|  |
| --- |
| **DATOS DEL JOVEN INVESTIGADOR POSTULADO** |
| Nombre completo |   |
| Tipo de documento de identidad |   | Número documento de identidad |   |
| Correo electrónico institucional |   |
| Teléfono fijo |   | Teléfono celular |   |
| Facultad a la que pertenece |   |
| Programa al que pertenece |   |
| Promedio académico acumulado |  |
| Semillero de investigación (si pertenece o ha pertenecido a un semillero, escriba el nombre del semillero) |   |
| Periodos en los cuales ha participado en el semillero(si aplica) |   |
| **Publicaciones del candidato** (Describa los datos generales de la producción científica en la que haya participado el aspirante, tanto en productos de divulgación científica como en publicaciones en revistas especializadas). |
| **Título de la publicación** | **ISSN o ISBN de la publicación** | **DOI** | **URL** | **Nombre del archivo de evidencia** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Presentación en eventos científicos** (Describa la participación en eventos científicos en los cuales el aspirante haya sido ponente). |
| **Título de la ponencia** | **Nombre del evento** | **Lugar y fecha de la ponencia** | **Nombre del archivo de evidencia** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  CvLAC del Joven Investigador postulado (URL) |
| **Otros productos científicos a declarar** |
| En este espacio el candidato podrá describir otros productos científicos en los que haya participado, tales como productos de innovación y desarrollo tecnológico (*software, patentes, diseños industriales, entre otros*) y de apropiación social del conocimiento (*divulgación del conocimiento mediante blogs, actividades de transferencia de conocimientos con comunidades, organización de eventos científicos, entre otros*). |
| **DATOS DEL TUTOR**  |
| Nombre completo |   |
| Tipo de documento de identidad |   | Número documento de identidad |   |
| Teléfono fijo |   | Teléfono celular |   |
| Facultad a la que pertenece |   |
| Programa al que pertenece |   |
| Grupo de investigación al que pertenece |   |
| CvLAC del tutor (URL) |  |
| **Proyecto MARCO de investigación al cual se vincula el estudiante**(Este proyecto debe estar avalado por la Vicerrectoría de Investigaciones) |
| Título del proyecto  |  |
| Código del proyecto MARCO |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha inicio proyecto MARCO | *DD/MM/AAAA* | Fecha finalización proyecto MARCO | *DD/MM/AAAA* |

**Cronograma de trabajo del joven investigador**

**Espacio para diligenciar a cargo del tutor.** *Describa en este espacio las actividades académicas y científicas que llevará a cabo el joven investigador en su beca pasantía de investigación.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mes** | **Actividad** | **Objetivo asociado** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

**PROPUESTA DE PROYECTO DE JOVEN INVESTIGADOR UNIREMINGTON - BECA PASANTÍA DE INVESTIGACIÓN**

**Notas aclaratorias**:

* Este proyecto se debe derivar del proyecto MARCO, en el cual se enmarca la pasantía de investigación del joven investigador. Se sugiere que el tutor elija uno de los objetivos específicos del proyecto MARCO y sobre éste se proyecte el ejercicio académico de proyecto del joven investigador. **En este sentido el proyecto presentado tiene similitudes con el proyecto MARCO, pero no son iguales.**
* La letra en color gris claro corresponde a definiciones explicativas y, debe ser reemplazada por el texto del proyecto.

|  |
| --- |
| **Título del proyecto del Joven Investigador** |
| *Debe ser coherente con el objetivo general; preciso, pertinente, llamativo e informar al lector con facilidad sobre el tema a investigar* |

|  |
| --- |
| **Resumen del proyecto** |
| *El resumen debe contener el problema a investigar y su justificación para abordarlo, los objetivos y la descripción concisa de los materiales y los métodos a utilizar; la manera como se presentarán los resultados y su respectivo análisis. Este resumen se debe elaborar después de realizar la formulación del proyecto. No debe superar las 350 palabras.* |

|  |
| --- |
| **Planteamiento del problema** |
| *Los investigadores deben formular claramente el problema que se pretende solucionar o aclarar en el desarrollo del proyecto. Es una descripción precisa y completa de la naturaleza y la magnitud del mismo, aportando indicadores cuantificables de la situación actual y futura en los ámbitos local, nacional o internacional. Para este ítem utilice los siguientes subtítulos:**Antecedentes del problema* *Se debe redactar acorde a la búsqueda de la información existente sobre el problema a investigar, desde la más general hasta la más específica, recogiendo los elementos sobresalientes del tema que ayuden a comprender de dónde surge el problema.**Hipótesis (enunciado del problema) Es la proposición o pregunta central que se quiere resolver; debe ser coherente con el problema y los objetivos planteados*. |

