



**UNIREMINGTON**<sup>®</sup>  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON  
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

 COLECCIÓN  
PLANEACIÓN  
PARA LA ACCIÓN

# PROYECTO EDUCATIVO

# PROGRAMA

## PROGRAMA ACADÉMICO MEDICINA

**AUTOR: HUMBERTO MARTÍNEZ URREA**

Facultad de Ciencias de la Salud

## Directivos

Jorge Vásquez Posada  
PRESIDENTE

Arcadio Maya Elejalde  
RECTOR

Hernán Alberto Cuervo Colorado  
VICERRECTOR DE EDUCACIÓN MODALIDAD PRESENCIAL

Eduardo Alfredo Castillo Builes  
VICERRECTOR DE EDUCACIÓN MODALIDAD DISTANCIA Y VIRTUAL

María Elena Villegas Isaza  
VICERECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Lina María Yassin Noreña  
VICERECTORA GENERAL DE INVESTIGACIÓN

Humberto Martínez Urrea  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Marzo 4 de 2016

## MARCO FILOSÓFICO

### Misión

La Corporación Universitaria Remington es una institución de educación superior privada, profesionalizante, orientada a la docencia, que cumple en términos de alta calidad, con las funciones de docencia, investigación y extensión, con cobertura nacional y proyección internacional de programas académicos en las modalidades presencial, a distancia y virtual, en los diferentes niveles de la educación superior para la formación integral de la persona con competencias profesionales, visión global y valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales

### Visión

La Corporación Universitaria Remington en el año 2026 será una institución de educación superior con altos estándares de calidad en el desarrollo de programas académicos presenciales, virtuales y a distancia, con innovaciones pedagógicas, para que su oferta educativa sea pertinente, atractiva y flexible, comprometida con el desarrollo social, el medio ambiente y con proyección internacional.

### Valores Institucionales

1. Obediencia a la institucionalidad
2. Comportamiento ético
3. La solidaridad
4. El respeto
5. La libertad
6. La tolerancia
7. Valoración del espacio ambiental
8. Responsabilidad social en lo público y lo privado

### Uniremington y el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

Uniremington se compromete con la calidad de sus servicios en términos de: oportunidad, accesibilidad y confiabilidad. Asume el mejoramiento continuo de sus procesos, la competencia de su personal y la provisión de los recursos necesarios que garanticen la satisfacción de sus usuarios internos y externos.

Política de gestión corporativa

Uniremington se compromete con el mejoramiento continuo de sus procesos de docencia, investigación y extensión mediante la autoevaluación y la autorregulación permanente de sus programas académicos y áreas de apoyo, siendo socialmente responsable y comprometida con el ambiente, en procura de formar un egresado integral, humanista, competitivo, productivo y emprendedor.



## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Programa es la herramienta que permite a la Facultad de Medicina de la Corporación Universitaria Remington expresar sus grandes propósitos y finalidades, recogidos en la Misión Institucional, producto de la participación y reflexión de la Comunidad Educativa Universitaria. Se concibe como proceso permanente de desarrollo humano institucional, asumido como investigación y construcción colectiva del ser y quehacer de la comunidad universitaria. Su construcción gira alrededor de ejes fundamentales tales como la búsqueda del conocimiento, el ejercicio de la democracia, la autonomía, la recuperación y la valoración de la propia identidad, reconociendo al mismo tiempo la interculturalidad, la flexibilidad y apertura en los procesos como metodología de trabajo y aprendizaje.

En consecuencia, busca promover y redimensionar los nuevos escenarios de futuro de la sociedad, a partir de la reestructuración de su actual organización educativa, en la que a través de ambientes propicios de trabajo, directivos, profesores, estudiantes, empleados administrativos y trabajadores, contribuyan a aprender significativamente y propendan por transformar las relaciones intra e interinstitucionales, buscando construir comunidad educativa universitaria. Los procesos de desarrollo institucional, están encaminados a fortalecer una cultura donde la apropiación del conocimiento, la investigación y la convivencia sean consideradas como propósitos y finalidades prioritarios de la comunidad. Por consiguiente, sus metas y acciones recogidas en programas y proyectos, así como la estimación y gestión de los recursos necesarios para su realización atienden los principios, objetivos, propósitos y estrategias definidos, contenidos en el Plan de Desarrollo de la C.U.R.

La evolución científico-tecnológica, la internacionalización del conocimiento y la globalización de la economía, constituyen sin lugar a dudas entre las diversas transformaciones mundiales sucedidas en las últimas décadas, los tres desafíos más importantes que se le plantean a la Educación Superior. Sin embargo, el proceso de globalización no genera un incremento equitativo de progreso y desarrollo en todas las regiones del mundo. Las ventajas derivadas de estas transformaciones mundiales impactan a un sector relativamente reducido de la población mundial creando brechas de desigualdad en términos de calidad de vida y acceso a los bienes económicos y culturales, entre los distintos componentes de las sociedades nacionales, tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo.

La Universidad, en cumplimiento de su misión de generación y socialización del conocimiento, debe tener en cuenta las grandes transformaciones mundiales antes mencionadas, así como las tensiones que se generan entre el escenario mundial, y los escenarios nacionales y regionales



caracterizados por el aumento de los índices de pobreza y desigualdad, el desempleo y el subempleo, la desintegración nacional, la crisis del Estado y la crisis de la educación superior reflejada en problemas de baja calidad, pertinencia y cobertura así como de financiación, claramente indefinidos por diferentes comisiones gubernamentales. El marco constitucional y legal de la educación superior en Colombia, impone una reflexión sobre la misión y objetivos de las Universidades. Los artículos 26, 27, 54, 67, 69 y 71 de la Carta Política elevaron a la categoría de preceptos constitucionales los principios de libertad de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y autonomía universitaria; fijaron como metas prioritarias el mejoramiento de la calidad y el fomento de la investigación científica y establecieron la naturaleza de servicio público con función social de la educación.

La Ley 30 de 1992 desarrolló esos principios en el marco de la autonomía y señaló los objetivos de las instituciones de educación superior, articulándolos a los otros niveles de la educación, a las Regiones y a la sociedad de la que hacen parte. La CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON, cuya misión está orientada al desarrollo social mediante la formación integral de las personas, asume, con autonomía y con sentido de responsabilidad ética y social, inherente a su naturaleza conceptual, los retos que impone el mundo contemporáneo y la realidad nacional y regional, transformando para ello sus prácticas culturales, investigativas, académicas y de dirección. La Universidad juega un papel fundamental en la formación de talento humano capaz de enfrentar las exigencias del desarrollo cultural, científico y tecnológico, así como la producción, evaluación, transferencia y difusión del conocimiento. Los retos nacionales en los campos económicos y sociales exigen la renovación de la capacidad de la Universidad colombiana, que en los últimos años no ha generado la suficiente estructura investigativa que sirva como base al desarrollo científico y tecnológico del país, ni ha generado comunidades docentes y científicas estables y de calidad. Esta transformación nos permitirá dinamizar la aletargada economía regional, estimular la cultura empresarial y en términos generales contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

La Universidad considera prioritario su desarrollo en los campos de la ciencia y de la tecnología, así como el fomento y consolidación de las artes, las ciencias humanas, sociales y educativas fundamentales en su proyecto institucional.

Es principalmente desde la perspectiva económica y particularmente desde el mercado de trabajo que hoy se cuestiona el papel del sistema educativo. El acceso al conocimiento, y a determinadas competencias ( y no sólo el acceso a la Universidad ) es visto como el elemento decisivo para participar activamente en los nuevos procesos productivos, por este motivo que tipo de conocimiento o de competencia desarrolla la educación , pasa a ser problema central.

El resultado de la reflexión inicial en la Facultad de Ciencias de la Salud con su Programa de Medicina y el Consejo de Facultad, así como la propuesta de propósitos y estrategias allí presentados fueron el origen de éste documento que se pone a disposición y discusión permanente de los diferentes estamentos que conforman la Facultad de Ciencias de la Salud.



## Reseña Histórica de la Organización Educativa Remington

En 1915 Don Gustavo Vásquez Betancourt, un emprendedor y visionario antioqueño, tuvo la iniciativa de estructurar un conjunto de programas de estudio, prácticos y técnicos, que posibilitaran a la comunidad capacitarse en corto tiempo para realizar labores de oficina. Ocurrían en aquel momento grandes cambios sociales, económicos y políticos que permitieron a la *Organización Educativa Remington* abrir oportunidades de capacitación a la mujer para proyectarla al mundo laboral y ayudarle a conquistar nuevos horizontes, más allá del hogar, generando así una revolución cultural pacífica de gran significación. Este es uno de los grandes logros de la *Organización Remington* desde su fundación y que sigue vigente hoy.

Los hijos, luego de la muerte del fundador en el año 1967, han continuado la misión institucional con gran empuje a la par de los dinámicos adelantos científicos, culturales y tecnológicos, que caracterizaron el último cuarto del siglo pasado, liderando un proceso de actualización, renovación y transformación, gracias al apoyo de las diferentes autoridades educativas nacionales, departamentales y municipales.

Al arribar la *Organización Educativa Remington* a sus 85 años, el Consejo Directivo de la *Organización*, por recomendación de la Rectoría a cargo del Doctor Jorge Vásquez Posada, acogió la propuesta para crear una Institución de Educación Superior, que le permitiera ampliar su oferta educativa a la formación de profesionales líderes, integrales y competentes que abriera espacios para el logro de una sociedad justa y equitativa. Se realizó el estudio para la elaboración de la solicitud de la creación de la institución de educación superior, el cual se concluyó en junio de 1995 y entregó al ICFES para su trámite y evaluación.

La propuesta académica se formuló para carreras universitarias en Contaduría Pública, Tecnológicas en Sistemas, y Administración y Finanzas. Esta oferta inicial se fundamentó en el sentido de pertenencia que siempre tuvo la *Organización Remington* en la comunidad en estas áreas del conocimiento.

En 1996 el Ministerio de Educación Nacional y el ICFES otorgaron, mediante Resolución 2661, la personería jurídica como Institución Universitaria. Las Facultades de Administración, Ingeniería de Sistemas y Contaduría Pública avanzaron en el crecimiento y proyección a la comunidad; con ellas nació en 1996 la *Corporación Universitaria Remington*. En 1997 se iniciaron las primeras cohortes de Administración de Empresas y Finanzas, Ingeniería de Sistemas, y la Tecnología en Hotelería, Turismo y Relaciones Públicas.

