

## Regreso a clases en el segundo semestre de 2020

Uniremington inició con el retorno de los estudiantes a varios laboratorios prácticos y de investigación con metodología de alternancia en su asistencia; además hemos continuado con un avance gradual y progresivo de las actividades académicas que exijan presencialidad, con base en la Directiva Ministerial 13, emanada del Ministerio de Educación Nacional el 3 de junio de 2020.



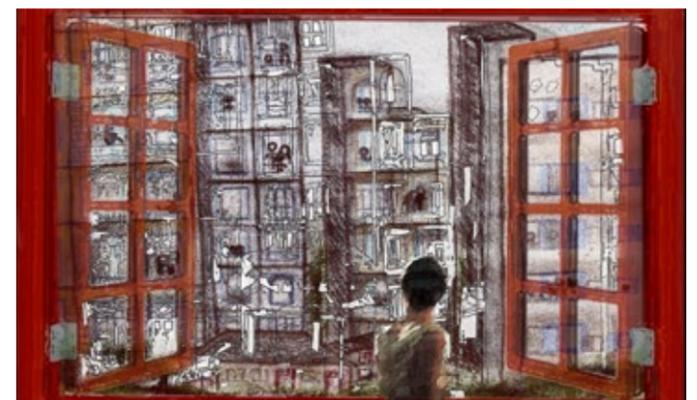
Pág. 14



Pág. 6

### La “aprendemia” en Rionegro - Antioquia

De la contingencia extrajimos lo mejor: un aprendizaje permanente, la solidaridad, una educación de calidad e impulsamos el aprender a emprender, lo cual es una de las grandes apuestas de Uniremington y su sede en el municipio de Rionegro, proyectada hacia el Oriente antioqueño.



Pág. 8

### Ventanas de una nueva realidad

Seis puntos de enunciación sobre vivencias, experiencias o posiciones políticas frente al territorio en la perspectiva actual recrean este artículo, reto asumido por estudiantes de Diseño Gráfico de Uniremington, establecidos en diferentes lugares de Colombia.



## Editorial Presidencia



### Jorge Vásquez Posada

Presidente de la  
Corporación Universitaria Remington

#### Implicaciones de la coyuntura actual

Han transcurrido un poco más de tres meses de estar encarando las consecuencias de la covid 19, durante los cuales, todos nos hemos esforzado de gran manera para mitigar y aplacar, de una vez por todas, lo que ha sido una pandemia que ha costado, lamentablemente, muchas vidas, en cierta forma, de inocentes que han quedado desprotegidos para superar sus trastornos de salud.

También tenemos que lamentar el mal manejo del campo de la salud en Colombia por parte de sus responsables, quienes lo han convertido en un sector con alto grado de ineficiencia, con ingredientes de corrupción e involucrando a los entes públicos y privados. Las diferentes faltas a la ética profesional nos obligan a llamar la atención para que, en el presente y en el futuro inmediato, se actúe con más transparencia, honestidad y eficiencia.

Por ello, desde la Corporación Universitaria Remington - Uniremington seguiremos trabajando intensamente para que nuestra Facultad de Ciencias de la Salud persista en la formación de profesionales brillantes, competentes y éticos que se comprometan a ejercer su profesión con decencia y dignidad, valores esenciales del humanismo de hoy, y, por ende, de su desempeño profesional.

De manera consecuente, nuestros estudiantes deben sobresalir por velar con esmero por la salud de la comunidad, actitud constante que hemos venido observando mediante la entrega y sacrificio del personal de la salud que atiende en la actualidad los efectos de la pandemia en las comunidades del entorno, frente a quienes no se compadece la falta de respeto y consideración de algunos miembros de la sociedad. Llamamos la atención en consideración de que debemos partir de la buena fe que

acompaña sus actuaciones que buscan, en la medida de sus posibilidades, garantizar la vida de las personas infectadas, cuya supervivencia no solamente depende del desempeño profesional del personal médico, sino hasta de las mismas condiciones propias de cada paciente, que, en ocasiones, por su precariedad o comorbilidades, los profesionales de la salud están incapacitados para obrar milagros.

En este contexto, animo a todo el equipo humano de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, pues cuentan con todo el apoyo de la Dirección Institucional para que sus directivos y docentes desarrollen a cabalidad y con excelencia sus labores en pro de la formación integral de sus estudiantes, de tal manera que, en un futuro, puedan garantizar la buena salud de la comunidad y puedan atender a los enfermos en el momento que lo requieran.

#### Hay que reinventar los planes de desarrollo

Hay que tener en cuenta el llamado de atención que hace el papa Francisco, quien afirma que: "estamos enfermos", dándonos a entender que, como humanidad, vamos en la dirección equivocada con los planes de desarrollo que se han tenido en el pasado y en el presente y que, para el futuro inmediato, es necesario reinventarlos y fundamentarlos con estrategias de bienestar, priorizando unos recursos económicos que aseguren una verdadera misión institucional orientada hacia la salud de la población.

Esperemos tener éxito para convivir y subsistir con la pandemia que enfrentamos. Confiemos en que, muy pronto, contemos con las medicinas adecuadas para combatir las causas de la enfermedad que hoy nos azota. Mientras tanto, debemos atender, cuidadosamente, las recomenda-

ciones que preventivamente se nos vienen entregando para salir adelante. Demos ejemplo actuando con disciplina en el entorno de una cultura, tal vez novedosa para nosotros, como es la del autocuidado y el cuidado mutuo.

#### Alternancia y tecnología

Hoy, Uniremington, siempre pensando en el futuro, ha podido seguir su marcha educativa interactuando con las metodologías presencial, a distancia y virtual, poniendo al servicio de las tres, la cultura institucional que nos caracteriza, además de toda la excelente infraestructura tecnológica de la que disponemos, **pues las fortalezas y la robustez de nuestro modelo de educación virtual, nos han facilitado adelantarnos a la alternancia como directriz ministerial**, integrando el desarrollo de las tres modalidades con todos los soportes pedagógicos, metodológicos y tecnológicos propios para cada una de ellas, logrando que, sin mayores contratiempos, se haya podido dar continuidad a los procesos de formación que se han planificado para 2020, lo cual seguiremos haciendo y fortaleciendo en el segundo semestre a partir del mes de agosto.

Como buen augurio, un excelente equipo docente y administrativo, con todos los apoyos tecnológicos de última generación, entregará los resultados exitosos que nos hemos propuesto en las diferentes Facultades y direcciones que atienden el amplio y diversificado portafolio educativo. Garantizamos, con toda tranquilidad y responsabilidad, los excelentes resultados en el proceso de formación que nuestros estudiantes buscan en los ámbitos local y nacional, matriculándose en Uniremington.

Este es el momento en el que hay que estudiar con ganas, responsabilidad y compromiso en Uniremington, la institución universitaria que siempre elegirás,

aprovechando el bagaje de la cultura educativa de la Organización Remington, la que nos ha permitido arribar, en este 2020, a los 105 años ininterrumpidos como una Organización de compromiso ineludible con la comunidad.

#### A la espera de una buena noticia...

Por otra parte, no puedo dejar de manifestar, por lo pertinente del momento, la complacencia que sentimos por la posibilidad de aprobación del decreto que hace su curso en el Senado de la República, que ha de **permitir que los centros de investigación del país reconocidos por Colciencias, puedan ofrecer programas de maestrías y doctorados**. Ello lo vemos como una respuesta de equidad y de inclusión que permitirá ampliar la cobertura nacional en estos niveles de formación, promoviendo nuevas y necesarias oportunidades de ascenso en el conocimiento, en el desarrollo científico para la comunidad, aumentar las patentes y desatracar el precario número de ellas en la actualidad, así como abaratar los costos de estos programas y masificar su acceso, en niveles tan importantes para el progreso, con equidad y calidad. Lo consideramos como un salto de calidad educativa, pues nos ponemos a tono con la comunidad académica internacional. ¡Enhorabuena!

#### ¡Fo!...

Colombia no tiene porque seguir aguantando la rampante corrupción a todo nivel; se requiere un establecimiento de justicia más dinámico y transparente que contemple penas extremas sin descuento y sin residencias por cárcel. Movilicémonos todos y denunciemos a los corruptos.

Bienvenidos, a un nuevo periodo. ¡Esta siempre será vuestra casa!

## Editorial Rectoría



**Arcadio Maya Elejalde**  
Rector Uniremington

# Bienvenidos de nuevo a vuestra casa

Es para toda la comunidad académica Uniremington un motivo de satisfacción y de mucha alegría poder abrir el proceso de matrículas para el segundo semestre de 2020, porque con ello le estamos diciendo al mundo que tenemos la gran confianza en que la difícil situación por la que pasamos será superada en forma satisfactoria. Y, a la vez, nos permite decirle a Colombia que creemos en ella, que somos parte de ella y que, por lo tanto, aportamos nuestro grano de arena para la recuperación del país.

Me colma de orgullo dar la bienvenida a los estudiantes, docentes y al personal administrativo de todas nuestras sedes, reafirmando la fe y la esperanza de un mejor futuro.

A todos ustedes, doy gracias por el esfuerzo para culminar el semestre anterior, que, a pesar de las dificultades, arrojó grandes satisfacciones y buenos resultados. Igualmente, les puedo reafirmar que nuestra palabra empeñada fue, es y será trabajar para la excelencia académica en Uniremington.

Vale resaltar que con dedicación y mucha convicción, nuestra decisión de acreditar los programas y a nuestra Institución, sigue hoy latente con más fortaleza, porque con la matrícula de cada uno de nuestros educandos recibimos un voto de confianza.

En este sentido, me complace comunicarles que el Ministerio de Educación Nacional, consecuente con nuestra política de

calidad, nos otorgó la renovación del registro calificado del programa de Enfermería, que complementa los ya existentes del sector Salud en nuestra Institución. También se renovó el pregrado de Ingeniería Industrial (distancia), para las sedes de Medellín y Montería. Igualmente, se formalizaron los nuevos registros calificados de la especialización en Transformación Digital Productiva (virtual), de la especialización en Gerencia del Turismo (virtual), del pregrado de Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo (presencial), para la sede de Medellín y del pregrado de Ingeniería Industrial (presencial) para la sede de Medellín.

**Les reitero a todos: ¡bienvenidos a vuestra casa!**

### Posdata:

#### Premio Amigos de la Academia

Como Rector de Uniremington, le expreso mis felicitaciones al honorable senador, **Iván Darío Agudelo Zapata**, quien recibió el **premio Amigos de la Academia** que otorga la **Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales**, distinción que busca reconocer a las instituciones, empresas o personas naturales que apoyan las actividades y el desarrollo de la academia y la ciencia en nuestro país.

## Créditos

■ **Jorge Vásquez Posada**  
Presidente Sala General de Uniremington

■ **Arcadio Maya Elejalde**  
Rector

■ **Edición General**  
Direcciones de Mercadeo y de Comunicaciones

■ **Corrección de Estilo Editorial**  
César Augusto Muñoz Restrepo

■ **Diseño y diagramación**  
Alejandro Arredondo Cano

### Comité editorial

■ **Giovani Orozco Arbeláez** - Vicerrector académico General de Uniremington.