|  |
| --- |
| **Objetivos**  |
| ***Objetivo general*** *Es el enunciado de lo que se desea conocer, de lo que se quiere buscar y de lo que se pretende realizar en la investigación. Es definir de manera clara y precisa la meta que se persigue en la investigación. Su redacción da cuenta de: el qué, el cómo, el para qué y el dónde.* ***Objetivos específicos****Para su construcción se deben identificar las acciones que el investigador va a realizar para lograr el objetivo general. Su redacción debe dar cuenta también de: el qué, el cómo, el para qué y el dónde. Cada uno de los objetivos específicos debe desarrollarse explícitamente en la metodología*. |
| **Estado del arte de la investigación** |
| *Debe ir más allá de enunciar simplemente las fuentes bibliográficas. Es la explicación fundamentada, desde la teoría, de los hechos relacionados con el problema identificado. Para estructurar el estado del arte se tienen en cuenta fuentes documentales, consultas con expertos y diferentes bases de datos, las cuales deben citarse en el desarrollo del texto. La referencia de los materiales consultados se hará en el texto bajo las normas APA*. |

|  |
| --- |
| **Justificación de la investigación** |
| *Se debe expresar de forma clara el impacto social del proyecto de investigación, además de evidenciar su impacto académico, científico, tecnológico, económico o legal que justifique su financiación, incluyendo las respuestas a preguntas como: ¿por qué se hace la investigación?, ¿cuáles serán sus aportes? y ¿quiénes se beneficiarán?* |

|  |
| --- |
| **Marco metodológico** |
| *Se definen claramente los materiales y los métodos para lograr los objetivos generales y específicos del proyecto. Se precisan aspectos éticos de la investigación (por ejemplo: las normas y el manejo ético de la información); la descripción de la unidad de análisis, las variables, la población y la muestra; el tipo y el nivel de investigación; además de describir juiciosamente, los procedimientos y las técnicas (métodos) para la recolección y el procesamiento de la información (análisis estadístico).* *El marco metodológico del proyecto debe contener, todos y cada uno de los siguientes aspectos:***Descripción de la unidad de análisis***Es el elemento mínimo de estudio, observable o medible en relación con un conjunto de otros factores que son de su mismo tipo. Por ejemplo: la familia, el obrero, la empresa, los votantes entre 18 a 30 años, los procesos de custodia en los juzgados de familia; la célula, las pacientes con cáncer de mama, edificaciones de la ciudad de Medellín con más de 100 años de existencia; la vaca Holstein con mastitis en un hato ganadero, etc. Todo el procedimiento de la investigación se estructura alrededor de la unidad de análisis, por lo cual, es fundamental identificarla claramente en el proyecto.***Las variables** *Son características de la unidad de análisis. Por ejemplo: en la familia (unidad de análisis), se pueden abarcar varias características que varían dentro de ciertos límites: el número de componentes, los ingresos, el grado de educación, los gastos mensuales, etc. Es importante que una variable se derive siempre de la unidad de análisis y admita un rango mínimo de fluctuación. Además, implica su determinación mediante observaciones y debe ser medible. En el proyecto es necesario identificar las variables que serán objeto de medición y que permitan estudiar el problema planteado.***Población y muestra***La población se asume como un conjunto de elementos que tiene, al menos, una característica común susceptible de ser estudiada; mientras que la muestra es una selección de factores de dicho universo, en tanto que, observando una porción relativamente reducida de unidades, se puedan sacar conclusiones semejantes a las que se lograrían si se estudiara el universo total. Seleccionar una muestra de una población exige un proceso de muestreo probabilístico o no probabilístico. Los investigadores deben precisar en el proyecto cuál es su población objeto de estudio y su correspondiente muestra, incluyendo el tipo de muestreo para su selección. No obstante, este punto se omite en investigaciones bibliográficas y en estudios de caso único.***Nivel de investigación***Se refiere al grado de profundidad con que se aborda un objeto o fenómeno. Aquí se indicará si se trata de una investigación exploratoria, descriptiva o explicativa. En cualquiera de los casos, los investigadores deben justificar el nivel de investigación adoptado en su proyecto.** *Investigación exploratoria*

*Se efectúa sobre un tema u objeto poco conocido o estudiado, por lo cual sus resultados constituyen una visión aproximada. Ejemplo: las primeras investigaciones acerca del SIDA (por ser en su momento, una nueva enfermedad, no se conocían sus causas ni formas de transmisión).* * *Investigación descriptiva*

*Trata de obtener información acerca de un hecho, un fenómeno o un proceso para describir sus implicaciones, sin interesarse mucho (o muy poco), en conocer el origen o causa de la situación. Fundamentalmente está dirigida a dar una visión de cómo opera y cuáles son las características de lo investigado.* *Los estudios descriptivos miden de forma independiente las variables. Ejemplos: Análisis de la población estudiantil universitaria; Censos nacionales.* * *Investigación explicativa*

