

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
Humanidades I: Competencias Comunicativas.	Lograr la apropiación de saberes y procedimientos para la comprensión, interpretación y valoración de la variedad de discursos académicos, sociales y culturales, basados en los elementos esenciales de la comunicación: lectura, escritura, expresión oral y capacidad de escucha.	Técnicas de Estudio. Planificación del estudio. Técnicas y esquemas. Comprensión e interpretación textual. Estrategias de lectura. Lectura crítica. Producción de textos orales y escritos. Tipologías textuales. La expresión oral. Comunicación verbal – no verbal Comunicación efectiva Comunicación asertiva Trabajo en equipo	Conocimiento y aplicación de los elementos esenciales de la escritura. Aplicación de sus habilidades escritoras en escritos claros y comprensibles. Capacidad de argumentación escrita de sus propias ideas. Redacción de relatos cortos coherentes, aplicando los elementos esenciales de la escritura. Identificación y comprensión de los contenidos locales que conforman un texto. Comprensión sobre cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global. Reflexión a partir de un texto y evaluar su contenido.	Lee comprensivamente distintos tipos de textos, mediante la aplicación de estrategias comunicativas y lingüísticas específicas. Analiza y establece relaciones entre los distintos componentes de un texto y reconoce su intención comunicativa. Se expresa oralmente y elabora material escrito de diversos tipos (informe, ensayo, acta) con coherencia, claridad y precisión, reconociendo la intención comunicativa y el público al que va dirigido. Usa apropiadamente los formatos y códigos propios de la comunicación en diferentes contextos.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>Comunicación asertiva.</p> <p>Comunicación proactiva.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>COMPETENCIAS DE INTER TRANSVERSALIDAD</p> <p>COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL PERSUASIVA: Capacidad para expresarse claramente y de forma convincente con el fin de que la otra persona asuma nuestros argumentos como propios.</p> <p>COMUNICACIÓN ESCRITA: Capacidad para redactar las ideas de forma gramaticalmente correcta, de manera que sean entendidas sin que exista un conocimiento previo de lo que se está leyendo.</p>	<p>Presenta textos secuenciales y sin digresiones y repeticiones.</p> <p>En sus textos se identifica una estructura que responde a la secuencia textual solicitada.</p> <p>Demuestra en sus escritos articulación entre las diferentes partes del texto, denotando unidad del escrito.</p> <p>Adecua el discurso textual a un interlocutor o lector específico.</p> <p>Permite identificar claramente el propósito de sus escritos.</p> <p>Identifica planteamientos que responde a una posición personal sobre el tema.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>ESCUCHA: Capacidad para detectar la información importante de la comunicación oral. Recurriendo, si fuese necesario, a las preguntas y a los diferentes tipos de comunicación.</p> <p>CAPACIDAD CRÍTICA: Habilidad para la evaluación de datos y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.</p> <p>METICULOSIDAD: Resolución total de una tarea o asunto, de todas sus áreas y elementos, independientemente de su insignificancia.</p> <p>SOCIABILIDAD: Capacidad para mezclarse fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: Disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como</p>	<p>Permite identificar su contundencia en cuanto a los argumentos usados para justificar su punto de vista.</p> <p>Comprende el significado de los elementos locales que constituyen un texto. Identifica los eventos narrados de manera explícita en un texto literario, descriptivo, caricatura o comic y los personajes involucrados (si los hay).</p> <p>Comprende y usa la estructura formal de un texto y la función de sus partes.</p> <p>Comprende y establece las relaciones entre diferentes partes o enunciados de un texto.</p> <p>Identifica y caracteriza las ideas o afirmaciones</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>resultado de la tarea a realizar, independientemente de los intereses personales.</p>	<p>presentes en un texto informativo.</p> <p>Identifica el tipo de relación existente entre diferentes elementos de un texto discontinuo.</p> <p>Establece la validez e implicaciones de un enunciado de un texto argumentativo o expositivo. Establece relaciones entre un texto y otros textos o enunciados.</p> <p>Reconoce contenidos valorativos presentes en un texto.</p> <p>Contextualiza adecuadamente un texto o la información contenida en él.</p>