Nuevos programas, alianzas y convenios fortalecieron el proyecto institucional que abrió nuevas fronteras a la educación. En el primer semestre de 1999, se presentó para registro el programa de Psicología, el cual inició su primera cohorte en febrero del 2000. La Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas dio origen a la Facultad de Derecho que se fundó al cumplir 85 años la *Organización*, la que



ha tenido una gran dinámica en su desarrollo y consolidación, resaltando la labor que cumplen el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación, que benefician a una población de estratos básicos, los cuales registran cerca de 1.300 casos al año, en varios municipios del Departamento de Antioquia.

A partir del año 2000 la Corporación Universitaria Remington siguió pujante en su desarrollo y consolidación incursionando en un campo de gran responsabilidad social como el de las Ciencias de la Salud. Para el efecto, se solicitó al ICFES autorización para crear la Facultad de Medicina, con una orientación definida, como objetivo formativo del programa, hacia la promoción y prevención de la salud. Al ser evaluada la propuesta por los pares académicos, le fue concedido el registro calificado, el cual fue el primero de Medicina en todo el país.

A partir del 2001 incursionó la *Corporación* en la educación a distancia organizando centros regionales de educación a distancia en varios Departamentos del país. De esta forma, la *Corporación Universitaria Remington* hace presencia nacional, con proyección internacional, en las modalidades presencial, a distancia y virtual. Una estructura docente y administrativa de gran calidad soporta el desarrollo hacia la excelencia académica y la proyección social.

Del 2000 a la fecha se han producidos avances de gran importancia en los distintos niveles de la educación superior, como fue la creación del programa de Medicina Veterinaria y el fortalecimiento de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Empresariales, Ciencias Básicas e Ingenierías, Arquitectura y Diseño, y Educación y Ciencias Sociales, con lo que se ha consolidado la gran misión y responsabilidad de formar profesionales de visión global, valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales, como se expresa hoy en la Visión de la Institución.

La investigación institucional ha adquirido identidad y fortaleza, logrando la consolidación de grupos de investigación y de semilleros que articulan su quehacer científico con las demás funciones sustantivas de la *Corporación*. Es de resaltar que actualmente se cuenta con los grupos de investigación que se detallan más adelante en este documento, productividad académica y participación exitosa en eventos en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

El primer semestre de 2015 la *Comunidad Académica Remington* está constituida por 44 registros calificados (desde técnico profesional hasta especializaciones), cerca de 21.000 estudiantes en modalidades presencial, a distancia y virtual, más de 215.000 egresados (más de 35.000 en educación superior) y con cerca de 3.800 empleados docente-administrativos, todos ellos prenda de garantía para la formación del talento humano en los diferentes niveles de la educación en Colombia. Hombre sociedad y cultura enmarcan una filosofía humanística hacia la formación integral.

En septiembre de 2015 la Organización Remington cumplió sus primeros 100 años de existencia, orgullosa de sus aportes a la sociedad y con renovado entusiasmo para sus futuros desarrollos.



## Información del programa

<b>Institución</b>	CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON (MEDELLIN-ANTIOQUIA-COLOMBIA)
<b>Nombre del programa</b>	Medicina
<b>Título de otorga</b>	Médico (a)
<b>Ubicación del programa</b>	Medellín-Antioquia-Colombia
<b>Institución acreditada</b>	La institución no se encuentra acreditada

<b>Nivel del programa</b>	Universitaria
<b>Norma interna de creación</b>	Acuerdo
<b>Número de norma</b>	Acta No. 24
<b>Fecha de la norma</b>	marzo 16 de 2.000
<b>Instancia que expide la norma</b>	Consejo Directivo

<b>Metodología</b>	Presencial	Porcentaje de inclusión de tecnología	de de 20 %
<b>Ciclos propedéuticos</b>	No		
<b>Área de conocimiento</b>	Medicina		
<b>Núcleo básico de conocimiento</b>	Ciencias de la Salud		
<b>Duración estimada del programa</b>	12 semestres		
<b>Periodicidad de la admisión</b>	Semestral		

<b>Dirección</b>	EDIFICIO REMINGTON TORRE 1 #51-27
<b>Teléfono</b>	322100
<b>Fax</b>	5137892
<b>Apartado aéreo</b>	1256
<b>Numero de créditos académicos</b>	263
<b>El programa esta adscrito a</b>	Facultad de Ciencias de la Salud

SNIES 283346100000500111100

El programa universitario Medicina de la Corporación Universitaria Remington busca a través de la docencia, la investigación y la extensión la formación de un médico integral en Medicina capaz de desempeñarse en los diferentes escenarios del campo de la prestación de servicios de salud, por intermedio de la atención brindada en el ámbito de la medicina individual, familiar, comunitaria y la participación en programas de investigación. Dicho programa presenta influencia de diferentes modelos pedagógicos, que le permiten seguir las tendencias de la época, y adaptar un modelo que responde a las necesidades de un continuo cambio y progreso, además la Facultad de Ciencias de la Salud ha planteado la necesidad de innovar para formar un médico integral, ético y solidario mediante una enseñanza personalizada y dirigida Docente – Estudiante favoreciendo el aprendizaje autónomo del estudiante y la transformación crítica del proceso evolutivo del ciclo enseñanza aprendizaje humanizado.

La estructura curricular actual es el resultado de la evolución propia del programa de Medicina para responder a las exigencias de un entorno cambiante y a las tendencias locales, regionales, nacionales e internacionales en los aspectos educativos, pedagógicos, científicos y técnicos. Los diferentes temas, subtemas, contenidos son renovados en forma continua y permanente sobre la base de los conocimientos nacionales e internacionales, las condiciones socioeconómicas, epidemiológicas, culturales, sociales, ambientales, no solo del entorno si no de los conocimientos globales. Considerando la formación integral en donde la ciencia, la tecnología y la investigación hacen parte de un soporte educacional.

Lo anterior, permitirá que el Médico egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Corporación Universitaria Remington, esté capacitado para comprender el proceso salud-enfermedad de una manera integral y holística, comprenderá que el objeto de su trabajo es el proceso vital humano y lo abordará mediante la atención primaria a través de la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la atención y la rehabilitación y tenga las capacidades para trabajar en grupos interdisciplinarios, para liderarlos y orientarlos.

La evolución científico-tecnológica, la internacionalización del conocimiento, la cultura por la calidad y la excelencia académica y la globalización de la economía, constituyen sin lugar a duda las diversas transformaciones mundiales en educación superior, lo que hace que cada vez sea necesario formar profesionales en nuevos campos y ámbitos, enmarcados bajo las tendencias que caracterizan el mundo actual.

Dada la coyuntura mundial actual, las naciones enfrentan una serie de retos comunes, ya que la globalización en todos los niveles demanda un capital humano informado, innovador, crítico, flexible, con el dominio de más de un idioma, y con la oportunidad, disposición y capacidad de aprender a lo largo de la vida. Los procesos de transformación económica y social, el cambio climático, y las crisis financieras y humanitarias requieren individuos capaces de manejar el riesgo, con una sólida conciencia ambiental que les permita una apropiada interacción con su entorno, como sujetos activos del proceso de desarrollo humano sostenible. Las dinámicas de integración y mejora institucional, como el ingreso a la OCDE, exigen a los países transformaciones culturales profundas. El fortalecimiento de los sistemas democráticos necesita de ciudadanos participativos y



tolerantes, con un profundo respeto por los recursos públicos. El avance de la ciencia y la tecnología obliga a contar con individuos capaces de innovar y hacer uso de nuevas herramientas. Esto implica grandes retos, no solo para el sistema educativo, sino para todos los demás ámbitos donde se forman y transfieren competencias, habilidades, hábitos y valores (Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018).

Dado lo anterior, la educación se convirtió en uno de los pilares fundamentales para que Colombia se convierta en un líder latinoamericano, lo que conlleva a que la academia, los centros de investigación y desarrollo tecnológico, los empresarios y las diferentes instancias del Gobierno nacional y regional hagan parte de la definición de las áreas y planes que los harán posible, con base en un proceso de prospectiva tecnológica.

Según el Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018, en educación superior el avance fundamental fue el acelerado crecimiento en la cobertura, que pasó de 37,1 % en 2010 a 45,5 % en 2013, lo que hizo que alrededor de 400.000 jóvenes accedieran a la educación superior. Estos esfuerzos han sido focalizados, pues 60 % de estos nuevos estudiantes provienen de hogares cuyos ingresos no superan los dos salarios mínimos mensuales. El aumento en cobertura estuvo acompañado de una caída de más de tres puntos porcentuales en la tasa de deserción de la educación superior, la cual se ubicó en 10,4 % en 2013. Como la educación es el instrumento más poderoso para el cierre de brechas sociales, estas dinámicas aseguran grandes avances para el país en términos de movilidad social y laboral, beneficiando principalmente a los colombianos de menores ingresos.

Sin embargo, a la luz de las habilidades que el país requiere para garantizar el tránsito hacia una sociedad en paz, más equitativa y educada, falta aún un largo camino por recorrer. La baja calidad y pertinencia en todos los niveles educativos sigue siendo una problemática presente en la educación en Colombia, limitando la formación y el desarrollo de competencias para el trabajo y para la vida.

Por esto el Gobierno nacional le apuesta a una región innovadora que reduzca las disparidades de desarrollo al interior de la región, especialmente en cobertura y calidad educativa. La región será líder en la creación de nuevos sectores innovadores y en la sofisticación de los sectores tradicionales, a partir de la generación de conocimiento en procesos de investigación aplicada teniendo en cuenta sus ventajas comparativas en materia empresarial y académica, logrando mayor productividad y consolidando plataformas de oportunidad para el desarrollo del talento humano.

Por su parte, Antioquia La Más Educada no solo reconoce la educación como un derecho, sino que trabajará para garantizarlo a través de un servicio educativo público, pertinente y de calidad, "para que se convierta entonces en el camino para la formación ciudadana con capacidad para la generación masiva de oportunidades y empleos dignos" y no como privilegio de unos pocos, que por sus condiciones económicas, sociales o culturales han podido acceder a este derecho (Sergio Fajardo, Gobernador de Antioquia 2012-2015).