*Se centra en buscar las causas de la ocurrencia de un hecho o un fenómeno; en cuáles son las variables o las características que presenta y en cómo se dan sus interrelaciones. Su objetivo es encontrar las relaciones de causa-efecto que se da entre los hechos y así conocerlos con mayor profundidad. Ejemplos: Búsqueda de las causas que generan la corrupción; Estudio de los efectos de una estrategia de enseñanza sobre el rendimiento estudiantil.***Diseño de la investigación** *Es la estrategia que se adopta para responder al problema planteado. Deben definirse, justificarse y describirse los materiales y los métodos que se emplearán en la investigación, según el diseño adoptado en la misma, explicando la manera como se pretende responder a las preguntas y lograr los objetivos de la investigación a partir de la información recolectada. Las técnicas para obtener la información y conseguir dichos objetivos, y las herramientas analíticas que se utilizarán en la interpretación de los datos deben indicarse de manera precisa en el proyecto, acordes al diseño definido por los investigadores (no basta con expresar simplemente que se hará algún tipo de diseño de investigación en particular).* *En atención al diseño, la investigación se clasifica en:* * *Investigación documental*

*Se basa en la obtención y análisis de datos provenientes de materiales impresos u otros tipos de documentos. Ejemplo: Estudio sobre la historia del computador, realizado mediante la consulta de material bibliográfico, periódicos y publicaciones seriadas.** *Investigación de campo*

*Consiste en la recolección de datos tomados directamente en la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variable alguna. Ejemplo: Sondeo de opinión en el que se consulta directamente al consumidor acerca de un producto.* * *Investigación experimental*

*Proceso que consiste en someter a un objeto o grupo de individuos a determinadas condiciones o estímulos (variable independiente), para observar los efectos que se producen (variable dependiente). Se diferencia de la investigación de campo por la manipulación y control de variables. Ejemplo: Sometimiento de un grupo de alumnos a una determinada estrategia para observar los efectos sobre el rendimiento de éstos.*  |

|  |
| --- |
| **Aspectos éticos** |
| *La investigación no debe contravenir normas éticas establecidas. Siempre habrá que tener en cuenta las exigencias éticas propias de cada área del conocimiento, entre ellas, respetar el derecho a la privacidad de las personas, las comunidades y las organizaciones en las cuales se desarrolla el proyecto. En esta sección deben quedar explícitos estos aspectos. Se debe citar el número del acta del Comité de ética respectivo, con la cual se aprobó el proyecto MARCO al cual se anida la presente propuesta.* |

|  |
| --- |
| **Referencias bibliográficas**  |
| *La bibliografía o lista de referencias bibliográficas comprende un inventario de los materiales consultados y citados. Indicar cuál tipo de norma bibliográfica utilizará en el proyecto (APA o Vancouver).* |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA ASOCIADO A LA PROPUESTA DEL JOVEN INVESTIGADOR** |
| *Describa las actividades que deberá desarrollar para el cumplimiento de los objetivos postulados en la propuesta de proyecto de investigación del Joven Investigador.* |
| **Objetivo asociado con la actividad** | **Actividad** | **Fecha inicio** | **Fecha finalización** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PRESUPUESTO ASOCIADO A LA PROPUESTA DEL JOVEN INVESTIGADOR** |
| *Proyecte el presupuesto estimado para la ejecución de la propuesta de Proyecto de investigación. Se aclara que este presupuesto* ***NO es el mismo que el del proyecto MARCO****, ya que esta propuesta sólo se suscribe a un objetivo del proyecto MARCO al que se asocia.* *Debe relacionar en las siguientes tablas,* ***los valores totales*** *correspondientes a los rubros del proyecto. El rubro personal (recursos en especie), corresponde al valor total de las horas de los investigadores del proyecto, teniendo como base el valor hora/investigador definido por la institución.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rubros** | **Recurso en efectivo****Uniremington** | **Recurso en especie****Uniremington** | **Recurso en efectivo cofinanciadora 1** | **Recurso en especie cofinanciadora 1** | **Recurso en efectivo cofinanciadora 2** | **Recurso en especie cofinanciadora 2** | **Total** |
| **Personal** *(Contratada por la CUR)* |  |  |  |  |  |  |  |
| **Equipos**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Materiales e insumos** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Servicios técnicos** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Transporte terrestre** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Refrigerios** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Viajes** | **Alojamiento** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Manutención**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pasajes aéreos** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Software** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mantenimiento** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Material de difusión y promoción de resultados** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Otros (discriminar)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gastos administración** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |

**Presupuesto consolidado**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Entidad** | **Recursos en efectivo** | **Recursos en especie** | **Total** |
| Uniremington  |  |   |  |
| Cofinanciadora 1 |  |   |  |
| Cofinanciadora 2 |  |   |  |
| **Total**  |  |   |  |