<p>Humanidades II: Competencias Investigativas.</p>	<p>Desarrollar las competencias investigativas en los estudiantes, a través de ejercicios prácticos y</p>	<p>Desarrollo de habilidades de investigación.</p>	<p>Pensamiento creativo/ Habilidades de percepción.</p>	<p>Expresa su opinión coherentemente, acerca de lo que observa.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
	conceptuales con el fin de que adquieran las habilidades propias de un investigador.	<p>Etapas del proceso de investigación.</p> <p>Clasificación del proceso de observación.</p> <p>Epistemología y aproximación al pensamiento científico.</p> <p>Epistemología y aproximación al pensamiento científico moderno.</p> <p>Paradigmas y clasificación de las ciencias de la ciencia.</p> <p>Anteproyecto de investigación.</p> <p>Teoría del método.</p> <p>Lingüística.</p> <p>Epistemología.</p>	<p>Habilidad para problematizar.</p> <p>Pensamiento instrumental/ capacidad de observación/Habilidad instrumental.</p> <p>Capacidad para solucionar problemas/Pensamiento sistémico.</p> <p>Capacidad de análisis, síntesis y producción de conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS DE INTER TRANSVERSALIDAD</p> <p>ANÁLISIS DE PROBLEMAS: Eficacia para identificar un problema y los datos pertinentes al respecto, reconocer la información relevante y las posibles causas del mismo.</p>	<p>Reconoce niveles de importancia en la observación.</p> <p>Describe claramente lo observado.</p> <p>Identificación del pensamiento independiente, disciplinado, creativo y reflexivo.</p> <p>Identifica oportunidades, estrategias y recursos.</p> <p>Habilidad para observar, registrar y elaborar notas de campo.</p> <p>Habilidad para establecer prioridades, programar el tiempo y disponer recursos.</p> <p>Capacidad de conciliar, negociar, resolver conflictos y convivir de manera pacífica.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
		<p>Presentación trabajos académicos</p> <p>Creatividad</p> <p>Curiosidad</p> <p>Innovación</p>	<p>CDPACIDAD CRÍTICA: Habilidad para la evaluación de datos y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.</p> <p>CREATIVIDAD: Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. Innovación e identificación de alternativas contrapuestas a los métodos y enfoques tradicionales.</p> <p>INICIATIVA: Influencia activa en los acontecimientos, visión de oportunidades y actuación por decisión propia.</p> <p>LIDERAZGO: Utilización de los rasgos y métodos interpersonales para guiar a individuos o grupos hacia la consecución de un objetivo.</p> <p>METICULOSIDAD: Resolución total de una tarea o asunto, de todas sus áreas y elementos, independientemente de su insignificancia.</p>	<p>Habilidad para jerarquizar, integrar y recordar datos.</p> <p>Expresa su afección frente a lo que observa.</p> <p>Cambia el orden del contexto.</p> <p>Propone otras formas de abordar el contexto.</p> <p>Sustenta su posición frente a un problema detectado de manera clara, con argumentos y convincente.</p> <p>Analiza problemas y encuentra soluciones prácticas, acertadas, razonadas y socialmente responsables.</p> <p>Habilidad para percibir la investigación como un proyecto de vida.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>SENSIBILIDAD INTERPERSONAL: Conocimiento de los otros, del grado de influencia personal que se ejerce sobre ellos. Las actuaciones indican el conocimiento de los sentimientos y necesidades de los demás.</p> <p>SOCIABILIDAD: Capacidad para mezclarse fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: Disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como resultado de la tarea a realizar, independientemente de los intereses personales.</p>	<p>Capacidad de crítica y autocrítica (autonomía y confianza).</p> <p>Reorganiza jerárquicamente el contexto de acuerdo a lo que necesita.</p> <p>Resume de forma escrita el resultado de sus observaciones.</p> <p>Caracteriza un fenómeno de conocimiento.</p> <p>Expresa claramente de manera escrita las manifestaciones del fenómeno que observa.</p> <p>Habilidades intelectuales asociadas con atención, memoria y concentración.</p> <p>Habilidad para aplicar los conocimientos.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				<p>Destreza para elaborar e interpretar información a través de esquemas gráficos. (Ej.: mapas conceptuales e imágenes mentales)</p> <p>Habla, lee y escribe de forma clara, asertiva y lógica.</p> <p>Destreza para redactar textos cortos, ensayos y artículos.