Dado lo anterior, en el Plan de Desarrollo de Antioquia 2012-2015 se propone que para garantizar el derecho a la educación, es necesario contar un sistema educativo departamental de calidad, en el cual más allá de poner a disposición cupos escolares para el acceso, se atiendan aquellos factores económicos, sociales y culturales asociados a la calidad educativa, se formulen políticas y se desarrollen programas que posibiliten el mejoramiento de la educación, a través de una oferta institucional pertinente, de la mano de oportunidades para una educación superior y el emprendimiento, permitiendo a nuestros jóvenes la construcción de un proyecto de vida que los motive a formarse como ciudadanos protagonistas del desarrollo social, económico y cultural en su región.

En Medellín el proceso educativo en los últimos años ha estado articulado de manera sistemática, desde la infancia hasta la educación superior, buscando su integralidad y una mayor pertinencia en relación con las expectativas de la población y los requerimientos y potencialidades del territorio. Frente a esto, el Plan de Desarrollo 2012-2015 reconoce la necesidad de dar continuidad a esta articulación y profundizar en la pertinencia social de la educación. En la garantía del derecho a la educación, la ciudad cuenta actualmente con una de las tasas de cobertura neta en educación básica más alta del país (95,7%), así como una tasa permanencia de los y las estudiantes en el sistema educativo (96,2%). No obstante, se requieren estrategias que mejoren el acceso de la población a la educación superior (en 2010 la tasa neta de educación superior sólo alcanzó el 36,8%), ya que el tránsito de los y las estudiantes a la educación superior continua siendo un problema asociado con factores de diferente tipo: económicos, debido a los costos de acceso y al rol económico de los y las jóvenes en la familia (afán de emplearse); vocacionales, debido a un insuficiente acompañamiento sobre su proyecto de vida durante el proceso educativo, especialmente en el nivel de la media; y de calidad, por un desnivel académico para afrontar el acceso a la educación superior y su permanencia en los primeros niveles. Cada uno de esos frentes ha venido trabajándose en la ciudad, de manera sistemática, en los últimos años, siendo aún insuficiente el esfuerzo para lograr aumentar los niveles de cobertura.

A pesar de lo anterior, es importante resaltar que Medellín se caracteriza por una oferta educativa universitaria diversa; cuenta con seis universidades acreditadas, lo que hace que la ciudad sea un polo de atracción de estudiantes del resto del país y la región. Sin embargo, aún es insuficiente la capacidad para atender la demanda de cupos, y ampliar una oferta incluyente con criterios de equidad, calidad y pertinencia social. Lo que hace necesario considerar la importancia de la calidad de la oferta académica, a través de la denominada pertinencia al desarrollo, a fin que sean orientadas a suplir las necesidades de desarrollo de la ciudad.

En materia de generación de conocimiento, es necesario continuar avanzando para fortalecer la capacidad de las instituciones de educación superior de generar productos de innovación y desarrollo científico tecnológico y social, que permitan la apropiación pública del conocimiento, articulado a los objetos de la formación académica y de cara a las necesidades de la ciudadanía (Plan de Desarrollo de Medellín 2012-2015).



Aunque la educación es un factor de gran importancia para el desarrollo de la ciudad, los resultados de diferentes estudios han permitido identificar que para los ciudadanos de Medellín la salud (seguido de la educación) es un tema prioritario al que se le debe prestar atención dentro de los planes de desarrollo municipales.

En el Plan de Desarrollo 2012-2015 de Medellín, se reconoce que el Sistema General de Seguridad Social en Salud en Colombia y Medellín presenta deficiencias estructurales que aún no se corrigen y que generan condiciones de inequidad, ineficiencia y desarticulación de los actores para garantizar el derecho a la salud en forma óptima, afectando el desarrollo humano integral de los y las habitantes.

Dichas debilidades se reflejan en la presencia de población que no está cubierta en su totalidad por el sistema general de seguridad social en salud; en la incipiente aplicación de los programas de promoción y prevención, que buscan que la población mejore sus condiciones de salud para disfrutar de una vida saludable y contener la aparición de enfermedades; la falta de control por parte del ente rector y la desinformación de la ciudadanía sobre sus derechos y deberes en salud; la desarticulación entre entidades del sector; la débil e ineficiente participación ciudadana en su propio proceso de salud y el deficiente e inadecuado sistema de información que dificulta el conocimiento de la situación de salud para orientar la toma de decisiones.

Lo anterior, ha generado que en los últimos años el sistema de salud de Colombia presente una serie de transformaciones que hacen necesaria la implementación de sistemas que garanticen la calidad y eficiencia en la prestación de los servicios de salud, fortaleciendo así el Sistema general de seguridad social, lo cual es posible a través de la formación de profesionales con un perfil diferente, es decir, recursos humanos capacitados para el trabajo interdisciplinario con conocimientos técnicos en salud y administrativos que le permitan trasladar su acción profesional de los hospitales a la comunidad.

La salud es una de las principales dimensiones del capital humano y éste, a su vez, es fundamental como activo para la generación de ingresos. Adicionalmente, es valorado como un elemento fundamental en la explicación de la calidad de vida de las personas, por lo tanto el conocimiento médico debe ser el resultado de una práctica integral, deliberativa, creativa y humana en donde se conjugan exigencia, profesionalismo y contacto con el paciente y en un entorno de Salud – Enfermedad en los diferentes ciclos evolutivos del hombre.

Acorde con dicha evolución, en el siglo XXI los médicos deben contar con características como:

- Ser un médico con una formación integral, comprometido con la recuperación y promoción de la salud, así como con la prevención de las enfermedades.
- Tener una concepción integral del hombre y la salud que incluye aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y ambientales.



- Poseer una sólida formación científica que le permita ser competente para evaluar, investigar, diagnosticar y resolver los problemas de salud del individuo y la población de manera efectiva e innovadora, y tener una perspectiva integral en el análisis de los mismos.
- Estar orientado al servicio con actitud humana y ética.
- Estar preparado para liderar y trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Comprender la organización, financiación y prestación del cuidado de la salud y poseer habilidades directivas y de gestión.
- Tener la motivación y la capacidad para seguir aprendiendo en forma autónoma durante toda la vida.

Lo anterior ha conllevado a que durante los últimos años como parte de una tendencia global, las Escuelas de Medicina alrededor del mundo replanteen sus estructuras curriculares y busquen las didácticas idóneas para la enseñanza y el aprendizaje de la misma, para así lograr que los profesionales egresados de los programas de medicina alcancen unos niveles básicos en la formación que le permitan tener un adecuado ejercicio profesional tanto en el país como en el exterior.

Diferentes artículos y estudios han permitido sacar conclusiones importantes que se aplican en la actualidad; al definir las competencias mínimas que deben lograrse en un egresado de Medicina de cualquier programa académico del mundo. Dichas competencias deben ser vistas como una combinación dinámica de atributos, habilidades y actitudes, que permiten una excelente práctica médica, en continuo perfeccionamiento, adecuada al contexto social en que se desarrolla. Por esto, los planes de estudio deben estar contextualizados con el medio nacional e internacional, y enfocarse en la interdisciplinariedad, la integración de saberes, el desarrollo de metodologías de enseñanza que logren un aprendizaje significativo y en brindar herramientas de análisis y empoderamiento del estudiante como actor principal de su formación. Además, deben buscar el mejoramiento de la capacidad resolutoria del médico general a través de cursos que equilibren la teoría con la práctica, que les brinden herramientas de análisis y disertación, que los capacite para el trabajo comunitario con capacidad de intervenir no solo en el campo asistencial, sino también en atención primaria en salud, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la rehabilitación de las personas, en cada uno de los niveles de atención.

Lo anterior, es evidenciado en el Plan de Desarrollo Nacional 2014-2018 al reconocer que la oferta de talento humano en salud no se ha desarrollado al mismo ritmo de los requerimientos generados por el avance en el aseguramiento en salud. La disponibilidad de algunos profesionales y especialistas es insuficiente para atender con calidad y oportunidad las necesidades de la población del país<sup>1</sup>, especialmente en las zonas rurales, apartadas y con población dispersa.

Por ello, a partir de la implementación de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) y del desarrollo de un modelo de salud preventivo, enfocado en la gestión de los riesgos, las bases de la política buscarán mejorar la disponibilidad y pertinencia del talento humano en salud, así como las condiciones para el desarrollo personal y profesional del personal sanitario. Así pues, en el marco



de esta estrategia se promoverá el desarrollo de la salud familiar y comunitaria como eje articulador de las estrategias en formación, gestión y desempeño del talento humano. En esta medida, se incorporará este enfoque en la formación y gestión del talento humano del sector, sanitario y no sanitario, a través de la actualización de los currículos educativos formales y de procesos de formación continua.

El programa de Medicina de la Corporación Universitaria Remington formará médicos que tengan un concepto del proceso salud - enfermedad, de los derechos sociales y de la salud, específicamente, y de la promoción de la salud, de acuerdo con las nuevas concepciones científicas que le exigen al profesional tener una mirada holística sobre el proceso vital y a abordarlo mediante la atención primaria, con un enfoque interdisciplinario, social, familiar, comunitario y participativo.

La propuesta de renovación del Registro Calificado del programa de Medicina , y en general, la consolidación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Corporación Universitaria Remington, es totalmente coherente con la coyuntura actual que atraviesa el sector, así mismo, responde a los preceptos consignados en el Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021. La Facultad acoge como premisas, las propuestas del Plan en materia de “Vida saludable y condiciones no transmisibles” (Ministerio de Salud, 2012), en concordancia además con el planteamiento de “promoción de la salud en lugar de prevención de la enfermedad”.