■ **Lina María Yassin Noreña** - Vicerrectora de Investigaciones de Uniremington.

■ **Melisa María Puche Pineda** - Comunicadora social de Uniremington.

■ **César Augusto Muñoz Restrepo** - Corrector de estilo editorial de Uniremington.

**Uniremington**  
Edificio Remington  
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío,  
Medellín - Colombia  
[www.uniremington.edu.co](http://www.uniremington.edu.co)  
[comunicaciones@uniremington.edu.co](mailto:comunicaciones@uniremington.edu.co)

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

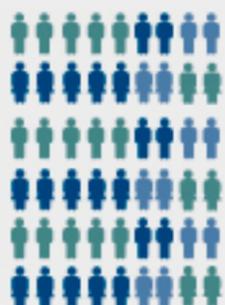
# UNIREMINGTON EN TODA COLOMBIA

## Modalidad virtual: ¡la del presente y la del futuro!

VIGILADA MINEDUCACIÓN



**Más de 20.000** estudiantes en las modalidades virtual, presencial y distancia.



A través de herramientas digitales, hemos beneficiado a **2.281** estudiantes y empleados con servicios de acompañamiento en desarrollo humano, deporte, actividad física, consejería estudiantil, arte, cultura y acompañamiento espiritual.



Se multiplicaron las cifras de acompañamientos tutoriales y consultas bibliográficas digitales por parte de docentes y estudiantes.



**757** docentes con estudios de posgrado.



Presencia en **47** municipios del país.



**UNIREMINGTON**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON  
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

LA QUE SIEMPRE ELEGIRÁS

**105**  
Años  
COMO ORGANIZACIÓN



En Uniremington **registramos 6** programas académicos en proceso de acreditación de alta calidad.



Hemos puesto en marcha **91** proyectos de investigación, distribuidos en 9 grupos reconocidos por Minciencias-Colciencias, así como la gestión de grupos de formación en una segunda lengua.



Contamos con **86** registros calificados en las modalidades virtual, presencial y distancia, diferenciadas así:

**41** Especializaciones **45** Pregrados

Estructuramos planes de **alivio financiero para el beneficio de los estudiantes y aspirantes**, mediante el Crédito de Confianza Uniremington el cual no requiere codeudor.



Hemos realizado **múltiples jornadas de adaptación en el campo de la seguridad y salud en el trabajo**, procurando un estado saludable en las rutinas de trabajo remoto desde las casas.



### FACULTADES

CIENCIAS DE LA SALUD  
CIENCIAS EMPRESARIALES  
INGENIERÍAS  
CIENCIAS CONTABLES  
CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
MEDICINA VETERINARIA  
DISEÑO



Graduamos a **119** profesionales de la salud, entre médicos y enfermeros(as), en ceremonia anticipada durante el primer semestre.



Graduamos a **1.778** estudiantes a través de ceremonias virtuales y apoyados en las herramientas tecnológicas de la Institución durante el primer semestre.



**Reanudamos** las clases para grupos de laboratorios con una metodología de alternancia, acorde con los parámetros establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.



Más de **300.000** egresados.



¡Docentes, estudiantes, internos y residentes del área de la Salud han estado al frente en los diferentes campos de práctica!



Estos son los resultados de la ardua labor de **1.512** colaboradores y docentes de Uniremington, quienes por medio de la educación académica y humana, forman profesionales competentes que aportarán al progreso de Colombia.

Iniciaremos clases el 10 de agosto en las modalidades virtual, presencial y distancia.

## CIENCIAS DE LA SALUD

### ESPECIALIZACIONES

- **Pediatría** / Presencial SNIES 104541
- **Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo** / Presencial SNIES 106189
- **Gineco Obstetricia** / Presencial SNIES 104659
- **Gerencia y Desarrollo de Operaciones Público y Privada de Alimentos** / Presencial SNIES 109177
- **Auditoría en Servicios de Salud** / Presencial SNIES 103760

### CARRERA PROFESIONAL

- **Medicina** / Presencial SNIES 11437
- **Enfermería** / Presencial SNIES 109271
- **Nutrición y Dietética** / Presencial SNIES 105691

### TECNOLOGÍA

- **Regencia de Farmacia** / Presencial SNIES 102853

## MEDICINA VETERINARIA

### ESPECIALIZACIONES

- **Medicina Bovina** / Presencial SNIES 105509
- **Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies** / Presencial SNIES 106263

### CARRERA PROFESIONAL

- **Medicina Veterinaria** / Presencial SNIES 54127

## CIENCIAS EMPRESARIALES

### ESPECIALIZACIONES

- **Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial** / Distancia SNIES 104517
- **Gerencia del Turismo** / Virtual SNIES 109268
- **Gerencia de Proyectos** / Distancia SNIES 105030
- **Gerencia Financiera** / Distancia SNIES 105297
- **Gerencia del Talento Humano** / Distancia SNIES 105296
- **Gerencia de Mercadeo** / Distancia SNIES 105399
- **Alta Gerencia** / Distancia SNIES 105390
- **Negocios Internacionales** / Distancia SNIES 105400
- **Gerencia Ambiental** / Virtual SNIES 105617

### CARRERA PROFESIONAL

- **Administración de Empresas y Finanzas** / Presencial SNIES 13257
- **Administración de Empresas** / Distancia SNIES 105507 / Virtual SNIES 104912
- **Admin. de Negocios Internacionales** / Presencial SNIES 105200 / Distancia SNIES 13387
- **Administración financiera** / Presencial SNIES 105282 / Virtual SNIES 107823
- **Administración de Mercadeo** / Presencial SNIES 105281
- **Marketing** / Virtual SNIES 104894
- **Administración de Empresas Agropecuarias** / Virtual SNIES 107171

### TECNOLOGÍA

- **Gestión Empresarial y Financiera** / Presencial SNIES 4136
- **Gestión Logística** / Distancia SNIES 53399
- **Gestión Pública** / Distancia SNIES 53102

## INGENIERÍAS

### ESPECIALIZACIONES

- **Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo** / Virtual SNIES 107478
- **Informática Educativa** / Virtual SNIES 105516
- **Seguridad de la Información** / Presencial SNIES 104449 / Virtual SNIES 107686
- **Ingeniería de Requerimientos de Software** / Presencial SNIES 105508
- **Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental** / Presencial SNIES 105588
- **Transporte y Movilidad Inteligente** / Presencial SNIES 108472
- **Gobierno de Tecnologías de la Información** / Virtual SNIES 106234
- **Transformación Digital Productiva** / Virtual SNIES 109267

### CARRERA PROFESIONAL

- **Ingeniería de Sistemas** / Presencial SNIES 4118 / Distancia SNIES 53112 / Virtual SNIES 104431
- **Ingeniería Ambiental** / Distancia SNIES 108550
- **Ingeniería Civil** / Presencial SNIES 103717
- **Ingeniería Industrial** / Presencial SNIES 109269 / Distancia SNIES 102707 / Virtual SNIES 107506
- **Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo** / Presencial SNIES 109270

### TECNOLOGÍA

- **Desarrollo de Software** / Presencial SNIES 105108 / Distancia SNIES 102091 / Virtual SNIES 106302

## CIENCIAS CONTABLES

### ESPECIALIZACIONES

- **Revisoría Fiscal y Contraloría** / Distancia SNIES 11834 / Virtual SNIES 107820
- **Cumplimiento Antilavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo** / Virtual SNIES 107669
- **Legislación Tributaria Nacional e Internacional** / Distancia SNIES 105475

### CARRERA PROFESIONAL

- **Contaduría Pública** / Presencial SNIES 13259 / Distancia SNIES 13061 / Virtual SNIES 104911

### TECNOLOGÍA

- **Tec. Contable y Tributaria** / Presencial SNIES 11832 / Distancia SNIES 11833

## CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

### ESPECIALIZACIONES

- **Procedimiento Civil Oral** / Presencial SNIES 101756
- **Procedimientos en Derecho de Familia** / Presencial SNIES 101774
- **Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado** / Presencial SNIES 101775
- **Derecho Penal** / Presencial SNIES 106074
- **Derecho Comercial** / Presencial SNIES 106248
- **Derecho Laboral** / Presencial SNIES 106388

### CARRERA PROFESIONAL

- **Derecho** / Presencial SNIES 10416

### TECNOLOGÍA

- **Tec. Gestión de Derechos Humanos, Paz y Resolución de conflictos** / Virtual SNIES 108935

## DISEÑO

### CARRERA PROFESIONAL

- **Diseño Gráfico Profesional** / Virtual SNIES 107394

Descuento del **10%** por pago de contado o Crédito de Confianza Uniremington: **30%** de cuota inicial y 5 cuotas mensuales, sin codeudor. También podrás realizar una propuesta de pago que se adapte a tus necesidades. Además, financiación a través del ICETEX y entidades financieras.



**Virtual  
Presencial  
Distancia**



**322 10 00**  
PBX

Calle 51 N°. 51-27 Parque  
Berrio - Medellín - Casa Matriz

COBERTURA NACIONAL

[www.uniremington.edu.co](http://www.uniremington.edu.co)



VIGILADA MINEDUCACIÓN - CONSULTE [WWW.MINEDUCACION.GOV.CO](http://WWW.MINEDUCACION.GOV.CO)

# De la contingencia extrajimos lo mejor... La “aprendemia” en Rionegro

Por: **Hernán Darío Múnera Espinal** - Director de Uniremington Rionegro - Sede regional para el Oriente antioqueño - hernan.munera@uniremington.edu.co

De la contingencia extrajimos lo mejor: un aprendizaje permanente, la solidaridad, una educación de calidad e impulsamos el aprender a emprender, lo cual es una de las grandes apuestas de Uniremington y su sede en el municipio de Rionegro, proyectada hacia el Oriente antioqueño.



De un día para otro se retorna al hogar, como una alegoría del hijo pródigo, obligados por una pandemia que amenaza con diezmar la humanidad y que revela las más profundas verdades sociales y económicas en el marco de las economías de mercado.

Finalizó el primer periodo de 2020, un semestre académico atípico, donde la urgencia se toma por asalto la virtualidad en medio de diversas expectativas, sobre todo para los docentes, quienes, de una u otra manera, y ante el miedo, asumen con responsabilidad y entereza la nueva realidad: pasar de las aulas físicas a las aulas virtuales, o siendo más concretos, mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación - TIC.