</p> <p>Problematiza el fenómeno que observa y lo expresa claramente.</p> <p>Selección y comprensión de la información.</p> <p>Habilidad para buscar, actualizar y clasificar información bibliográfica y cibergráfica.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				<p>Habilidad para trabajar en equipo con actitud de aprendizaje (cooperación, interdisciplinariedad y solidaridad).</p> <p>Habilidad para afrontar contextos cambiantes y complejos.</p> <p>Habilidad para gestionar su propio aprendizaje.</p> <p>Destreza en el pensamiento crítico, creativo e innovador.</p> <p>Capacidad para identificar y aplicar normas éticas.</p> <p>Respeto a la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>Ejerce liderazgo.</p> <p>Reconoce el conocimiento científico.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				<p>Aplica el método científico al proceso de conocimiento.</p> <p>Identifica las fases de un proyecto de investigación.</p> <p>Dominio de los conceptos de ciencia, técnica y tecnología.</p> <p>Comprensión del proceso de investigación y la investigación como proceso.</p> <p>Habilidad para organizar y planificar la investigación Habilidad para elaborar resúmenes y comparaciones.</p>
Humanidades III: Competencias Ciudadanas.	Formar y experimentar posición crítica-analítica con relación a los hechos y problemas que se van presentando en el entorno nacional e internacional, a través del análisis de los diferentes escenarios políticos, sociales, jurídicos y económicos, para construir ciudadanía.	Contexto internacional. Historia del mundo. Contexto internacional actual. Constitución política y derechos humanos.	Comprensión sobre lo que es la Constitución Política de Colombia y sus principios fundamentales. Conocimiento de los derechos y deberes que la Constitución consagra.	Identifica características políticas, culturales, sociales y económicas de los procesos de transformación que se generaron a partir del siglo XX el mundo. Analiza las principales causas políticas, económicas, sociales y

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
		<p>Formación del estado colombiano.</p> <p>Constitución política colombiana.</p> <p>Derechos humanos.</p> <p>Contexto colombiano.</p> <p>Gobiernos colombianos del siglo xxi.</p> <p>Cátedra de la paz.</p>	<p>Conocimiento de la organización del Estado de acuerdo con la Constitución.</p> <p>Análisis y evaluación de la pertinencia y solidez de enunciados-discursos.</p> <p>Análisis de las diferentes perspectivas presentes en situaciones en donde interactúan diferentes partes.</p> <p>Comprensión sobre que, los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.</p> <p>Asumir el postconflicto, como posibilidad de crecimiento social.</p> <p>Contextualización y contextualización de los hechos y acontecimientos sociales y políticos.</p>	<p>ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos que se presentaron en el siglo XX.</p> <p>Relaciona y formula hipótesis que permiten explicar la situación de Colombia de acuerdo al contexto mundial.</p> <p>Conoce la constitución política, la declaración de los derechos humanos y sabe usar los mecanismos constitucionales de participación y protección que permiten expresar sus opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional.</p> <p>Reconoce el contexto político, económico y social colombiano, del siglo XXI, y</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>COMPETENCIAS DE INTER TRANSVERSALIDAD</p> <p>ADAPTABILIDAD: Capacidad para permanecer eficaz dentro de un medio cambiante, así como a la hora de enfrentarse con nuevas tareas, retos y personas.</p> <p>CAPACIDAD CRÍTICA: Habilidad para la evaluación de datos y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.</p> <p>IMPACTO: Causar buena impresión a otros que perdure en el tiempo.</p> <p>RESISTENCIA: Capacidad para mantenerse eficaz en situaciones de rechazo.</p> <p>SENSIBILIDAD INTERPERSONAL: Conocimiento de los otros, del grado de influencia personal</p>	<p>la influencia que las diferentes problemáticas del país tienen en su entorno.</p> <p>Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.</p> <p>Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.</p> <p>Es asertivo en sus apreciaciones</p> <p>Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad y pertenencia a la comunidad local y al país.</p> <p>Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>que se ejerce sobre ellos. Las actuaciones indican el conocimiento de los sentimientos y necesidades de los demás.