



**ACUERDO N°38
SALA GENERAL
Junio 30 de 2020**

**Por medio del cual se aprueba el Plan de Desarrollo para el periodo 2021 -
2025 de la Corporación Universitaria Remington**

La SALA GENERAL de la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON en ejercicio de sus atribuciones y, en especial, aquella que le confiere el artículo 29, literales A, N y Q, de los Estatutos de la institución, y

CONSIDERANDO

1. Que, el Plan de Desarrollo Institucional de la Corporación Universitaria Remington: “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025”, se orienta a fortalecer las acciones requeridas para el cumplimiento de la misión y la visión de la Institución, en un contexto de la política de calidad. Este Plan fue formulado con base en la propuesta académica y administrativa que continúa el plan de desarrollo 2017-2021, del doctor Arcadio Maya Elejalde, el cual encamina la institución en un mejoramiento continuo, un trabajo participativo y solidario de la comunidad académica con la finalidad de garantizar la sostenibilidad y la calidad de la educación formando a colombianos íntegros y competentes.
2. Que, el Plan de Desarrollo Institucional “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025” es el producto de un ejercicio de modernización académica, basado en los nuevos horizontes y postulados de la educación, congruente con los planes de desarrollo de las autoridades locales y del gobierno nacional, apropiando los cambios normativos y los desafíos que los nuevos tiempos le proponen a todas las organizaciones. Además, se fortalece con los aprendizajes permanentes que dejan la experiencia de la labor desarrollada en los procesos anteriores, para una proyección con estabilidad, viabilidad y calidad en la misión.
3. Su formulación se realizó teniendo como soporte los resultados del diagnóstico de los avances y resultados de cada proceso y subproceso, como propósito de modernización y ajuste desde la perspectiva de crecimiento y desarrollo propuesto por la Sala General y los desafíos que la actual administración le imprimen con una visión global y sistémica que prevé los posibles futuros, teniendo en cuenta los datos del pasado y las evoluciones de futuras variables, así como el comportamiento de los actores involucrados.





4. Que, el Plan de Desarrollo Institucional “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025” fue formulado mediante un proceso consolidado de información de todos los procesos y con la participación de diferentes grupos de interés, lo que ha permitido la armonización entre la orientación académica, investigativa, de extensión, de bienestar y administrativa, y las acciones desarrolladas por los distintos procesos institucionales en armonía con los requerimientos del entorno.
5. Que, el Plan de Desarrollo de la Corporación Universitaria Remington “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025” se armoniza con el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 “Pacto por Colombia pacto por la equidad”, en marcado en la meta de “Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos” y con una propuesta de “Política Social Moderna en una Educación superior incluyente y de calidad”, adicionado con los planes de desarrollo locales, donde la organización tiene influencia con programas académicos o de extensión y proyección social. (DNP, 2018)
6. Que, Conforme a la política de Planeación y Direccionamiento estratégico Institucional, el Plan de Desarrollo Institucional se ejecuta mediante la formulación de planes de acción anuales llevados a cabo por los distintos procesos institucionales, en los cuales se registran los programas y proyectos a realizar a través de recursos disponibles.
7. Que en el Plan de Desarrollo “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025” se consignan la política, los ejes temáticos, los objetivos estratégicos, los programas y proyectos y los indicadores, para guiar el desarrollo de la Institución en los próximos cinco años.
8. Que es función del Consejo Directivo definir las políticas académicas y administrativas, así como la planeación institucional.
9. Que, de conformidad con lo expuesto, la Sala General,

ACUERDA:

ARTÍCULO 1°. Aprobar el Plan de Desarrollo Institucional “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025”, cuyo texto es el siguiente:





CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON



UNIREMINGTON®
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PLAN DE DESARROLLO 2021 – 2025 Trabajando con Calidad y por la Calidad

Arcadio Maya Elejalde
Rector

Medellín - Colombia, 2020





Contenido

III. Presentación	8
1. Generalidades	10
1.1. Misión:	10
1.2. Visión:	10
1.3. Valores:	10
1.4. Principios corporativos:	11
1.5. Objetivos Generales:	11
1.6. Objetivos Específicos:	12
2. Funciones de la Corporación Universitaria Remington	13
3. Reseña histórica de la Corporación Universitaria Remington	14
4. Formulación participativa del Plan de Desarrollo	15
4.1. Contexto del plan de Desarrollo	16
4.1.1. Referente Institucional	16
4.1.1.2. Componentes del PEI	17
a. Modelo Pedagógico Institucional	17
Establece el ideal de formación, el tipo de persona a formar, las características del docente de la Institución y de los procesos formativos en las modalidades presencial y a distancia tradicional, incorporando la virtualidad, gracias al aporte del proyecto e-learning que con el acompañamiento del MEN (2011-2012), además de la creación del primer programa virtual de la Corporación, Tecnología en Diseño Gráfico, establece la estrategia integral de incorporación de las TIC en los procesos formativos.	17
b. Plan de Desarrollo 2021- 2025.	17
c. Modelo curricular.	17
d. Sistema de investigación.	17
e. Modelo de autoevaluación.	18
4.1.1.3. Estructura de los Estamentos.	18
5. Contextos estratégicos:	18
6. Marco legal	19
7. Procesos Institucionales:	19
8. Estructura administrativa de la institucional.	21
9. Esquema metodológico:	22
10. Esquema contextual del Plan de Desarrollo 2021- 2025.	22





11. Evaluación del Plan de Desarrollo 2021 - 2025	23
12. Entorno local en Internacional.	23
12.1. Entorno global.	23
12.2. Entorno Local	25
12.2.1. Matriculados en la educación superior	27
12.2.2. Modalidades (metodología)	28
12.2.3. Oferta de IES en Colombia ⁶	29
12.3. Resultados del análisis diagnóstico del contexto interno	29
a. Fortalezas:	29
b. Debilidades:	30
c. Oportunidades:	30
d. Amenazas:	30
13. Estructura por ejes temáticos decisorios	31
14. Caracterización metodológica del Plan de Desarrollo 2021-2025	31
14.1. Programas e Indicadores de producto	32
14.1.1. Programa	32
14.1.2. Producto	32
14.1.3. Meta estratégica	32
14.1.4. Meta táctica	32
14.1.4.1. Meta táctica recurrente	32
14.1.4.2. Metas de flujo	32
14.1.4.3. Año línea base	32
14.2. Indicadores de Resultado	32
15. Plan Estratégico para el desarrollo institucional 2021-2025	33
15.1. Eje Temático 1	33
15.1.1. Programas e Indicadores de producto.	33
15.1.1. Indicadores de Resultado.	35
15.2. Eje Temático 2	36
15.2.1. Definición	36
15.2.2. Objetivo.	37
15.2.3. Proyectos e Indicadores de producto.	37
15.2.4. Indicadores de Resultado.	38
15.3. Eje Temático 3	40
15.3.1. Definición de la extensión.	40
15.3.2. Definición de la Proyección social.	40
15.3.3. Objetivo.	41
15.3.4. Proyectos e Indicadores de producto.	41



15.3.5.	Indicadores de Resultado.	43
15.4.	Eje temático 4.	44
15.4.1.	Definición.	45
15.4.2.	Objetivo	45
15.4.3.	Proyectos e Indicadores de producto.	45
15.4.4.	Indicadores de Resultado.	46
15.5.	Eje temático 5.	46
15.5.1.	Definición.	46
15.5.2.	Objetivo.	46
15.5.3.	Proyectos e Indicadores de producto.	46
15.5.4.	Indicadores de Resultado.	47
15.6.	Eje temático 6.	49
15.6.1.	Definición.	49
15.6.2.	Objetivo	49
15.6.3.	Proyectos e Indicadores de producto.	49
15.6.4.	Indicadores de Resultado.	50
15.7.	Eje temático 7.	50
15.7.1.	Definición.	50
15.7.2.	Objetivo.	51
15.7.3.	Proyectos e Indicadores de producto.	51
15.7.4.	Indicadores de Resultado	52
15.8.	Eje temático 8.	53
15.8.1.	Definición.	53
15.8.2.	Objetivo.	53
15.8.3.	Proyectos e Indicadores de producto.	53
15.8.4.	Indicadores de Resultado.	57
15.9.	Eje temático 9.	59
15.9.1.	Definición.	59
15.9.2.	Objetivo.	60
15.9.3.	Línea Estratégica de Ética y buen gobierno.	60
15.9.4.	Proyectos e Indicadores de producto.	60
15.9.5.	Indicadores de Resultado.	62
16.	Trabajos citados	63



Índice de Ilustraciones.

Ilustración 1. Estructura de procesos de la Corporación Universitaria Remington:	20
Ilustración 2. Organigrama institucional.	21
Ilustración 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible:	24
Ilustración 4. Crecimiento anual del PIB (%).....	26
Ilustración 5. Comportamiento de la Inflación en Colombia.....	26
Ilustración 6. Comportamiento del empleo.....	27

Índice de Tablas.

Tabla 1. Denominación de los procesos.	20
Tabla 2. Población en la educación superior al 2018.....	28
Tabla 3. Estudiantes matriculados por metodología	28
Tabla 4. Distribución de las IES en Colombia	29





III. Presentación

El Plan de Desarrollo “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025” busca el trabajo en equipo y de manera solidaria con la finalidad de garantizar la sostenibilidad de un modelo de educación superior con calidad para un entorno de un país que necesita una población con mayor nivel de oportunidades.

Conforme el postulado, es necesario consolidar unos procesos apropiados de autoevaluación, tanto de programas académicos como institucionales, siendo posible materializarlos con la participación del talento humano de la Corporación Universitaria Remington.

La Institución le apostará en todas sus actuaciones a lograr la acreditación institucional, y en dicho sentido, este Plan de desarrollo fomentará permanentemente la calidad de los procesos educativos y administrativos conforme a los lineamientos del Consejo Nacional de Educación Superior – CESU y el Consejo Nacional de Acreditación - CNA.

De igual manera, se propone sostener y superar el posicionamiento y visibilidad que se ha venido logrando, tanto a nivel nacional como internacional, teniendo como finalidad el reconocimiento del egresado y sus capacidades de participar en la transformación de los procesos empresariales y sociales para trascender de una perspectiva local a una posición internacional.

La ejecución del Plan de Desarrollo “Trabajando con calidad y por la calidad 2021-2025”, estará soportado desde el punto de vista presupuestal, con los recursos provenientes de la matrícula, de los aportes societarios, de recursos del crédito, de actividades de extensión, de la participación en convocatorias de proyectos, de asesorías empresariales o consultorías, de actividades de cooperación o alianzas y de donaciones, todas en marco de la legalidad y la transparencia.


ARCADIO MAYA ELEJALDE
Rector

Sala General

- Jorge Vásquez Posada
- Tomás Vásquez Posada
- Lina Vásquez Posada
- Mauricio Vásquez Posada
- Juan Camilo Vásquez Tieck
- Alejandro Vásquez Tieck





- Mario Vásquez Posada
- Natalia Vásquez Bustamante
- Marcela Vásquez Bustamante
- Patricia Vásquez Posada
- Sofía Yepes Vásquez

El Grupo Directivo Institucional

- Arcadio Maya Elejalde – Rector
- Giovani Orozco Arbeláez – Vicerrector Académico
- Sandra Milena Marín Morales - Vicerrectora Administrativa y Financiera
- Lina María Yassin Noreña – Vicerrectora de Investigaciones
- Gustavo Adolfo Castrillón Suárez - Secretario General
- Jorge Alcides Quintero Quintero – director de Planeación y Evaluación Institucional
- David Ernesto González Parra – director Modalidad Distancia y Virtual
- Alejandro Vásquez Posada – director de Extensión, Proyección, Impacto
- Fabiola Inés Álvarez Botero – Jefe de Talento Humano
- Bibiana Cifuentes Jiménez – directora de Egresados y Prácticas
- Nelson Carmona Bustamante – director de la Dirección de Tecnologías de la Información
- Diego Mauricio Pérez Peña – director de la Dirección de Bienestar Institucional
- Lina Marcela Taborda Vásquez – directora de la Dirección de Registro y Control
- Adriana Patricia Bustamante Fernández – coordinadora de Biblioteca
- Diego Fernando Rendon Ruiz – director de la Dirección de Gestión Financiera
- Lisette Cristina Restrepo Jiménez – directora de la Dirección de Gestión Contable

Equipo coordinador Dirección de Planeación y Evaluación Institucional

- Dr. Jorge Alcides Quintero Quintero – director.
- Ing. Solangye Esmeralda Mogollón Mendoza.
- Ing. Olga Luz Rojas Flórez.

Equipo de Decanos

- **Ciencias de la Salud:** Humberto Martínez Urrea.
- **Ciencias Contables:** Gabriel Antonio Gómez Ocampo.
- **Ciencias Empresariales:** Lina María Maya Toro.
- **Medicina Veterinaria:** Julio Cesar Aguirre Ramírez
- **Ingenierías:** Jorge Mauricio Sepúlveda Castaño
- **Ciencias Jurídicas y Políticas:** Luis Hernando Aguinaga Quirós

Equipo directores de programas

- **Ciencias de la Salud:**
 - **Medicina-** Adriana Liz Arango Córdoba
 - **Enfermería** - León Denis Velosa Castro
 - **Nutrición y Dietética** – Beatriz Elena Gil Gil



- **Ciencias Contables:** Estefany Salazar Castaño
- **Ciencias Empresariales:** Liliana Marcela Álvarez Muñoz
- **Medicina Veterinaria:** Álvaro Hernán Hoyos Velásquez
- **Ingenierías:**
 - **Civil** – Francisco Campillo Machado
 - **Industrial** – David Alonso Hernández López
 - **Sistemas** - Porfirio de Jesús Álvarez Arango
- **Ciencias Jurídicas y Políticas:** María del Pilar Ahumada Mejía

Otros participantes

- Directores de áreas.
- Coordinadores.
- Jefes de área.
- Funcionarios Administrativos.
- Docentes.

1. Generalidades

1.1. Misión:

La Corporación Universitaria Remington es una institución de educación superior privada, profesionalizante, orientada a la docencia, que cumple en términos de alta calidad, con las funciones de docencia, investigación y extensión, con cobertura nacional y proyección internacional de programas académicos en las modalidades presencial, a distancia y virtual, en los diferentes niveles de la educación superior para la formación integral de la persona con competencias profesionales, visión global y valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales.

1.2. Visión:

La Corporación Universitaria Remington, en el año 2026 será una institución de educación superior con altos estándares de calidad en el desarrollo de programas académicos presenciales, a distancia, virtuales, u otros desarrollos que combinen e integren las anteriores modalidades, con innovaciones pedagógicas, para que su oferta educativa sea pertinente, atractiva y flexible, comprometida con el desarrollo social, el medio ambiente y con proyección internacional.

1.3. Valores:



Se circunscriben los siguientes valores como fundamentación de todos los actos y proyecciones que la institución pretende desarrollar, de conformidad con las políticas emanadas de la Sala General y de la Rectoría:

- Obediencia a la institucionalidad.
- Comportamiento ético.
- Solidaridad.
- Respeto
- La libertad.
- Tolerancia.
- La valoración del espacio ambiental.
- La responsabilidad social en lo público y lo privado.

