precisamente, de la primera edición de versión de VETnnovation, muchos de los prototipos presentados, hoy ya pueden considerarse como

semillas de emprendimientos basados en ciencia, tales como **cámaras que brindan de manera eficiente gases medicinales, herramientas para terapias con ozono y equipos para la hidratación de grandes pacientes.**

“La tarea es sembrar siempre...”



Puede decirse que la creación de estos modelos no es lo más importante de esta experiencia; lo realmente esencial es que los estudiantes se permitieron soñar y entender que crear es un ejercicio que debe repetirse para convertirse en un hábito, además de que cualquiera en el mundo puede hacerlo;

todos podemos lograrlo y no depende del país en el que vivamos.

Lo mejor de todo es que en el interior de cada uno de los jóvenes queda la semilla del “yo puedo” y esta germina durante toda la vida, porque la tarea es sembrar siempre, porque el suelo en la academia siempre será fértil.

1 Médico veterinario y Ms(c) en Salud Pública. Coordinador de Simulación Clínica Veterinaria (Simuvet).

2 “La biofísica estudia la vida en todos sus niveles, desde los átomos y moléculas hasta las células, organismos y ambiente. A medida que progresa la física y la biología, los biofísicos encuentran nuevas áreas para explorar y aplicar su experiencia, crear nuevas herramientas y sobre todo aprender. El objetivo siempre es el mismo: saber en profundidad cómo funcionan los sistemas biológicos” <https://acortar.link/U8grQ1> Nota del editor.



• Fotografías: cortesía del autor del artículo.

El idioma inglés

■ Por: **Gabriel Antonio Gómez Ocampo**
Vicepresidente académico de Uniremington
gabriel.gomez@uniremington.edu.co

En un mundo cada vez más global, la adopción del idioma inglés como segunda lengua se ha convertido en una necesidad esencial para los estudiantes universitarios que aspiran a destacarse en el competitivo mercado laboral actual.

El dominio de una segunda lengua, en especial el inglés, además de ser una habilidad valorada por las empresas en el ámbito mundial, también contribuye al fortalecimiento del perfil profesional de los nuevos profesionales y a su proceso de relacionamiento en diferentes contextos.

Algunas ventajas competitivas

Fácil acceso a oportunidades laborales

Dominar el idioma inglés permite a los profesionales comunicarse efectivamente para trabajar con sus colegas, clientes o usuarios de diversas nacionalidades, lo que genera una ventaja competitiva en la búsqueda de empleo en el ámbito nacional y global.

Acceso a recursos y conocimientos globales

Aprender el idioma inglés abre las puertas a un amplio universo de conocimientos y de recursos que enriquecen la formación y el aprendizaje de los estudiantes y egresados universitarios, toda vez que se facilita el acceso a programas avanzados de educación continua, recursos bibliográficos, publicaciones científicas y literatura que están editados en este idioma.

Adaptabilidad a otros entornos laborales

Los estudiantes y egresados universitarios que adoptan el inglés como segundo idioma tienen una ventaja significativa en el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de procesos comerciales, lo cual facilita el intercambio de conocimientos y la posibilidad de vivir experiencias laborales con profesionales de habla no hispana.



Habilidad esencial para los estudiantes universitarios



Política de Segundo idioma en Uniremington

En coherencia con las ventajas competitivas de dominar el idioma inglés, Uniremington ha definido estrategias y acciones que contribuirán a que los estudiantes fortalezcan, aún más, sus habilidades para comunicarse en una segunda lengua y que, a corto plazo, puedan identificar oportunidades laborales en el contexto internacional y que tengan mayor relacionamiento en ámbitos globales.

Precisamente, una de las principales acciones institucionales es la actualización de la **Política de Segundo Idioma** que, además de fomentar la adopción del inglés como segunda lengua, también argumenta la importancia de que

los futuros egresados de Uniremington deban realizar un examen de validación de conocimientos y el cual será establecido como requisito de grado.

En este contexto, los estudiantes de Uniremington deberán cursar seis asignaturas de inglés para asegurarse de que puedan obtener todos los conocimientos y habilidades para lograr un nivel de inglés B1, tal como está descrito en esta Política. Sin embargo, los planes de estudio que tengan menos niveles del idioma inglés, asumen una etapa de transición, cuyo nivel de inglés será el indicado en la tabla que complementa este artículo.