</p> <p>SOCIABILIDAD: Capacidad para mezclarse fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.</p> <p>TENACIDAD: Capacidad para perseverar en un asunto o problema hasta que quede resuelto o hasta comprobar que el objetivo no es alcanzable de forma razonable.</p> <p>COMPROMISO: Crear en el propio trabajo o rol y su valor dentro de la empresa, lo cual se traduce en un refuerzo extra para la compañía aunque no siempre en beneficio propio.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: Disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como resultado de la tarea a realizar,</p>	<p>Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.</p> <p>Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana. Elabora escritos propios.</p> <p>Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos productivos.</p> <p>Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.</p> <p>Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			independientemente de los intereses personales.	<p>Es creativo emprendedor e innovador.</p> <p>Trabaja en equipo y armonía.</p> <p>Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.</p> <p>Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.</p> <p>Ser un ciudadano reflexivo, crítico y propositivo, con apropiación del proceso histórico mundial, que le permite intervenir como persona y como colectividad en la modificación de las condiciones de la vida heredadas, y así ser protagonista en la construcción de nuevos</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				<p>modelos políticos, sociales y culturales.</p> <p>Participa en la construcción de análisis relacionados con las normas que rigen la sociedad actual, donde cumple y acata las reglas que rigen la sociedad a la que pertenece.</p> <p>Toma una postura crítica y reflexiva frente a la realidad sociocultural colombiana, a partir de las habilidades personales, sociales y familiares para construir la cultura de la paz, alcanzar el desarrollo integral y solucionar los conflictos por medios pacíficos.</p> <p>Caracteriza los sentimientos, motivaciones y actitudes de otras personas con base en comportamientos en</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				<p>situaciones concretas e información de contexto.</p> <p>Identifica fortalezas y limitaciones para el desenvolvimiento de las personas que resultan de sus actitudes y motivaciones.</p> <p>Maneja adecuadamente las presiones y la ansiedad.</p> <p>Comprende al otro y su demanda.</p> <p>Encuentra estrategias y aproximaciones para resolver situaciones conflictivas.</p>
<p>Humanidades IV: Competencias Comportamentales.</p>	<p>Reconocer los elementos que definen el orden contemporáneo desde la filosofía de la historia y desde la política internacional en relación con el orden civilizatorio de la globalización y con la crisis</p>	<p>Institucionalidad.</p> <p>Ética, Moral y Axiología.</p> <p>Visiones y perspectivas éticas.</p>	<p>Pensamiento creativo/ Habilidades de percepción.</p> <p>Habilidad para problematizar.</p> <p>Pensamiento instrumental/ capacidad de</p>	<p>Es reflexivo frente a ideas y tendencias nuevas con respecto al rol de mediador en la virtualidad.</p> <p>Tiene un alto sentido de la vida, destacando la importancia de su identidad</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
	<p>del Estado, planteando sus propias conclusiones, así como instrumentos de análisis filosóficos, políticos y éticos para buscar la comprensión explicativa de casos problema de la sociedad contemporánea en relación con la ética y la política.</p>	<p>Distinciones entre ética moral y axiología.</p> <p>Clasificación de la ética contemporánea.</p> <p>Éticas contemporáneas. Valores, justicia y discurso.</p> <p>Dilemas de la ética contemporánea.</p> <p>Conceptos éticos en la geopolítica.</p> <p>Globalización y bioética.</p> <p>Código ético de las profesiones.</p> <p>Ecología humana</p> <p>Ecología ambiental</p>	<p>observación/Habilidad instrumental.</p> <p>Capacidad para solucionar problemas/Pensamiento sistémico.</p> <p>Capacidad de análisis, síntesis y producción de conocimiento.</p> <p>COMPETENCIAS DE INTER TRANSVERSALIDAD.</p> <p>ASUNCIÓN DE RIESGOS: Capacidad para emprender acciones de forma deliberada con el objeto de lograr un beneficio o una ventaja importantes.</p> <p>ENERGÍA: Capacidad para crear y mantener un nivel de actividad adecuado. Muestra el control, la resistencia y la capacidad de trabajo.</p> <p>FLEXIBILIDAD: Capacidad para modificar el comportamiento adoptar un</p>	<p>y pertenencia a la comunidad local y al país.