1.4. Principios corporativos:

Son el conjunto de creencias, normas, que regulan la vida de la organización y con este propósito se identifican los siguientes aspectos como esenciales para la organización y que deben ser compartidos por toda la comunidad académica:

- Formación humana, social, técnica, tecnológica y científica.
- Formación para la convivencia ciudadana y la paz, con alto sentido de amor a la Patria.
- Formación para contribuir al desarrollo cultural del país.
- Crear cultura y compromiso para la protección de la biodiversidad y el medio ambiente.
- La participación, la comunicación y autorregulación serán parte de la cultura organizacional.
- La vinculación al medio con soluciones que contribuyan al cambio y a la equidad social.
- Formar profesionales críticos, libres, creativos, solidarios, felices, comprometidos con la paz, el desarrollo humano y económico de la región, del país y del mundo.
- Contribuir a la transformación del país a través de la puesta en práctica de objetivos, valores y principios de la Corporación Universitaria Remington.
- Obtener el mejoramiento y la consolidación de la eficiencia institucional y aportar con el incremento de la cobertura con calidad en la Educación Superior.

1.5. Objetivos Generales:

La Corporación Universitaria Remington incorpora en sus objetivos de direccionamiento estratégico, los conceptos generales planteados dentro de la normatividad colombiana vigente y en especial los determinados en la ley 30 de 1992 y los propios transmitidos en la constitución de la Institución Universitaria contemplados en el artículo 8° de los Estatutos:

- Impartir educación superior a través de la formación, capacitación y perfeccionamiento de profesionales, en los campos de acción y programas que,





de acuerdo con estatutos se desarrollen, de conformidad con los planes que señalen sus directivas. (Unremington, 1996)

- Profundizar en la formación integral de los colombianos dentro de las modalidades y calidades de la educación superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país. (Senado de la República, 1992).
- Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones, así como promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país. (Senado de la República, 1992).
- Prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución. (Senado de la República, 1992).
- Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional. (Senado de la República, 1992).
- Actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas. (Senado de la República, 1992).
- Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden, para facilitar el logro de sus correspondientes fines. (Senado de la República, 1992).
- Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional, con miras a que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que les permitan atender adecuadamente sus necesidades. (Senado de la República, 1992)
- Promover la formación y consolidación de comunidades académicas o investigativas y la articulación con sus homólogas a nivel internacional. (Senado de la República, 1992).
- Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica. (Senado de la República, 1992).
- Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país. (Senado de la República, 1992).

1.6. Objetivos Específicos:

La Corporación Universitaria Remington tendrá los siguientes objetivos específicos:

1. Fortalecer del sistema de aseguramiento de la calidad académica institucional, en concordancia con el objetivo 5 del plan Nacional de Desarrollo, con una apuesta para impulsar una educación superior incluyente y de calidad.
2. Ejercer el liderazgo en programas virtuales, distancia, duales y aquellos, autorizados legalmente, que generen acceso a toda la población colombiana en términos de calidad, buscando el desarrollo científico, técnico, tecnológico, artístico, económico, cultural y político del país.
3. Promover alianzas con otras universidades e instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional, enfocadas en el fortalecimiento de la investigación, la innovación, la docencia, la extensión y la gestión administrativa.





4. Realizar alianzas y convenios con instituciones de educación media y con aquellas para el trabajo y el desarrollo humano, articulando los procesos formativos, con miras en facilitar el acceso a la educación superior con el aprovechamiento de la infraestructura educativa de la institución en todo el país.
5. Fortalecer la investigación, la innovación, la docencia, la extensión y la gestión administrativa, para ofrecer una educación de calidad.
6. Desarrollar la investigación y la formación de redes académicas, con la finalidad de integrar a la comunidad académica institucional con la cultura científica internacional.
7. Apoyar las relaciones nacionales e internacionales con acciones conjuntas de cooperación, promoviendo el intercambio del conocimiento desde la docencia, la investigación y la extensión.
8. Impulsar acciones administrativas, investigativas, docentes y de extensión que promuevan la preservación del medio ambiente desde una adecuada cultura ecológica.
9. Propiciar el emprendimiento acorde con las necesidades del sector productivo, facilitando la inserción de los egresados en el campo laboral con responsabilidad social.
10. Desarrollar procesos permanentes en pro de una cultura de la autoevaluación y autorregulación con miras a brindar unos servicios de calidad y con calidad en búsqueda de la acreditación de programas e institucional.
11. Fortalecer la infraestructura física, tecnológica, el desarrollo profesoral que generen la diferencia de calidad del servicio educativo ofrecido a la sociedad.

2. Funciones de la Corporación Universitaria Remington

De acuerdo con el artículo 9 de los Estatutos de la Corporación Universitaria Remington, son funciones para el cumplimiento de sus propósitos y objetivos:

- a. Profundizar en la formación integral de los colombianos, dentro de las modalidades y calidades de la Educación superior, para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.
- b. Buscar una activa y adecuada vinculación con la comunidad para poner a su servicio los adelantos científicos, técnicos y culturales, desarrollados mediante la permanente actualización de sus docentes e investigadores.
- c. Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones y promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país.
- d. Prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y a los procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla la Institución.
- e. Formar profesionales mediante la Metodología escolarizada y desescolarizada y brindar a la comunidad en general programas de extensión que contribuyan a la solución de sus problemas y necesidades.
- f. Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas son las del país dispongan de los cursos humanos y de las tecnologías apropiadas que les permitan atender adecuadamente sus necesidades.





- g. Adelantar y fomentar programas de investigación en los campos de acción establecidos en las normas legales y señalados en los presentes estatutos y buscar su real aprovechamiento y divulgación.
- h. Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica.
- i. Afirmar la universidad de sus propósitos educativos y científicos, permitiendo la máxima apertura a todas las fuerzas sociales, a la investigación científica, a las artes y a todas las formas del pensamiento.
- j. Posibilitar el cumplimiento de los principios de la libertad de cátedra y libertad de aprendizaje, a través de los cuales, tanto alumnos como profesores, puedan, por una parte, acceder a distintas fuentes de información científica, y por la otra controvertir libremente dentro de los presupuestos académicos.
- k. Habilitar al individuo para desempeñarse en diferentes campos del quehacer humano, mediante programas de formación en ocupaciones, programas en disciplinas, programa en profesiones y programas de especialización.
- l. Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional.
- m. Promover la formación científica, tecnológica y pedagógica de personal docente en pro de una mejor calidad de la educación superior.
- n. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior para que todos los aspirantes que cumplan los requisitos puedan ingresar a los programas ofrecidos por la Institución.
- o. Contribuir a la política de descentralización y expansión de la educación superior en Colombia.
- p. Impulsar estrategias de actualización e innovación científica y tecnológica que posibiliten una respuesta educativa a las necesidades del desarrollo nacional y regional
- q. Desarrollar proyectos y programas de investigación en sus diferentes niveles: básica, aplicada y experimental, y de alto nivel, en favor del desarrollo comunitario y del engrandecimiento cultural del país.
- r. Actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas.
- s. Promover la formación y consolidación de comunidades académicas y la articulación con sus homólogas a nivel internacional
- t. Orientar actividades de bienestar social que permitan el desarrollo físico, mental, espiritual y social de los Estudiantes, docentes, directivos y demás personas vinculadas a la Institución.
- u. Realizar actividades de extensión científica, cultural y ele servicios a la comunidad, en cumplimiento de su misión social.
- v. Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar, el logro de sus correspondientes fines.
- w. Propugnar por la conservación y fomento del patrimonio cultural del país.
- x. Las demás funciones que le señalen las directivas Institucionales en cumplimiento de los objetivos de la institución.

3. Reseña histórica de la Corporación Universitaria Remington

En 1915, don Gustavo Vásquez Betancourt, un emprendedor y visionario antioqueño, tuvo la iniciativa de estructurar un conjunto de programas de estudio –técnicos y





prácticos– que posibilitaran a la comunidad –especialmente a los habitantes de la ciudad de Medellín (Antioquia – Colombia) – poder capacitarse en poco tiempo para realizar labores de oficina.

Se fundó entonces la Escuela Remington que se destacó por ser una institución progresista, coherente con las demandas de las empresas y la industria en general de la región. Además, su orientación siempre fue incluyente. De hecho, la Escuela fue pionera en abrir los espacios formativos para la mujer en nuestro medio. En ese tiempo el eslogan fue preciso y claro: “La taquigrafía y la dactilografía harán independiente a la mujer”. Paulatinamente fue reconocida como la Organización Remington.

Luego de la muerte del fundador en 1967, sus hijos continuaron con la misión institucional y lideraron con ahínco un proceso de actualización y renovación institucional. La Escuela Remington creció como organización y su reconocimiento social aumentó, toda vez que había certeza en el cualificado desempeño de sus egresados en el medio laboral. También hubo una permanente actualización de los programas educativos acorde con las demandas de los sectores productivos y de servicios, tanto públicos como privados, del departamento y el país.

Al arribar la Organización Remington a sus 81 años, cuando ya era reconocida por su misión educativa en los niveles de educación básica, media técnica, técnica ocupacional, tecnológica, profesional y de posgrados, el Consejo Directivo de la entidad, por recomendación de la Rectoría, en cabeza del señor Jorge Vásquez Posada, acogió la propuesta de formalizar y evolucionar la organización hacia una institución universitaria. Para el efecto, en 1995 se presentó la propuesta respectiva al Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES. Esta incluyó la carrera universitaria de Contaduría Pública, además de las tecnologías en Sistemas y Administración y Finanzas. Igualmente, se presupuestó diversificar el portafolio de servicios en el marco del modelo pedagógico: “Proceso Integrado de Formación Profesional por Ciclos (PIF)”, el cual incluía todos los niveles de educación hacia el futuro, desde el preescolar hasta las maestrías y los doctorados.

En septiembre de 2015 se celebraron los primeros cien años de la Organización Remington, reflejada en su institución bandera: la Corporación Universitaria Remington – Uniremington.

Hoy, la historia se sigue escribiendo, apoyados en la gestión de un equipo humano que está a la par de los retos del siglo XXI; con una oferta de 80 programas académicos, de los cuales 43 son presenciales, 20 de modalidad distancia y 17 virtuales. Igualmente se puede indicar que se encuentran entre dichos programas 29 profesionales, 10 de tecnología, 2 técnicas profesionales y 39 de especialización.

4. Formulación participativa del Plan de Desarrollo

El Plan de Desarrollo fue estructurado con un esquema de colaboración entre los diferentes procesos de la institución y la interacción de los estamentos definidos en la política Planeación y Direccionamiento estratégico, como parte del principio de gobernabilidad y administración de la Institución; teniendo presente los resultados del diagnóstico y resultados obtenidos a través del tiempo y con el propósito de modernizar





y ajustar desde la perspectiva de crecimiento y desarrollo, el modelo educativo propuesto por la Sala General, e imprimirle los desafíos que la actual administración pretende lograr con una visión global y sistémica del futuro de la educación y la organización, teniendo en cuenta los recursos disponibles o logrables.

Los siguientes fueron los objetivos de la formulación participativa del Plan de Desarrollo:

- Estructurar los medios de interacción entre los estamentos para acrecentar la participación en la formulación de planes, programas y proyectos de la organización.
- Desarrollar una mayor articulación entre los procesos institucionales, por medio de una cultura de la planeación, en la cual se orienten las acciones bajo un rol activo y continuo que incremente la eficacia, eficiencia, efectividad y la satisfacción de las necesidades de la comunidad educativa.
- Fortalecer los medios y los recursos que favorezcan la gestión corporativa contribuyendo al bienestar y a la calidad de vida de la comunidad institucional.
- Responder a las necesidades y desafíos con planes, programas y proyectos pertinentes social y académicamente, de manera que contribuyan a la formación integral de los ciudadanos de forma articulada con los contextos local, regional, nacional e internacional.
- Formular una estructura administrativa y académica estratégica para la formación de los educandos, con la finalidad de obtener una mejor calidad de vida de cada uno de ellos al igual que para sus familias en las diferentes regiones del País.
- Propender por la formación de profesionales con un pensamiento crítico y propositivo conforme con los contextos y las tendencias productivas del mundo de hoy y la sostenibilidad de nuestro medio ambiente.

4.1. Contexto del plan de Desarrollo

4.1.1. Referente Institucional

El referente central para el diseño y propuesta del Plan de Desarrollo es el Proyecto Educativo Institucional (PEI) donde se exponen de manera específica los grandes propósitos y los fines contenidos en la Misión de la Corporación, además que desarrolla las estrategias generales que han de seguirse para garantizar su cumplimiento. Igualmente, el PEI orienta el proceso educativo y la toma de decisiones en torno a las funciones sustantivas de la institución.

Para la Corporación Universitaria Remington, el PEI se traduce en la guía de su gestión para cumplir con el encargo social asumido con Colombia, dado que se busca formar especialistas, profesionales, tecnólogos y técnicos que muestren alta calidad en el ejercicio de sus saberes y que actúen como ciudadanos participativos y responsables.

Dicho PEI es el resultado de reflexiones de los diferentes estamentos de la institución enmarcados en preguntas, tales como: ¿quiénes somos?, ¿qué hacemos?, ¿cómo nos organizamos?, ¿cuál es el futuro deseable para la institución? y ¿cómo y qué hacer para lograrlo?





Es de resaltar, que se utilizaron como fuentes para formular el PEI de la Corporación: la Ley General de Educación, los documentos legales de fundación de la Corporación Universitaria Remington y la normatividad interna. Básicamente, el PEI recoge la identidad de la Corporación Universitaria Remington: su historia, su modelo pedagógico y sus orientaciones filosóficas; su soporte axiológico, todo ello, expresado y materializado en la Misión institucional.

Asimismo, el PEI concreta los grandes propósitos de la Corporación Universitaria Remington, mediante sus funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión e internacionalización, definiendo la estructura organizacional requerida para lograrlo. De hecho, con base en los principios filosóficos del PEI, se dirige estratégicamente la Institución, y a partir de él, se orientan los currículos de los programas académicos, alrededor de una propuesta de mejoramiento continuo en la cual se articulan y se integran los proyectos que la llevarán hacia el futuro deseado, en un contexto de calidad, eficiencia y responsabilidad social.

4.1.1.2. Componentes del PEI

a. Modelo Pedagógico Institucional

Establece el ideal de formación, el tipo de persona a formar, las características del docente de la Institución y de los procesos formativos en las modalidades presencial y a distancia tradicional, incorporando la virtualidad, gracias al aporte del proyecto e-learning que con el acompañamiento del MEN (2011-2012), además de la creación del primer programa virtual de la Corporación, Tecnología en Diseño Gráfico, establece la estrategia integral de incorporación de las TIC en los procesos formativos.

b. Plan de Desarrollo 2021- 2025.

Es la herramienta de gestión que busca promover el desarrollo académico administrativo de la Corporación Universitaria Remington, el cual establece el direccionamiento estratégico que tendrá en el siguiente quinquenio, a través de una estructura por ejes temáticos decisorios.

c. Modelo curricular.

Documento institucional que establece los lineamientos curriculares para la formación por competencias, la aplicación de créditos académicos, la construcción de programas, áreas de formación y micro currículos y la definición de los planes de estudios de las diferentes asignaturas, que permiten el perfeccionamiento curricular de los programas existentes y la creación de otros nuevos, tanto de pregrado como de posgrado.

d. Sistema de investigación.

Es un documento institucional que establece la política de investigación y la forma como se integran las líneas (matrices, potenciales y virtuales) de investigación, los grupos y semilleros con los proyectos de investigación, que retroalimenten la academia y que con impacto social contribuyan a la solución de necesidades en las comunidades y organizaciones.





e. Modelo de autoevaluación.