## Pandemia y aprendizajes en Uniremington Rionegro

La pandemia de la covid-19 nos ha dejado aprendizajes que me permito señalar como inolvidables y que expreso a continuación:

- Tener que dejar temporalmente una sede nueva, que tanto estudiantes como docentes, apenas comenzaban a disfrutar.
- Las características de los estudiantes de la modalidad de educación a distancia, eje de la sede de Uniremington Rionegro, reflejó que a los “nativos digitales” hay que renombrarlos como “nativos de las redes sociales”, dificultad que se evidencia cuando se hace necesario la interacción de forma sistemática y pertinente en asuntos académicos y disciplinares en cada asignatura.
- El aspecto tecnológico devela que la falta de conectividad en las regiones se constituye en un obstáculo para la educación digital en esta contingencia, dificultad que se supera con la creatividad, la entrega y la dedicación de los profesores, utilizando herramientas alternas para una comunicación efectiva con los estudiantes (teléfonos, correos, wasap, etc.).
- Aportes notables de los estudiantes y profesores constituyeron un acervo de conocimiento que permitió potenciar capacidades y habilidades en la comunidad académica de la sede de Uniremington Rionegro. Se destacan herramientas virtuales para las matemáticas y la estadística, así como la utilización de videos y diversas formas de crear competencias en el saber y el saber hacer. Así, de esta forma, pudimos culminar el primer semestre de 2020 fortalecidos en lo académico y en lo didáctico, con el ser social tonificado y con otra manera de aprender a vivir juntos en la distancia.
- La apertura académica y didáctica de estudiantes y profesores de la sede en Rionegro, demuestra una vez más la grandeza de Uniremington como gestora de desarrollo, a partir de una educación holística, audaz, equitativa y que no excluye a nadie.
- De la contingencia extrajimos lo mejor: un aprendizaje permanente, solidaridad, una educación de calidad e impulsamos el aprender a emprender, lo cual es una de las grandes apuestas de Uniremington y su sede en Rionegro.

Imágenes: panorámicas de la sede Uniremington Rionegro (cortesía del Estudio de TV y Medios Audiovisuales de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual de Uniremington); Ilustración copipegada de: <https://bit.ly/31x3dhO> (Pixabay - Seleccionada por el editor).

Aprender a aprender es la gran consigna; eso es lo que en la sede de Uniremington Rionegro hacemos día a día los profesores, estudiantes y el personal administrativo; es latente la vocación de servicio y de trabajo, lo que está orientado hacia el logro de la felicidad de todos y cada uno de los miembros de la comunidad académica para su proyección en la emprendedora región del Oriente antioqueño.



## Institucionalidad Uniremington

### MISIÓN

La Corporación Universitaria Remington es una institución de educación superior privada, profesionalizante, orientada a la docencia, que cumple en términos de alta calidad, con las funciones de docencia, investigación y extensión, con cobertura nacional y proyección internacional de programas académicos en las modalidades presencial, a distancia y virtual, en los diferentes niveles de la educación superior para la formación integral de la persona con competencias profesionales, visión global y valores éticos, morales, políticos, económicos, ambientales y culturales.

### VISIÓN

La Corporación Universitaria Remington en el año 2026 será una institución de educación superior con altos estándares de calidad en el desarrollo de programas académicos presenciales, virtuales y a distancia, con innovaciones pedagógicas, para que su oferta educativa sea pertinente, atractiva y flexible, comprometida con el desarrollo social, el medio ambiente y con proyección internacional.

### VALORES

- Obediencia a la institucionalidad
- Comportamiento ético
- Solidaridad
- Respeto
- Libertad
- Tolerancia
- Valoración del espacio ambiental
- Responsabilidad social en lo público y lo privado

Análisis - Reflexión

# La universidad como acto transformador

Estefany Salazar Castaño - Directora del Programa de Contaduría Pública - Facultad de Ciencias Contables - estefany.salazar@uniremington.edu.co

La universidad es el escenario ideal donde el ser humano puede transformar su realidad y la de quienes lo rodean; la universidad es una apuesta de vida por el conocimiento, por el cambio y la formación de criterio; de pensamiento sistémico y de la integralidad que le compete al desarrollo humano en entornos sociales altamente inciertos y desafiantes.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/37VdlNr>, <https://bit.ly/2Z5QIY3>, <https://bit.ly/2AROHXa> y <https://bit.ly/37LmzRA> (Pixabay - Enlaces con técnica de acortamiento). Imágenes seleccionadas por el editor.

Hoy, afrontamos un entorno desafiante; la actual crisis mundial nos convocó a nuestros hogares, que reemplazó las aulas de clase por las salas de nuestras casas; que nos retó -y lo sigue haciendo- a asumir nuestras aulas de clases con una connotación distinta, acompañadas de herramientas de apoyo remoto que alivianan nuestro viaje y nos permite conectarnos desde las palabras, los gestos y los argumentos.

Cuando se hace referencia al docente integral, debemos partir de la base de que los seres humanos son seres perfectibles y que, por esta razón, la posibilidad del aprendizaje está inmersa en las dinámicas laboral, social, educativa y personal que permean todas las estructuras. Es así como la universidad le apuesta a la formación, como principal camino que lleva al ser humano a mejorar las percepciones del mundo y de sus contextos, además de orientarlo a cómo crear relaciones y vínculos con las demás personas.

## Dinamizar las relaciones humanas

Ahora bien, hablar de la construcción de sentidos y significados de vida mediante la universidad, a través de herramientas de apoyo remoto como las que abarcan las TIC, supone una tarea constante

de autorreflexión y cuestionamiento, ya que es, en la relación con el otro, en donde ponemos de manifiesto nuestras necesidades; es cuando desarrollamos nuestras capacidades y, luego, en la individualidad, confrontamos las experiencias vividas y nos cuestionamos sobre nuestra capacidad de ser con los otros. Es cierto que la virtualidad impide el contacto físico con el otro, lo cual no significa que las relaciones humanas no sigan permaneciendo; ellas están ahí, aunque de una manera diferente. Somos los docentes, entonces, los llamados a dinamizar las relaciones humanas, a formar ciudadanos del mundo; que más allá de conocimientos, puedan habitarlo con criterio y coraje en tiempos de pandemia.

## El docente como canalizador y guía...

Hemos hablado de la universidad como escenario natural y facilitador del conocimiento mediante la formación, pero ¿quiénes son los que deben asumir esta labor de puente y canal de comunicación entre la academia y el ser humano? Es aquí donde se centra la atención entre el docente y el estudiante. Precisamente, el docente está llamado a servir de canalizador del conocimiento, de la sabiduría, de la experiencia y de aprendizajes de vida; también es el convocado a orientar, con elocuencia y firmeza, a los estudiantes que llegan al aula de clase, bien sea de manera virtual o presencial. Es el docente quien articula el conocimiento en función de propósitos concretos del quehacer



profesional, quien propicia los caminos de apertura y que motiva al estudiante a creer más allá de los límites, a retarse en su actuar y dar la milla extra en su proceso de aprendizaje.

Hoy, más que nunca, las comunicaciones cobran un papel importante en las relaciones que se construyen entre docentes y estudiantes, ya que, para gestar un aprendizaje mediado por el conocimiento, debe prevalecer el mensaje claro y contundente de las argumentaciones en torno a los temas tratados en el aula de clase virtual. Los docentes deben saber orientar su mensaje para que este cumpla su propósito formador y que convoque al estudiante a que obre sobre su propia construcción como sujeto y que asuma el papel político para hacer parte de la historia.

## El reto de trascender del estudiante

Es ahora importante hablar del papel del estudiante, del sujeto perceptor de todo este conocimiento, pues es él, quien le da sentido al quehacer docente, el que lo motiva para que mejore sus prácticas pedagógicas y le cambia, todos los días, los escenarios y los límites de la razón. Es el estudiante quien

reta al docente a desafiar lo insospechado, lo conocido y lo inhóspito del ser humano. De hecho, si el docente se mueve en los terrenos de la zona de aprendizaje, más aún lo hace el estudiante perceptor y dinamizador del conocimiento.

Es el estudiante quien tiene como reto fundamental transformarse en la etapa de aprendizaje, desde los procesos cognitivos y pragmáticos, como los que tienen que ver con sus fases de relacionamiento con el entorno, que lo configuran como sujeto integral. Es el estudiante quien tiene la obligación de trascender lo visto en el aula de clase y aplicarlos en su quehacer diario.

La transformación, por lo tanto, debe iniciar desde el aula de clase, en el momento mismo en el que el estudiante se responsabiliza de su formación profesional y entiende su rol en el desarrollo humano, el cual va más allá de una cualificación para el mercado laboral, entendiéndolo que debe permear toda su estructura comportamental y el sentido crítico de vida, lo que le permitirá tomar decisiones ajustadas al principio de realidad.

## Tanto estudiantes como docentes nos estamos transformando.



# Ventanas de una nueva realidad

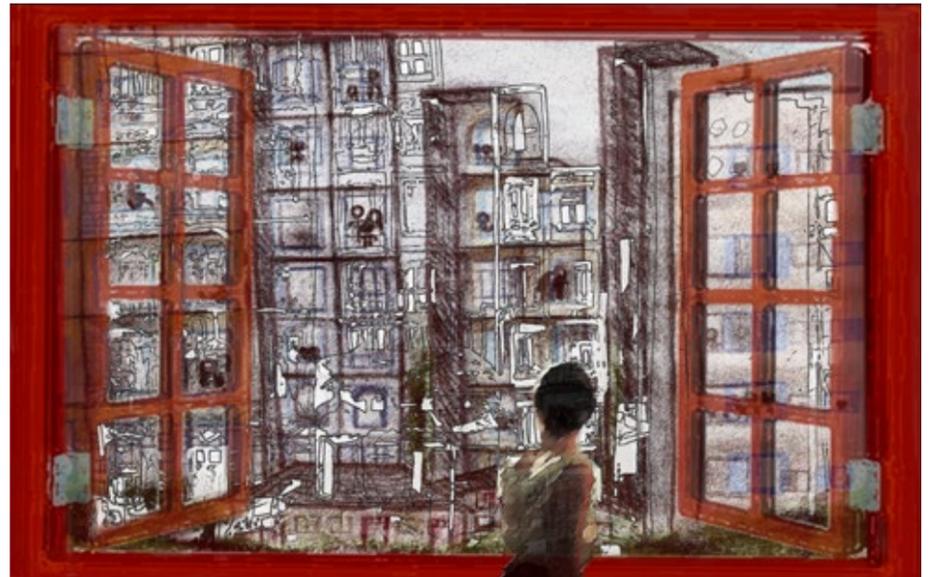
Por: Claudia Elena Zuluaga Idárraga - Coordinadora del semillero de Creación Visual - Facultad de Diseño de Uniremington - claudia.zuluaga@uniremington.edu.co

Seis puntos de enunciación sobre vivencias, experiencias o posiciones políticas frente al territorio en la perspectiva actual recrean este artículo, reto asumido por estudiantes de Diseño Gráfico de Uniremington, establecidos en diferentes lugares de Colombia.