## PLAN DE ESTUDIOS DE MEDICINA POR AREAS DE FORMACIÓN:

*“La estructura curricular actual es el resultado de la evolución propia del programa de Medicina para responder a las exigencias de un entorno cambiante y a las tendencias locales, regionales, nacionales e internacionales en los aspectos educativos, pedagógicos, científicos y técnicos.”*

### Semestre 1 - 5

SEMESTRES						
AREAS DE FORMACION	1º	2º	3º	4º	5º	
CIENCIAS BASICAS	BIOLOGIA (6)	ANATOMIA I (4)	ANATOMIA II (4)	SEMIOLOGIA CLINICA (5)		
		HISTOLOGIA I (4)	HISTOLOGIA II (4)	PATOLOGIA (5)		
	BIOQUIMICA (6)	EMBRIOLOGIA I (1)	EMBRIOLOGIA II (1)	MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA (4)		
		FISIOLOGIA I (4)	FISIOLOGIA II (4)			
	PRIMEROS AUXILIOS (1)	SEMIOLOGIA I (4)		SEMIOLOGIA II (4)		FARMACOLOGIA BASICA (3)
				GENETICA MEDICA (2)		
CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS (2)	INGLES II (1)	INGLES III (1)	SALUD MENTAL (2)		
	HISTORIA DE LA MEDICINA (1)					
	INGLES I (1)					
INVESTIGACION	SEMILLEROS	BIOESTADISTICA (2)	INVESTIGACION I (1)	INVESTIGACION II (1)	INVESTIGACION III (1)	
		SEMILLERO				

SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	SISTEMAS DE SALUD (1)	PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD (1)	EPIDEMIOLOGIA (1)	SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL (1)	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA I (2)
DISCIPLINAR					
					NEUMOLOGIA (2)
					GASTROENTEROLOGIA (2)
					CARDIOLOGIA (2)
					ENFERMEDADES INFECCIOSAS (2)
					INMUNOLOGIA (1)
					PRACTICAS INTEGRADAS DE MEDICINA DEL ADULTO I (4)
					FARMACOLOGIA CLINICA (4)
					TECNICAS QUIRURGICAS Y BIOSEGURIDAD (1)
<b>FLEXIBLE</b>	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)
<b>CREDITOS</b>	19	22	23	22	22

**Semestre 6 – 10**

SEMESTRES	6°	7°	8°	9°	10°	11° y 12° INTERNADO		
AREAS DE FORMACION							CREDITOS	% CREDITOS
<b>CIENCIAS BASICAS</b>							66	25,1
<b>CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES</b>	BIOETICA (3)	LEGISLACION EN SALUD (2)					13	4,9
<b>INVESTIGACION</b>	INVESTIGACION IV (2)	INVESTIGACION V (2)	INVESTIGACION VI (2)	INVESTIGACION VII (2)	INVESTIGACION VIII (3)		16	6,1
<b>SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA</b>	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA II (2)	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA III (2)	MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA IV (2)	GERENCIA Y ADMINISTRACION HOSPITALARIA I (1)	GERENCIA Y ADMINISTRACION HOSPITALARIA II (1)		13	4,9
<b>DISCIPLINAR</b>	REUMATOLOGIA (2)	UROLOGIA (2)	PEDIATRIA (10)	GINECOOBSTETRICIA (6)	MEDICINA LEGAL (5)	INTERNADO MENOR	143	54,3

	HEMATOLOGIA (2)	PSIQUIATRIA (2)	PRACTICAS INTEGRADAS DE SALUD DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE (6)	PRACTICAS INTEGRADAS DE SALUD REPRODUCTIVA (4)	ORTOPEDIA (4)	ROTATORIO POR HOSPITALES (24)		
	ENDOCRINOLOGIA (2)	DERMATOLOGIA (2)		OFTALMOLOGIA (2)	CIRUGIA (3)			
	NEFROLOGIA (2)	NEUROLOGIA (2)		OTORRINOLARINGOLOGIA (2)	ANESTESIA (1)			
	PRACTICAS INTEGRADAS DE MEDICINA DEL ADULTO II (4)	PRACTICAS INTEGRADAS DE MEDICINA DEL ADULTO III (4)			PRACTICA RURAL (4)	INTERNADO MAYOR ROTATORIO POR HOSPITALES (24)		
	IMAGENOLOGIA (1)	FARMACOVIGILANCIA (4)						
<b>FLEXIBLE</b>	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (1)	ELECTIVA (2)	12	4,7
<b>CREDITOS</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>263</b>	<b>100</b>

## **Perfil profesional:**

El Médico egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud del programa de Medicina de la Corporación Universitaria Remington:

- Tendrá la capacidad para trabajar en grupos interdisciplinarios, para liderarlos y orientarlos;
- Proponer, liderar y desarrollar procesos de investigación generando conocimiento que impacte las comunidades;
- Comprender el proceso salud-enfermedad de una manera integral y holística, a través de la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la atención, la curación, y la rehabilitación.

## **Perfil ocupacional:**

Nuestro médico es capaz de desempeñarse en los diferentes escenarios del campo de la prestación de servicios de la salud:

- Por intermedio de la atención brindada en el ámbito de la medicina individual, familiar y comunitaria y su participación en programas de investigación.
- Realizando atención médica en las diferentes ips y eps públicas y privadas.
- Salud Pública y desarrollo de la comunidad, laborando para Organismos no Gubernamentales e instituciones estatales, haciendo tareas de diagnóstico, formulación y evaluación de proyectos e intervención en salud pública.
- En programas de Prevención, promoción y tratamiento.
- En centros médicos o de libre ejercicio de la profesión médica.
- Como médico ejercerá como consultor e interventor en organismos nacionales de gobierno y no gubernamentales, en agencias internacionales, en el ámbito académico, en evaluación, gestión, planificación y ejecución de proyectos y en los campos tanto de la docencia como de la investigación.
- Además, el énfasis en la formación básica que recibe le habilitará para seguir estudios de especialización en cualquier área de la medicina, como disciplina clínica.

## **Formamos un:**

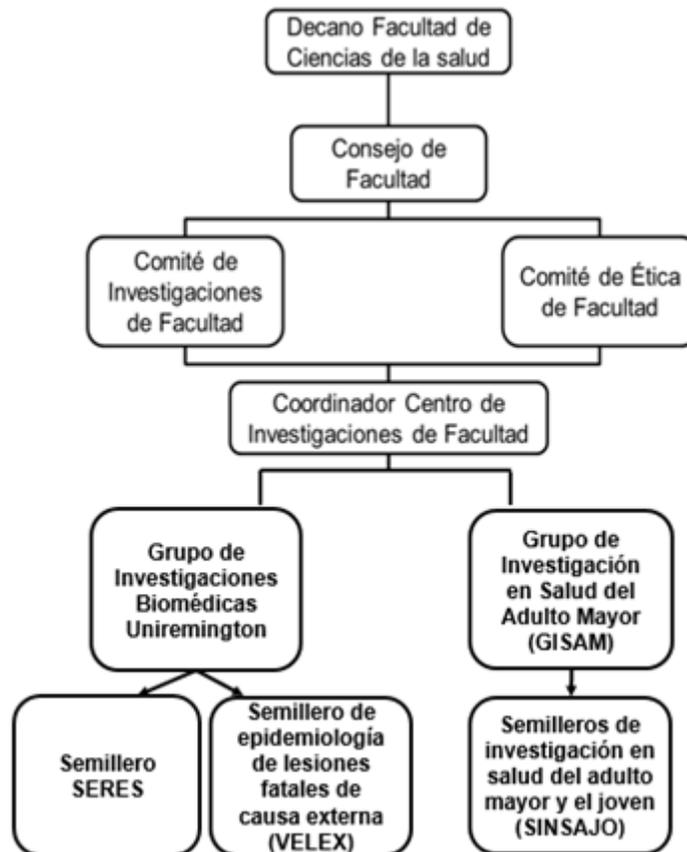
- Médico general
  - con perfil familiar y comunitario.
  - con aptitudes para dirigir programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
  - con sólida formación humanística.
  - sensible con nuestra realidad social.
  - conocedor del entorno internacional de los servicios de la salud.
  - con vocación de servicio y entrega por los demás.
  - capacitado para trabajar en equipo.
-

## Ejes Curriculares:

### 1- Investigación

#### Estructura Organizacional de la actividad de formación investigativa en el Programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud.

El Consejo de Facultad y el Comité de Investigación de la Facultad, dentro de sus funciones estatutarias aprobará las políticas, planes y estrategias para promover y fomentar la investigación, así como la creación de los diferentes grupos de investigación y aprobación de recursos para la ejecución de proyectos. También, establecerá los programas y sistemas de evaluación y autoevaluación de la actividad científica y todas las actividades académicas del Programa de Medicina, contando también con el aval de la Vicerrectoría de Investigación de la Corporación Universitaria Remington.



## Trabajos de grado terminados en la modalidad de investigación dirigida. Año 2015. Programa de medicina

Título del trabajo de grado	Estudiante(s)	Programa académico	Investigador(es) asesor(es)
Reporte de Caso: SÍNDROME DE HIPERSENSIBILIDAD A MEDICAMENTOS CON EOSINOFILIA Y SÍNTOMAS SISTÉMICOS (DRESS) INDUCIDO POR CARBAMAZEPINA Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Medellín-Colombia. Sometido a Publicación: Biomédica	Mayra Alexandra Ortega, José Armando Pacheco.	Medicina	Isaura Pilar Sánchez, Jorge Alonso Marín,
Revisión de Tema: Enfoque Clínico de la tuberculosis multirresistente y extremadamente resistente. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Medellín-Colombia.	Diego L Monsalve Valle, Eliana N García	Medicina	Isaura P Sánchez
Experiencia en el tratamiento de la tetralogía de fallot en la clínica Cardio Vid durante el período 2009 – 2015. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de	Carolina M Giraldo Zapata, Eliberto Villarruel Castillo,	Medicina	Nathalia González Jaramillo, Isaura P Sánchez, Jorge Zapata Sánchez.

Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Clínica CARDIO VID, Medellín-Colombia.			
Revisión de Tema: Síndrome nefrótico en pediatría. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Medellín-Colombia. Sometido a Publicación: Revista Investigar y Aprender.	James Y Arias Córdoba, Leidy Y Hernández Soto,	Medicina	Roxana Armella Rivas, Isaura P Sánchez.
Revisión de Tema: Sobrepeso y obesidad infantil: Un problema de impacto social que tiene soluciones innovadoras. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Clínica CARDIO VID, Medellín-Colombia.	Tatiana Aldana Quiroga, Orlando Ruiz Gómez	Medicina	Isaura Pilar Sánchez.
Revisión de Tema: Sepsis Neonatal: más allá de un diagnóstico. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria	Julián A Hoyos García, Natalia Guzmán Urrego, Juan D Echeverri Argáez,	Medicina	Isaura Pilar Sánchez.

(GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Clínica CARDIO VID, Medellín-Colombia.			
Factores de riesgo y complicaciones por artroscopia de rodilla en el Hospital General de Medellín durante Enero 2013 – Abril 2014. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Medellín-Colombia. Sometido a Publicación: Revista Investigar y Aprender.	Paola A Vergara Chica, Jubelly López Rivera,	Medicina	Isaura P Sánchez.
Caracterización de la adherencia al tratamiento en pacientes hipertensos que asisten a control en el Hospital San Rafael, Andes-Antioquia. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Medellín-Colombia. Sometido a Publicación: Revista Investigar y Aprender.	Edwin Arboleda, Yesica Higueta, Jhony Arias,	Medicina	Liliana franco; Jorge Egurrola, Isaura P. Sanchez.
Serie de casos de gangrena de Fournier en Clínica de	Kelly A Rios-Zapata, Katherine Cruz-	Medicina	Isaura Pilar Sánchez

Heridas - Hospital Marco Fidel Suarez.. Facultad de Ciencias de la Salud, Grupo de Investigación en Salud Familiar y Comunitaria (GISAFACO), Corporación universitaria Remington. Medellín-Colombia. Sometido a Publicación: Revista Investigar y Aprender.	Sánchez, Daniela Ramírez-Marín, Alba Álvarez-Flórez,		
Descripción del accidente ofídico y manejo clínico en San Roque Antioquia, Enviado a Revista investigar y Aprender Uniremington.	Laura Naranjo Bedoya, Alejandra Parra Martínez, Diber Romero Ayala. Asesor temático: Dr. Isabel Escobar	Medicina	Edwin Andrés Higuita, Isabel Escobar
Síndrome de disfunción patelo femoral: Una enfermedad emergente del estilo de vida del siglo XXI, Enviado a Revista IATREIA.	Edison Tavera	Medicina	Edwin Andrés Higuita
Evaluación de la utilidad de la VSG en el seguimiento del tratamiento a osteomielitis. Enviado a Revista Investigar y Aprender – Uniremington.	Mary Cruz Granda, Oscar Ospina Uribe	Medicina	Edwin Andrés Higuita. Asesor temático: Dr. Juan Carlos Cataño (Clinica las Vegas)
Evaluación del tratamiento con inhibidores de bomba (IBP) en las mañanas en comparación con las noches.	Liza Fernanda Rúa	Medicina	Edwin Andrés Higuita, Sebastián Agudelo.
Revisión – Uso de antibióticos en pacientes con bronquiolitis. Enviado a	Cindy Mosquera, Daniel Vanegas	Medicina	Edwin Andrés Higuita. Asesor temático: Dr.

revista investigar y aprender – Uniremington.	Jaramillo, Gicela Vivas Guerrero.		Juan Carlos Cataño (Clinica las Vegas)
Asociación del tabaquismo con agente causal de la hipertensión arterial - Revisión sistemática. Enviado a revista investigar y aprender – Uniremington.	Daniela Alzate	Medicina	Edwin Andrés Higuita
Evaluación de pruebas rápidas para el diagnóstico de Dengue - Revisión sistemática. Enviado a revista investigar y aprender – Uniremington.	Maria Alejandra Arango, Natalia Lopez Posada, Juan Felipe Ocha	Medicina	Edwin Andrés Higuita. Asesor temático: Jorge Egurrola Pedraza
Evaluación del uso de antieméticos en niños con gastroenteritis - Revisión sistemática. Enviado a revista investigar y aprender – Uniremington.	Ramses Gomez Casas, Michel de la Hoz	Medicina	Edwin Andrés Higuita
Evidencia del uso de las Metilxantinas en pacientes con insuficiencia cardiaca y enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Enviado a revista investigar y aprender – Uniremington.	Luz Melisa Moreno	Medicina	Edwin Andrés Higuita
Obligaciones accesorias del personal prestador de servicios de salud. REVISIÓN – Artículo de reflexión. Sera enviado a revista humanismo y sociedad – Uniremington.	Andres Felipe Monsalve, Natalia Trujillo Muñoz, Dairy Mena Suarez	Medicina	Edwin Andrés Higuita



<p>Comparación de los componentes del síndrome metabólico en personas mayores de 40 años pertenecientes a poblaciones de diferentes estratos socioeconómicos del municipio de Bello, Antioquia.</p>	<p>Nelson Quiceno, Valderrama</p> <p>Yesid Isabel</p>	<p>Medicina</p>	<p>Edwin Andrés Higuita</p>
<p>Síndrome de Turner con mosaicismo 46 XX/45 X, y anomalía mülleriana: Reporte de un caso. Sera enviado a Revista Colombiana de Ginecología y Obstetricia.</p>	<p>Javier Bustamante, Andres Moncada, Vega Torres. Asesor Temático: Herman Garcés</p> <p>Pedroza Jaime Perez Andrea Dr.</p>	<p>Medicina</p>	<p>Edwin Andrés Higuita, Herman Garcés.</p>
<p>Alternativas y manejos actuales para la endometriosis – Revisión. Enviado a Revista Investigar y Aprender – Uniremington.</p>	<p>Sara Velasquez, Lisseth Moreno, Bairon Zapata. Asesor temático: Dr. Herman Garcés</p> <p>Asprilla Karel John</p>	<p>Medicina</p>	<p>Edwin Andrés Higuita Herman Garcés</p>
<p>Reporte de caso clínico: Accidente de escorpión en un niño de 21 meses de edad</p>	<p>SANTOS DIEGUEZ IBON, URREA URREA CAROLINA</p>	<p>Medicina</p>	<p>Jorge Alonso Marín</p>
<p>Características biopsicosociales del embarazo no deseado en, adolescentes y jóvenes en el barrio Santa Cruz y la vereda Granizal del municipio de Bello.</p>	<p>Diana M Upegui Castrillón, Norida M Torrado Ruiz, Arquímedes Vásquez Lizarazo</p>	<p>Medicina</p>	<p>Aura María Gil Villa, Sebastián Agudelo</p>
<p>Desnutrición infantil y su interacción con características de apego y patrones culturales</p>	<p>Lodys Loreth López Mosquera, Jholey Londoño</p> <p>Faudy Puerta</p>	<p>Medicina</p>	<p>Aura María Gil Villa</p>



Giardiasis y desnutrición infantil	Alejandra Zapata Morales, Luisa Fernanda Arboleda Restrepo, Luz Nelly Díaz Ramirez	Medicina	Aura María Gil Villa
Caracterización de las principales patologías que afectan a la población infantil en el municipio de la Estrella, pertenecientes al programa de crecimiento y desarrollo. 2015	FUENTES RUEDA KAREN JULIETH, MORALES LONDOÑO JESSICA PAOLA	Medicina	Aura María Gil Villa
Efectos de la solución fijadora chilena en tejidos frescos, previamente fijados y restaurados frente al formaldehído	CORREA GIL FLOR VANESSA, FRANCO MIRA JULIETH ALEXANDRA	Medicina	Aura María Gil Villa, José Darío Rojas
Problemas respiratorios y cáncer de las vías aéreas asociados a la contaminación atmosférica	CASTRILLON LOPERA ERICA JULIETH	Medicina	Aura María Gil Villa
Artículo de revisión. Homicidio Intrafamiliar	Mónica A Cuesta Caicedo; Meribeth Henry Archbold	Medicina	Tatiana Espinosa
Citocinas en la salud del adulto mayor	Jasmina M Correa Alfaro; Tatiana M Echavarría Hernández;	Medicina	Jairo L Cardona Jiménez

Efectos clínicos de la terapia de la risa en los adultos mayores de un centro geriátrico en la ciudad de Medellín, 2013	Juan C. Ortiz Pérez; Julieth A. Franco Mira; Flor V. Correa Gil; y Luisa F. Arboleda Restrepo ;	Medicina	Jairo L. Cardona Jiménez
Calidad de vida relacionada con la salud en los estudiantes del colegio militar general Pedro Nel Ospina	Astrid L Rodríguez; Ana M Lopera Oviedo; José I Romero.	Medicina	Jairo León Cardona.
Evidencia de sobreanticoagulación por Warfarina en un Hospital de Segundo Nivel de complejidad de Itagüí, Antioquia	Laura Restrepo Tobón; Yuliana A Giraldo Martínez	Medicina	Leonardo Rocha, Isabel E Escobar Toledo
Neovasculopatía paquicoroidea, caracterización clínica de la corioretinopatía serosa central en el adulto mayor asociada a Neovascularización Coroidea: serie de casos.	<sup>4</sup> Monica Bonilla S, <sup>5</sup> Camila Tirado S, <sup>6</sup> Natalia Jaramillo S.		Raúl Leonardo Rocha Orjuela MSc,  Carolina Sardi P.MD, Claudia Acosta P.MD,
Caracterización de los diferentes tipos de reacciones adversas relacionadas con el uso de medicamentos en un hospital de segundo nivel de	Deisy Yuliana García Uribe, Alexandra María Ortega Henao,	Medicina	Erika Garrido Isabel Escobar.



complejidad de Itagüí Antioquia			
La Dislipidemia en adultos y su tratamiento farmacológico	Estudiante Bernardo Zapata.	Medicina	María Claudia Noguera

**Trabajos de grado en curso 2016. Modalidad investigación dirigida. Programa de medicina**

Título del trabajo de grado	Estudiante(s)	Investigador(es) asesor(es)
RESISTENCIA AL TRATAMIENTO ANTIHIPERTENSIVO EN LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE DEL MUNICIPIO DE TADÓ ASOCIADA A FACTORES DE RIESGO Y MARCADORES GENÉTICOS.	Carolina Emilia Cury Perea.	Isaura Pilar Sánchez
CARACTERÍSTICAS DEL SUEÑO Y SU CALIDAD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA REMINGTON.	DEIMER EDUARDO ALVAREZ MENA, EDWARD ESCAMILLA, JAMES MACHADO SAAVEDRA, SEBASTIAN ECHAVARRIA CARDONA.	Isaura Pilar Sánchez
Revisión de tema: Descripción Clínica y epidemiológica de la tosferina y su relevancia en la salud infantil.	Andrés Felipe Rúa Correa, Javier León Arias Bolívar.	Isaura Pilar Sánchez
PREVALENCIA DE ALTERACIONES ANATÓMICAS EN EL SISTEMA URINARIO DETECTADAS POR MEDIO DE UROTAC EN PACIENTES QUE CONSULTAN POR SÍNTOMAS URINARIOS EN EL HOSPITAL GENERAL DE MEDELLÍN.	SAMUEL HERRERA RODRÍGUEZ, KELLY CATAÑO CASTAÑO, STEFANNY SERGEY FLOREZ.	Isaura Pilar Sánchez