Establece los criterios de calidad a la luz del CNA (Consejo Nacional de Acreditación), el modelo de ponderación de factores y características de calidad, la metodología para el desarrollo de la autoevaluación con fines de acreditación y la construcción de una verdadera cultura de la calidad permanente en la Institución.

4.1.1.3. Estructura de los Estamentos.

Acorde con la Política de Planeación y Direccionamiento Estratégico, estructurada dentro de la declaración de principios de gobernabilidad y administración, están considerados como estamentos intervinientes y susceptibles de derechos, deberes o de participación en la gestión de la organización los siguientes:

- a. Los estudiantes.
- b. Los egresados.
- c. Los profesores
- d. El grupo directivo y administrativo.
- e. Los gremios empresariales.
- f. Los Fundadores de la Institución.

5. Contextos estratégicos:

De acuerdo con la identificación y análisis de los factores internos y externos, se determinan los siguientes contextos con el fin de tomar decisiones y medidas adecuadas en beneficio de una gestión planeada y con establecimiento de acciones pertinentes y oportunas:

- a. Desarrollo y gestión curricular y pedagógica.
- b. Promoción e interiorización del currículo, toda la comunidad académica
- c. Alineación de la formación profesional con las necesidades y requerimientos de los sectores sociales y productivos.
- d. Acercamiento y seguimiento al graduado
- e. Fortalecimiento, desarrollo y retención de talento humano, tanto administrativo como docente
- f. Promoción de la Investigación, formativa y científica para la aplicación social y/o empresarial.
- g. Desarrollo de estrategias para la Innovación y fortalecimiento tecnológico para la administración, operación y el perfeccionamiento científico.
- h. Bienestar institucional Internacionalización
- i. Oferta de programas de pregrado y posgrado en todas las modalidades legalmente autorizadas en Colombia.
- j. Apropiación del recurso instalado y adquirible para la maximización de la oferta académica, para la extensión y la proyección social.
- k. Aprovechamiento de las políticas para la construcción de programas y proyectos institucionales, en beneficio de la comunidad académica y cumplimiento de las directivas organizacionales y legales.
- l. Planeación oportuna para una gestión administrativa y financiera austera y eficiente en todos los ámbitos





- m. Por consideración institucional se incorporado dentro la responsabilidad social el factor ambiental como un elemento determinante dentro de la gestión con las sociedades en las regiones donde se tiene influencia.

Teniendo presente que la Organización Remington hoy se ha posicionado en 53 lugares geográficos del País con la oferta de sus variados programas de educación superior, se compromete apoyando a las comunidades con múltiples programas sociales como becas, descuentos, pertinencia de los programas, bienestar animal y programas de salud humana.

En consecuencia, al tener una presencia con programas pertinentes para las regiones en donde convergen diferentes culturas y grupos de interés, con actores sociales diferentes, hospitales, grupos étnicos, empresarios, entes gubernamentales han permitidos que la organización interactúe y propenda cada día por una mayor responsabilidad social, haciéndose acreedor a múltiples reconocimientos como el premio Fenalco Solidario entre otros, permitiendo resaltar el contenido misional de la Corporación Universitaria Remington con su entorno social y mostrar que se invierte en el crecimiento y el mejoramiento continuo. Como parte de la responsabilidad y la calidad del servicio prestado la Institución ha realizado todos los esfuerzos posibles para que todas nuestras sedes hoy tengan iluminación led, manejo de aguas, entornos saludables, baja huella del carbono, medios de transporte amigables con el medio ambiente y siembra y conservación de rurales con arborización y entornos sanos y saludables.

6. Marco legal

Ilustra sobre la reglamentación externa e interna que regula el funcionamiento de la institución, teniendo en cuenta, principalmente, la Ley 30 de 1992 como norma básica de la educación superior en Colombia, además de la Ley 115 de 1994, Ley 1188 de 2008, el decreto 1075 de 2015, y el decreto 1330 de 2019, estos dos últimos reguladores del registro calificado de programas y de condiciones institucionales y de condiciones de calidad.

Concurren en el marco legal las demás disposiciones que regulan la educación superior y las que reglamentan el ejercicio de las profesiones.

En lo referente a normas internas se incluyen los estatutos corporativos, el Reglamento docente, los reglamentos de Consejos Directivos, Consejos académicos y de Facultad, Igualmente se encuentran el Reglamento Estudiantil, el Reglamento Interno de Trabajo y otros compendios normativos actualizados de varias dependencias, cumpliendo así con las disposiciones legales que aplican a la educación superior.

7. Procesos Institucionales:

La institución comprende 19 procesos estructurados coherentemente para el desarrollo de la función educativa de manera eficiente y con altos estándares de calidad. Dichos procesos se discriminan de la siguiente manera:





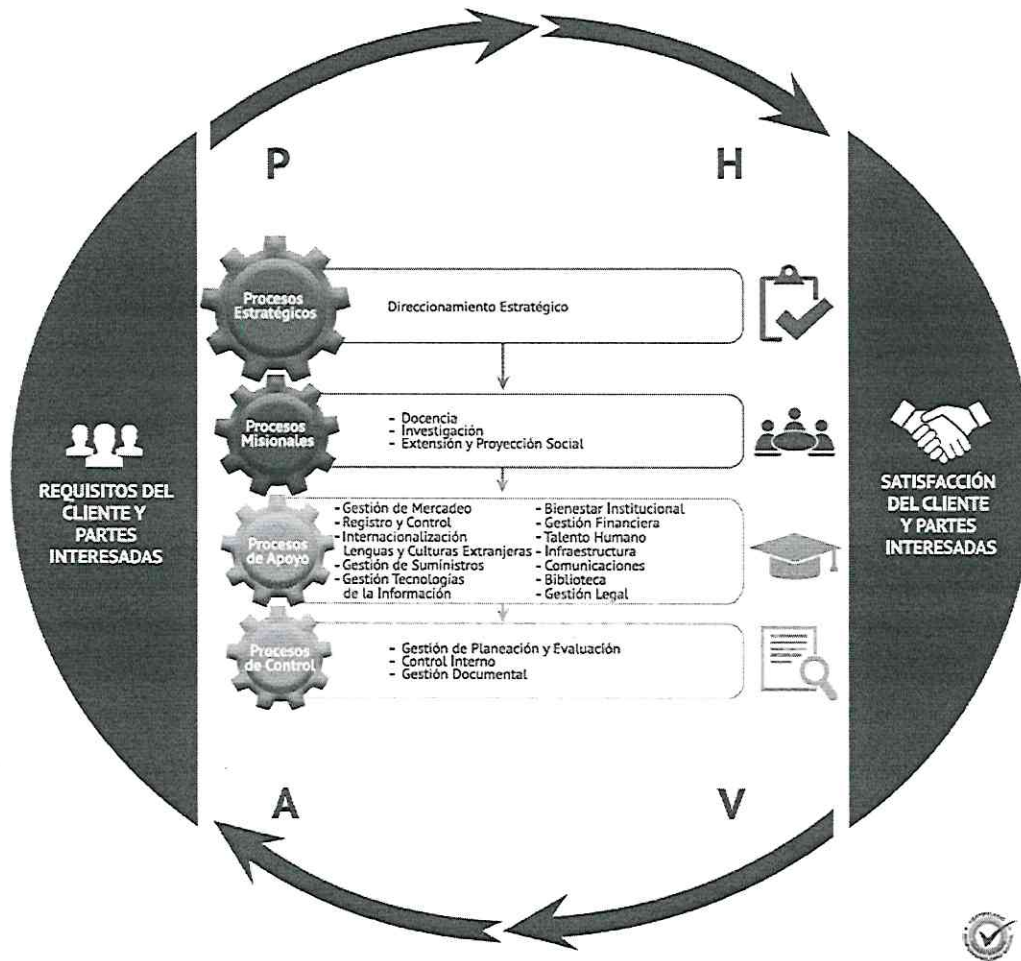
Tabla 1. Denominación de los procesos.

Denominación de los procesos		
Identificación del proceso	Observación	Líder del proceso
Proceso #1 Direccionamiento estratégico	Procesos estratégicos	Rectoría
Proceso #2 Docencia	Misional	Vicerrectoría Académica
Proceso #3 Investigación	Misional	Vicerrectoría de Investigaciones
Proceso #4 Extensión y proyección social	Misional	Dirección de Extensión y Proyección social
Proceso #5 Gestión de mercado	Procesos de apoyo	Dirección de mercadeo
Proceso #6 Registro y control	Procesos de apoyo	Dirección de Registro y Control
Proceso #7 Internacionalización, lenguas y culturas extranjeras	Procesos de apoyo	Dirección de Internacionalización, Lenguas y Culturas Extranjeras
Proceso #8 Gestión de suministros	Procesos de apoyo	Jefatura de Suministros
Proceso #9 Gestión de tecnologías de la información	Procesos de apoyo	Dirección de Tecnologías de la Información
Proceso #10 Bienestar institucional	Procesos de apoyo	Dirección de Bienestar
Proceso #11 Gestión financiera	Procesos de apoyo	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Proceso #12 Talento humano	Procesos de apoyo	Dirección de Talento Humano
Proceso #13 Infraestructura	Procesos de apoyo	Jefatura de Infraestructura
Proceso #14 Comunicaciones	Procesos de apoyo	Dirección de Comunicaciones
Proceso #15 Biblioteca	Procesos de apoyo	Jefatura de Biblioteca
Proceso #16 Gestión legal	Procesos de apoyo	Secretaría General
Proceso #17 Gestión de Planeación y Evaluación	Procesos de control	Dirección o Unidad de Planeación y Evaluación
Proceso #18 Control interno	Procesos de control	Dirección de control Interno
Proceso #19 Gestión documental	Procesos de control	Jefatura de Gestión Documental

Fuente: Construcción propia a partir del modelo de proceso. Dirección de Planeación Institucional.

La estructura de procesos gráficamente se organiza de la siguiente manera:

Ilustración 1. Estructura de procesos de la Corporación Universitaria Remington:

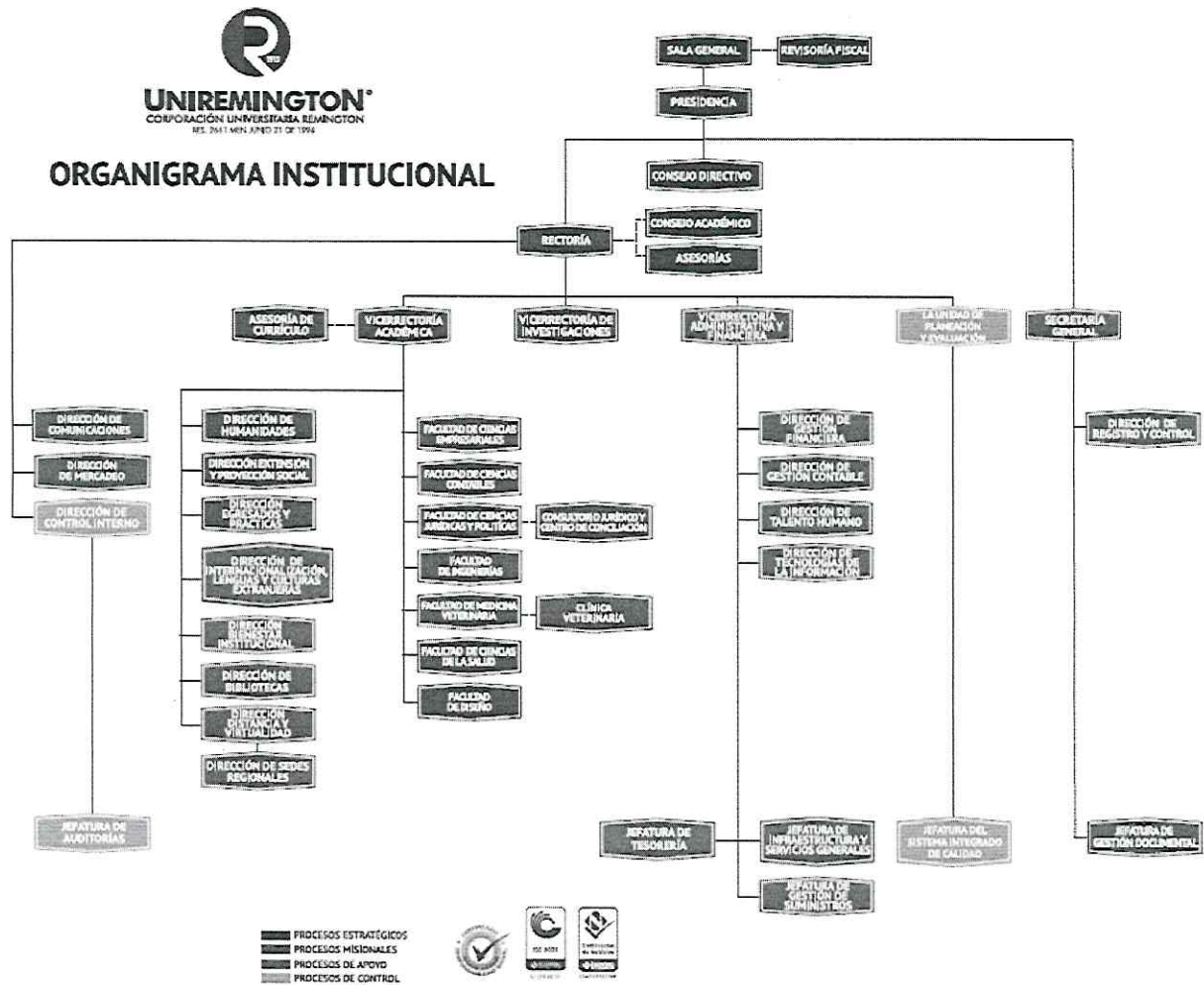


Fuente: Dirección de Planeación Institucional.

8. Estructura administrativa de la institucional.

La estructura administrativa de la institución cuenta con un marco normado y aprobado desde el Consejo Directivo que orienta y determina la escala de autoridad y competencia para el ejercicio de la labor. En el siguiente esquema se puede observar con claridad las líneas de mando y gestión:

Ilustración 2. Organigrama institucional.



Fuente: Secretaría General.

9. Esquema metodológico:

Partiendo del diagnóstico institucional, con el análisis de las actividades y desarrollos de cada proceso, se inicia el proceso de levantamiento de ejes temáticos previos, su estado de desarrollo o cumplimiento de metas, para con ello proyectar la nueva estructura, visualizando el alcance posible y los recursos disponibles o necesarios para su logro.

10. Esquema contextual del Plan de Desarrollo 2021- 2025.

- Políticas aplicables o directrices normativas externas o internas que validan decisión estratégica.
- Estructuración de los ejes temáticos.
- Programas propuestos para el periodo del Plan de Desarrollo.
- Proyectos resultantes de programas.
- Estructura de los indicadores de producto.



- Estructura de los indicadores de resultados.
- Seguimiento y evaluación periódica de la ejecución del Plan de Desarrollo.

El Plan de Desarrollo cuenta para su ejecución con Planes de Acción anualizados, los cuales se definen como los instrumentos establecidos para identificar todos los programas y proyectos y sus actividades con las respectivas cuantías de recursos que requieren para ser financiados.