Estamos viviendo ciclos de cambios, tiempos fuertes que han trastocado la cotidianidad. Observamos una realidad mutante mediante pantallas y medios digitales; oímos y vemos noticias, imágenes, relatos y cifras que nos llegan a través de diferentes canales que describen un panorama general sobre lo que hoy estamos experimentando. Sin embargo, ¿qué hay de aquello que cada uno está viviendo desde su propio paisaje, desde su paisaje interior? Este es el interrogante que, en el Semillero de Creación Visual de la Facultad de Diseño de Uniremington, nos hemos planteado como eje de reflexión y como un aspecto para pensar sobre el papel político y visible de

los creadores gráficos, inmersos en un panorama mundial que plantea reinvencciones.

La escritura creativa y la ilustración son lenguajes elegidos para representar un instante de sus vidas, para reflejar su comprensión ante los tiempos difíciles que, como humanidad, hoy afrontamos. Compartimos pequeños fragmentos o ventanas de una nueva cotidianidad para recordar, precisamente, que la realidad no es solo una, que no es única, ni tampoco la que indican los medios masivos de comunicación, sino que, quizá, es una infinidad compuesta por millones de experiencias y comprensiones del mundo.



Ventana Interior  
Docente: Claudia Elena Zuluaga Idárraga  
Coordinadora Semillero de Creación Visual

En dicho contexto, presentamos a ustedes, seis puntos de enunciación que revelan vivencias, experiencias o posiciones políticas frente al territorio en la perspectiva actual. Es un reto asumido

por estudiantes de Diseño Gráfico de Uniremington, establecidos en diferentes lugares de Colombia donde hace presencia nuestra Institución por intermedio de la modalidad de educación virtual.

## ¡De pelos!

“Cuando inició la cuarentena, tenía los pelos de punta, pues muchas incógnitas abarcaron mi cabeza, todo era incierto y la cosa se veía ‘peluda’. Con el transcurrir de las horas, los días, las semanas... la televisión, las redes sociales, la radio y demás medios masivos no comunicaban más que nuevas medidas de prevención, normas y fechas en la que todo acabaría, pero como no tengo un pelo de tonto, sabía que esto iba a tardar

más de lo que esperaba y me introduje en aquella zona de “reinvencción” que todos aclamaban.

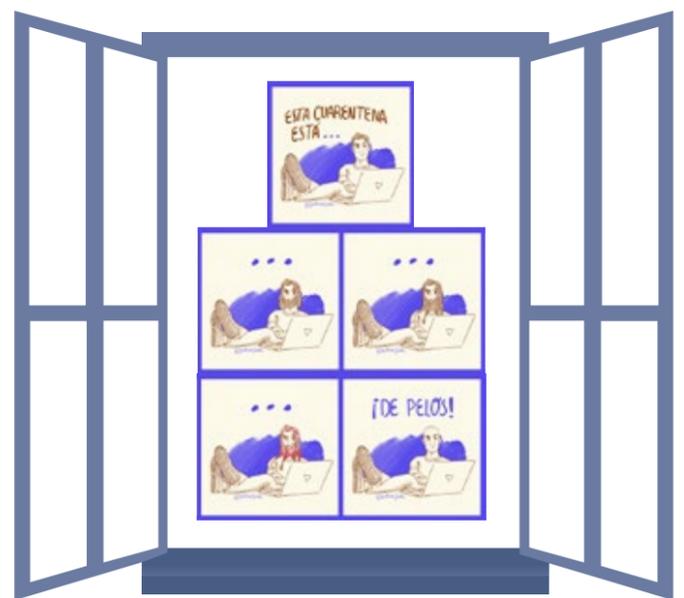
Me obligué a instalar un estudio en mi casa, a probar nuevas recetas, a acolchar la silla donde trabajo, a improvisar cortes de cabello y aceptar esta, mi nueva realidad, que, aunque me quitó mucho de lo que disfrutaba, también me dio mucho más de lo que no valoraba.”



**Estudiante:**  
Juan Camilo Ortiz Alfonso



**Ventana:**  
Bogotá, Cundinamarca



## Amor

“Como cuando un ser vivo nace y está a merced del instinto, ahí estamos.

Ese instinto nos lleva a sacar las garras, tanto a los progenitores de esa nueva vida como al mismo recién nacido: están ahí, listos para actuar. Casi sin pensar, ya estamos programados para defender y defendernos... así nacen los lazos, que, aunque en el mundo salvaje se rompen cuando se ven afectadas las posibilidades de sobrevivir, en una raza ‘civilizada’ como nosotros los humanos nos queremos ver, estos lazos son fuertes y dolorosamente irrompibles; estamos comprometidos hasta los huesos con los nuestros.

Y ahora que estamos en jaque es el momento de mirar atrás y hacia adentro, de volver a lo básico. El panorama de nuestra vida se redujo a nuestro núcleo y a todo lo que, sin interés y con gran amor, hacemos por nuestras familias: sacrificios, decisiones difíciles, cambios; todo lo que sea para preservar la vida. Entonces es acá y ahora, en este preciso instante, donde necesitamos mirar más allá de nuestras narices: escuchemos lo que necesita ser escuchado.

Hoy vemos que un acto de amor por nuestras familias es un acto de amor por el mundo.”



**Estudiante:**  
Diana Ximena Salazar Echavarría



**Ventana:**  
Bello, Antioquia



## Lo único que me mantiene en pie, es ella

"Somos una familia de cinco personas que siempre hemos salido adelante frente a cualquier adversidad. Es difícil en estos tiempos estar unidos y el encierro ha generado problemas emocionales, uno tras otro. Unos días antes de que empezara la pandemia, mi madre acababa de luchar contra el cáncer en un quirófano. Ahora es más difícil escucharla por teléfono, cuando me dice que: '¿cuándo la voy a visitar?... porque la soledad la abrumba. La distancia entre cada uno de nosotros es la mejor forma de combatir esta situación actual; se pierde

la noción del tiempo y cada vez la desesperación y la tristeza se apoderan más de mí; estar encerrada en estas cuatro paredes sin poder abrazarla me ha causado mucha impotencia, no quiero que ella piense que la he olvidado, es solo que destroza mi corazón verla sufrir nuevamente, su cuerpo no resistiría otro daño más. Sacarle una sonrisa cuando hablamos, alienta mi alma y, con ello, olvido las situaciones desesperantes que pasan por mi mente, no quiero que se preocupe por mí. Lo único que me mantiene en pie, es ella".



**Estudiante:**  
Diana Carolina León Jaimes



**Ventana:**  
Yopal, Casanare



## ¡Que los cambios no te detengan!

"Las personas somos seres cambiantes; desde el vientre iniciamos un proceso de formación que está sujeto a cambios físicos. Al nacer, seguimos viviendo transformaciones que se reflejan en las distintas etapas de nuestro crecimiento. Estamos expuestos a un entorno mutante que constantemente está moviéndose y nos exige movernos con él.

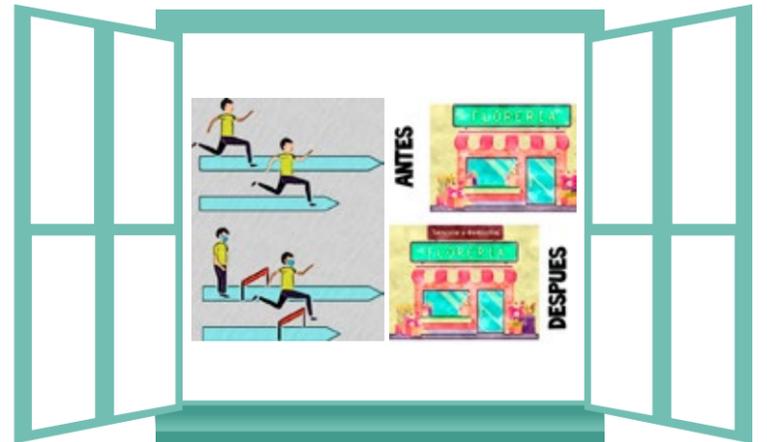
Hoy, afrontamos una crisis sanitaria que sacude el mundo entero; quienes permanecen quietos al remesón, adquieren una conducta de pausa y pérdida, pero quienes se mueven con los cambios, despiertan una resiliencia capaz de observar una nueva visión del panorama que vence miedos, desarrolla nuevas habilidades y renueva ideas que conlleven a mejores resultados".



**Estudiante:**  
Fáber Antonio Díaz Rodríguez



**Ventana:**  
Turbo, Antioquia



## Sobreviviendo

"Es aquí donde comienzan unos relatos inusuales, no hay leyes en los versos, ni aplicativos literarios, solo fueron expresiones del pensamiento de lo visto y lo observado.

Humildes sonrisas y ojos cansados, pensamos en el futuro, de lo incierto e inesperado, salimos de lo habitual, del horario y tiempo fijo, encontramos el reconocimiento de nuestro "Yo" pensador y creativo. Ideas retumban, volando de manera frágil y concisa, haciendo más amena una soledad imprecisa, mirando al cielo con agradecimiento profundo por el soplo de vida que nos da en el mundo. Trabajos realizados a duras penas, pues el tiempo de tu casa fue invadido por gente ajena, y a... escondidillas jugamos con los niños, los distraemos,

saltamos, damos brincos, dejamos que nos maquillen y que nos llenen de su espíritu. Varios lamentos, sollozos, alaridos, cantos de aves, aplausos reprimidos; es el ánimo de mi hermano, es el ánimo de mi amigo, es la respuesta a la lucha, saliendo de lo cotidiano y llegando a lo desconocido.

Gente valerosa se pone su capa y armadura, guantes, gafas, visores, mascarillas, trajes blancos o azules, para enfrentar una realidad oscura. Y aquí la naturaleza tuvo un respiro, un grito desesperado: ¿hasta cuándo permaneceremos ciegos por el alto consumo del mercado? Esperaremos que algún día rompamos ese metro de distancia, podré abrazarte, besarte y decirte cuánto me hiciste falta".



**Estudiante:**  
María Isabel Zapata Zapata



**Ventana:**  
Girardota, Antioquia



## ¡Que los cambios no te detengan!

"Sin intentar restar importancia a la situación pandémica que azota al mundo, veo cómo todas las autoridades, líderes políticos, artistas, deportistas, civiles, entre muchos otros, se enfocan en la situación actual, actuando de una forma rápida y brindando, de la manera que pueden, seguridad, información, ayudas alimentarias; es el caso de la labor que realiza la Policía, usando todo tipo de medios: helicópteros, motos, carros, en fin, todo lo que tienen a la mano para cumplir fines informativos y correctivos; sin lugar a la duda, su labor es de fundamental importancia y de admirar.

Esta pandemia por la covid-19, arroja una cifra de decesos en Antioquia que sigue en aumento, esto nos llena de temor y nos obliga a estar con-

finados, situación poco común para muchos; pero, para otros, no tanto, ya que están obligados desde hace bastante tiempo a estar encerrados, producto de la violencia que crea límites, como son las llamadas 'fronteras invisibles', aquellas que te obligan a 'no salir de casa', frase muy utilizada por estos tiempos. Este confinamiento no es tan extraño, ya que se repite, una y otra vez, en muchas comunas de Medellín, porque las cifras de muertos aterrizan: 591 decesos, aproximadamente, en 2019, a causa de homicidios. Todo esto es muy preocupante, creo que cuando se supere la situación actual, con la ayuda de Dios, debemos seguir todos muy unidos, luchando contra el flagelo de la violencia y que ninguna persona vuelva a padecer ningún tipo de confinamiento".