</p> <p>Entiende el saber cómo un valor agregado en la formación humana.</p> <p>Elabora escritos propios.</p> <p>Posee habilidad comunicativa oral en la defensa de sus ideas.</p> <p>Es creativo, emprendedor e innovador.</p> <p>Analiza permanentemente las variaciones en el aprendizaje y se autoevalúa.</p> <p>Demuestra una actitud abierta y propositiva a la hora de trabajar en equipo.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>tipo diferente de enfoque sobre ideas o criterios.</p> <p>INDEPENDENCIA: Actuación basada en las propias convicciones sin deseo de agradar a terceros en cualquier caso. Disposición para poner en duda un criterio o línea de acción.</p> <p>INTEGRIDAD: Capacidad para mantenerse dentro de una organización o grupo para realizar actividades o participar en ellos.</p> <p>IMPACTO: Causar buena impresión a otros que perdure en el tiempo.</p> <p>INICIATIVA: Influencia activa en los acontecimientos, visión de oportunidades y actuación por decisión propia.</p> <p>LIDERAZGO: Utilización de los rasgos y métodos interpersonales para guiar a individuos o grupos hacia la consecución de un objetivo.</p>	<p>Tiene capacidad de escucha, respetando las diferencias de pensamientos.</p> <p>Es asertivo en sus apreciaciones</p> <p>Maneja la serenidad y el entusiasmo frente al proceso.</p> <p>Acepta la diferencia como una constante en la dinámica social.</p> <p>Tiene capacidad para ejercer crítica constructiva frente a procesos y productivos.</p> <p>Promueve acciones a favor de la cultura de la vida, la superación personal, la solidaridad, la austeridad, la autoestima y la mentalidad competente.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>METICULOSIDAD: Resolución total de una tarea o asunto, de todas sus áreas y elementos, independientemente de su insignificancia.</p> <p>RESISTENCIA: Capacidad para mantenerse eficaz en situaciones de rechazo.</p> <p>SENSIBILIDAD INTERPERSONAL: Conocimiento de los otros, del grado de influencia personal que se ejerce sobre ellos. Las actuaciones indican el conocimiento de los sentimientos y necesidades de los demás.</p> <p>SOCIABILIDAD: Capacidad para mezclarse fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.</p> <p>TENACIDAD: Capacidad para perseverar en un asunto o problema hasta que quede resuelto o hasta comprobar que</p>	<p>Trabaja en equipo y armonía.</p> <p>Tiene valores de actitud que le permiten la ejecución exitosa de sus actividades.</p> <p>Diferencia entre los conceptos de ética, moral y valora través de lectura de textos y escritos propios relacionados con su realidad</p> <p>Identifica las características de la sociedad actual y de qué manera determinan el comportamiento humano.</p> <p>Reconoce en la persona un ser de constantes cambios y transformaciones a través de estudios de caso y las realidades profesionales actuales.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>el objetivo no es alcanzable de forma razonable.</p> <p>COMPROMISO: Crear en el propio trabajo o rol y su valor dentro de la empresa, lo cual se traduce en un refuerzo extra para la compañía aunque no siempre en beneficio propio.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: Disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como resultado de la tarea a realizar, independientemente de los intereses personales.</p>	
Humanidades V: Competencias Psicosociales.	Explorar, descubrir, desarrollar y potencializar las Competencias Psicosociales con los estudiantes, que les	Desarrollo humano. Dimensiones del ser humano.	Adaptación al mundo circúndate de manera objetiva y se proporcionan comportamientos coherentes con el modo de pensar y	Caracteriza los sentimientos, motivaciones y actitudes de otras personas con base en comportamientos en

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
	<p>permitan identificar sus capacidades, habilidades, destrezas y limitaciones en sus dimensiones biológica, psicológica, social, compromiso social y cultural de tal manera que con esa identificación asuman su identidad personal con responsabilidad y se propongan un modelo de vida gratificante, tanto en lo individual como en lo colectivo.</p>	<p>Auto esquemas. Empatía. Manejo de emociones y sentimientos. Manejo de tensiones y estrés. Habilidades para la vida. Relaciones del entorno. Solución de problemas y conflictos. Toma de decisiones. Relaciones interpersonales. Trabajo en equipo. Liderazgo. Factores de riesgo y factores protectores.