El seguimiento y la evaluación se definen como el conjunto de actividades analíticas por medio de las cuales se busca establecer un contraste entre unos objetivos y unas metas programadas, y los logros realmente alcanzados. (Fernández & Gimaraes, 2013)

Con el seguimiento se hace referencia específicamente al proceso continuo de recolección y tratamiento de datos mediante el cual se busca monitorear los productos logrados, a partir de los informes de la ejecución de los Planes de Acción para identificar las anomalías en su ejecución y determinar criterios para su corrección y reorientación. La evaluación será un proceso más integrado con análisis de la acción, que tiene como finalidad juzgar la ejecución del plan de manera periódica y profunda, para valorar su correspondencia con los propósitos que la inspiran y, si es el caso, reorientarla.

La Dirección de Planeación consolidará los resultados del seguimiento al Plan de Desarrollo y presentará informe a la Alta Dirección, lo cual permitirá tomar las acciones pertinentes.

11. Evaluación del Plan de Desarrollo 2021 - 2025

La evaluación al Plan de Desarrollo se efectuará para monitorear el estado y avance de lo programado y se tendrán en cuenta los siguientes rangos para evaluar la gestión:

- Excelencia $\geq 95\%$
- Eficacia $\geq 80\%$ y $< 95\%$
- Aceptable $\geq 70\%$ y $< 80\%$
- Deficiente $\geq 50\%$ y $< 70\%$
- Insuficiente $\leq 49\%$

12. Entorno local en Internacional.

12.1. Entorno global.

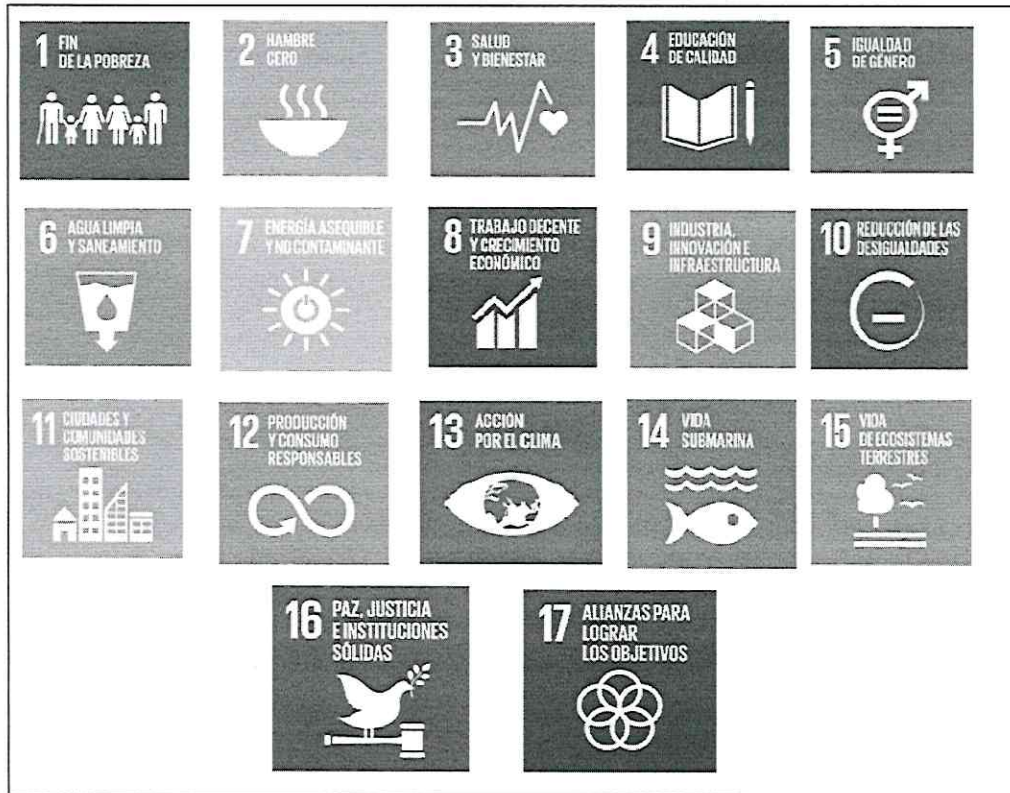
"La educación nos ayuda a ser profundamente conscientes de que nos une nuestra condición de ciudadanos de la comunidad mundial, y de que nuestros retos están interrelacionados." San Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas" (Unesco, 2015).

En el medio internacional, las Naciones Unidas han realizado ingentes esfuerzos por concretar y llevar a buen término una agenda de desarrollo centrada en lo que se ha



llamado: “Objetivos de Desarrollo Sostenible”¹, que tienen vigencia mundialmente y que establecen el marco de referencia de las políticas sociales en todo el planeta.

Ilustración 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible:



Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD, 2015)

En este marco, se reitera que la consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. Precisamente, el objetivo 4² relacionado con la educación, es garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida –para todos– y cuyas metas al 2030, entre otras, son:

- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las

¹ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

² <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>



personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.

- Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas, mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

El contexto económico se ve afectado por los acontecimientos generados por la pandemia del año 2020. Acorde con los planteamientos del Banco Mundial, considera que Colombia tiene un historial de gestión macroeconómica y fiscal prudente, y a pesar de las desaceleraciones económicas ha mantenido su calificación de grado de inversión desde 2013. Después de desacelerarse a 1.4% en 2017, el crecimiento económico se aceleró a 3.3% en 2019, impulsado por un sólido consumo privado y mayor inversión. El crecimiento estaba encaminado a acelerarse aún más en 2020, pero con la pandemia de COVID-19 se espera que se afecte significativamente el consumo privado y la inversión. (Banco Mundial, 2020).

Las expectativas de la banca multilateral enmarcan para Colombia consecuencias para las empresas y los trabajadores. De la misma manera, se prevé que las presiones de la deuda externa en el corto plazo sean limitadas, considerando que los recursos para el paquete de estímulos provendrán de los fondos de ahorro existentes. Las expectativas también apuntan a que el gobierno continúe cumpliendo con la regla fiscal, la cual permite una mayor flexibilidad a pesar el precio del petróleo y la desaceleración del ciclo económico. (Banco Mundial, 2020).

Aun así, se presume que en el futuro las perspectivas dependen de la duración y la gravedad de la crisis y la capacidad del país para recuperarse rápidamente, mientras se abordan los cuellos de botella estructurales existentes.

Según Fondo Monetario Internacional Los países que menos notarán la reducción drástica de la actividad económica en 2020 serán Paraguay, con una retracción del 1 por ciento; Colombia, con un 2,4 por ciento; y Bolivia, que registrará una caída del 2,9 por ciento. Situación que se presume se dé por el nivel de ahorro que se venía teniendo antes de la emergencia presentada en el año 2020. (FMI, 2020).

Estas perspectivas proponen retos a la Corporación Universitaria Remington, pues hace parte del conglomerado de instituciones que se deben a la sociedad que hoy se ve afectada de manera inédita por una emergencia de contexto mundial, por lo tanto, los planes de gestión deben ser acordes al reto y procurarán enfrentar la escasez y las necesidades del entorno, pues se prevé un menor ingreso de las familias por la fuerte recesión mundial por el menor consumo generalizado.

12.2. Entorno Local

En los contextos previos a la pandemia. “Colombia definió su visión al año 2032, fijándose la meta de llegar a ser el tercer país más competitivo de América Latina, con un nivel de

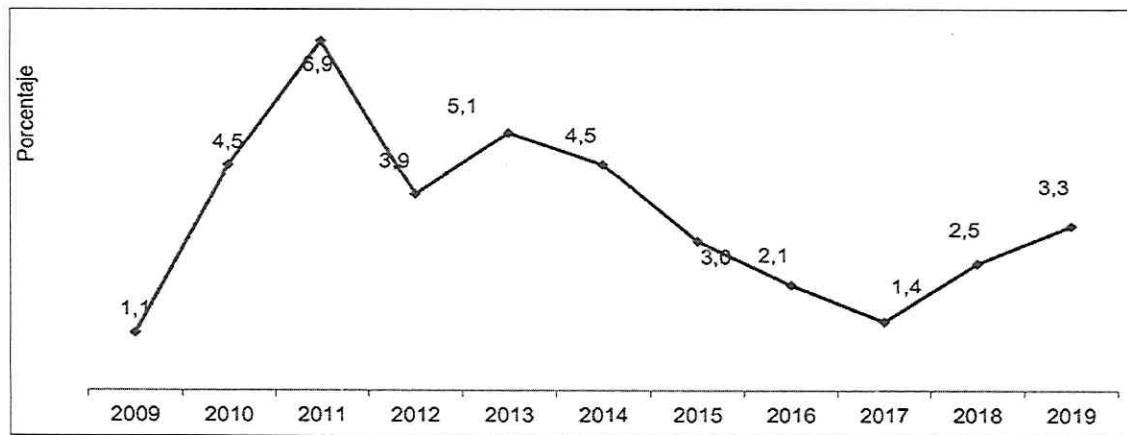


ingreso per cápita equivalente al de un país de ingresos medio altos, a través de una economía exportadora de bienes y servicios de alto valor agregado e innovación, con un ambiente de negocios que incentive la inversión local y extranjera, propicie la convergencia regional, mejore las oportunidades de empleo formal, eleve la calidad de vida y reduzca significativamente los niveles de pobreza y desigualdad. Además, en la dimensión educativa, de acuerdo con los resultados en el IGC-WEF Colombia obtuvo el puesto 87 entre 141. El mejor país fue Suiza y el referente latinoamericano fue Argentina (en el puesto 31).³.

En este sentido, para el cumplimiento de sus funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión e internacionalización, la Corporación Universitaria Remington requiere mantener vigente la oferta actual e incrementar sus programas académicos y servicios educativos buscando altos niveles competitividad, aprovechando la oportunidad que genera la penetración actual en todo el territorio nacional en que ya se tiene presencia. Por lo tanto, este plan de desarrollo que plantea continuar la misma visión de competitividad de nuestro país hacia el 2032.

Es preciso mencionar que la economía colombiana viene en recuperación después de la caída del año 2017, con un floreciente proceso de inversión y consumo per cápita u de intensificación de las exportaciones.

Ilustración 4. Crecimiento anual del PIB (%).

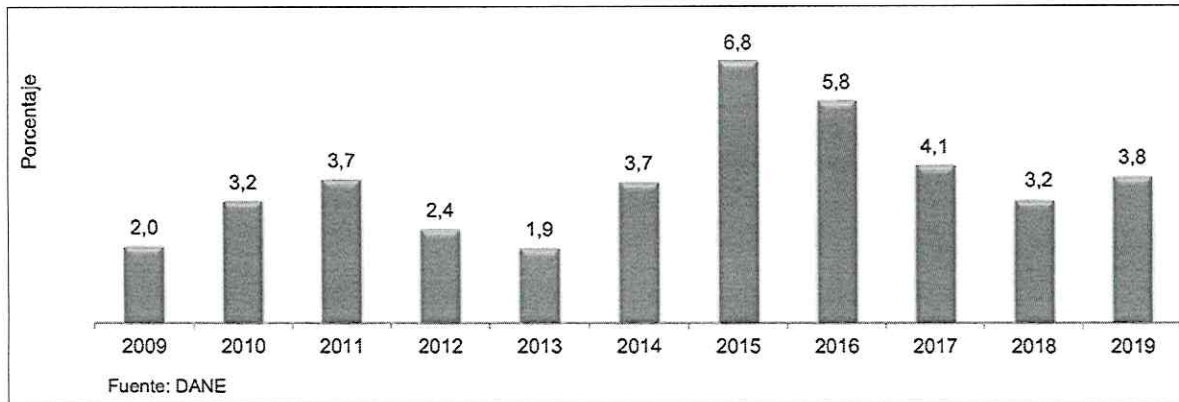


Fuente: MINCIT, con datos del DANE Y FMI.

De igual modo, la inflación ha mostrado un nivel de control sustancial desde el año 2018, después del pico generado en el año 2015, pues en los años determinados entre el 2009 y el 2014, mostraron su mejor control.

Ilustración 5. Comportamiento de la Inflación en Colombia.

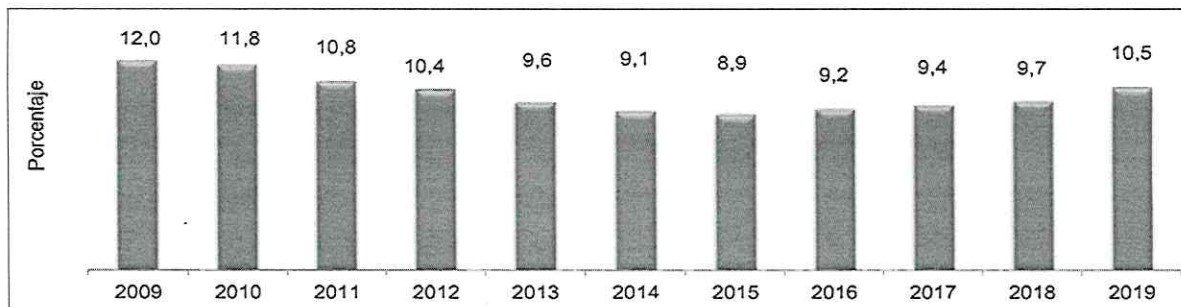
³ Tomado de: Informe Nacional de Competitividad - <https://empresarismo.medellindigital.gov.co/images/PDF/Contexto-Nacional-de-Competitividad-2019-2020.pdf>



Fuente: DANE.

Por su parte el manejo y control del desempleo que venía conservándose en un dígito, después de 6 años continuos se observa nuevamente superando dichas cifras; por tanto, es un propósito del gobierno nacional luchar contra este aspecto que puede inferir fuertemente en la posibilidad de una decisión de ingreso a la educación superior por parte de cualquier colombiano.

Ilustración 6. Comportamiento del empleo.



Fuente: DANE.

Desde el punto de vista del comportamiento de la educación en Colombia tenemos algunas estadísticas que pueden mostrar elementos fundamentales para las proyecciones de la institución y la determinación de los programas y proyectos a emprender en el siguiente quinquenio.

12.2.1. Matriculados en la educación superior⁴

Con base en las estadísticas del SNIES, en Colombia para el año 2018, había 2.429.978 estudiantes en el sistema de educación superior; de ellos, 1.557.594 en pregrado profesional, 630.928 en pregrado tecnológico, 68.229 en técnica profesional, 84.442 en especialización Universitaria, 9.315 en especialización tecnológica, 106 en especialización técnico profesional, 4.920 en especialización médico-quirúrgica, 68.229 en maestría y 6.225 en formación de Doctorado. (SNIES, 2020)

⁴ Para más información ver: <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/>



Tabla 2. Población en la educación superior al 2018.

Nivel	Número de estudiantes -2018
Doctorado	6.225
Especialización médico-quirúrgica	4.920
Especialización técnico profesional	106
Especialización tecnológica	9.315
Especialización Universitaria	84.432
Formación técnica profesional	68.229
Maestría	68.229
Tecnológica	630.928
Universitaria	1.557.594
Total, educación superior	2.429.978

Fuente: construcción propia a partir de datos del SNIES.

Igualmente, indica el SNIES que la tasa de cobertura bruta en educación superior para el año 2018 es del 52%, que la tasa de tránsito inmediato a educación superior es del 39% y que el total de docentes reportados por las IES al SNIES que tienen como máximo nivel de formación maestría o doctorado es el 46%. Estas estadísticas muestran rangos apreciables para que la Institución proponga planes de formación que tendrían una potencial demanda, puesto que aún hay campo de acción sin cubrir y que debe ser atendido y promocionado como fuente de desarrollo social y empresarial.