<p>Uso y eficacia de stents coronarios medicados de diámetro menor de 2.5mm en pacientes sometidos a angioplastia por enfermedad coronaria: Resultados intrahospitalarios y a largo plazo.</p>	<p>Natalia Cardona López, Santiago Beuth Ruiz.</p>	<p>Isaura Pilar Sánchez</p>
<p>IMPACTO DE LA INTERVENCIÓN EN EL ESTILO DE VIDA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES DE LA COMUNIDAD AFRODESCENDIENTE DEL BARRIO ZONA MINERA DE LA CIUDAD DE QUIBDO-CHOCO.</p>	<p>Sari Yuliett Kury Palacios, Laura Agualimpia.</p>	<p>Isaura Pilar Sánchez</p>
<p>Caracterización de los factores de riesgo de diabetes mellitus tipo 2 mediante el test de Findrisk en una población de 30-50 años en Medellín, Antioquia.</p>	<p>Shirley Montes Ochoa, Karen Serna Arrieta.</p>	<p>Isaura Pilar Sánchez</p>
<p>Reporte de Caso de un paciente con Tromboembolismo pulmonar atípico.</p>	<p>Jorge Andrés Almanza, Susana Bedoya.</p>	<p>Isaura Pilar Sánchez</p>
<p>Anorexia nerviosa y alteraciones hepáticas – Investigación IX.</p>	<p>Ricardo Rendón, David Monroy García, Juan David Ríos.</p>	<p>Edwin Andrés Higueta</p>
<p>Causas asociadas a la adherencia al tratamiento en pacientes con tuberculosis – Investigación IX.</p>	<p>Jonatan Acevedo Zuluaga, Enrique Barrios Molina, Julio Cesar Iglesias, Jairo de Jesús Falla.</p>	<p>Edwin Andrés Higueta</p>



Comportamiento clínico y sociodemográfico del dengue en Barranquilla - Investigación IX.	Raul Andres Gonzalez, Marie Claire Nieto, Yalena Rodriguez Camargo.	Edwin Andrés Higuita
Evaluación de riesgo cardiovascular en pacientes tratados con IECA vs ARA – Investigación IX.	Lu Abad Mercado, Eber Benavides López, Oscar Ivan Castañeda,	Edwin Andrés Higuita
Prevalencia de consumo de sustancias ergo génicas y suplementos nutricionales en deportistas de gimnasio en la ciudad de Medellín – Investigación IX.	Laura Garcés Correa, Karen Alejandra Velez Puerta, Edison Esteban Echavarría.	Edwin Andrés Higuita
Restauración de componentes anatómicos mediante los procesos de macerado, desengrasado y aclaramiento – Investigación IX.	Oscar Enrique Gonzalez.	Edwin Andrés Higuita, José Darío Rojas.
Consumo de sustancias lícitas e ilícitas en los estudiantes de la Corporación Universitaria Remington Sede Medellín - Investigación VIII.	Karen Cadavid Zapata, Juan David Mosquera.	Edwin Andrés Higuita
Factores de riesgo para la hipertensión arterial en el adulto joven - Investigación VIII.	Luz Marina Escobar.	Edwin Andrés Higuita
Cáncer de mama en la mujer cabeza de hogar. Implicaciones psicológicas	ALVAREZ GOMEZ ANA MILENA, HERNANDEZ ZAPATA MILADY JOHANNA, PALACIOS PEREA LETY LEONOR	Aura María Gil Villa
La labor del profesional de enfermería en el manejo de	ECHAVARRIA VELASQUEZ YANNETH CRISTINA, TAMAYO	Aura María Gil Villa

pacientes con enfermedades mentales	LOPERA DANIELA, VALENCIA ALZATE MILENA	
Manejo integral, ético y legal en pacientes con VIH-SIDA que se niegan a revelar el diagnóstico a su pareja sexual. construcción de un protocolo de manejo	GOMEZ GOMEZ ROSA ANGELICA, MONTOYA ZEA LEIDY CAROLINA, VEGA LOPEZ MACIEL ALEJANDRA	Aura María Gil Villa
Programa de capacitación sobre lactancia materna y planificación familiar para madres gestantes en el hospital Guillermo Gaviria Correa del Municipio de Caicedo – Antioquia	RODRIGUEZ HERNANDEZ YULIANA MARCELA, VASQUEZ SUAREZ DANIELA MARIA	Aura María Gil Villa
CONSECUENCIAS FISICAS, SICOLOGICAS Y SOCIALES EN EL PERSONAL AUXILIAR DE ENFERMERIA CAUSADOS POR LA JORNADAS LABORALES EN LOS SERVICIO DE URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN	HIGUITA RAMIREZ CINDY JULIANA, HENAO CHAVARRIA LUISA FERNANDA, CORREA VILLADA CATALINA	Aura María Gil Villa
Influencia de la lactancia materna exclusiva sobre la evolución en el peso del neonato en el hospital Francisco Eladio Barrera del municipio de Donmatías Antioquia.	RAMIREZ ALVAREZ MARIA ALEJANDRA, PEREZ BETANCUR YURI NATALIA	Aura María Gil Villa
PRACTICAS CLAVE Y CONOCIMIENTOS MATERNOS DE LA ESTRATEGIA AIEPI EN EL AMBIENTE COMUNITARIO	CARMONA JIMÉNEZ DIANA YAZMÍN	Aura María Gil Villa
Caracterización de los factores de riesgo de la anemia ferropénica presentes en las gestantes atendidas en hospitales de Medellín durante el período 2015-2016	MAYO TEHERAN ANA MARCELA, PEREZ GARCIA MANUELA, CATAÑO MARIN VERONICA, MARTINEZ MUÑOZ KATHERINE	Aura María Gil Villa

Comparación de las principales manifestaciones clínicas entre niños y adultos con diagnóstico de dengue en el municipio de Puerto Nare-Antioquia entre los años 2012-2014	QUINTO PALACIOS LEIDY YISETH, QUIROZ RODRIGUEZ YESSICA MARCELA, SEPULVEDA GIRALDO PAOLA ANDREA	Aura María Gil Villa
Consecuencias de la violencia intrafamiliar en niños de 5-12 años de edad asociados a trastornos de conducta. Fundación Emmanuel Riohacha-Guajira	LOPEZ MORENO LEIDYS TATIANA, AGUILAR MERCADO SAUL DAVID, ANDRADE ANGARITA LAURA MARIA, MARQUEZ MONTERO SILVIA MARIA	Aura María Gil Villa
El tabaquismo durante la gestación como factor de riesgo para el desarrollo de la obesidad en el neonato	SIERRA OCHOA ORLENIS MARIA, ARCE SOCARRAS JAIME DAVID, SANABRIA CIFUENTES JUAN SEBASTIAN	Aura María Gil Villa
Modalidades de tratamiento en pacientes con EPOC y déficit de la alfa-1 antitripsina	MARTINEZ FLOREZ LINA MARIA, RIVERA ARISTIZABAL JUAN CARLOS, DUQUE PEREZ CINDY VANESA	Aura María Gil Villa
Reporte de caso: hepatitis alcohólica	CASTAÑO ESCOBAR EVELIO ARTURO	Aura María Gil Villa, Jorge Alonso Marín
Reporte de caso: neumonitis química por exposición a cloro gaseoso.	OCHOA OCHOA JAVIER ARMANDO, YURGAQUI PALACIOS YEINER	Aura María Gil Villa, Jorge Alonso Marín
Relación del sobrepeso-obesidad con el estrato socioeconómico bajo en la población pediátrica	BERMUDEZ MONTOYA YESENIA, CALLE RENDON MARIANA	Aura María Gil Villa
Revisión de tema: beneficio de las nebulizaciones con solución salina al 3% comparado al salbutamol	HERNANDEZ HOYOS DANIELA, LOPEZ GIRON MELISSA ANDREA, MONTOYA GIRALDO MARIA FERNANDA, OSORIO OSORNO KAREN JASMIN	Aura María Gil Villa
Artículo de revisión en curso.: Suicidio en adolescentes un	Omar Avendaño	Tatiana Espinosa

análisis desde los mecanismos y razón de la autolesión		
Caracterización de variables asociadas al suicidio en adolescentes y jóvenes en Antioquia en los años 2010-2014	Diego Goéz, Laura Osorio	Tatiana Espinosa
Comportamiento del homicidio dentro del contexto familiar en Antioquia 2010-2014.	Cristian Montoya, Lina Quiroz	Tatiana Espinosa
Efectividad del eje: vivir una vejez activa, de la política pública de envejecimiento y vejez - una mirada desde la población objetivo.	Geraldine Arango Vasco, Windy Pusey Rose.	Tatiana Espinosa
Manejo de la planificación familiar por adolescentes de educación secundaria.	Sandra Mejía duque, Yumi Estefania Nagase Lopez, Estefanía Zapata.	Tatiana Espinosa
Identificación de glicosaminoglicanos en poblaciones naturales de anopheles y su papel en la transmisión de la malaria	Joshuwa Leroy Shilo R´emine	Erika Garrido
Relación entre las especie de <i>Plasmodium</i> y el grupo sanguíneo predominante en población afrodescendiente de la costa pacífica Colombiana	Santiago Rivera Londoño	Erika Garrido
Identificación molecular de género y especie de hongos presentes en cavaderos almacenados en cava en Medicina Legal Regional Noroccidente Medellín	Eder Varela Macias	Erika Garrido
Evaluación de una estrategia educativa sobre malaria en Capurgana,	Daniela Zapata, Erika Sánchez, Karen Velez.	Erika Garrido