Como estrategia adicional, Uniremington también estará desplegando distintas acciones que propendan por el fomento del idioma inglés en distintos escenarios institucionales.



Estructura de las asignaturas de idiomas para lograr el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

Todas las áreas del saber y todas las modalidades	MCER	Créditos por Asignatura
Idiomas I	A1	2
Idiomas II	A1	2
Idiomas III	A2	2
Idiomas IV	A2	2
Idiomas V (*)	B1	2
Idiomas VI (*)	B1	2

(*) Asignaturas de temáticas propias del programa de pregrado que podrán ser dictadas en inglés.

Magazín Uniremington te Conecta

¡Entérate de las novedades institucionales!

■ Por: **Dirección de Comunicaciones de Uniremington**
comunicaciones@uniremington.edu.co

Continuamos compartiendo con nuestro lectores el magazín *Uniremington te Conecta*, producción audiovisual a cargo de la Dirección de Comunicaciones de la Institución y que incluye hechos llamativos de la cotidianidad del acontecer institucional, que son de interés para la comunidad universitaria y, en ciertos casos, para el público en general.

Apartes del contenido - Abril - Mayo 2023



Entrevista principal

¿Sabrían ustedes qué hacer si encontraran una especie de fauna silvestre herida?

Desde la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington se comparten varios consejos que son de utilidad en estos casos.



¡Ponte al día!

¡Grata noticia!

Se firmaron acuerdos académicos con instituciones internacionales.

✓ Uniremington - Instituto de Bienestar Animal de El Salvador (país centroamericano).

✓ Uniremington - Universidad Federal Rural de Río de Janeiro.



¡Mensajes de reconocimiento para nuestros docentes que perduran!

En el mes de mayo se celebró el Día del Maestro en Colombia. En Uniremington se les rindió homenaje en todas las sedes del país.

Compartimos algunos mensajes de reconocimiento por parte de nuestros estudiantes a los docentes de la Institución.



Vox pop

¿Aún recuerdas quién fue tu docente favorito y el por qué?

Consultamos a varias personas de la Institución...

¡Sus respuestas en nuestro vox pop!

Para ver el magazín en vivo, ingresa a través del siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=i-YEfHJQp0_0
O escanea el código QR





¿Pensando en llevar tu *profesión* a otro nivel?

Estudia un **Posgrado** con nosotros

¡Especializaciones Virtuales!

CUMPLIMIENTO ANTI LAVADO DE ACTIVOS Y CONTRA LA FINANCIACIÓN DEL TERRORISMO
MODALIDAD Virtual / SNIES 107669

REVISORÍA FISCAL Y CONTRALORÍA
MODALIDAD Virtual / SNIES 107820

GOBIERNO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
MODALIDAD Virtual / SNIES 106234

TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA
MODALIDAD Virtual / SNIES 109267

DIRECCIÓN DE OPERACIONES Y MEJORAMIENTO CONTINUO
MODALIDAD Virtual / SNIES 107478

SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
MODALIDAD Virtual / SNIES 107686

¡Especialízate en Medellín!

DERECHO LABORAL
MODALIDAD Presencial / SNIES 106380

PROCEDIMIENTOS EN DERECHO DE FAMILIA
MODALIDAD Presencial / SNIES 101774

RESPONSABILIDAD CONTRACTUAL Y EXTRA CONTRACTUAL DEL ESTADO
MODALIDAD Presencial / SNIES 101775

TRANSPORTE Y MOVILIDAD INTELIGENTE
MODALIDAD Presencial / SNIES 108472

GEOMÁTICA
MODALIDAD Presencial / SNIES 110411

DIAGNÓSTICO POR IMAGEN DE PEQUEÑAS ESPECIES
MODALIDAD Presencial / SNIES 106263

MEDICINA FAMILIAR / Presencial SNIES 109638

GERENCIA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO / Presencial SNIES 106189

GERENCIA Y DESARROLLO DE OPERACIONES PÚBLICO Y PRIVADA DE ALIMENTOS
/ Presencial SNIES 109177

PSIQUIATRÍA / Presencial SNIES 109419

PEDIATRÍA / Presencial SNIES 104541

GINECO OBSTETRICIA / Presencial SNIES 104659

¡Especialízate en Montería!