12.2.2. Modalidades (metodología)⁵

La elección de los estudiantes por los programas con metodología presencial predomina con 1.970.681 estudiantes, seguidos con gran diferencia de los programas a distancia tradicional con 269.516 y una participación inferior en programas virtuales con 200.170 estudiantes.

Tabla 3. Estudiantes matriculados por metodología

Metodología	2014	2015	2016	2017	2018
Presencial	1.896.653	1.960.949	1.989.216	1.994.043	1.970.681
Distancia tradicional	272.989	269.032	278.795	283.040	269.516
Distancia virtual	51.010	63.569	126.423	169.231	200.170
Total	2.220.652	2.293.550	2.394.434	2.446.314	2.440.367

Fuente: Construcción propia a partir de datos del SNIES.

⁵ Ver: <https://www.universidad.edu.co/distribucion-de-las-ies-en-colombia/> y www.mineducacion.gov.co/.../articulos-212350_Estadisticas_de_Educacion_Superior_xls matriculados sector ies ⁶
<http://snies.mineducacion.gov.co/consultasnies/institucion#> Consulta 2020 mayo 31





Este contexto muestra que los programas virtuales tienen todavía un trecho largo por recorrer y que las proyecciones institucionales en dicho sentido tienen viabilidad, por tanto, serán parte de la apuesta que la institución y el nuevo plan de desarrollo profundizarán.

12.2.3. Oferta de IES en Colombia⁶

Actualmente, en Colombia, se registran 299 instituciones de educación superior activas, de las cuales 214 son privadas y 85 oficiales presentes, en su mayoría, en los departamentos de Cundinamarca, Antioquia, Valle del Cauca y Cauca principalmente.

Tabla 4. Distribución de las IES en Colombia

Tipología Institucional	2018 oficiales (*)	2018 privadas (*)	2020 oficiales (**)	2020 privadas (**)
Universidades	33	53	33	54
Instituciones Universitarias	31	103	32	104
Instituciones Tecnológicas	11	37	11	35
Instituciones Técnicas y Profesionales	9	21	9	20
Sumatoria	84	214	85	214
(*) Último año disponible en información oficial del Ministerio de Educación Nacional. Total 2018: 298				
(**) Información SNIES a primer semestre 2020. Total 2020: 299				

Fuente: Construcción propia a partir de datos del SNIES.

Esta conceptualización y estadísticas de contexto facilitan y determinan el futuro del presente plan de desarrollo institucional para el periodo comprendido entre el año 2021 y 2025, en búsqueda de la calidad, la proyección y la consolidación de la organización como una Institución de alto nivel y reconocimiento local e internacional.

12.3. Resultados del análisis diagnóstico del contexto interno

La elaboración del diagnóstico sobre la situación actual de la Corporación Universitaria Remington se realizó teniendo como insumos los referentes obligados por los contextos regionales, nacionales e internacionales, la evaluación del Plan de Desarrollo 2017-2021, los ejercicios y los resultados del trabajo realizado por representantes de los procesos institucionales que se organizaron en grupos, para abordar los resultados y la gestión de los procesos estratégico, misionales y de apoyo.

a. Fortalezas:

La Institución está certificada bajo la norma de calidad ISO 9001:2015 cuya renovación se ha dado en el presente año con vigencia hasta agosto de 2023, además, está en proceso de acreditación de 6 programas profesionales, con el visto bueno de condiciones iniciales y radicados sus documentos para la visita de acreditación.



Por mandato misional la institución está comprometido con la excelencia en la investigación, la innovación, el desarrollo, la docencia, la extensión, la administración y el medio ambiente, compromiso materializado con corte a 2019, con la clasificación de todos los grupos de investigación ante Colciencias.

La institución está presente en 53 municipios de Colombia con programas de posgrado, pregrado profesional, tecnológico y técnico en las modalidades presencial a distancia y virtual. Además, se cuenta con una infraestructura tecnológica robusta que facilita la prestación de servicios virtuales con altos estándares de calidad y cobertura.

b. Debilidades:

Hoy no solo por la pandemia, sino por la situación socioeconómica del país, hay y se presentarán dificultades para las matrículas por el poco poder adquisitivo de la sociedad.

La movilidad en las regiones y la disponibilidad de redes de comunicación, especialmente en el sur del país limitan la oferta de programas académicos y de extensión. Igualmente, el nivel de ingresos de muchas comunidades que dificultan el acceso a los programas de educación ofrecidos.

c. Oportunidades:

La infraestructura instalada en diversas regiones del país y a la experiencia recogida a través del tiempo en programas a distancia y virtual, facilitan la proyección de la oferta académica en todas las modalidades, dado que en educación presencial se tiene la mayor experiencia.

La clasificación de los grupos de investigación en categorías superiores de Colciencias y el posicionamiento de estos en la comunidad académica y empresarial.

Consolidación del grupo profesoral y la estabilidad generada, generan confianza del cuerpo docente, siendo necesario para buscar que las personas permanezcan de manera voluntaria en la institución.

La Construcción puesta en servicio de la Clínica Veterinaria Uniremington, es un factor integrador con la comunidad y ofrece un espacio para la generación de ingresos y financiación de los procesos institucionales.

Las condiciones actuales de avance de acreditación y estructuras administrativas y de procesos dan pie para la proyección en el mediano plazo para la conversión de IES a Universidad.

d. Amenazas:





El aumento de las instituciones de educación superior acreditadas, lo cual requiere la generación de nuevos factores de competitividad.

Recursos limitados para la inversión requerida en los procesos misionales, principalmente en los de investigación, innovación y desarrollo.

Los recursos para la contratación de docentes de cátedra y ocasionales se destinan a través de proyectos de inversión, lo que genera riesgos en los diferentes cambios de gobierno municipal.

Tendencia a la disminución de las tasas de crecimiento de las matrículas en todos los niveles y en el país.

La ejecución de ingresos presenta una alta dependencia de las matrículas.

Los rápidos y repentinos cambios de la normativa relacionada con la educación que discrepan de los periodos de vigencia de los registros calificados, los cuales determinan la planeación en periodos diferentes y que obligan a una vigilancia permanente de las tendencias normativas del Ministerio de Educación Nacional.

13. Estructura por ejes temáticos decisorios

1. Consolidación de las modalidades de educación con calidad, para una mejor sociedad y el progreso del país.
2. Fortalecimiento de la gestión y divulgación de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural como fuente del conocimiento y del progreso humano.
3. Robustecimiento de la extensión y proyección social como medio para establecer lazos con el sector productivo y la sociedad y alternativa de financiación de los servicios educativos.
4. Fomento de la cooperación y la Internacionalización como objetivo estratégico para el logro de la misión y una multiplicidad de oportunidades.
5. Consolidación del modelo de bienestar institucional para la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad.
6. Fortalecimiento de la relación de la Institución con los egresados velando por su desempeño y cualificación en el mundo globalizado.
7. Fortalecimiento de la infraestructura física que garantice la proyección crecimiento institucional, los cambios en labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y extensión y las condiciones de bienestar.
8. Infraestructura Tecnológica como eje transformador de los procesos académicos y administrativos institucionales.
9. Direccionamiento y gobernabilidad con eficiencia y eficacia.

14. Caracterización metodológica del Plan de Desarrollo 2021-2025

Para facilitar el entendimiento del proceso constructivo del plan de desarrollo, se determinan los siguientes elementos como definiciones de la estructura metodológica:



14.1. Programas e Indicadores de producto

14.1.1. Programa

Corresponde al esquema donde se establece una secuencia agrupadora de proyectos específicos que habrán de realizarse para alcanzar los objetivos, de tal manera que se identifique sus partes y todos aquellos eventos involucrados en su consecución. (Álvarez, 2004).

14.1.2. Producto

En la conceptualización de producto se agrupan todos los proyectos a realizarse a partir de un determinado programa en un eje temático, por tanto, cada proyecto se convierte en un producto susceptible de medición y toma de decisiones. (Álvarez, 2004).

14.1.3. Meta estratégica

Corresponde a una unidad de medida alcanzable de forma que se logre determinar de manera cuantitativa o cualitativa las ocasiones o momentos en que se ha de obtener un determinado objetivo dentro de un proyecto. La meta estratégica puede estipularse en unidades porcentajes o porciones.

14.1.4. Meta táctica

Representa el modo como ha de planearse y ejecutarse cada meta estratégica, esta se subdivide según la propuesta de ejecución del plan en el transcurso del quinquenio.

14.1.4.1. Meta táctica recurrente

Significa que el proyecto se repite periódicamente las veces que indica la meta estratégica.

14.1.4.2. Metas de flujo

Son aquellas metas que se planean y se desarrollan una sola vez, pero su efecto se dará durante el quinquenio o periodo de la duración del Plan de Desarrollo.

14.1.4.3. Año línea base

Establece el año que se tomará como punto de partida para ejecutar un determinado programa o proyecto. Es importante conocer el estado del arte de cada proyecto para identificar la meta estratégica en el plan de desarrollo acumulado.

14.2. Indicadores de Resultado

Obedece la metodología utilizada para la valoración de la ejecución de los programas y en su defecto de los proyectos; buscando la identificación previa o posterior de los márgenes de cumplimiento.



Cada producto tiene propuesta una meta en unidades, porcentajes o periodos de tiempo para ser gestionados. Igualmente determina si la meta ha de cumplirse acumuladamente en el plan de desarrollo o si su propuesta obedece a una medición en periodos intermedios semestrales o anuales.

15. Plan Estratégico para el desarrollo institucional 2021-2025

15.1. Eje Temático 1

Consolidación de las modalidades de educación con calidad para una mejor sociedad y el progreso del país.

15.1.1. Definición

Determina la gestión institucional realizada para la formación desde una perspectiva de integralidad del ser humano, buscado las alternativas existentes para facilitar el acceso a las comunidades y en función de mejorar la calidad de vida de la persona y de sus familias, de tal modo que se pueda fortalecer la educación virtual, dual, distancia, presencial y las demás permitidas legalmente en Colombia.

15.1.2. Objetivo

Robustecer el proceso de formación de profesionales, articulado con una oferta de programas en todas las modalidades, con altos estándares de calidad y con una gestión de docente pertinente y comprometida con el ambiente

15.1.1. Programas e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa para la ampliación y cualificación de la oferta académica y el acceso a la educación superior	Plan de Desarrollo formulado 2021-2025.	1	Flujo	2020
	Proyecto de gestión docente para el cumplimiento de la misión institucional – docencia.	1	Recurrente	2020
	Proyecto para programas académicos nuevos con registro calificado	Incremento 25%	Flujo	2020
	Proyecto de modelo pedagógico actualizado y adoptado.	1	Flujo	2020
	Proyecto de modelo curricular actualizado y adoptado.	1	Flujo	2020
	Proyecto de formalización de convenios con el sector productivo para la actualización y modernización del currículo por Facultad.	7	Flujo	2020



	Proyecto de formalización y ejecución de convenios internacionales para la actualización y modernización de currículo por cada Facultad.	7	Flujo	2020
	Proyectos Educativos por programa actualizados para cada Facultad.	7	Flujo	2020
	Proyectos para el desarrollo y obtención de registros calificados de programas de educación dual.	4	Flujo	2021
	Proyecto de migración de programas académicos a distancia o presenciales a programas registro calificado único.	50% de los programas renovables.	Flujo	2020
	Proyecto de control académico de programas a distancia y virtual	1	Flujo	2021
	Proyecto de actualización contextual de la política académica y de direccionamiento estratégico institucional acondicionándola a los desafíos globales.	1	Flujo	2020
	Proyecto para el desarrollo del programa "Acógame U" para facilitar el ingreso de la educación media, media técnica y programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano a la educación superior Uniremington.	1	Recurrente	2020
	Programa de práctica y gestión de pasantías para estudiantes.	1	Recurrente	2020
Programa para la gestión de la Calidad académica y la cultura de la autoevaluación con fines de acreditación.	Proyecto para el desarrollo de la gestión de la cultura de la autoevaluación.	1	Flujo	2020
	Proyecto para la acreditación de Programas Académicos.	12	Flujo	2020
	Proyecto para la implementación y financiación de planes de mejoramiento.	1	Flujo	2020
	Proyecto para el fortalecimiento dinámico de las Pruebas del Estado (Saber Pro).	1	Recurrente	2020
	Proyecto para el desarrollo del programa <i>Padrino de la U</i> , para el fomento de la calidad académica y la investigación.	1	Flujo	2020





	Proyecto para el seguimiento a la evaluación docente y al mejoramiento continuo de la docencia.	1	Recurrente	2020
	Proyecto para la gestión Nacional de colecciones – incluye bases de datos y bibliotecas digitales.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de sistematización nacional de usos de los recursos bibliográfico.	1	Flujo	2020
Programa estratégico del bilingüismo Uniremington	Proyecto de formación de docentes para la certificación en inglés B2 diseñado y ejecutado.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de formación de estudiantes para la certificación en inglés B2 diseñado y ejecutado.	1	Recurrente	2020

15.1.1. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Estudiantes matriculados en programas de pregrado	25.000	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Estudiantes matriculados en programas de posgrado	3000	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Controles académicos a cursos de educación a distancia y virtual	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Relación docente alumno.	30 estudiantes por docente	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Cualificación de docente Especialistas.	20%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Cualificación de docente Magister.	70%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Cualificación de docente Doctorado y posdoctorado.	10%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Nivel de Saber Pro y Ty T	5 puntos sobre la media nacional.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Estudiantes preparados para certificarse en inglés nivel B2 del Marco Común Europeo	30% de los graduandos	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Docentes preparados para certificarse en inglés nivel B2 del Marco Común Europeo	70%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Docentes formados en posgrados con patrocinio de la Institución.	5	Anual.	2020
Intervención del 100% de los estudiantes detectados en riesgo de deserción	Prevención del 60% de los estudiantes intervenidos.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020





	Informes semestralizados.		
Participación de 10 estudiantes por facultad en investigación – Plan Padrino.	Recurrente dos nuevos por año hasta obtener 10 estudiantes en el quinquenio	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Participación de 10 estudiantes por facultad en proceso académico – Plan padrino.	Recurrente dos nuevos por año hasta obtener 10 estudiantes en el quinquenio	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Migración de programas académicos a distancia o presenciales a programas registro calificado único.	50% de los programas renovables.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Autoevaluaciones realizadas con fines de acreditación o renovación de registros calificados por programa académico.	1	Analizada	2020
Ejecución de planes de mejoramiento para la acreditación o renovación de registro calificado.	100% de ejecución por programa académico	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Convenios ejecutados con el sector productivo por Facultad para modernización curricular.	2	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Convenios internacionales ejecutados para la actualización y modernización de currículo por cada Facultad	2	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Colecciones actualizadas por sede	5	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Informe nacional de usos de los recursos bibliográfico	10	Informes semestralizados por sede	2020
Convenios de apoyo bibliotecario	10	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Número de convenios por Facultad, para el Proyecto “ <i>Acógame U</i> ”, para facilitar el ingreso de la educación media, media técnica y programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano a la educación superior Uniremington.	2	Anualizado.	2020

15.2. Eje Temático 2

Fortalecimiento de la gestión y divulgación de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural como fuente del conocimiento y del progreso humano.

15.2.1. Definición

La investigación, la innovación y la creación artística son fuente de las grandes transformaciones que caracterizan al mundo actual y responden a las dinámicas sociales de diferentes maneras, en diversas áreas y a diferentes ritmos, a través de los cambios



disruptivos, cuyo impacto es significativo en el mercado, en la actividad económica y en la cultura de la sociedad. (González, sf.) La participación de la Institución como formadora, multiplicadora, divulgadora y gestora de la investigación, la innovación y el arte, con el apoyo y la participación del sector productivo y del Estado, se convierte en un mecanismo de participación en las mejoras progresivas de los productos, de los servicios o la modernización de las metodologías para la solución de los problemas humanos.