**Estudiante:**  
Julio César Ruiz Muñoz



**Ventana:**  
Medellín, Antioquia



Si tienes un fragmento de realidad que quieras compartir con nosotros a través del texto o la imagen, te invitamos a compartir tu producción al siguiente correo: [claudia.zuluaga@uniremington.edu.co](mailto:claudia.zuluaga@uniremington.edu.co), con el propósito de seguir tejiendo redes de reflexión sobre la reinención de nuestra realidad.



# Lo que nos habita

Por: Daniela Monsalve Calderón - Docente de la Facultad de Diseño de Uniremington - daniela.monsalve@uniremington.edu.co

Si mudáramos de piel como los cangrejos, las arañas o las serpientes, tal vez declararíamos que somos nuestro techo, nuestra casa. Asimismo, podríamos diferenciar nuestras ventanas, incluso, y sin mirarnos al espejo, atisbar lo que nos habita o nos ocupa.

Hermann Hesse en su texto *Sobre la lectura* de libros, dice que “es una necesidad innata de nuestro espíritu establecer tipos y dividir según ellos a la humanidad”, pues nos vemos impulsados a clasificarlo todo, especialmente a las personas que nos rodean y a nosotros mismos. Afirmo además, que indiferentemente de nuestra búsqueda, científica o personal es “fructífero hacer el corte transversal por el reino de la experiencia de manera diferente y comprobar que cada persona lleva rasgos de todos los tipos y que los diversos caracteres y temperamentos también se pueden encontrar como estados que alternan dentro de una personalidad individual.” Desde allí, nos invita a observar nuestros tipos de temperamentos y estados, al igual que a descubrir que podemos estar un día en uno y al otro día en otro.

A los que tienen la fortuna de estar en sus casas y asimilar que ahora tienen tiempos huecos y no de esos que se disfrutan, sino más bien de los que se sienten como una fila en el banco o una espera en la EPS, los invito a leerse, a observar lo que los habita, a identificarse, si quieren, con la ilustración, a leer desde cualquier grado o tipo de lector lo que encuentren en ustedes y en sus espacios de tiempo y lugar, pues, en cuanto a la ilustración, no voy a explicar cosas que no hay que explicar; también los invito a leerla.



# “[...] vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien...”

(Génesis 1,31)

Por: Pbro. Eduard Jhoni Muñoz Sánchez - Asesor espiritual de Uniremington - emunoz@uniremington.edu.co

Tomando el libro del Génesis, capítulo 1, me centro en el versículo 31 de la Sagrada Escritura para iluminar un poco la situación confusa por la que estamos pasando en el marco de la pandemia actual.

Muchos aprovechan el momento para especular y generar temores de cualquier índole, y en especial, para mostrar a un Dios castigador y justiciero, donde cabe toda clase de mal contra el hombre. Si indagamos en el Antiguo Testamento, nos encontramos a un Dios más lleno de amor y de misericordia que a un Dios violento y destructor. De lo contrario, Él mismo, estaría contradiciéndose cuando leemos ese bello pasaje del Génesis, en el capítulo 1: “[...] vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien...”, siendo nosotros una parte esencial como cocreadores, es decir, continuadores de la obra creada.

Por lo mismo, los invito a que reflexionemos en cuanto a si, en realidad, hemos sido verdaderamente

cocreadores o, simplemente, nuestra mente se ha saturado tanto de egoísmo, de soberbia, de orgullo, de poder y de consumo, que nos olvidamos de lo fundamental, convirtiéndonos en los grandes destructores de la creación de Dios, importándonos únicamente nuestra comodidad y apetencias, y nada más.

Todo este proceso de afrontar la pandemia en nuestro medio, el cual se inició el 20 de marzo de 2020, nos ha movilizad a repensarnos en los aspectos sociales, económicos, académicos, entre muchos otros. Pero, surge una pregunta: ¿te has repensado en tu ser y como persona e hijo del Dios que te creó?

Ahora escuchamos hablar de la pospandemia y surgen muchas inquietudes. Los medios de comunicación

nos hablan de permanecer en nuestras residencias, del distanciamiento social y físico, de lavarnos las manos constantemente y de llevar un tapabocas y, en general, de todo un protocolo que nos ayuda a prevenir la covid-19. Sin embargo, te has preguntado si ¿verdaderamente te ha hecho falta el abrazo, la cercanía con el prójimo? o ¿simplemente te has acostumbrado, tan fácil, a lo que pasa, que este es otro momento más en tu historia? Acaso, ¿lo único que te ha preocupado es no estar en los círculos sociales donde se consume bebidas alcohólicas, drogas y se vive toda clase de vejámenes que empobrecen al ser humano? Estas y muchas preguntas surgen en estos momentos.

Te invito para que te detengas y, mirando la naturaleza, obra de Dios, puedas ver de que manera ella, en este poco tiempo de nuestro confinamiento, ha dejado de gemir para gritar de alegría en su pronta recuperación de lo que tú y yo hemos olvidado: ser cocreadores.

“[...] vio Dios cuanto había hecho, y todo estaba muy bien...”, siendo nosotros una parte esencial como cocreadores, es decir, continuadores de la obra creada.





# Uniremington sigue brindando más alternativas académicas

## Obtención y renovación de registros calificados

Por: Melisa María Puche Pineda - Dirección de Comunicaciones de Uniremington - mpuche@uniremington.edu.co

Uniremington ha continuado su incesante labor por el logro de resultados que propendan por el cumplimiento de la misión institucional. Precisamente, a la fecha, el Ministerio de Educación Nacional ha otorgado y renovado varios registros calificados de diversos programas y que tendrán una vigencia de siete años. Este logro garantizará la cobertura y presentación de los programas académicos en las diferentes sedes de la Institución en el país.



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/3fFUtdz> (Pixabay - Enlace con técnica de acortamiento) Imagen seleccionada por el editor.

### Reseña de programas y registros calificados



#### ENFERMERÍA

- **Metodología:** presencial.
- **Registro calificado:** Resolución MEN 008255 del 27 de mayo de 2020.
- **SNIES:** 109271.
- **Lugar:** Medellín

#### Perfil profesional

El profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington estará capacitado para comprender el proceso de salud-enfermedad de una manera integral y holística, comprendiendo a cabalidad que el objeto de su trabajo es el proceso vital humano, abordándolo mediante la atención primaria y mediante la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la atención, la curación y la rehabilitación.



#### INGENIERÍA INDUSTRIAL

- **Metodología:** distancia
- **Registro calificado:** Resolución MEN 008348 del 29 de mayo de 2020.
- **SNIES:** 102707.
- **Lugar:** Medellín

- **Metodología:** presencial.
- **Registro calificado:** Resolución MEN 008346 del 29 de mayo de 2020.
- **SNIES:** 109269.
- **Lugar:** Medellín

#### Perfil profesional

El profesional de Ingeniería Industrial de la Facultad de Ingenierías de Uniremington estará capacitado en la gestión y dirección de la operación de sistemas integrados para la producción de bienes y prestación de servicios; orientará su labor hacia la mejora de la productividad mediante la optimización de los recursos disponibles y hacia el cumplimiento de los estándares de calidad en procura de satisfacer la demanda local, regional, nacional e internacional, siempre asumiendo criterios éticos y la debida responsabilidad social.



#### ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

- **Metodología:** presencial.
- **Registro calificado:** Resolución MEN 00847 del 29 de mayo de 2020.
- **SNIES:** 109270.
- **Lugar:** Medellín

#### Perfil profesional

El especialista en Ingeniería en Seguridad y Salud en el Trabajo de la Facultad de Ingenierías de Uniremington se formará como un profesional multidisciplinar y ético, capacitado para:

- Identificar y analizar las exigencias legales sobre seguridad y salud en el trabajo.
- Trabajar en equipo en pro de la consecución de resultados.
- Diseñar y aplicar nuevas herramientas que permitan los más altos niveles de seguridad y salud en el trabajo.
- Aplicar sus conocimientos técnicos para asegurar la salud de los trabajadores de una Organización en la que preste sus servicios.
- Gestionar la prevención de riesgos laborales.
- Análisis y dominio de la normativa en materia de seguridad y salud laboral en los ámbitos nacional e internacional.
- Mantenerse al día en los conocimientos técnicos actuales de la región, el país y el medio global.
- Plantear estrategias que mejoren el comportamiento de una Organización en lo pertinente al trabajo y prevención de riesgos.
- Asesorar y orientar, en la mejor medida, a quienes recurran a sus conocimientos y gestión, siempre fundamentado en la ingeniería, la ciencia, la ética y la legalidad.



#### ESPECIALIZACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL PRODUCTIVA

- **Metodología:** virtual
- **Registro calificado:** Resolución MEN 007150 del 12 de mayo de 2020.
- **SNIES:** 109267.

#### Perfil profesional

El especialista en Transformación Digital Productiva de la Facultad de Ingenierías de Uniremington estará en capacidad de liderar la evolución de procesos buscando eficiencias, diseñar planes de actualización organizacional apropiando nuevas tecnologías, facilitar el cambio empleando metodologías de creatividad e innovación, promover el desarrollo de una cultura de transformación continua y vigilar la actitud para el cambio en los equipos de trabajo.



#### MEDICINA VETERINARIA (Montería)

- **Metodología:** presencial.
- **Registro calificado:** Resolución MEN 11419 del 2 de julio de 2020.
- **SNIES:** 109324.
- **Lugar:** Montería.

#### Perfil profesional

El profesional de Medicina Veterinaria de Uniremington recibe una formación con bases científicas y metodológicas que le permita comprender los conceptos de salud y enfermedad, haciendo posible la promoción, la prevención y el tratamiento. Adquiere, además, una sólida formación y una clara orientación hacia la práctica, en permanente contacto con los animales en su hábitat.

En este proceso, el profesional de Medicina Veterinaria de Uniremington está capacitado para:

- Diagnosticar las diferentes enfermedades de los animales.
- Tratar las entidades patológicas que se presenten en los animales.
- Rehabilitar a los animales tratados.
- Planificar y ejecutar acciones de salud pública en el sector pecuario.
- Asesorar y acompañar al técnico y al tecnólogo en el desarrollo de sus funciones.
- Diseñar, formular y evaluar proyectos pecuarios.



#### ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TURISMO

- **Metodología:** virtual
- **Registro calificado:** Resolución MEN 007151 del 12 de mayo de 2020.
- **SNIES:** 109268.

#### Perfil profesional

El especialista en Gerencia del Turismo de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington estará capacitado para actuar en el sector de servicios en donde planeará, ejecutará y controlará el ejercicio de la actividad turística en cargos directivos, administrativos y de asesoría, todo ello basado en tres ejes fundamentales de la sostenibilidad: el ambiental, el sociocultural y el económico, procurando así las condiciones necesarias para proteger sitios naturales y culturales potencialmente amenazados.