DERECHO LABORAL
MODALIDAD Presencial / SNIES 107849

DERECHO PENAL
MODALIDAD Presencial / SNIES 107577



Conoce nuestro Crédito de Confianza Uniremington sin codeudor. Además, financiación a través de ICETEX y otras entidades financieras.

¡Contáctanos!

A nuestra línea de WhatsApp



MÁS DE **100** AÑOS
COMO ORGANIZACIÓN
TRANSFORMANDO REALIDADES.

EXITOSOS EN MODALIDADES
VIRTUAL • PRESENCIAL • DISTANCIA

Uniremington.edu.co
• COBERTURA NACIONAL •

Uniremington, una institución de Inmersa en la realidad

■ Por: **Ángela Patricia Díaz Palacios**
Directora de Uniremington Bogotá
apdiaz@uniremington.edu.co

Bogotá, capital de Colombia, es reconocida por su rica historia; se le conoce como la Atenas Sudamericana y por su papel fundamental en el desarrollo del país; es una metrópoli que también evidencia como factor de progreso el gran aporte de las instituciones de educación superior (IES) que esta ciudad alberga y de las cuales hace parte Uniremington.



Uniremington Bogotá

Uniremington, con su sede en Bogotá, ha ido ganando reconocimiento en la capital colombiana, enmarcada como una “ciudad universitaria”, y en donde la

Institución viene aportando a la educación formal mediante la oferta de programas académicos en las modalidades de educación presencial y a distancia, destacándose el pregrado de Derecho y la Tecnología en Regencia de Farmacia, cuyos planes de estudio cualificados y pertinentes, han

atraído a jóvenes y adultos talentosos, no solamente de la capital, sino también de otras regiones del país.

Proyección de Uniremington Bogotá

Una de las razones por las que Uniremington Bogotá

ha logrado fortalecerse en la capital colombiana es por su fomento de espacios académicos abiertos de investigación y de proyección social, lo cual he realizado en conjunto con otras instituciones educativas y con entidades gubernamentales, lo que ha contribuido a la generación y transferencia de conocimiento, así como a experiencias de innovación en diversos campos.

Un ejemplo de ello lo representa la estudiante de derecho de Uniremington Bogotá, Gladys Sánchez Castro, quien se destacó en su participación en el Encuentro Regional - Nodo Centro Red Jurídica y Sociojurídica con su ponencia “La problemática jurídico constitucional en torno al referendo para



Pregrado de Derecho

El pregrado de Derecho que oferta Uniremington es reconocido por su excelencia académica y en su enfoque dirigido a formar profesionales éticos y comprometidos con la justicia social.

En el seguimiento que la Institución realiza frente a la proyección de sus egresados, con satisfacción, se ha logrado evidenciar

que los profesionales del Derecho graduados en Uniremington se desempeñan en roles destacados en el sistema judicial de diversas regiones de Colombia, así como en organizaciones oficiales y no gubernamentales, contribuyendo al fortalecimiento del Estado de derecho y a la promoción de la equidad en la sociedad, legado de la filosofía institucional.

cobertura nacional de Bogotá

ejercer la soberanía popular en Colombia a partir de la Constitución Política de 1991”.

Por otra parte, estudiantes y docentes de Uniremington Bogotá participaron activamente en las actividades programadas en la Semana de la Investigación 2023-1, portando con orgullo el nombre de su Institución y cerrando con broche de oro la etapa del primer semestre 2023.

Igualmente, Uniremington Bogotá está comprometida con el desarrollo continuo de los estudiantes de diversas instituciones técnicas y tecnológicas de la ciudad, lo cual se viene fortaleciendo mediante la formalización de convenios para que los graduados de estos centros de formación puedan acceder a programas de educación superior y profesionalizarse en las carreras que hayan iniciado, pudiendo así ampliar sus horizontes y oportunidades laborales.

Tecnología en Regencia de Farmacia

Este programa ha sido un baluarte en el sector de la salud en la ciudad, pues los egresados de esta tecnología son altamente demandados por su formación integral y las habilidades especializadas en el manejo y dispensación adecuada de medicamentos.

Al plan de estudios de la Tecnología en Regencia de Farmacia que oferta Uniremington Bogotá se le reconoce que abarca los suficientes insumos académicos, teóricos y prácticos para que sus estudiantes continúen con su proceso de formación científica y tecnológica de acuerdo con sus expectativas profesionales y las de su entorno comunitario.