Relación entre vivir cerca a fuentes hídricas y malaria en Quibdó –Chocó	Yulay Hidalgo, Roy Escobar.	Erika Garrido
Estudios de prevalencia de la malaria	Natalia Benitez.	Erika Garrido
Antígeno Duffy y malaria	Presleys Marquez.	Erika Garrido
Trastornos visuales de la refracción asociados a mal rendimiento escolar en niños y niñas de 7 a 10 años	Manuela Puerta Uribe; Daniela Mesa García; Santiago Restrepo Arango; Diego Alexander López Gómez. .	Leonardo Rocha
Intoxicación por paraquat serie de casos.	Melissa Atehortua; Marcela Avendaño; Mónica Ramos	Leonardo Rocha Jorge Marín; Fabio Alzate.
Incidencia de flebitis en pacientes adultos con catéter venoso periférico atendidos en una institución de segundo nivel del área metropolitana.	Zuly M Guiral Patiño; Isabel C Zapata Velasquez	Leonardo Rocha
Estado actual de los métodos de detección temprana de hipoacusia en niños menores de 1 año en la ciudad de Medellín	RAMIREZ GUTIERREZ NESTOR FELIPE, PATIÑO OROZCO NATHALY, RENDON QUINTERO SARA LORENA	Natalia Taborda
Prevalencia de alta sospecha clínica de Síndrome de Apnea Obstruccion del Sueño en pacientes previamente diagnosticados con EPOC en la ESE Santa Gertrudis de Envigado/Antioquia en el período de enero de 2013 a diciembre de 2014	ARBOLEDA ARANGO JUAN PABLO, MIRANDA CANCHILA PAULA VANESSA, MONTERO BERNAL UBALDO DAVID, GARCIA LOPEZ DANIELA	Natalia Taborda
Signos neurológicos blandos en pacientes con trastorno bipolar de 20 a 55 años de edad, atendidos en el Hospital Mental de Antioquia (HOMO) desde el 2010 al 2015	AVILA CORDOBA GINETH VANESSA, GARCIA BARRERA CARLA LISSETH, RUIZ NARANJO KAREN ALEXANDRA	Natalia Taborda

Revisión de tema: factores riesgo que pueden desencadenar SAOS	SEPULVEDA MONTOYA NATALIA PAMELA	Natalia Taborda
Descarte Material Cortopunzante en pacientes insulino dependientes	Gabriela Arango Naranjo, Laura Jaramillo, Deysi Orrego	John Fredy Castro
Protocolo de cuidado del paciente con SDT (Síndrome de Delirium Tremens).	Tatiana Andrea Uribe, Laysi Quejada,	John Fredy Castro
Incidencia del Déficit de atención en preadolescentes.	Marisol Tarborda, Mary Taborda, Nataly Vélez.	John Fredy Castro
Estudio de hábitos que influyen en la calidad del sueño en estudiantes de Uniremington	Eliana Rodríguez García, Andrés Muñoz Sepúlveda.	John Fredy Castro
Implementación de programa educativo para adolescentes embarazadas a muy temprana edad.	Reyna Janeth Zea, Gladys Jimenez, ledys Mosquera	John Fredy Castro



## Congresos Internacionales:

**I Congreso Internacional de Medicina Remington: enfermedades tropicales y desarrollo de vacunas.** Evento llevado a cabo en el Auditorio de la Salud del Hospital General de Medellín. Septiembre 26-27 de 2014.



**II Congreso Internacional de Medicina Uniremington-Actualización Cardiovascular.** Evento llevado a cabo en el Auditorio Colegio La Enseñanza". Septiembre 10-11 de 2015.



**III Congreso Internacional de Medicina Uniremington-Actualización, realidades y perspectivas en oncología.** Evento que se llevará a cabo en el Auditorio de la Salud del Hospital General de Medellín. Septiembre 15-16 de 2016.



## Publicaciones realizadas por los estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud en revistas indexadas en los últimos cinco (5) años:

### Libros derivados de resultados de investigación

Título de la publicación	ISBN	Fecha de publicación	Autores
Radiografía de la Violencia Regional.	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Tatiana Espinosa

### Capítulos de libro derivados de resultados de investigación

Título de la publicación	ISBN	Fecha de publicación	Autores
Comportamiento del Homicidio en Antioquia, 2014.	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Jefferly Amaya, Luisa Fernanda Ospina.

Comportamiento del Suicidio en Antioquia, 2014.	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Lina Quiroz y Laura Aristizabal
Comportamiento de la Violencia Interpersonal, Antioquia 2014	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Yamith Cosio, Heider Puerta.
Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar, Antioquia 2014.	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Sara Rodríguez, Maria Camila Rincón, Daniela Correa.
Comportamiento de la violencia sexual, Antioquia 2014.	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Vanessa Correa, Julieth Franco.
Desaparición, Antioquia 2014.	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Sarher Jiménez
Lesiones accidentales Antioquia 2014	Fondo Editorial Remington. Pendiente	2016	Oscar Iván Avendaño Solano; Alejandro Osorio Muñoz. Docente: Leonardo Rocha

### Artículos cortos en revistas indexadas

Título de la publicación	Revista -ISSN	Fecha de publicación	Autores
Tamización Neonatal de linfopenias congénitas de Linfocitos T.	<i>Biomédica.</i> ISSN 0120-4157 35 (3):81-156.	2015	Isaura Pilar Sánchez, José L. Franco, Andrés Augusto Árias,

			<p><b>Mónica Giraldo, Julio Cesar Orrego, Sebastián Gutiérrez, Frank Rojo, Enrique María Velásquez, Augusto Quevedo, Antonio Condino, Claudia Milena Trujillo.</b></p>
<p><b>Pilot study for the neonatal screening of congenital T cell lymphopenias.</b></p>	<p><b>Front. Immunol. ISSN 1664-3224</b></p>	<p><b>Received: 28 May 2015; Published Online: 14 Sep 2015. doi: 10.3389/con f.fimmu.201 5.05.00127</b></p>	<p><b>Sánchez IP, Franco JL, Arias AA, Orrego JC, Giraldo ML, Gutierrez Hincapie S, Rojo FD, Velásquez EM, Quevedo A, Condino-Neto A and Trujillo CM</b></p>
<p><b>Uso de Stents coronarios medicados en vasos muy pequeños: Resultados clínicos e intrahospitalarios y a largo plazo.</b></p>	<p><b>Revista Mexicana de Cardiología. 26 (2): s39- 108. ISSN 0188-2198.</b></p>	<p><b>2015</b></p>	<p><b>Ortíz Uribe Juan Camilo, Cardona Natalia, Beuth Santiago.</b></p>

## Artículos completos en revista indexadas

Título de la publicación	Revista -ISSN	Fecha de publicación	Autores
Particular activation phenotype of T cells expressing HLA-DR but not CD38 in GALT from HIV-controllers is associated with immune regulation and delayed progression to AIDS	Immunologic research. 0257-277X (Print) 1559-0755 (Online)	2016	Natalia Andrea Taborda
Utilidad del factor de crecimiento fibroblástico 23 en la prevención de enfermedades cardiovasculares en pacientes con enfermedad renal crónica	Revista colombiana de cardiología. ISSN 0120-5633	2016	Ibon Santos, María Arango, Andrés Perez
Cambios en la depresión y el sentimiento de soledad después de la terapia de la risa en adultos mayores internados	Biomédica: Revista del Instituto Nacional de Salud. ISSN 0120-4157 <a href="http://www.revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2316/2695">http://www.revistabiomedica.org/index.php/biomedica/article/view/2316/2695</a> <a href="http://h">http://h</a>	2015	Ángela Quintero, Eucaris Henao, María Mercedes Villamil, Jairo Cardona

La investigación en instituciones de salud de mediana y alta complejidad del Valle de Aburrá, 2011	Revista Gerencia y Políticas de Salud. ISSN 1657-7027 <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=545404010">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=545404010</a> <a href="http://h08http://h">08http://h</a>	2015	Jairo León Cardona
Mitochondrial DNA analysis suggests a Chibchan migration into Colombia	Universitas Scientiarum. ISSN 2027-1352	2015	María Claudia Noguera
Nuevos Hallazgos de flebotomíneos (díptera: psychodidae) en la sierra Nevada de Santa Marta, Colombia.	Acta Biológica Colombiana. ISSN 0120-548X	2015	Jorge Armando Egurrola
Variante anatómica de la arteria vertebral izquierda	Curare p-ISSN 2382-3356   e-ISSN 2382-3364	2015	Frank David Rojo González (estudiante)
Dos casos con el Síndrome de Seckel en una familia colombiana	Revista Mexicana de Pediatría. ISSN 0035-0052	2014	Juan Felipe Baquero Álvarez, Juan Camilo Tobón Restrepo, Diego Fernando Alzate Gómez
Terapia de la risa en un grupo de mujeres adultas	Facultad Nacional De Salud Pública. ISSN 0120-386X	2013	María Mercedes Villamil Ángela Quintero Echeverri, Eucaris Henao Villa, Jairo León

			<b>Cardona Jiménez</b>
<b>El sentimiento de soledad en adultos</b>	<b>MEDICINA U.P.B. ISSN 0120- 4874</b>	<b>2013</b>	<b>Jairo León Cardona Jiménez, María mercedes Villamil, Eucaris Henao Villa, Ángela Quintero Echeverri.</b>
<b>La autonomía: Principio ético contemporáneo</b>	<b>Revista Colombiana de Ciencias Sociales. ISSN 2216-1201</b>	<b>2012</b>	<b>Héctor Mauricio Mazo</b>
<b>Técnicas básicas de cardioresonancia</b>	<b>Medicina y Laboratorio. ISSN 0123-2576</b>	<b>2011</b>	<b>Jorge Andrés Delgado de Bedout, María Elena Sánchez Ramírez, Pedro Abad Díaz, Víctor Daniel Calvo Betancur</b>
<b>Planificación familiar en mujeres en condiciones de vulnerabilidad social.</b>	<b>Revista Salud UIS. ISSN 0121-0807</b>	<b>2011</b>	<b>Liliana Franco Hincapié, Gabriela Marín Mora, Ana Lucia Mosquera, Víctor Daniel Calvo</b>
<b>Donante voluntario y de reposición sero- reactividad en el municipio de Rionegro - Antioquia</b>	<b>Revista Universidad y Salud, Universidad de Nariño. ISSN 0124-7107. on line 2389-7066</b>	<b>2011</b>	<b>Didier Yesid Rave Zuluaga, Luz Elena Rendón Castrillón, Víctor Daniel Calvo Betancur</b>