</p>	<p>actuar, logrando un equilibrio emocional. El desarrollo psicológico sano y totalmente exitoso en condiciones de alto riesgo. Se obtiene un sentido de vida que lleva al ser humano a la puesta en marcha del proyecto de vida, con una metas claras y alcanzables en el tiempo. Se reconoce como un ser pensante que valora la capacidad de explicarse y comprender el mundo por sí mismo. Percibe que las demás personas se explican y comprenden el mundo por sí mismas. COMPETENCIAS INTER TRANSVERSALIDAD</p>	<p>situaciones concretas e información de contexto. Identifica fortalezas y limitaciones para el desenvolvimiento de las personas que resultan de sus actitudes y motivaciones. Maneja adecuadamente las presiones y la ansiedad. Comprende al otro y su demanda. Encuentra estrategias y aproximaciones para resolver situaciones conflictivas. Cuestiona todo aquello que no comprende, que no tiene suficiente sentido o que no comparte. Reconoce los principios, normas y valores implícitos</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
		<p>Proyección existencial.</p> <p>Proyección profesional.</p> <p>Proyecto de vida: objetivos y metas personales.</p> <p>Sentido y proyecto de vida.</p> <p>Misión y visión personal.</p> <p>Elaboración de la matriz dofa.</p> <p>Reconocimiento y potenciación de habilidades, destrezas y competencias:</p> <p>La resiliencia frente a los obstáculos en la vida.</p>	<p>AUTOMOTIVACIÓN: Se traduce en la importancia de trabajar por satisfacción personal. Necesidad alta de alcanzar un objetivo con éxito.</p> <p>CONTROL: Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre métodos, personas y situaciones.</p> <p>DECISIÓN: Agudeza para establecer una línea de acción adecuada en la resolución de problemas, implicarse o tomar parte en un asunto concreto o tarea personal.</p> <p>TOLERANCIA AL ESTRÉS: Mantenimiento firme del carácter ante acumulación de tareas o responsabilidades, lo cual se traduce en respuestas controladas frente a un exceso de cargas.</p> <p>ENERGÍA: Capacidad para crear y mantener un nivel de actividad adecuado. Muestra el control, la resistencia y la capacidad de trabajo.</p>	<p>en sus pensamientos, aseveraciones y comportamientos y se responsabiliza de ellos.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>FLEXIBILIDAD: Capacidad para modificar el comportamiento adoptar un tipo diferente de enfoque sobre ideas o criterios.</p> <p>INDEPENDENCIA: Actuación basada en las propias convicciones sin deseo de agradar a terceros en cualquier caso. Disposición para poner en duda un criterio o línea de acción.</p> <p>IMPACTO: Causar buena impresión a otros que perdure en el tiempo.</p> <p>INICIATIVA: Influencia activa en los acontecimientos, visión de oportunidades y actuación por decisión propia.</p> <p>LIDERAZGO: Utilización de los rasgos y métodos interpersonales para guiar a individuos o grupos hacia la consecución de un objetivo.</p>	

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>METICULOSIDAD: Resolución total de una tarea o asunto, de todas sus áreas y elementos, independientemente de su insignificancia.</p> <p>RESISTENCIA: Capacidad para mantenerse eficaz en situaciones de rechazo.</p> <p>SENSIBILIDAD INTERPERSONAL: Conocimiento de los otros, del grado de influencia personal que se ejerce sobre ellos. Las actuaciones indican el conocimiento de los sentimientos y necesidades de los demás.</p> <p>SOCIABILIDAD: Capacidad para mezclarse fácilmente con otras personas. Abierto y participativo.</p> <p>TENACIDAD: Capacidad para perseverar en un asunto o problema hasta que quede resuelto o hasta comprobar que el objetivo no es alcanzable de forma razonable.</p>	

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>COMPROMISO: Crear en el propio trabajo o rol y su valor dentro de la empresa, lo cual se traduce en un refuerzo extra para la compañía aunque no siempre en beneficio propio.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO: Disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como resultado de la tarea a realizar, independientemente de los intereses personales.</p>	