15.2.2. Objetivo.

Fortalecer el sistema investigativo, de innovación y la creación artística y cultural, de la Institución, con respeto a los principios éticos y la transparencia en sus acciones; la difusión y promoción de la investigación, la cultura y el fomento de la innovación.

15.2.3. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa para el fortalecimiento de la investigación, la innovación y la divulgación de resultados Institucionales.	Proyecto de consolidación de convenios para el programa "Investiguemos Juntos" – Universidad – Empresa – Estado.	1	Flujo	2020
	Proyecto para la gestión de los Grupos de Investigación para la mejora en la clasificación en Colciencias.	1	Flujo	2020
	Proyecto de convocatorias de proyectos de investigación interna.	5	Recurrente	2020
	Proyecto para la convocatoria de proyectos de investigación con cofinanciación.	1	Flujo	2020
	Proyecto Webinar – " <u>Divúlgame al País</u> ".	1	Recurrente	2020
	Proyecto de acreditación de laboratorios bajo estándares Internacionales.	3	Flujo	2020
	Proyecto para el fomento de generación de Artículos ISI SCOPUS y Coautorías.	5% incremento	Recurrente	2020
	Registros de propiedad intelectual obtenidos en las modalidades de derechos de autor o propiedad industrial	5% incremento	Recurrente	2020
Programa de gestión de la Innovación y fortalecimiento del arte y la cultura.	Proyecto de promoción de creación de Patentes	1	Flujo	2020
	Proyecto de contratos formalizados de transferencia de conocimiento derivados de la propiedad intelectual.	1	Flujo	2020



	Proyecto creación y desarrollo de evento promotor del arte y la cultura.	1	Recurrente	2020
	Proyecto Nacional de Lectura " <i>Te lo cuento</i> " formulado y ejecutado	1	Flujo	2020
	Proyecto de participación en la Mesa de Museos de Medellín.	1	Flujo	2020
Programa de fortalecimiento de la Investigación formativa y la Innovación.	Proyecto de Semilleros de Investigación Uniremington: " <i>Investigador en la U Investigador para toda la vida</i> "	5% de incremento de investigadores por año.	Flujo	2020
	Proyecto de Jóvenes Investigadores de Colciencias.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de cátedra de Innovación Uniremington formulado e implementado.	1	Flujo	2020
Programa de promoción del Fondo Editorial Remington.	Proyecto de Gestión y promoción del Fondo Editorial Remington.	1	Recurrente.	2020

15.2.4. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Jóvenes Investigadores Colciencias.	7	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Eventos de Lectura "Te lo cuento" realizados.	8	Anualizado	0
Convenios para el programa "Investiguemos Juntos" – Universidad – Empresa – Estado.	10	Anualizado	0
Clasificación Grupos de Investigación de Ciencias de la Salud	3 grupos A1 y 1 en A	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Clasificación Grupos de Investigación Medicina Veterinaria.	1 grupo en A1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Clasificación Grupos de Investigación de Ciencias Jurídicas y Políticas.	1 grupo en A1 y uno en A	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Clasificación Grupos de Investigación de Ciencias Contables.	Un grupo en A	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Clasificación Grupos de Investigación de Ciencias Empresariales.	Un grupo en A1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020





Clasificación Grupos de Investigación de Ingeniería.	2 grupos en A1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Clasificación Grupos de Investigación de Diseño.	Un grupo en B	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Grupos de investigación nuevos.	<ul style="list-style-type: none"> • Uno en Bogotá. • Uno en Montería • Uno en Rionegro, • Uno en Ibagué. • uno en Apartadó • Uno en Bucaramanga • Uno en Yopal • Uno en Pasto • Uno en Cali • Uno en Armenia • Uno en Pereira • Uno en Manizales 	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Estudiantes nuevos en semilleros	Incremento 5%	Anual	2020
Acreditación de laboratorios bajo estándares Internacionales.	3	Acumulada para el Plan de Desarrollo	0
Eventos promotores de la Cultura.	1	Anual	0
Programa de cátedra de Innovación.	1	Catedra anual – agregada a planes de estudio.	0
Patentes otorgadas.	4	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Contratos formalizados de transferencia de conocimiento derivados de la propiedad intelectual	4	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Libros publicados de Investigación y académicos.	12	Anualizado	2020
Participación en ferias del libro.	5	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Revistas indexadas.	2	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Revistas o periódicos de divulgación interna de la gestión institucional investigativa y/o administrativa.	40	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Generación de Artículos ISI SCOPUS y coautorías.	5% incremento	Anual.	2020
Registros de propiedad intelectual obtenidos en las modalidades de derechos de autor o propiedad industrial.	5% incremento	Anual.	2020





15.3. Eje Temático 3

Robustecimiento de la extensión y proyección social como medio para establecer lazos con el sector productivo y la sociedad y alternativa de financiación de los servicios educativos.

El presente Plan de Desarrollo estructura sus programas con dos contextos que se promueven desde estrategias diferentes, pero con un mismo fin dentro de las funciones sustantivas institucionales:

- a. La extensión
- b. La proyección social

15.3.1. Definición de la extensión.

Amparados en la definición del SNIES, el cual indica que la extensión es:

La extensión comprende los programas de educación permanente, cursos, seminarios y demás programas destinados a la difusión de conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad. (SNIES, 2016)

La organización se propone realizar un plan integral para el quinquenio que responda a las necesidades del sector productivo, a las demandas de los tecnólogos, profesionales y posgraduados egresados de la institución o de otras instituciones, con de calidad, cobertura y flexibilidad.

15.3.2. Definición de la Proyección social.

Considerada como una serie de actividades y servicios de capacitación y transferencia, validación de tecnologías y asistencia técnica a la comunidad en general para mejorar su bienestar, estimular su prosperidad y retroalimentarse de ella. (IICA, 2006, pág. 217)

De igual manera para el fortalecimiento de la proyección social se pretende Promover la articulación de 2 principios: integralidad y flexibilidad; de tal forma que se incentive la gestión de proyectos que involucren comunidad académica y comunidad poblacional para un mejor y más productivo desarrollo social sostenible, con la finalidad de lograr una comunidad académica Universitaria para la vida y el compartir desde la diversidad, para permitir el ingreso y acceso equitativo. Por tanto, el presente plan de Desarrollo fomentará y apoyará las ideas y acciones voluntarias que se originan en la comunidad.

Finalmente, en la Corporación Universitaria Remington se promueve la cultura para lograr un desarrollo sostenible y con dicha finalidad se esbozan programas y proyectos que demuestren la armonía de la institución con el medioambiente.





15.3.3. Objetivo.

Desarrollar un programa corto, mediano y largo plazo que cubra las necesidades de formación permanente de la comunidad educativa en procura del perfeccionamiento de las profesiones y de los profesionales y apoyar al Estado y a las empresas en la ejecución de sus objetos sociales y el mejoramiento de sus procesos. Igualmente, se promoverá el fortalecimiento de las actividades que busquen desarrollar las capacidades, la transferencia y la apropiación del conocimiento integrando fortalezas de la comunidad y la Institución.

15.3.4. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa de gestión, Coherencia y cooperación entre la proyección social y la academia	Articulación entre academia y Extensión para Identificar las necesidades en materia de formación por sede (diplomados, conferencias, seminarios, etc.).	1	Recurrente	2020
	Proyecto de estructuración de contenidos con pertinencia social y productiva – Banco de proyectos	1	Recurrente	2020
	Programa de educación continua – Plan nacional de extensión	1	Recurrente	2020
	Proyecto de participación en convocatorias de contratación pública – “Vigilancia Contractual”	1	Recurrente	2020
	Programa de permanencia del vínculo con los egresados, para consolidar los procesos de docencia, investigación y proyección social	1	Recurrente.	2020
	Programa de consultorios sociales para procesos de formación académica y vínculos con la comunidad.	1	Recurrente	2020
	Programa de divulgación de experiencias significativas.	1	Recurrente.	2020

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
	Proyecto de creación del fondo de solidaridad Uniremington	1	Flujo	2020



Programas sociales y solidarios "Mi U Social".	Proyecto de divulgación de las acciones estratégicas para la apropiación social del conocimiento.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de divulgación de la gestión social de los miembros de la organización y ejecución de los Incentivos a sus resultados.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de gestión para la consecución de alianzas estratégicas Nacionales e Internacionales para el fomento de la cultura, la conservación del medio ambiente y la solidaridad.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de consecución de recursos donados para fortalecer la solidaridad de la Institución y sus funcionarios.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de fortalecimiento de la visibilidad de la gestión social Uniremington mediante estrategias comunicativas y relacionales con los diferentes grupos de interés.	1	Recurrente	2020
Programa de Gestión de la cultura ambiental sostenible Uniremington.	Proyecto para gestión de residuos sólidos y peligrosos en todas las sedes.	1	Flujo	2020
	Proyecto de sensibilización de la población institucional sobre la protección ambiental a través de programa " <u>Murales y Esculturas Uniremington</u> ", que se refleje como un método social de concienciar a la comunidad en todas las a regiones de influencia.	1	Flujo	2020
	Proyecto de afiliación de sedes al concepto cero bolsas plásticas cero papeles.	1	Flujo	2020



	Campaña de incentivo a la industria nacional – “ <u>colombiano compra colombiano</u> ”	1	Flujo	2020
	Proyecto académico ambiental de “ <u>Escuelas Ecológicas</u> ” apoyo a escuelas o colegios para la sensibilización del cuidado del medio ambiente con la Marca Remington.	1	Flujo	2020

15.3.5. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Participación de estudiantes de pregrado y posgrado en consultorios.	25 estudiantes	Anual.	2020
Proyectos académicos de extensión creados para el Banco de Proyectos (diplomados, conferencias, seminarios).	100	Anual	0
Conferencias y cursos cortos ejecutados	50	Anual	2020
Diplomados y seminarios de educación continuada ejecutados.	100	Anual	2020
Capacitaciones empresariales cerradas ejecutadas.	5	Anual	2020
Contratos ejecutados originados en convocatorias o licitaciones públicas y privadas de participación en convocatorias. Proyecto “ <u>Vigilancia Contractual</u> ”.	2	Anual	0
Cursos y/o talleres para egresados.	30	Anual	2020
Cursos virtuales autogestionados.	10	Anual	0
Número de personas atendidas en Consultorios Institucionales.	5% de incremento	Anual.	2020
Informes o documentos del programa de divulgación de experiencias significativas.	3	Anual	0
Informe de articulación entre la extensión y la academia.	1	Anual	0
Creación y ampliación de un fondo solidario buscando favorecer la diversidad estudiantil.	1	Acumulado Plan de Desarrollo	0
Fortalecimiento del programa de Becas mediante estrategias sostenibles favoreciendo el acceso y la permanencia en la Educación Superior, con base en el fondo solidario.	Incremento anual 5% de becas	Anual.	2020



Informes de divulgación de las acciones estratégicas para la apropiación social del conocimiento.	1	Anual.	2020
Informes de divulgación de la agestión social y protección del medio ambiente de los miembros de la organización	1	Anual.	2020
Eventos de entrega de reconocimientos para el programa de Incentivos a los resultados de la mejor gestión ambiental.	1	Anual.	2020
Consecución de convenios para la gestión de alianzas estratégicas Nacionales e Internacionales para el fomento de la cultura, la conservación del medio ambiente y la solidaridad.	1	Anual.	2020
Implementación del proyecto de consecución de recursos donados para fortalecer la solidaridad de la Institución y sus funcionarios.	1	Acumulado Plan de Desarrollo	0
Obtención de recursos de donaciones, en dinero o especie como parte del fondo solidario.	Incremento anual del 10%	Anual.	0
Divulgaciones realizadas como proceso de visibilidad de la gestión social Uniremington, dirigida a los diferentes grupos de interés.	1	Anual.	2020
Implementación del Proyecto para gestión de residuos sólidos y peligrosos en todas las sedes.	Todas las sedes	Acumulado Plan de Desarrollo	0
Implementación del Proyecto de sensibilización sobre la protección ambiental programa " <u>Murales y Esculturas Uniremington</u> ".	1	Acumulado Plan de Desarrollo	0
Reconocimientos a los mejores " <u>Murales y Esculturas Uniremington</u> " como parte del proyecto de sensibilización ambiental.	1 por sede	Anual.	2020
Implementación del Proyecto de afiliación de sedes al concepto cero bolsas plásticas cero papeles.	1	Acumulado Plan de Desarrollo	0
Implementación y divulgación de la Campaña de incentivo a la industria nacional – " <u>colombiano compra colombiano</u> "	1 por sede	Anual.	2020
Implementación del Proyecto académico ambiental de " <u>Escuelas Ecológicas</u> " con la Marca Remington.	1 escuela por sede	Anual.	2020

15.4. Eje temático 4.

Fomento de la cooperación y la Internacionalización como objetivo estratégico para el logro de la misión y una multiplicidad de oportunidades.



15.4.1. Definición.

Acorde con la definición del SNIES, el cual plantea: “Módulo de información que compila la información que permite dar a conocer las actividades desarrolladas por la IES para establecer y manejar procesos con otros países” (SNIES, 2016).

15.4.2. Objetivo

Realizar los programas y proyectos necesarios para fortalecer las relaciones científicas y académicas con otros países.

La internacionalización se convierte en una herramienta para el fortalecimiento de la calidad, mejorar la competitividad de la Institución y apoyar las perspectivas de los miembros de la Institución. Con la decisión de la política de Internacionalización se busca mejorar la movilidad académica, la internacionalización en casa, un currículo igualmente internacionalizado que permita una cada vez mejor cooperación internacional.

Incluye esta política aunar esfuerzos para promover un segundo idioma que con la creación del centro de idiomas apoyaremos el montaje de inglés, francés, italiano, mandarín, español para foráneos, entre otros.

15.4.3. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa de internacionalización de la academia y la investigación.	Proyecto de gestión para Programas académicos con doble titulación.	1	Flujo	0
	Proyecto de gestión para cursos de verano implementado y ejecutado	1	Recurrente.	2020
	Proyecto para la realización de pasantías creado y ejecutado	1	Recurrente.	2020
	Proyecto de movilidad docente entrante y saliente	1	Recurrente	2020
	Movilidad estudiantil entrante y saliente	1	Recurrente	2020
	Proyecto de misiones de carácter académico.	1	Flujo	2020
	Proyectos de cooperación con organismos nacionales e internacionales para la investigación, la academia o la administración académica.	1	Flujo	2020
	Acreditaciones o certificaciones Internacionales de programas académicos	1	Flujo	2020



15.4.4. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Movilidad saliente profesores.	15	Anualizado	2020
Movilidad entrante profesores.	10	Anualizado	2020
Movilidad estudiantil saliente.	10	Anualizado	2020
Movilidad estudiantil entrante.	20	Anualizado	2020
Misiones de carácter académico realizadas.	20	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Convenios realizados en virtud de los proyectos de cooperación con organismos nacionales o internacionales para la investigación, la academia o la administración	5	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Acreditaciones o certificaciones Internacionales de programas académicos	5	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020

15.5. Eje temático 5.

Consolidación del modelo de bienestar institucional para la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad.