<p><b>Agentes etiológicos de infecciones del tracto urinario y su resistencia a antibióticos en población pediátrica; Medellín, Colombia</b></p>	<p><b>Archivos de Medicina, Universidad de Manizales. ISSN 1657-320X</b></p>	<p><b>2011</b></p>	<p><b>Jorge Andrés Delgado, Pedro Abad, Gabriel Jaime Angel, Juan Fernando Llano, Francisco Javier Gómez, Víctor Daniel Calvo</b></p>
<p><b>El afrontamiento de la soledad en la población adulta.</b></p>	<p><b>MEDICINA U.P.B. ISSN 0120- 4874</b></p>	<p><b>2011</b></p>	<p><b>Jairo León Cardona Jiménez, María Mercedes Villamil, Eucaris Henao Villa, Ángela Quintero Echeverri.</b></p>
<p><b>Enfermedades difusas del hígado: Evaluación con resonancia magnética</b></p>	<p><b>Medicina y Laboratorio. ISSN 0123-2576</b></p>	<p><b>2010</b></p>	<p><b>Luis Germán Pulgarín Ricardo, Simón Rascovsky Ramírez, Jorge Andrés Delgado de Bedout, Juan Fernando Llano Serna, Jorge Mario Vélez Arango, John Alexander Sanz Ramírez, Víctor Daniel Calvo Betancur</b></p>



<p><b>Necesidades básicas insatisfechas del barrio El Futuro, Quibdó, Chocó, 2009</b></p>	<p><b>Revista Investigación, Biodeiversidad y Desarrollo, Universidad Tecnológica del Chocó. ISSN 1657-4398</b></p>	<p><b>2010</b></p>	<p><b>Duby Lemus Romaña, Yudis Hernández Lobo, Hader Arias Guardia, Yelitza Moreno Moreno, Rubén Mejía Martínez, Liliana Frnaco Hincapié</b></p>
<p><b>Uso de sedación profunda asistida por un anesthesiólogo en resonancia magnética para población pediátrica</b></p>	<p><b>Revista Colombiana de anestesiología. ISSN 0120-3347</b></p>	<p><b>2010</b></p>	<p><b>Jorge Andrés Delgado, Pedro Abad, Gabriel Jaime Angel, Juan Fernando Llano, Francisco Javier Gómez, Víctor Daniel Calvo</b></p>
<p><b>Validación de la escala ESTE para medir la soledad de la población adulta</b></p>	<p><b>Investigación Y Educación En Enfermería. ISSN 0120-5307</b></p>	<p><b>2010</b></p>	<p><b>Jairo León Cardona Jiménez, María Mercedes Villamil, Eucaris Henao Villa, Ángela Quintero Echeverri.</b></p>

**2- Medicina Familiar y Comunitaria:**



El recurso humano en salud, con alto sentido de lo social comunitario, es la característica fundamental que persigue la Facultad de Ciencias de la Salud de la Corporación Universitaria Remington, como misión institucional ajustando el proyecto a lo recomendado por la Organización Mundial de la salud.

La Facultad de Ciencias de la Salud con sus programas, tiene como objetivo primordial, aportar a la formación del talento humano adecuado al espíritu constitucional y legal, lo cual repercutirá en el mejoramiento de la calidad de vida, mediante la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

El Programa de Salud Familiar desarrolla actualmente sus actividades en la Vereda Granizal del municipio de Bello que cuenta con 1.200 familias de las cuales hemos intervenido 100 en Manantiales de Paz para un total de 500 personas en la actualidad. En dicha comunidad nuestros estudiantes de medicina haciendo parte del equipo de salud con los estudiantes de los programas de enfermería, harán un impacto en la salud de esta población a través de estrategias de prevención y promoción de la salud.





**Los estudiantes son estimulados permanentemente a que regresen a sus lugares de origen para lograr una distribución más equitativa del talento humano en salud en los sitios donde mas se necesitan:**



El Decano de Medicina Dr. Arcadio Maya Elejalde visita a egresados de Medicina de la CUR en Quibdó Chocó en donde ejercen su profesión.



## Estudiantes internacionales en Uniremington y estudiantes Uniremington en el exterior



En el marco del programa de movilidad internacional estudiantil, la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington actualmente coordina la estadía de tres estudiantes provenientes del extranjero. Precisamente, Teresita de Jesús Vélez, estudiante de Biología en la Columbia University de Nueva York, nos acompañará en una estancia corta (tres meses) en la Facultad de Ciencias de la Salud; por su parte, Fiona Judith Carey, estudiante de Medicina en la University of Otago de Nueva Zelanda, estará durante un mes en la Facultad de Ciencias de la Salud, en la rotación de Medicina interna en la Unidad Hospitalaria de Castilla; igualmente, Brian Ford, estudiante de Neurobiología, Fisiología y Comportamiento, en la Universidad de California en Davis, Estados Unidos, permanecerá dos meses en la Facultad de Ciencias de la Salud en el programa de Enfermería.



De otro lado, y gracias al acuerdo de cooperación académica establecido entre Uniremington y la Fundación Hospital de Palamós – España, nuestras estudiantes de décimo semestre del programa de Medicina, Luisa Fernanda Arboleda Restrepo y Cindy Mosquera Mosquera, han sido aceptadas para realizar su rotación médica internacional en dicho hospital en las áreas de Pediatría, Ginecología, Oftalmología y Urología.

El estudiante Edwin Arboleda con profesores del Hospital de Palamós España:



### **Docentes:**

Nuestro cuerpo docente es de amplia experiencia en la docencia y es evaluado periódicamente de manera excelente por los estudiantes.

## Composicion:

	PREGRA DO	ESPECIALISTA ADMINISTRAT IVO	ESPECIALIS TA MEDICO- QUIRÚRGI CO	MAESTR IA	SEGUNDA ESPECIALID AD MEDICO- QUIRURGI CA ( FELLOW)	DOCTORA DO	TOT AL
TIEMPO COMPLE TO	10	--	6	3	1	4	24
MEDIO TIEMPO	9	1	14	8	1	1	34
HORAS CATEDR A	8	4	5	--	2	--	19
TOTAL	28	5	25	11	4	5	77

Las especialidades médico-quirúrgicos se asimilan a maestrías ( Ley 100 de 1993)

Para efectos de escalafón docente la segunda especialidad médico quirúrgica ( Fellow) se asimila a doctorado ( Artículo 33 del Reglamento Docente de la CUR)

Relación docente/ alumno:  $718/77 = 9,32$

Relación docente/ alumno en escenarios de práctica: Máximo 5 alumnos por docente

## Biblioteca:

La Corporación Universitaria Remington, cuenta con el Sistema de Biblioteca *Gustavo Vásquez Betancourt*, el cual garantiza el apoyo permanente al desarrollo de las actividades que se llevan a cabo en la Institución y que buscan el crecimiento del ser, el saber y el hacer por medio del acceso a la información, en correspondencia con la naturaleza, estructura y complejidad de los programas, razón por la cual está encargada de velar por el material impreso, y la información contenida en medios electrónicos y multimediales. Como proceso misional dentro del Sistema de Gestión de la Calidad la Biblioteca tiene como principal objetivo prestar servicios de información a la comunidad educativa de la Corporación Universitaria Remington, en forma oportuna, ágil, pertinente y conforme a procesos técnico, para satisfacer las necesidades de quienes acceden a sus servicios. La Biblioteca está ubicada en el séptimo piso de la Institución y ofrece sus servicios a empleados, profesores, estudiantes, egresados y visitantes de otras instituciones. Cuenta con diferentes materiales de apoyo, como libros, materiales en medios magnéticos, multimedia y materiales digitales. Igualmente, tiene suscripción a publicaciones periódicas especializadas y bases de datos

de libros y revistas electrónicas por suscripción y de open access. La biblioteca tiene como principios y valores la calidad, oportunidad, eficiencia, competitividad, innovación y cambio.

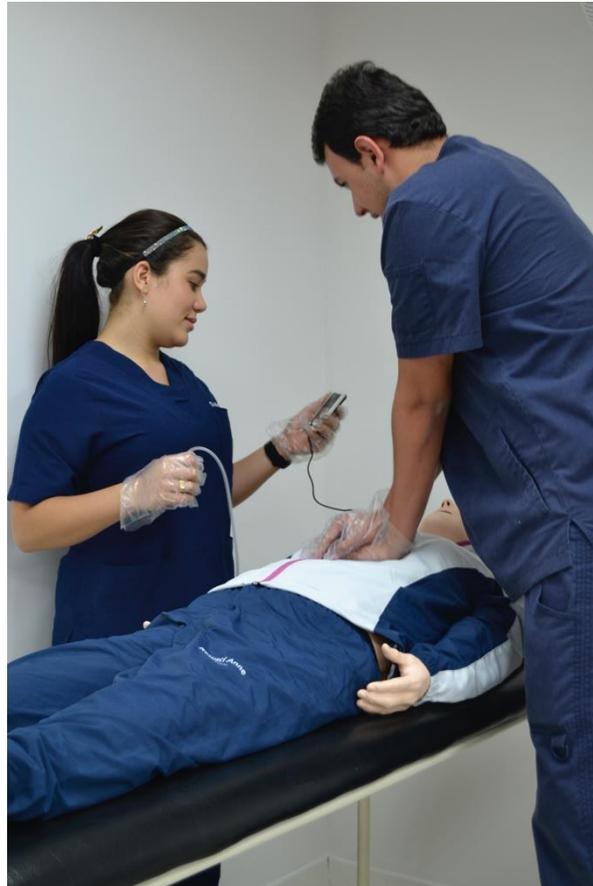


### **Laboratorios:**

- Salas de informática
- Anatomía
- Histología
- Patología
- Microbiología



## Simulación



## Política de Calidad

Contiene explícito el compromiso de mejoramiento continuo, a través de procesos de autoevaluación y autorregulación. La misma ha sido definida así: La Corporación Universitaria Remington se compromete con la calidad de sus servicios y productos para lograr la satisfacción y cumplir con las expectativas de sus clientes, mediante el desarrollo de procesos educativos pertinentes, la cobertura educativa, la excelencia académica, la producción científica, el mejoramiento continuo de sus procesos, la cualificación permanente de su personal y la asignación de los recursos necesarios.





**UNIREMINGTON**<sup>®</sup>  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON  
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

 **PBX: 322 10 00 / Línea Gratuita Nacional: 018000 410 203**

 **Síguenos: Uniremington**  **Uni\_remington** [www.uniremington.edu.co](http://www.uniremington.edu.co)

Somos una Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

