

LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN HUMANA UNIDAD DE FORMACIÓN DOCENTE

INVITAN

A todos los docentes, administrativos docentes, tutores y coordinadores académicos de las sedes y de los Centros de Atención Tutorial de la Corporación Universitaria Remington que se encuentran actualmente vinculados con la institución a inscribirse en las propuestas educativas de la Ruta de Formación Docente.

1. DIPLOMADO VIRTUAL EN PEDAGOGIA UNIVERSITARIA:

El diplomado está orientado a la apropiación de conceptos y familiarización con los diferentes enfoques pedagógicos, la propuesta de estrategias didácticas que procuren dinámicas de construcción conjunta del conocimiento mediante diversas formas de interacción y el desarrollo de competencias en el ser, el hacer y el saber, propiciando un acercamiento a los modelos pedagógicos como cimientos de los procesos académicos en las instituciones de educación superior y en particular en la Corporación Universitaria Remington.

Módulos: Tendencias pedagógicas contemporáneas; estrategias didácticas y modelos pedagógicos.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

2. DIPLOMADO VIRTUAL EN DIDÁCTICA Y CURRÍCULO:

El diplomado permitirá comprender y apropiar la didáctica desde el diseño del Proceso Docente Educativo -PDE-, en el marco microcurricular de los programas de formación profesional de la Corporación Universitaria Remington comprendiendo los componentes del PDE como son el problema, objeto, objetivo, contenido, método, medios, formas, evaluación, desde el modelo curricular de la Corporación Universitaria, llevándolo al diseño microcurricular de la asignatura.

Módulos: La universidad, la educación y la cultura; la didáctica desde el currículo; la didáctica y el Proceso Docente Educativo PDE; Ejercicio Aplicativo.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas, Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

3. DIPLOMADO VIRTUAL EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN:

Este diplomado proporciona herramientas que permitirán plantear y desarrollar proyectos de investigación dentro de los lineamientos de calidad exigidos para ello, aportando criterios y contenidos básicos que complementan los procesos de enseñanza y aprendizaje en todos los programas académicos e investigativos de la Corporación Universitaria Remington.

Módulos: Introducción a la investigación; recolección de información y formulación de un proyecto de investigación.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

4. DIPLOMADO VIRTUAL EN HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS:

Este diplomado proporciona herramientas para apropiarse de las herramientas ofimáticas en aras de suplir los requerimientos de manejo de información en el ámbito académico y administrativo.

Módulos: Sistemas operativos, word, excel, power point e internet.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

5. DIPLOMADO VIRTUAL EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE:

Este diplomado posibilita la implementación de nuevas estrategias de enseñanza que generen ambientes de aprendizaje afines a los cambios

sociales, utilizando Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Módulos: Herramientas de comunicación virtual para la docencia; estilos de aprendizaje y evaluación; objetos virtuales de aprendizaje y administración y montaje de un curso virtual.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

6. DIPLOMADO EN ANIMACIÓN SOCIO CULTURAL Y DESARROLLO SOCIAL

La Animación Socio Cultural y el Desarrollo Comunitario, como ejes articuladores de la acción de la escuela y de sus maestros sobre su entorno social – comunitario. La sociedad actual, reclama el papel protagónico de la escuela y sus maestros en la vida cotidiana de las comunidades. Este Diplomado provee las herramientas conceptuales, metodológicas y estratégicas para que los docentes vuelvan a ser los líderes naturales de sus contextos socio – culturales.

Módulos: Surgimiento y sentido de la animación sociocultural; diseño, gestión y evaluación de proyectos en animación sociocultural; economía social y animación sociocultural; seguimiento, evaluación, control y retroalimentación de la animación sociocultural; educación para el ocio y el tiempo libre. aplicaciones prácticas; perspectivas y proyecciones del desarrollo comunitario; globalización y cultura.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

7. DIPLOMADO VIRTUAL EN METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE VIDEOS EDUCATIVOS

Hoy existe la necesidad de que las aulas, acostumbradas a discursos inacabados e inacabables de los maestros y a esfuerzos sobrehumanos de los estudiantes por la comprensión de los mismos, se constituyan en centros del saber, del conocimiento, de las ideas, del debate, del consenso y del disenso, de la argumentación, de la toma de decisiones y en fin de una serie de acciones de la inteligencia humana, que hoy,

pocas veces encuentran acomodo en las aulas tradicionales. Nada mejor para ello, que preparar el terreno para que ese nuevo escenario se dé, que, a través de videos bien logrados por parte del maestro, los estudiantes lleguen a las aulas con la suficiente información, que les permita, a través de aquellas acciones mencionadas, verdaderos espacios para la formación.