15.5.1. Definición.

Según el SINES, el bienestar Institucional ser refiere a: Actividades que se orientan al desarrollo físico, psico-afectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo, así como los recursos humanos, infraestructura e inversión, dedicados a este proceso y población beneficiada"; en tal sentido la institución se propone desarrollar un plan acorde a los parámetros allí establecidos y que serán la guía de cultura y gestión de calidad permanente de la organización. (SNIES, 2016).

15.5.2. Objetivo.

Establecer los programas, proyectos, procesos, actividades y espacios que complementan y fortalecen la vida académica y administrativa, con el fin de facilitarle a la comunidad institucional el desarrollo integral de la persona, de la convivencia y el fortalecimiento de la prevención de la deserción y auspiciando la promoción de la graduación de los estudiantes.

15.5.3. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa de Bienestar Institucional para	Proyecto de intervención integral de servicios de bienestar virtualizado.	1	Flujo	2020



la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad.	Estudio de caracterización del estudiante Uniremington por <u>modalidad</u> , formulado y ejecutado.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de intervención para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad – vigilancia epidemiológica, formulado y ejecutado.	1	Recurrente	2020
	Programa de sensibilización a la comunidad Universitaria respecto a la temática de género, actitudes respecto a la equidad de género, cómo se abordan en la cotidianidad.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de intervención del desarrollo humano para empleados y sus familias, formulado y ejecutado. (programa la " <u>Guardería Sabatina</u> ")	1	Recurrente	2020
	Proyecto de intervención del área de recreación y deporte, formulado y ejecutado. " <u>Escuelitas Uniremington</u> "	1	Recurrente.	2020
	Proyecto de intervención del área de la cultura, formulado y ejecutado.	1	Recurrente.	2020
	Proyecto de intervención del área socio económica, formulado y ejecutado.	1	Recurrente	2020
	Informe diagnóstico de la calidad de vida laboral del empleado a nivel nacional.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de gestión de la seguridad y salud en el trabajo según normativa vigente, formulado y ejecutado.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de construcción y dotación de gimnasios.	1	Flujo	2020
Programa de retención y promoción escolar	Proyecto para la realización de estudios analíticos para la prevención de la deserción y fortalecimiento de la eficiencia en la graduación.	1	Flujo	2020
	Proyecto de intervención de Estudiantes para la mitigación de la deserción.	1	Flujo	2020

15.5.4. Indicadores de Resultado.



Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Porcentaje de cobertura de los servicios de bienestar	70%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Caracterizaciones realizadas a los estudiantes Uniremington por modalidad.	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Número de empleados intervenidas en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad – vigilancia epidemiológica, formulado y ejecutado en Medellín.	100%	Anual.	0
Número de empleados intervenidas en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad – vigilancia epidemiológica en las Sedes.	50%	Anual.	0
Número de empleados intervenidos en el programa de desarrollo humano en Medellín.	100% del total de empleados.	Anual.	0
Número de empleados intervenidos en el programa de desarrollo humano en Sedes.	50% del total de empleados	Anual.	0
Total, eventos sensibilización a la comunidad Universitaria respecto a la temática de género, actitudes respecto a la equidad de género, cómo se abordan en la cotidianidad	2 por sede	Anual.	0
Programa de sensibilización a la comunidad Universitaria respecto a la temática de género, actitudes respecto a la equidad de género, cómo se abordan en la cotidianidad.	1	Anual	2020
Número de familias de empleados intervenidas en el programa de desarrollo humano en Medellín.	40%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Número de familias de empleados intervenidas en el programa de desarrollo humano en Sedes.	20%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Número de actividades del área de recreación y deporte a partir del proyecto reformulado.	15	Anual.	0
Tasa de deserción anual en programas presenciales	5%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Tasa de deserción anual en programas Distancia	15%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Tasa de deserción anual en programas Virtuales	25%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Tasa de deserción anual en programas Duales	25%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020





Tasa de deserción anual en programas con Registro Único	15%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Tasa de graduación institucional	55%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020

15.6. Eje temático 6.

Fortalecimiento de la relación de la Institución con los egresados velando por su desempeño y cualificación en el mundo globalizado.

15.6.1. Definición.

Es aquel estudiante que ha finalizado sus estudios, en la Corporación Universitaria Remington, ya sea graduado o pendiente por graduar, con quien se deberá tener contacto permanente para conocer sus necesidades, sus fortalezas y recibir de ellos retroalimentación frente su desempeño profesional y vinculación con el sector productivo.

15.6.2. Objetivo

Realizar seguimiento y estudios pertinentes sobre los egresados de la institución los cuales serán fuente de las decisiones y transformaciones macro, meso y micro curriculares y de acuerdo con el comportamiento del egresado en el medio donde se desempeña y acompañándolo en sus profesos de formación y perfeccionamiento para toda la vida.

15.6.3. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Acompañamiento al egresado y atracción del egresado Uniremington.	Proyecto " <u>sígueme</u> " egresado	1	Flujo	2020
	Programa " <u>conéctate con la U.</u> "	1	Recurrente	2020
	Proyecto para el desarrollo del Programa " <u>Egresado Solidario</u> " coparticipación del egresado para compartir la experiencia profesional.	1	Recurrente.	2020
	Seguimiento a la actividad profesional del egresado	1	Flujo	2020
	Proyecto para la continuidad del servicio de bolsa de empleo.	1	Flujo	2020
	Proyecto para la formulación y puesta en marcha del observatorio del egresado	1	Flujo	2020
	Estructuración y caracterización del sistema de comunicaciones con el egresado.	1	Flujo	2020



	Programa de estímulos al egresado	1	Flujo	2020
--	-----------------------------------	---	-------	------

15.6.4. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Egresados participando en la Investigación Uniremington. (Plan Sígueme).	10 egresados participando en proyectos de investigación por Facultad.	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2020
Egresados participando en la docencia Uniremington. (Plan Sígueme).	5 egresados participando en docencia por Facultad	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2020
Egresados acreditados vinculados al programa de "Egresado Solidario"	10 egresados por Facultad.	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2020
Eventos realizados por "Egresado Solidario".	2 por facultad.	Anualizado.	2020
Informes de seguimiento al egresado por programa académico.	1	Anualizado.	2020
Informes de estudios del observatorio del egresado	1	Anualizado.	2020
Egresados condecorados – egresado representativo por programa	1 por programa.	Anualizado.	2020
Egresados condecorados - egresado investigador por facultad.	2	Anualizado.	2020
Procesos desarrollados por la bolsa de empleo exitosos	50% de los eventos	Anualizado.	2020
Comunicaciones generadas con egresados clasificadas según la caracterización del sistema de comunicaciones con el egresado.	80% en los primeros dos años. 100% años siguientes	Anualizado.	2020

15.7. Eje temático 7.

Fortalecimiento de la infraestructura física que garantice la proyección crecimiento institucional, los cambios en labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y extensión y las condiciones de bienestar.

El programa busca tener un gran impacto en el fortalecimiento institucional permitiendo con ello el cumplimiento de las actividades misionales y de bienestar,

15.7.1. Definición.

Conforme a la descripción del decreto 1330 de 2019, corresponde a la disponibilidad, acceso y uso de la infraestructura física coherente con los requerimientos de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión, de bienestar y de apoyo a la comunidad académica, siendo comunes para todos los programas en sus niveles



de formación y modalidades (presencial, a distancia, virtual, dual u desarrollos que combinen e integren modalidades).

15.7.2. Objetivo.

Desarrollar un plan de corto, mediano y largo plazo que garantice los recursos físicos necesarios para una educación superior de calidad; lo mismo que la consecución de los recursos financieros necesarios para cumplir con tal fin.

15.7.3. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Desarrollo y fortalecimiento de la Infraestructura física para la Docencia, la extensión y la Proyección social	Plan de Desarrollo de Infraestructura física formulado.	1	Flujo	2020
	Proyecto de ampliación de campus en sedes nacionales por número de sillas.	1	Flujo	2020
	Proyecto de " <u>Campus Saneados</u> " con áreas mejoradas – e impermeabilizadas.	1	Flujo	2020
	Proyecto de Sistemas de control de acceso a los campus.	1	Flujo	2020
	Proyecto de implementación de sistemas de detección de incendios en campus	1	Flujo.	2020
	Proyecto de construcción de puntos de anclaje	1	Flujo	2020
	Proyecto de ajuste a la infraestructura física por Covit-19.	1	Flujo	2020
	Proyecto para el diseño de espacios adecuados para laboratorios.	2	Flujo	2020
	Proyecto de adecuación de espacio para atención de egresados a nivel nacional.	1	Flujo.	2020
	Proyecto de Centros de acondicionamiento físico (Gimnasios).	1	Flujo	2020
Programa de dotación de espacios Físicos	Proyecto de dotación de aulas de clase: sillas, escritorios y conexión tecnológica (muebles y enseres)	1	Recurrente.	2020
	Proyecto de dotación de espacios para el descanso y el esparcimiento	1	Flujo	2020



	Proyecto de dotación de laboratorios	1	Flujo	2020
	Proyecto para implementar la certificación metrológica de equipos de laboratorio	1	Recurrente.	2020

15.7.4. Indicadores de Resultado

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Proyecto de ampliación de campus en sedes nacionales por número de sillas.	100% de sillas para cubrir demanda nueva.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Proyecto de " <i>Campus Saneados</i> " con áreas mejoradas – e impermeabilizadas.	Cero humedades – cero daños.	Anualizado.	2020
Proyecto de Sistemas de control de acceso a los campus: Colocación torniquetes de control de acceso sedes.	<ul style="list-style-type: none"> • Medellín • Montería • Bogotá. 	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Modernización en infraestructura y renovación tecnológica.	Torres 1 y 2 Medellín.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Proyecto de implementación de sistemas de detección de incendios en campus	<ul style="list-style-type: none"> • Uno en Montería. • Uno en Bogotá. • Uno en Ibagué. • Uno Sincelejo. 	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Proyecto de construcción de puntos de anclaje	<ul style="list-style-type: none"> • Uno Medellín. • Uno en Montería. • Uno en Bogotá. 	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Proyecto de ajuste a la infraestructura física por Covid-19. Todas las Sedes	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Consecución área 220 metros ² o mayor en la ciudad de Montería.	1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Construcción quirófano grandes especies y reforma general Clínica Veterinaria.	1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Laboratorios nuevos.	2	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Ampliación salas para docentes.	Todas las sedes	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Ampliación y dotación Call Center piso No. 4 torre 2.	1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Espacios adecuados para la atención de egresados por sede.	1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Centros de acondicionamiento físico construidos y en funcionamiento. (Gimnasios).	<ul style="list-style-type: none"> • Uno en Montería. • Uno en Bogotá. • Uno en Ibagué. 	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020



Adecuaciones específicas en sedes.	Montería, Bogotá, Rionegro, Ibagué, Apartado, Quibdó, Sincelejo, Sahagún, Cauca	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Centros de acondicionamiento físico construidos y en funcionamiento. (Gimnasios).	<ul style="list-style-type: none"> • Uno en Cali. • Uno en Pasto. • Uno en Yopal. • Uno en Pereira • Uno en Manizales. • Uno en Apartadó 	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2023
Proyecto de dotación de aulas de clase: sillas, escritorios y conexión tecnológica (muebles y enseres)	100% de aulas para cubrir demanda.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Espacios dotados para el descanso y el esparcimiento por sede.	1	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Laboratorios dotados a nivel nacional	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Total, equipos calibrables y certificables.	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020

15.8. Eje temático 8.

Infraestructura Tecnológica como eje transformador de los procesos académicos y administrativos institucionales.

15.8.1. Definición.

Conforme al mandato del decreto 1330 de 2019, en su artículo 2.5.3.2.3.1.7. literal b, la Institución define que la infraestructura tecnológica es aquella que agrupa y organiza el conjunto de elementos tecnológicos que integran el programa que soporta las operaciones de la organización, tanto académicas como administrativas, de manera prospectiva, según el crecimiento institucional y apoyando los cambios normativos, sociales o situacionales que se generen en el tiempo. (Barreto & Iriarte, 2017)

15.8.2. Objetivo.

Gestionar las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones institucionales, con base en estrategias de implementación, desarrollo e innovación tecnológica, de manera que permita a la Universidad mantener sus altos estándares académicos y seguir posicionándose como una institución avanzada en el uso de medios, mediaciones, innovaciones pedagógicas y transformación de procesos.

15.8.3. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa.	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
-----------	----------	------------------	--------------	----------------



La Transformación Digital Institucional (4Ri).	Proyecto Transformación de procesos misionales y de apoyo institucionales.	1	Flujo	2021
	Proyecto de Transformación de tecnologías.	1	Recurrente	2021
	Proyecto de Transformación de sistemas institucionales	1	Flujo	2022
	Proyecto de Transformación cultural tecnológica en poblaciones institucionales.	1	Recurrente	2021
	Proyecto de implementación sistema teleclases para aulas y espacios académicos institucionales.	1	Flujo	2021
	Proyecto de implementación teletrabajo y trabajo desde casa para empleados y personal administrativo institucional.	1	Flujo	2021
	Proyecto diseño e implementación de Universidad Digital basada en TICs.	1	Flujo	2022
	Proyecto de implementación Internet de las Cosas aplicado a Educación	1	Flujo	2023

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Gestión de la Información.	Proyecto gestión de fuentes de información: confidencialidad, disponibilidad, integridad	1	Flujo	2021
	Proyecto gestión de información asociada a procesos	1	Flujo	2021
	Proyecto evaluación, afinación e integración de sistemas de información	1	Flujo	2022
	Proyecto gestión y licenciamiento de software académico y administrativo institucional	1	Recurrente	2021
	Proyecto gestión de usuarios de los software y sistemas de información institucional	1	Semestral	2021
	Proyecto reporte permanente de datos a sistemas gubernamentales de información	1	Semestral	2021
	Proyecto de implementación de tableros de gestión (bigdata)	1	Recurrente	2021





	Proyecto de implementación modelo seguridad de la información (iso27000)	1	Flujo	2021
	Proyecto de implementación modelo de protección de datos de usuarios	1	Recurrente	2021

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Gestión de servicios TIC	Proyecto estrategia y definición nuevo portafolio de servicios	1	Flujo	2021
	Plan de continuidad y contingencia de servicios	1	Recurrente	2021
	Proyecto medición y gestión de la satisfacción de usuarios	1	Semestral	2021
	Proyecto gestión del talento humano prestador de servicios tecnológicos	1	Flujo	2021
	Proyecto generación y uso base de conocimiento	1	Recurrente	2021
Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Innovación Tecnológica Educativa: Medios y mediaciones para las modalidades PDV+	Proyecto dotación ambientes físicos y virtuales de aprendizaje, aulas de sistemas y laboratorios tecnológicos	1	Recurrente	2021
	Proyecto dotación espacios y equipos para practicas	1	Recurrente	2021
	Proyecto mediaciones en el aula y sistemas para teleclase en modalidad alternancia y otras	1	Recurrente	2021
	Proyecto potenciación fábrica de contenidos académicos digitales	1	Flujo	2021
	Proyecto potenciación plataforma LMS	1	Flujo	2021
	Proyecto implementación sistema de seguridad y reconocimiento biométrico remoto para plataformas virtuales	1	Flujo	2021
	Proyecto implementación de plataformas colaborativas integradas para apoyo académico	1	Flujo	2021