# Acciones destacadas para el retorno a clases en Uniremington

Por: Melisa María Puche Pineda - Dirección de Comunicaciones de Uniremington - mpuche@uniremington.edu.co

En el marco de las directrices gubernamentales para el regreso a clases en las instituciones de educación superior, Uniremington ha venido aplicando diversas acciones internas para la prevención del contagio de la covid-19, generando una mayor confianza y seguridad en el proceso gradual del retorno a las actividades laborales y académicas.



Se están realizando jornadas periódicas de desinfección detallada y por medio de la aspersión de todos los espacios académicos y administrativos (aulas, laboratorios y zonas comunes), las cuales se realizan en diferentes turnos laborales y al finalizar las clases y jornadas laborales.



## PROCEDIMIENTO DE BIOSEGURIDAD PARA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DEL COVID -19



Se diseñó e implementó una señalética adecuada en todos las aulas, oficinas y espacios comunes para garantizar las buenas prácticas de prevención y autocuidado de toda la comunidad universitaria.



- Se realizó una capacitación y actualización constante a docentes y al personal administrativo para el correcto manejo de las medidas de prevención y autocuidado, con el fin prevenir el contagio en espacios laborales y zonas de estudio. Esta formación está acompañada de la elaboración y difusión del Protocolo de Bioseguridad Uniremington, el cual ha sido socializado a través de diferentes medios de comunicación institucional.

- Se han realizado varias jornadas de capacitación y actualización para docentes, personal administrativo y estudiantes en cuanto al uso de herramientas TIC, la apropiación de ambientes

de aprendizaje virtuales, la evaluación de actividades académicas, el uso de recursos educativos en línea, apropiación de las herramientas tecnológicas institucionales de apoyo a la formación, el bienestar en tiempos de crisis y hábitos de estudio en ambientes familiares, entre otros temas pertinentes.

- Estamos en la fase de dotación de 250 aulas en varias sedes de Uniremington, con recursos tecnológicos que faciliten asumir con éxito la innovación en los modelos de retorno a clases. Algunos de los elementos con los que contarán los salones, serán: pantallas de video, micrófonos ambientales, cámaras granangulares y tendrán una cobertura suficiente de internet para la transmisión de clases en vivo.



# Regreso a clases en el segundo semestre de 2020

## Un reto y una responsabilidad conjunta

Por: **Giovani Orozco Arbeláez** - Vicerrector académico de Uniremington - gorozco@uniremington.edu.co

Uniremington inició con el retorno de los estudiantes a varios laboratorios prácticos y de investigación con metodología de alternancia en su asistencia; además hemos continuando con un avance gradual y progresivo de las actividades académicas que exijan presencialidad, con base en la Directiva Ministerial 13, emanada del Ministerio de Educación Nacional el 3 de junio de 2020.

El 19 de mayo de 2020, el Gobierno nacional anunció que las instituciones de educación superior en nuestro país, hasta el 31 de julio del año en curso, debían seguir prestando sus servicios en la modalidad de estudio en casa y que, a partir de agosto, los estudiantes podían regresar, de manera gradual, a sus clases presenciales abordadas con un modelo de alternancia y, siempre y cuando, las instituciones hubiesen adoptado y certificado los protocolos de bioseguridad establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social, en procura de evitar el contagio y la propagación de la covid-19, respondiendo también a los lineamientos definidos por las autoridades regionales.

Con base en lo anterior, la **Corporación Universitaria Remington - Uniremington** estructuró un plan detallado para facilitar la renovación presencial de actividades en sus sedes, iniciando con el retorno de los estudiantes a algunos de los laboratorios prácticos y de investigación. A la fecha, hemos continuado con un regreso progresivo de las actividades académicas que exijan presencialidad para lo cual estamos adoptando las **dos fases esenciales** que contempla la **Directiva Ministerial n.º 131, del 3 de junio de 2020**, emanada del Ministerio de Educación Nacional.

### “FASE 1.”

#### RETORNO PROGRESIVO A LABORATORIOS PRÁCTICOS Y DE INVESTIGACIÓN

En el marco del Decreto 749 del 28 de mayo del 2020, a partir del 1 de junio, los estudiantes de los programas que requieran el uso de laboratorios de investigación o laboratorios y espacios académicos de práctica asistida, dotados de equipos técnicos que deban ser manipulados presencialmente, podrán movilizarse hacia las Instituciones de Educación Superior [...], previa coordinación con las autoridades locales con el fin de hacer uso exclusivo de aquellos espacios académicos y formativos donde la presencialidad no puede ser reemplazada por simuladores o demás herramientas pedagógicas de apoyo asistidas por tecnología.

La presencialidad en estos escenarios a partir del 1 de junio no incluye la realización de trabajos de campo o prácticas por fuera de las instalaciones de las Instituciones, salvo que los laboratorios prácticos o de investigación estén por fuera de las mismas.<sup>2</sup>

Para iniciar con el acceso a los espacios prácticos, Uniremington se ha acogido a las recomendaciones emitidas por el Gobierno Nacional sobre las buenas prácticas para evitar el contagio de la covid-19 en los entornos educativos.

### “FASE 2.”

#### RECOMENDACIONES PARA EL RETORNO GRADUAL Y PROGRESIVO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS QUE EXIJAN PRESENCIALIDAD.

A partir de agosto del 2020, las Instituciones de Educación Superior y Educación [...], en uso de su autonomía académica, podrán retomar las clases de manera presencial y con alternancia, haciendo un análisis de sus condiciones respecto a su capacidad instalada, el número y características de la población estudiantil, docentes y personal administrativo que se movilizarían y las adecuaciones que deberían realizarse con el fin de atender los protocolos de bioseguridad que establezca el Ministerio de Salud y Protección Social para el control de la pandemia del Coronavirus COVID - 19 y su contagio.<sup>3</sup>

De manera consecuente, Uniremington asume la *alternancia* como la combinación del trabajo académico en casa, complementado con encuentros periódicos presenciales y la integración de diversos recursos pedagógicos mediados por herramientas TIC, así como la presencia de estudiantes y profesores en las sedes físicas, de acuerdo con el análisis particular del contexto de cada sede y otras variables que puedan surgir, observando los protocolos de bioseguridad expedidos por el Ministerio de Salud y Protección Social.



Fotografía: cortesía de la Dirección de Mercadeo de Uniremington.



# Lineamientos

## Uniremington

Precisamente, para que el retorno progresivo y alternado a las actividades académicas no conlleve ningún riesgo para nuestra comunidad académica, en Uniremington se ha establecido, de acuerdo con los lineamientos del Gobierno Nacional, las siguientes medidas:

### Identificación y caracterización de la comunidad académica

Para identificar, al máximo, los niveles de riesgo de exposición social y familiar, así como el estado de salud de los estudiantes, profesores, tutores y personal administrativo de las Institución, se vienen implementando mecanismos y herramientas que permiten su caracterización, toda vez que esta información nos permitirá:

- 1
  - Desarrollar un sistema de vigilancia de salud pública para la prevención, detección, control y manejo de casos por riesgo asociados a la covid-19.
  - Establecer medidas específicas para el personal docente y administrativo mayor de 60 años y personal con morbilidades preexistentes.
  - Implementar acciones de revisión periódica del estado de salud de los estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicios que participan en actividades presenciales. Conforme a los resultados se adoptarán los protocolos que para esta materia haya definido el Gobierno nacional y las autoridades locales.

### Fomentar y difundir las medidas de autocuidado y prevención del contagio en Uniremington

Previo al retorno a las actividades administrativas presenciales, Uniremington ha venido fomentando y difundiendo las medidas de autocuidado y prevención para evitar el contagio con la covid-19. Vale reconocer que se ha evidenciado una excelente y disciplinada acogida frente a las diferentes pautas en este sentido.

- 4 

Igualmente, se ha estructurado y puesto en marcha un plan de comunicación y socialización que se ha venido optimizando mediante los canales oficiales de la Institución para divulgar la información oficial a la comunidad universitaria de manera clara, pertinente y oportuna en cuanto a las medidas de autocuidado y demás aspectos del protocolo interno de bioseguridad, el cual además está disponible en el sitio web de Uniremington (<https://bit.ly/2ZbbyVK> - Enlace con técnica de acortamiento).

Además, como institución de educación superior que cuenta con una Facultad de Ciencias de la Salud, Uniremington ha asumido la responsabilidad de difundir las medidas de autocuidado en debida forma, siendo claros acerca de las diversas maneras de transmisión del virus y actualizando a la comunidad universitaria sobre los avances en la lucha contra el contagio. Para el efecto, se ha diseñado y difundido contenidos informativos que ayudan a tener un mayor conocimiento veraz sobre la pandemia que vive el mundo.

### Recolectar la información de las personas que ingresen a la Institución

Es fundamental la participación y colaboración de todos los miembros de la comunidad universitaria, con el fin de facilitar la identificación de posibles contagios y estar atentos a desarrollar los cercos epidemiológicos en caso de detectarse algún caso positivo en un estudiante, profesor o en un miembro del personal administrativo o visitante. Para el efecto, se vienen estableciendo las respectivas medidas de logística que nos permitan la identificación y conocer en detalle la información de las personas que ingresan a la Institución, a qué espacios académicos y formativos se dirigen, el horario en el que permanecerán en las instalaciones, además de corroborar estos datos a su salida de nuestras instalaciones.

- 2 

La programación académica del segundo período de 2020 ha facilitado el establecimiento de protocolos y de la logística adecuada que nos permita evidenciar, en cualquier momento, el número de personas que circulan en las sedes, así como el número de estudiantes que hay en cada aula, laboratorio o práctica, con el fin de garantizar el cumplimiento de las condiciones de distanciamiento físico.

### Establecer protocolos que permitan la identificación rápida y oportuna de los contagios

Es fundamental que cualquier miembro de nuestra comunidad universitaria informe de manera inmediata las alteraciones de su estado de salud, especialmente, aquellas relacionados con síntomas de enfermedad respiratoria o los contagios de personas cercanas.

- 3 

### Controlar el número máximo de personas que pueden ingresar a las sedes de Uniremington

Estos protocolos de logística también aplican para el ingreso de proveedores y visitantes a las diferentes sedes de Uniremington.

- 5 

### Socializar y acoger los protocolos de uso del transporte público y privado

Con el fin de minimizar las probabilidades de contagio en los desplazamientos que hagan los estudiantes, profesores y el personal administrativo entre sus casas y la Institución, se han diseñado los horarios de clase para el segundo semestre de 2020, de tal manera que no hagan parte de la congestión en los sistemas de transporte masivo y no se colapsen las calles de los centros urbanos por el incremento del transporte individual.