<p>Humanidades VI: Competencias Mentales.</p>	<p>Lograr que los estudiantes conozcan las bases esenciales de la lógica y la naturaleza de la tecnología, y desde allí poder entender la relación ciencia, sociedad y desarrollo sobre la base del conocimiento como factor fundamental para el desenvolvimiento social.</p>	<p>Habilidades de pensamiento. Razonamiento matemático. Cultura digital. Ciencia, Tecnología y Sociedad.</p>	<p>Comprende de los retos de la sociedad de la información y el conocimiento. Conoce los pasos lógicos para la solución de problemas. Identifica las características de la cultura digital. Reconoce los fundamentos de las relaciones entre la</p>	<p>Evalúa la fortaleza de las premisas de un argumento y su ilación con las conclusiones. Identifica estrategias retóricas y elementos implícitos en un argumento (como por ejemplo premisas, interlocutores, intenciones). Evalúa diferentes perspectivas.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>ciencia, la tecnología y la sociedad.</p> <p>Posee los razonamientos matemáticos para interpretar, producir información y resolver problemas cotidianos.</p> <p>Interpreta con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones.</p> <p>Resuelve un problema de forma novedosa y creativa.</p> <p>Comprende y aplica el significado de la innovación en el contexto social donde se instaura.</p> <p>Aplica los recursos de la cultura digital en los procesos académicos y profesionales.</p> <p>COMPETENCIAS INTER TRANSVERSALIDAD</p>	<p>Distingue hechos de opiniones e información relevante de irrelevante.</p> <p>Analiza un argumento y justifica una posición de acuerdo o desacuerdo frente a este.</p> <p>Construye argumentos sólidos, con premisas explícitas y conclusiones que se desprenden lógicamente de las premisas.</p> <p>Propone y desarrolla ideas originales.</p> <p>Propone situaciones o problemas nuevos o diferentes a los planteados.</p> <p>Plantea y propone planes de acción encaminados a obtener un resultado determinado.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>ANÁLISIS DE PROBLEMAS: Eficacia para identificar un problema y los datos pertinentes al respecto, reconocer la información relevante y las posibles causas del mismo.</p> <p>ANÁLISIS NUMÉRICO: Capacidad para analizar, organizar y resolver cuestiones numéricas, datos financieros, estadísticas y similares.</p> <p>CAPACIDAD CRÍTICA: Habilidad para la evaluación de datos y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.</p> <p>CREATIVIDAD: Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. Innovación e identificación de alternativas contrapuestas a los métodos y enfoques tradicionales.</p>	<p>Encuentra perspectivas frente a una situación, o aproximaciones a un problema, nuevas, diferentes de las comúnmente aceptadas.</p> <p>Descompone una situación compleja en elementos simples e identifica las relaciones entre estos.</p> <p>Identifica relaciones causales y deduce conclusiones lógicas.</p> <p>Procede sistemáticamente para considerar distintas alternativas.</p> <p>Elabora a partir de distintos elementos de información una lectura coherente de una situación.</p> <p>Estructura un problema en una situación dada.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
			<p>TENACIDAD: Capacidad para perseverar en un asunto o problema hasta que quede resuelto o hasta comprobar que el objetivo no es alcanzable de forma razonable.</p>	<p>Analiza, modela y elabora diferentes representaciones de una situación problema.</p> <p>Identifica información relevante de un problema analizado.</p> <p>Identifica alternativas de solución y sustenta su selección con criterio profesional.</p> <p>Evalúa la solución dada a un problema, las estrategias utilizadas y el impacto de su implementación en el contexto o situación planteado.</p> <p>Analiza y evalúa críticamente la información y sus fuentes.</p> <p>Selecciona la información requerida y la usa de manera eficiente para cumplir una tarea específica.</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				<p>Identifica información faltante o información no confiable al analizar una situación o problema.</p> <p>Identifica el impacto económico, legal y social que implica el uso de la información y la maneja de manera ética y responsable.</p> <p>Busca, analiza y procesa información especializada obtenida por medio de Internet para incorporarla en la ejecución de tareas específicas.</p> <p>Utiliza el computador para producir material en diferentes formatos (texto, gráficos, videos, hipertextos).</p> <p>Hace uso ético y responsable de las tecnologías de la</p>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
POLÍTICA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANA.
RUTA DE FORMACIÓN HUMANA 2018
CARACTERIZACIÓN DE CADA UNO DE LOS NIVELES DE COMPETENCIA
(EN CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO)
(VERSIÓN No. 10 - enero 2020)
(Elaboró: J. Octavio Toro Chica)

Nivel de Formación	Objetivos de Formación	Temas orientadores	Competencias	Desempeños a lograr
				información y la comunicación. Utiliza la Internet para la comunicación, colaboración y participación en redes.