	Proyecto implementación de simuladores académicos por áreas de conocimiento	1	Recurrente	2021
	Proyecto implementación realidad virtual y realidad aumentada para apoyo a los procesos formativos	1	Recurrente	2021
	Proyecto implementación innovaciones pedagógicas mediadas por TICs	1	Recurrente	2021
	Proyecto dotación de dispositivos de cómputo y equipos de conectividad para estudiantes y profesores	1	semestral	2021

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Infraestructura tecnológica acorde con crecimiento y proyección institucional.	Proyecto actualización, implementación y sostenimiento infraestructura tecnológica en sedes	1	Recurrente	2021
	Proyecto actualización, implementación y sostenimiento plataforma de telecomunicaciones e interconexión nacional	1	Recurrente	2021
	Proyecto actualización, implementación y sostenimiento parque tecnológico, equipos y periféricos institucionales	1	Recurrente	2021
	Proyecto actualización y sostenimiento datacenter y nube privada híbrida institucional	1	Recurrente	2021
	Proyecto implementación sistema de seguridad digital biométrica, videovigilancia inteligente y control de acceso integrado institucional	1	Flujo	2021

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Gobierno de TIC	Proyecto actualización y adopción políticas de TIC: uso, adquisición, renovación, seguridad, protección datos, derechos de autor, etc.	1	Flujo	2021
	Proyecto actualización PETIC y alineamiento estratégico con plan de desarrollo 2021-2025	1	Flujo	2021





	Proyecto aseguramiento de la calidad proceso TICs: gestión de riesgos e indicadores	1	flujo	2021
	Proyecto de presupuesto tecnológico	1	Recurrente	2021
	Proyecto modelo de gestión y estructura TICs	1	flujo	2021
	Proyecto de normatividad y estándares aplicables al proceso de TICs	1	Flujo	2021

15.8.4. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Proyecto Transformación de procesos misionales y de apoyo institucionales	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto de Transformación de tecnologías	100% en 5 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto de Transformación de sistemas institucionales	100% en 4 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto de Transformación cultural tecnológica en poblaciones institucionales	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto de implementación sistema teleclases para aulas y espacios académicos institucionales	100%	Anualizada	2021
Proyecto de implementación teletrabajo y trabajo desde casa para empleados y personal administrativo institucional	100%	Anualizada	2021
Proyecto diseño e implementación de Universidad Digital basada en TICs	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto de implementación Internet de las Cosas aplicado a Educación	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto gestión de fuentes de información: confidencialidad, disponibilidad, integridad	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto gestión de información asociada a procesos	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto evaluación, afinación e integración de sistemas de información	100% en 4 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto gestión y licenciamiento de software académico y administrativo institucional	100%	Anualizada	2021



Proyecto gestión de usuarios de los software y sistemas de información institucional	100%	Anualizada	2021
Proyecto reporte permanente de datos a sistemas gubernamentales de información	100%	Semestralizados	2021
Proyecto de implementación de tableros de gestión (Bigdata)	100%	Anualizada	2021
Proyecto de implementación modelo seguridad de la información (iso27000)	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto de implementación modelo de protección de datos de usuarios	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto estrategia y definición nuevo portafolio de servicios	100% en 1 año	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Plan de continuidad y contingencia de servicios	100% en 1 año	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto medición y gestión de la satisfacción de usuarios	100%	Anualizada	2021
Proyecto gestión del talento humano prestador de servicios tecnológicos	100%	Anualizada	2021
Proyecto generación y uso base de conocimiento	100%	Anualizada	2021
Proyecto dotación ambientes físicos y virtuales de aprendizaje, aulas de sistemas y laboratorios tecnológicos	100%	Anualizada	2021
Proyecto dotación espacios y equipos para practicas	100%	Anualizada	2021
Proyecto mediaciones en el aula y sistemas para teleclase en modalidad alternancia y otras	100%	Anualizada	2021
Proyecto potenciación fábrica de contenidos académicos digitales	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto potenciación plataforma LMS	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto implementación sistema de seguridad y reconocimiento biométrico remoto para plataformas virtuales	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto implementación de plataformas colaborativas integradas para apoyo académico	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto implementación de simuladores académicos por áreas de conocimiento	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021





Proyecto implementación realidad virtual y realidad aumentada para apoyo a los procesos formativos	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto implementación innovaciones pedagógicas mediadas por TICs	100% en 4 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto dotación de dispositivos de cómputo y equipos de conectividad para estudiantes y profesores	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto actualización, implementación y sostenimiento infraestructura tecnológica en sedes	100%	Semestralizados	2021
Proyecto actualización, implementación y sostenimiento plataforma de telecomunicaciones e interconexión nacional	100%	Anualizada	2021
Proyecto actualización, implementación y sostenimiento parque tecnológico, equipos y periféricos institucionales	100%	Anualizada	2021
Proyecto actualización y sostenimiento datacenter y nube privada hibrida institucional	100% en 3 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto implementación sistema de seguridad digital biométrica, videovigilancia inteligente y control de acceso integrado institucional.	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto actualización y adopción políticas de TIC: uso, adquisición, renovación, seguridad, protección datos, derechos de autor, etc.	100% en 2 años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2021
Proyecto actualización PETIC y alineamiento estratégico con plan de desarrollo 2021-2025	100%	Anualizada	2021
Proyecto aseguramiento de la calidad proceso TICs: gestión de riesgos e indicadores	100%	Anualizada	2021
Proyecto de presupuesto tecnológico	100%	Anualizada	2021
Proyecto modelo de gestión y estructura TICs	100%	Anualizada	2021
Proyecto de normatividad y estándares aplicables al proceso de TICs	100%	Anualizada	2021

15.9. Eje temático 9.

Direccionamiento y gobernabilidad con eficiencia y eficacia.

15.9.1. Definición.

Se entenderá como direccionamiento y gobernabilidad al sistema de políticas, estrategias, decisiones, estructuras y procesos, encaminadas al cumplimiento de su misión como marco de la toma de decisiones, permitiendo responder con calidad de la educación



superior, en los contextos locales, regionales y globales; en el marco de transparencia de la gobernabilidad. (Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1330, 2019).

15.9.2. Objetivo.

Establecer el direccionamiento y la gobernabilidad estratégica apoyado en un sistema integrado de control organizacional dentro de niveles de transparencia y confianza, de tal manera que cumpla con los aspectos que conforman la misión, visión, objetivos, políticas y valores institucionales.

15.9.3. Línea Estratégica de Ética y buen gobierno.

Son sin lugar a duda, Ética y Buen Gobierno son los ejes o pilares fundamentales que suman esfuerzos individuales y colectivos para el buen manejo y nombre individual e institucional. Además, con una gestión de gobierno institucional con estrategias que lleven a toda la comunidad a comprometerse con la excelencia, la modernización, el crecimiento continuo, la consolidación institucional y la eficiencia y eficacia administrativa con transparencia y ética, serán claves para el éxito de la organización en la sociedad.

15.9.4. Proyectos e Indicadores de producto.

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa de Direccionamiento y Gobernabilidad con eficiencia y eficacia.	Proyecto de Implementación del sistema de gestión y evaluación organizacional.	1	Flujo	2020
	Proyecto de ajuste permanente de la estructura organizacional que garanticen y ayuden al crecimiento institucional.	1	Flujo	2020
	Proyecto de ajuste permanente a los procesos académicos, administrativos, financieros buscando articulación entre lo académico y lo administrativo.	1	Flujo	2020
	Proyecto de Implementación de procedimientos para la rendición de cuentas.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de estructuración del proceso de PQRSF, para una respuesta eficiente al usuario; e implantación del mecanismo para identificar, escalar y resolver incidentes.	1	flujo	2020



	Proyecto de consolidación y fortalecimiento del sistema integrado de gestión de la calidad y continuidad de las certificaciones.	1	Flujo	2020
	Proyecto de Implementación del sistema Gestión Ambiental NTC ISO 14001:2015.	1	Flujo	2020
	Proyecto de revisión del ciclo de vida de los proyectos en marcha del Plan de Desarrollo 2021-2025	1	Recurrente	2020
	Proyecto de alineamiento de procesos y actualización de matrices y procedimientos. (SIC).	1	Recurrente	2020
	Programa de auditoría y gestión del control.	1	Recurrente	2020
	Proyecto de cultura del cumplimiento de la gestión administrativa " <u>Lo Tengo Listo</u> "	1	Flujo	2020
	Proyecto de socialización y sensibilización del plan de desarrollo 2021-2025	1	Flujo	2020
	Proyecto de articulación del Sitio Web para la difusión de la gestión organizacional – Rendición de Cuentas	1	Flujo	2020
	Proyecto diseño, ejecución y divulgación de campañas Institucionales y de mercadeo	1	Recurrente	2020
	Proyecto de seguimiento a la transparencia institucional (códigos de ética, y de buen gobierno actualizados).			

Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Implementación del presupuesto por centro de costos	Proyecto de estructuración del Presupuesto por centro de costos (centro de costo por programa y por sede y por área de gestión).	1	Flujo	2020
	Presentación de informes por centro de costos y por sede.	1	Recurrente	2020
	Diseño y presentación de indicadores por centro de costos y por sede.	1	semestral	2020





Programa	Producto	Meta estratégica	Meta táctica	Año línea base
Programa de fortalecimiento del sistema de gestión documental	Proyecto de Implementación y ejecución de todos los módulos del sistema de gestión documental.	1	Flujo	2020
	Plan cero papeles	1	Recurrente	2020
	Proyecto de seguridad del documento – control físico y digital.	1	Flujo	2020
	Proyecto de estructuración y socialización de tablas de retención documental	1	Flujo	2020
	Informe diagnóstico de cumplimiento normativo en la gestión documental – incluye propiedad del cliente.	1	Flujo	2020
Programa de crecimiento en academia y servicios	Proyecto de creación de la Clínica Universitaria de la Corporación Universitaria Remington para humanos. Articulando procesos y desarrollos de apoyos requeridos para su funcionamiento.	1	Flujo	2020
Programa de conversión de Institución Universitaria a Universidad	Conversión de Institución Universitaria a Universidad.	1	Flujo	2020

15.9.5. Indicadores de Resultado.

Producto	Meta	Tipo de Meta	Año línea base
Implementación del sistema de gestión y evaluación organizacional.	100% en dos años	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Procedimientos e informe de rendición de cuentas.	100%	Anualizada	0
Informe parcial de avance del Plan de Desarrollo.	Semestral	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2020
Proceso de PQRSF caracterizado e implementado.	1	Anualizada	0
Mecanismo para identificar, escalar y resolver incidentes estructurado.	1	Anualizada	0
Renovaciones de ISO 9001:2015.	1	Anualizada	2020





Certificación del sistema Gestión Ambiental NTC ISO 14001:2015.	Campus Medellín, Montería y Bogotá.	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2022
Informe de avance de proyectos en marcha del Plan de Desarrollo 2021-2025.	100%.	Semestral	2020
Procesos y procedimientos actualizados en el SIC con sus respectivas matrices, según el caso. (actualización permanente).	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo	2022
Auditorías y gestión del control continuo.	100%	Anualizado.	2020
Sistema caracterizado e implementado para la medición del cumplimiento de la gestión administrativa " <u>Lo Tengo Listo</u> ".	100%	Anualizado.	2020
Eventos de sensibilización del plan de desarrollo 2021-2025. Realizados.	1	Anualizado.	2020
Difusiones de la gestión organizacional – Rendición de Cuentas a través de la web.	5	Anualizado.	2020
Ejecuciones y divulgaciones de campañas Institucionales y de mercadeo.	1 por periodo académico	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2020
Presupuesto estructurado por centro de costos (centro de costo por programa y por sede y por área de gestión).	1	Anualizado.	2020
Presentación de informes por centro de costos y por sede con informe de indicadores de resultado.	12	Anualizado.	2020
Módulos del sistema de gestión documental implementados.	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2020
Ejecución del plan cero papeles.	50%	Dos años.	2020
Ejecución del plan cero papeles.	100%	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2022
Proyecto de seguridad del documento – control físico y digital.	100%	Dos años.	2020
Proyecto de estructuración y socialización de tablas de retención documental.	100%	Anual.	0
Informe diagnóstico de cumplimiento normativo en la gestión documental – incluye propiedad del cliente.	100%	Anual.	0
Conversión de Institución Universitaria a Universidad.	1	Acumulada para el Plan de Desarrollo.	2022

16. Trabajos citados

Álvarez, I. (2004). *Planificación y Desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos*. México: Limusa. Obtenido de <https://books.google.com.co/books?id=8PQn0->





uLuHwC&printsec=frontcover&hl=es&source=gsb_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Banco Mundial. (Abril de 12 de 2020). *Colombia: panorama general*. Recuperado el 31 de mayo de 2020, de <https://www.bancomundial.org/es/country/colombia/overview>: <https://www.bancomundial.org/es/country/colombia/overview>

Barreto, C., & Iriarte, F. (2017). *Las TIC en la Educación Superior: Experiencias de Innovación*. Barranquilla: Uninorte. Recuperado el 7 de junio de 2020, de <https://books.google.com.co/books?id=YLBJDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

DNP. (2018). *Departamento Nacional de Planeación*. Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/>: <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Paginas/Bases-del-Plan-Nacional-de-Desarrollo.aspx>

Fernández, E., & Gimaraes, D. (2013). *Proyectos Educativos y Sociales: Planificación, gestión, seguimiento y evaluación*. Madrid: Narcea, ediciones.

FMI. (2020). *Fondo Monetario Internacional*. Recuperado el 31 de mayo de 2020, de <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/coronavirus-el-fmi-preve-que-la-economia-decrezca-2-4-en-colombia-en-2020-484144>

González, S. (sf.). *La Innovación como Fuente de Desarrollo*. Recuperado el 2 de junio de 2020, de <https://www.mintic.gov.co/>: https://www.mintic.gov.co/portal/604/articulos-6308_recurso_1.pdf

IICA. (2006). *Foro Regional Andino para el Diálogo y la Integración de la Educación Agropecuario y Rural FRADIEAR*. Bogotá: Produmedios. Recuperado el 2020 de junio de 2020, de https://books.google.com.co/books?id=sgaQU4Azcu4C&printsec=frontcover&hl=es&source=gsb_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Ministerio de Educación Nacional, Decreto 1330. (25 de Julio de 2019). Registro Calificado de Programas Académicos de Educación Superior. *Decreto Reglamentario*. Bogotá: MEN.

PNUD. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.undp.org/>: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>

Senado de la República. (1992). Ley 30 de 1992. *Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior*. https://www.cna.gov.co/1741/articulos-186370_ley_3092.pdf.

SNIES. (28 de septiembre de 2016). <https://www.mineduccion.gov.co>. Recuperado el 6 de junio de 2020, de Estructura Conceptual del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES: https://www.mineduccion.gov.co/1759/articulos-358313_recurso_2.pdf

SNIES. (2020). *Sistema Nacional de Información de la Educación Superior*. Recuperado el 31 de mayo de 2020, de <https://snies.mineduccion.gov.co/>: <https://snies.mineduccion.gov.co/portal/>





Unesco. (2015). *Educación para la ciudadanía mundial: temas y objetivos de aprendizaje*. Recuperado el 31 de mayo de 2020, de Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura: <https://n9.cl/xsfbw>


Unremington. (1996). *Estatuto General*. Medellín.

ARTÍCULO 2°. El presente Acuerdo rige a partir del primero (1°) de enero del año 2021.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Medellín, a los treinta (30) días del mes de junio de 2020


JORGE VÁSQUEZ POSADA
Presidente


GUSTAVO ADOLFO CASTRILLÓN SUÁREZ
Secretario General