- 6 

### Asumamos una cultura de corresponsabilidad y autocuidado en la comunidad Uniremington

En conjunto, debemos fortalecer la cultura del autocuidado, que tenga como base la responsabilidad que cada persona tienen sobre su protección, la cual redonda sobre sus compañeros de estudio y labores, al igual que en sus familias. Esta cultura deberá ser asumida y compartida entre todos los miembros de nuestra Institución. ¡Cada uno debe ser un ejemplo!

En general, es fundamental que durante el retorno gradual y progresivo a los laboratorios y a las actividades académicas que exijan presencialidad, entre todos, seamos artífices de promover acciones dirigidas a evitar la deserción estudiantil, manteniendo un ambiente de apoyo que motive a los estudiantes a permanecer vinculados a la Institución.

## ¡No bajemos la guardia!

Recordemos que los diferentes estamentos de la Institución están al servicio de quien lo necesite; estamos aplicados permanentemente en pro del bienestar general. En caso de tener alguna inquietud, una sugerencia o una alerta, no duden en informar a la dirección de su programa, a la decanatura o a cualquier instancia universitaria. Todos estaremos atentos. Con ello, puedes estar salvaguardando tu vida y la de muchas más personas. ¡No bajemos la guardia!

<sup>1</sup> DIRECTIVA MINISTERIAL n.º 13 - Ministerio de Educación Nacional. [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-398802\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articulos-398802_archivo_pdf.pdf) / Recuperado el 8 de julio de 2020.  
<sup>2</sup> Ibid.  
<sup>3</sup> Ibid.



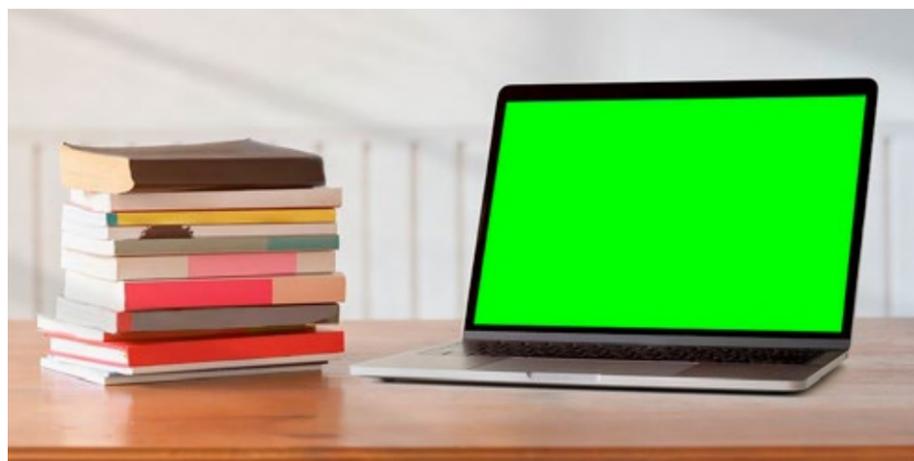


## Análisis

# Algunos lineamientos para la enseñanza en la virtualidad

Por: Gerzon Yair Calle Álvarez – Docente - Dirección de Humanidades y Formación Humana de Uniremington - gerzon.calle@uniremington.edu.co

En la educación virtual es esencial considerar los roles del profesor-tutor y el estudiante, las estrategias de procedimiento de la información, los aportes de la pedagogía y la didáctica en la educación superior, entre otros aspectos, además de tener en cuenta la evaluación de los aprendizajes y la capacidad tecnológica con base en el acceso y el dominio de los recursos requeridos.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2VbkgCc>, <https://bit.ly/3dxAiWt> y <https://bit.ly/3dwos63> (Pixabay - Enlaces con técnica de acortamiento). Imágenes seleccionadas por el editor.

Desarrollar un curso presencial con clases remotas mediadas por TIC implica la comprensión de los roles del profesor y el estudiante, las habilidades del pensamiento que se desarrollan y la elección de las herramientas digitales para lograr los aprendizajes propuestos. Además, no se puede afirmar que la presencialidad es mejor que la virtualidad; son prácticas diferentes y, por lo tanto, tienen lógicas de enseñanza y aprendizaje propias. Igualmente, el uso de la virtualidad y la presencialidad, implica el dominio de saberes pedagógicos, didácticos y disciplinares específicos.

El profesor-tutor es un orientador del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Es decir, selecciona la información, diseña diversas rutas de aprendizaje, hace seguimiento

al proceso de aprendizaje, maneja las herramientas tecnológicas y es asertivo en la comunicación. Para ello, puede motivar al estudiante a implementar agendas de trabajo en donde integre la información del curso y los tiempos personales, crear foros que acerquen a los estudiantes a un concepto, abordar los saberes previos mediante pruebas u organizadores de información, entre otras tácticas docentes.

## Interacción sincrónica y asincrónica

Una de las posibilidades que ofrece la educación virtual es la interacción sincrónica y asincrónica, permitiendo que el estudiante dialogue, participe, cuestione y argumente; es decir, que pueda desarrollar diferentes habilidades

comunicativas y de pensamiento crítico, aplicándolas en sus procesos de aprendizaje.

Para lo sincrónico se puede utilizar alternativas como el chat, los salones virtuales y las videoconferencias. Lo asincrónico se puede apoyar en foros, wikis, blogs, videos y formularios, facilitando que las relaciones espaciales y temporales se amplíen. Por ello es importante comprender esta lógica para programar los tiempos de las actividades.

## Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación

Se deben generar estrategias de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación para la toma de decisiones sobre el propio proceso formativo. La evaluación supera la calificación; es la oportunidad para que el estudiante confronte sus saberes y diseñe rutas personales de mejoramiento. En este contexto, el profesor-tutor debe ser preciso y transparente con los criterios de evaluación, dando la oportunidad al estudiante de que revise sus aciertos y aspectos por mejorar en el proceso. Además, facilitará mecanismos para que los estudiantes intercambien sus actividades y se hagan observaciones entre ellos mismos. Igualmente, facilitará la posibilidad de la autoevaluación de las actividades y el proceso de aprendizaje, por ejemplo, por medio de rúbricas.

## El manejo de las herramientas tecnológicas

El profesor debe estar entrenado previamente en las herramientas tecnológicas. Si no se tiene

el suficiente conocimiento sobre alguna de ellas es mejor no utilizarla, porque puede generar dificultades en la dinámica de la clase. Vale anotar que en las plataformas educativas y en la web, en general, existen recursos disponibles para el diseño de actividades y la evaluación de aprendizaje, sin embargo, antes de incorporarlas hay que considerar su alcance, comprender su lógica, leer las políticas de uso e identificar algún tutorial o guía de apoyo (o crearlo), además de evaluar su pertinencia en la apropiación teórica y práctica de la disciplina.

## Parámetros para diseñar e implementar un curso virtual

Es necesario considerar los roles del profesor-tutor y el estudiante, las estrategias de procedimiento de la información, los aportes de la pedagogía y la didáctica en la educación superior; asimismo, la orientación teórica y práctica de la disciplina, las rutas de navegación y la experiencia del usuario, la evaluación de los aprendizajes y la capacidad tecnológica, teniendo en cuenta el acceso y dominio de los recursos. Sin embargo, no existe una lista de chequeo para crear un buen curso virtual; cualesquiera de esos aspectos serían insuficiente para entender las dinámicas sociales y de aprendizaje que se tejen en su interior.

## Algunos recursos de la web para aplicar a la educación virtual

¿Qué quiero hacer?	Herramientas	Dirección electrónica
Alojar, compartir documentos en línea, insertarlos en un blog, etc.	Scribd	<a href="https://es.scribd.com/">https://es.scribd.com/</a>
	Calameo	<a href="https://es.calameo.com/">https://es.calameo.com/</a>
Incorporar y compartir presentaciones en línea	Slideshare	<a href="https://www.slideshare.net/">https://www.slideshare.net/</a>
	Slide Flickr	<a href="http://www.slideflickr.com/">http://www.slideflickr.com/</a>
Publicar / Obtener fotos	Flickr	<a href="https://www.flickr.com/">https://www.flickr.com/</a>
	Picasa	<a href="http://picasa.google.com/">http://picasa.google.com/</a>
Diseñar afiches	Glogster	<a href="http://www.glogster.com/">http://www.glogster.com/</a>
Editar audios	Audacity	<a href="https://sourceforge.net/projects/audacity/?lang=es">https://sourceforge.net/projects/audacity/?lang=es</a>
Conversaciones colaborativas	Voxopop	<a href="http://www.voxopop.com/">http://www.voxopop.com/</a>
Publicación de podcast	Ivoox	<a href="http://www.ivoox.com/">http://www.ivoox.com/</a>
Diseñar esquemas	Mind Meister (on line)	<a href="http://www.mindmeister.com/es/home">http://www.mindmeister.com/es/home</a>
	Draw.io	<a href="http://www.draw.io">www.draw.io</a>
Hacer cómics	Pixton	<a href="https://www.pixton.com/es/">https://www.pixton.com/es/</a>
Editar un libro o cuaderno educativo digital	Cuadernia	<a href="http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/temas/cuadernia">http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm/temas/cuadernia</a>
Hacer un blog de aula	Blogger	<a href="https://www.blogger.com/about/">https://www.blogger.com/about/</a>
Hacer una wiki	Wikispaces	<a href="http://www.wikispaces.com/">http://www.wikispaces.com/</a>
Hacer una webquest	Aula 21	<a href="http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm">http://www.aula21.net/Wqfacil/webquest.htm</a>

## Partir de un diseño instruccional

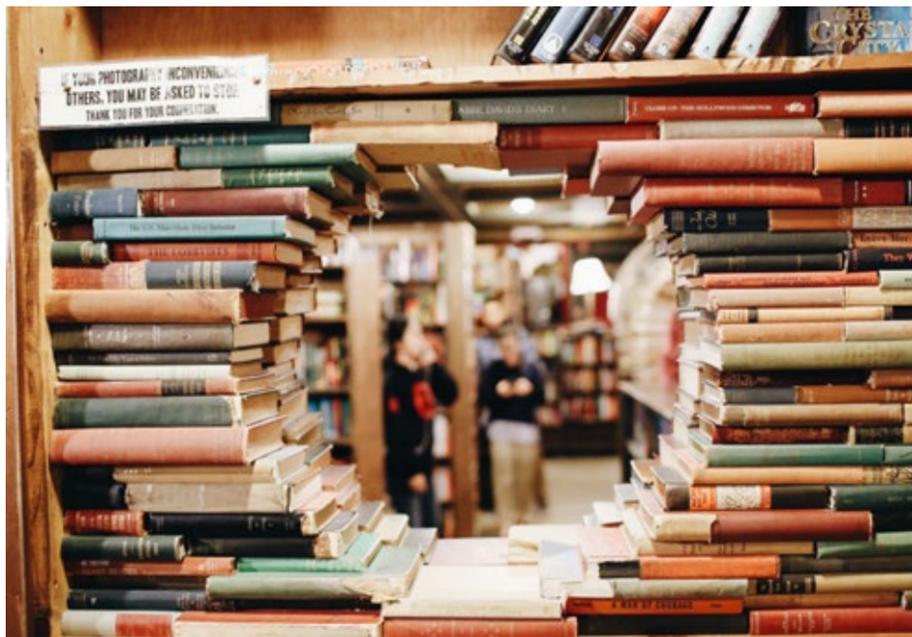
El estudiante es el centro del aprendizaje, por lo cual, no se trata de dejarlo solo en el proceso formativo. Se deben diseñar mecanismos para que él tenga la capacidad de aplicar estrategias de autorregulación, autonomía y autogestión del aprendizaje, por medio de las cuales podrá utilizar diversos canales de comunicación para interactuar con sus pares académicos o el profesor-tutor. Luego, en estas circunstancias, para prestar su apoyo, el profesor-tutor puede diseñar e implementar guías de autoaprendizaje, tutorías y bibliotecas virtuales asociadas a la disciplina que le corresponde.