Módulos: Pedagogía y tic; propuesta pedagógica basada en el constructivismo para el uso óptimo del video para el aprendizaje; fundamentos pedagógicos para la integración del video en la práctica escolar; los vídeos educativos; desarrollo técnico del video

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

8. DIPLOMADO VIRTUAL EN COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DOCENTES – COMUNICACIÓN PEDAGÓGICA

La perspectiva comunicativa en el ámbito académico prioriza la importancia del significado de leer, escribir, escuchar y producir mensajes, en los que el sentido y la intencionalidad ocupen un lugar privilegiado para el intercambio de significados; los textos, entendidos así son una guía y fuente de aprendizajes, que da sentido de manera progresiva y estructurada al mundo académico; el texto exige unas bases para la comprensión y difusión del discurso científico. Esta asignatura ofrece instrumentos necesarios para las distintas formas de comunicación que exige el medio académico.

Las competencias comunicativas se definen como "conocimiento que nos permite utilizar el lenguaje como instrumento de comunicación en un contexto social determinado" (Pérez, 1996). Comprometen un concepto dinámico basado en la negociación de significado entre los interlocutores, aplicable tanto a la comunicación oral como a la escrita, que se actualiza en un contexto o una situación particular pero siempre dentro de un marco global.

Módulos: Técnicas de Lecto - escritura; Medios, recursos e instrumentos; Cuerpo y comunicación; Comunicación pedagógica.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

9. DIPLOMADO VIRTUAL EN DOCENCIA EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

El Diplomado Docencia en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, se estructura en la Corporación Universitaria Remington, desde la Unidad Académica de Formación Docente, con miras a responder a las necesidades de formación y capacitación de los docentes que van accediendo a ser tutores y orientadores de los cursos virtuales que se ofrecen en las diferentes Carreras de la Institución, de tal manera que la gestión docente de los cursos virtuales, garantice la calidad, eficiencia y eficacia de los aprendizajes de los estudiantes, provistos a través de los ambientes virtuales de aprendizaje que seamos capaces de crear y gestionar.

La creación y gestión de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje exigen la modernización del acto pedagógico y por ende la innovación educativa institucional, por lo que se hace necesario el fortalecimiento de las habilidades y competencias de los docentes en el uso pedagógico y didáctico de las TIC.

Módulos: Pedagogía y Didáctica; Educación y Virtualidad; Ambientes virtuales de aprendizaje; Evaluación de los aprendizajes en la virtualidad; Diseño y alistamiento de un curso virtual; Gestión tutorial de un Curso virtual.

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

10. DIPLOMADO VIRTUAL EN REINGENIERÍA PEDAGÓGICA

Desde hace mucho tiempo, se viene hablando que los modelos pedagógicos que utilizamos en la actualidad se han venido quedando obsoletos, frente a las nuevas exigencias para el aprendizaje de nuestros estudiantes. Creo que no existe mejor pretexto, para que los maestros, preocupados por la eficiencia y eficacia de sus actos pedagógicos, asuman la responsabilidad de hacer reingeniería a sus conocimientos y prácticas pedagógicas, buscando con ello, que el

trabajo, tanto dentro como fuera de las aulas, revierta en nuestros estudiantes los mejores dividendos para su aprendizaje. Este, es el objetivo principal de esta estrategia de formación docente Diplomado en Reingeniería Pedagógica, que ponemos a disposición de la academia.

Los maestros tienen que buscar respuestas a los diferentes interrogantes que van encontrando a medida que desarrollan su actividad pedagógica, y una vez que consigan estas respuestas se tendrán que realizar nuevos interrogantes que cuestionan estas respuestas. Esa es la actividad central del ejercicio permanente de la Reingeniería Pedagógica.

Nos atreveríamos a decir que el proceso de Reingeniería Pedagógica tiene que ser una respuesta al interrogante ¿estamos acaso haciendo las cosas bien o podríamos hacerlas mejor?, que tiene que haber surgido después de haber obtenido una respuesta manifiesta en el proceso o actividad en sí, derivada de un interrogante que se planteó originalmente: ¿Cómo hacer las cosas?

Módulos: Conceptos básicos Pedagogía y reingeniería; Competencias para la reingeniería del acto pedagógico; Actuación pedagógica y aprendizaje; Calidad en la formación y evaluación de los aprendizajes..