Para conocer más sobre Uniremington Bogotá y su oferta académica, ingresa a través del siguiente enlace: <https://www.uniremington.edu.co/bogota/> o escanea el código QR



Fotografías: cortesía de la Dirección de Uniremington Bogotá.

Interconexión entre la salud Promoción y retos para el

■ Por: **Marcela Patricia Eraso Cadena**
- Docente de la Facultad de Medicina
Veterinaria de Uniremington -
marcela.eraso@uniremington.edu.co

En mayo de 2023 se llevó a cabo el curso “Artrópodos vectores de interés en el ámbito “One Health”, realizado en el Centro de Formación de la Cooperación Española, ubicado en la Antigua Guatemala (Centroamérica), gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid), el INIA y el CSIC.



Objetivo del curso

Que los participantes identificaran “[...] los diferentes tipos de artrópodos vectores que afectan al hombre y a los animales y puedan valorarlo; así como los distintos mecanismos de transmisión de los patógenos por los vectores y las principales herramientas para su control”.

Precisamente, fue un evento de relevancia para la comunidad académica y científica. Expertos y profesionales de diferentes países de América Latina, con la orientación de investigadores y especialistas españoles, abordaron retos asociados con los artrópodos vectores y exploraron estrategias de control y prevención de enfermedades.



humana, animal y ambiental bienestar en América Latina

Vale resaltar que la temática central del taller fue la **estrategia actualmente conocida como “Una salud” (One Health), que reconoce la interconexión entre la salud humana, animal y ambiental.**

En general, el curso promovió una visión holística de la salud, enfocándose en la prevención y el control de enfermedades, tanto en humanos como en animales.

Impacto en la comunidad académica

El curso tuvo un impacto positivo en la comunidad académica al fomentar la colaboración y la sinergia entre los profesionales de diferentes países.

Durante las sesiones interactivas, los participantes compartieron sus experiencias y conocimientos, enriqueciendo los debates y las discusiones. Esto promovió un enfoque integral para abordar los desafíos de la salud relacionados con los artrópodos vectores en la región.

Aprendizajes del curso

- Sensibilización de los participantes frente a la importancia de la vigilancia epidemiológica continua para detectar y controlar la propagación de enfermedades transmitidas por artrópodos.

- Se resaltó la importancia de la colaboración interdisciplinaria en la prevención y el control de enfermedades transmitidas por artrópodos, reconociendo que abordar este desafío,

Retos del curso



- La identificación de diferentes tipos de mosquitos y garrapatas que actúan como vectores transmisores de enfermedades, tanto en seres humanos como en animales. Estos insectos representan una amenaza significativa para la salud pública y la economía en numerosas áreas de América Latina.
- Comprender los mecanismos de transmisión de enfermedades por parte de los artrópodos vectores (picaduras, mordeduras, contacto directo o contaminación de alimentos y agua)
- Se exploraron las principales herramientas y estrategias para el control de los artrópodos vectores: vigilancia epidemiológica, la identificación morfológica y molecular y medidas preventivas y de control (uso de insecticidas, la eliminación de criaderos y la promoción de prácticas de higiene adecuadas).

requiere la participación de diversos actores, como epidemiólogos, entomólogos, médicos veterinarios, médicos de salud humana y autoridades de salud pública, entre otros.

- Se enfatizó en la importancia de la educación y la sensibilización pública en relación con los artrópodos vectores, por lo cual es esencial informar a la comunidad sobre los riesgos asociados

con estos insectos y promover prácticas preventivas.

- El curso dejó claro que el abordaje de los artrópodos vectores y la promoción de “Una salud” (One Health) requiere un enfoque multidisciplinario y colaborativo.

Fotografías: cortesía de la docente Marcela Patricia Eraso Cadena.

Imagen ilustrativa copipegada de: <https://acortar.link/gOWSjX> (Pixabay). Seleccionada por el editor.



UNIREMINGTON®

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

EDICIÓN DIGITAL EN PDF

[https://www.uniremington.edu.co/
periodico-en-torno/](https://www.uniremington.edu.co/periodico-en-torno/)
(aquí podrás encontrar el archivo
histórico entre 2015 y 2022).