Créditos académicos: 1

Duración: 4 semanas; Certifica 48 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

11. DIPLOMADO VIRTUAL EN PEDAGOGÍA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Se requiere hoy de profesionales de la educación poseedores de un conocimiento actualizado con el cual sean capaces de gestionar y diversificar el currículum para dar respuesta a la diversidad y asegurar el aprendizaje y la participación de tod@s l@s estudiantes.

El Diplomado tiene como propósito desarrollar competencias en los sistemas y centros educativos para avanzar hacia acciones pedagógicas inclusivas que integren a tod@s l@s estudiantes y favorezcan su plena participación y aprendizaje en el currículum y la vida escolar.

Se espera fortalecer actitudes y disposiciones favorables para promover transformaciones en las prácticas educativas y aportar orientaciones y

estrategias para dar respuesta a la diversidad en el aula, como también para generar condiciones en las comunidades escolares que contribuyan a progresar en la dirección de acciones pedagógicas inclusivas.

Módulos: Gestión y diversificación curricular; Antecedentes para la implementación de la pedagogía inclusiva; Historia, escuela y subjetividad docente; Implementación didáctica de la pedagogía inclusiva; la Investigación-Acción para la diversidad y la inclusión.

Créditos académicos: 1

Duración: 4 semanas; Certifica 48 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

11. DIPLOMADO VIRTUAL EN SER Y HACER DEL TUTOR VIRTUAL

El salón de clases dejó de ser el centro del aprendizaje de la escuela. Las TIC posibilitan que los estudiantes puedan acceder a la información en cualquier momento y desde cualquier lugar, y transformar esa información en aprendizaje, dependiendo de las orientaciones, comprensiones y miradas del profesor. Esta situación ha sido consecuencia de que la tecnología se ha diseminado por la sociedad, y seguirá en este proceso. Las TIC han favorecido que las distancias entre la educación presencial, semipresencial y virtual sean más cortas. Es así como el abordaje de las relaciones entre sociedad, educación y TIC, la comprensión de la mediación y subjetividades en la práctica pedagógica, cobran relevancia, logrando un aporte a la reflexión sobre la incursión de la tecnología en la cultura y una aproximación a contenidos, herramientas y metodologías, desde el trabajo colaborativo, participativo y autónomo que bien puede reproducirse en la escuela.

Módulos: La tutoría virtual. Un rol emergente en el nuevo paradigma educativo. La Tutoría Virtual: Técnicas, Herramientas y Estrategias. Diseño. Didáctico de una tutoría virtual. La evaluación en la tutoría virtual. La comunicación en entornos virtuales. Relaciones empáticas en la virtualidad

Créditos académicos: 2

Duración: 8 semanas; Certifica 96 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington).

Inicia: Una cohorte por semestre.

12. CURSO VIRTUAL INDUCCIÓN A LA METODOLOGÍA A DISTANCIA:

El cual proporcionará los elementos conceptuales y pragmáticos para asumir y realizar la formación académica bajo la metodología requerida para la educación a distancia, de acuerdo con los artículos que se definen en la resolución del Ministerio de Educación Nacional 2755 de 2006 y los lineamientos de la Corporación Universitaria Remington para la educación en esta modalidad.

Módulos: Antecedentes de la educación a distancia, estrategias didácticas y modelo pedagógico de la Corporación Universitaria Remington.

Créditos académicos: 1

Duración: 4 semanas; Certifica 48 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

13. CURSO VIRTUAL PRUEBAS SABER PRO:

El cual proporcionará los elementos conceptuales y metodológicos para la elaboración de preguntas Saber Pro acorde con los lineamientos establecidos por el ICFES, el Ministerio de Educación Nacional y la Corporación Universitaria Remington.

Módulos: Introducción y Generalidades Saber Pro y Elaboración Preguntas Saber Pro.

Créditos académicos: 1

Duración: 4 semanas; Certifica 48 horas

Modalidad: Virtual (mediante la plataforma Remington)

Inicia: Una cohorte por semestre.

Inscripciones

Cada docente, administrativo docente, tutor o coordinador (a) académico (a) de las sedes y de los Centros de Atención Tutorial deberá inscribirse personalmente a través del formulario online que será enviado a través de sus correos personales y/o institucionales. Cualquier



inquietud pueden comunicarse a DIRECCIÓN DE HUMANIDADES – DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE con J. Octavio Toro Chica, al correo: octavio.toro@uniremington.edu.co o llamar al 322 10 00 Ext. 5401.

Para público externo, egresados y estudiantes de la institución se pueden comunicar con la Dirección de Extensión y Posgrados en el teléfono 322 10 00 Ext. 7001, 7002, 7004, 7005 y 7006.