La elección de los recursos debe estar en coherencia con el núcleo temático del saber disciplinar, es decir, que el alcance del accionar sí logre el desarrollo conceptual y práctico de la disciplina. No es necesario recargar cada unidad de documentos y videos. Es mejor utilizar, de manera discreta y variada, los recursos hipermediales, atendiendo a los estilos de aprendizaje. Precisamente, el éxito del diseño instruccional radica en la posibilidad que este le brinda al profesor-tutor de hacer modificaciones o actualizaciones durante el desarrollo del curso, adaptándose a las realidades que se identifiquen en los estudiantes.

# El reto del Fondo Editorial Remington - FER Dinamizar su inserción en el entorno digital

Por: Isabel Cristina Serna Salazar - Coordinadora de publicaciones del FER - iserna@uniremington.edu.co

En la actualidad, el sector de la cadena del libro es frágil. Sin embargo, la Cámara Colombiana del Libro y otras instituciones públicas locales se han esmerado en promover la lectura y acercar a las personas a los libros por intermedio de las redes de bibliotecas para enriquecer el sector, además de la capacitación a los actores de la cadena, tales como: editores, distribuidores, libreros, autores, entre otros.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2CNCqDE> (Unsplash) y <https://bit.ly/3eNoRIN> (Pixabay). Enlaces con técnica de acortamiento. Imágenes seleccionadas por la autora y el editor.

## Impacto de la pandemia en el mundo editorial

Debido a la crisis sanitaria mundial, los países han adoptado una serie de medidas para evitar la propagación de la covid-19, las cuales ya son ampliamente conocidas en nuestro medio. Así, por ejemplo, la cancelación de eventos colectivos y la prioridad de la apertura del comercio enfocado en productos o servicios de primera necesidad, afectaron a todo el sector cultural, incluyendo la cadena del libro.

“Las consecuencias económicas seguramente serán profundas y se prolongarán en el tiempo, especialmente si no se adoptan medidas efectivas y oportunas, que deberían

hacer parte de una estrategia integral y concertada entre los gobiernos y el sector” (Cerlalc, 2020, p. 9). En este contexto, el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, bajo los auspicios de la Unesco -Cerlalc, se pronunció ante la crisis, expresando que todo esto ha generado un “cambio de clima” en el ecosistema cultural y de medios, y podría indicar un cambio de paradigma más profundo en la forma de acceder a la información y de construir conocimiento, el cual ha tenido en el libro un medio privilegiado (2020, pp. 33-34).

Según el Cerlalc, ahora más que nunca, se

necesita de la acción colectiva y de soluciones coordinadas que pueden ser implementadas por autoridades públicas, asociaciones gremiales o por los propios actores de manera individual (2020, p. 25).

## El FER y su accionar actual

Una de las estrategias importantes que plantea el Cerlalc (p. 28) es la de “desarrollar e implementar plataformas conjuntas de exhibición y venta de forma temporal, a manera de ferias del libro virtuales”.

Precisamente, en este marco, el Fondo Editorial Remington - FER, en lo corrido de 2020, ha participado la Primera Feria Virtual del Libro Académico organizada por E-Libro y RedBooks. También se hizo presente en el evento “Días del Libro”, feria organizada por la Alcaldía de Medellín, con el apoyo de la Biblioteca Pública Piloto. Vale anotar que se definió que las ferias del libro convocadas por la Alcaldía de Medellín para 2020 serán mediadas por herramientas TIC. De hecho, el 11 y 12 de julio del año en curso, el FER tuvo la oportunidad de participar, por primera vez, en la “Parada Juvenil de la Lectura”, que tradicionalmente es itinerante y recorre diferentes sitios de la ciudad; igualmente, la Fiesta del Libro y la Cultura se llevará a cabo en septiembre de 2020.

Otra de las estrategias propuestas por el Cerlalc es apostar por la reconversión o inserción del sector en el entorno digital. Se plantea que acelerar la conversión a formatos digitales de los fondos editoriales será determinante para



garantizar la competitividad interna y externa de las industrias editoriales de los países iberoamericanos (2020, p. 37).

Frente a lo anterior, el FER se ha propuesto ofrecer sus libros en formato digital en diferentes plataformas de suscripción como E-Libro y vLex, con las cuales existe un convenio. De hecho, actualmente se tienen publicados dos libros en formato e-pub\*: *Transparencia y ética de una pyme sustentable* y *El abecé de la obligación alimentaria en Colombia*. Igualmente, próximamente se integrarán en la mayoría de plataformas más conocidas que ofrecen libros electrónicos dos novedades más: *Que alguien salve a Medellín* y *Medicina basada en la evidencia y análisis de diseños de investigación clínica*.

## Adquisición de libros físicos del FER

Mediante e-commerce, en las páginas web de nuestros distribuidores:

- Lemoine Editores - <https://www.librosyeditores.com/>
- RedBooks Librería - <https://bit.ly/3dBCJOU>
- Catálogo 2.0 de Aseúc - <https://bit.ly/2A4relg>
- Sede central de Uniremington en Medellín - [iserna@uniremington.edu.co](mailto:iserna@uniremington.edu.co)

\* “EPUB es un formato de archivo de libro electrónico que utiliza la extensión de archivo “.epub”. El término es un acrónimo de la expresión inglesa *electronic publication* (publicación electrónica) y a menudo se le denomina ePub. EPUB es soportado por muchos lectores de libros electrónicos y hay software compatible para la mayoría de los teléfonos inteligentes, tabletas y computadoras”. <https://es.wikipedia.org/wiki/EPUB>. Recuperado el 30 de junio de 2020. Nota del editor.

DESCUENTO DEL 10%  
POR PAGO DE CONTADO O  
CRÉDITO DE CONFIANZA  
UNIREMINGTON:  
30% de cuota inicial y 5 cuotas  
mensuales, sin codeudor.

También podrás realizar una propuesta de pago que se adapte a tus necesidades. Además, financiación a través del ICETEX y entidades financieras.



# Riobueno

## Ganador del Concurso Nacional de Cuento Uniremington “Cuéntale a tu país”

A finales de 2019, Uniremington abrió las puertas al reto de la inspiración narrativa y creativa para quien deseara plasmar historias escritas con criterios del ámbito literario. Las historias podían ser urbanas o rurales y podían estar inspiradas en un entorno real o imaginario.

Uniremington se complace en presentar los resultados del **Concurso Nacional de Cuento Uniremington “Cuéntale a tu país”**, el cual estuvo abierto al público en general, tanto nacional como extranjero.

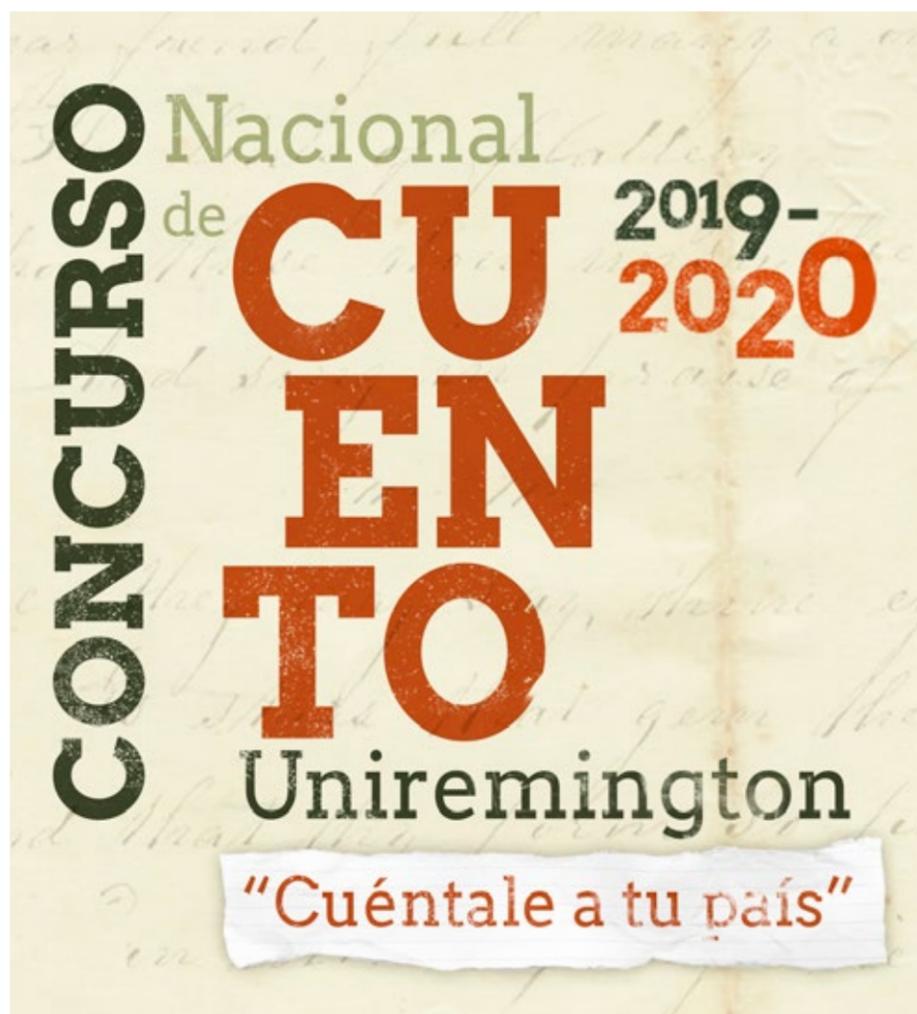
En la convocatoria, **61 participantes** se motivaron a presentar sus propuestas, las cuales fueron evaluadas teniendo en cuenta los términos de referencia que se hicieron públicos a través de los canales de comunicación institucionales, especialmente el sitio web de Uniremington.

La Institución, por intermedio de la Vicerrectoría de Investigaciones y el Fondo Editorial Remington-FER, decidió reconocer y exaltar a los ocho semifinalistas, cuyas propuestas fueron de alta calidad literaria y, **cuyos escritos, harán parte de un libro de cuentos** que editará el FER antes de finalizar 2020.

Desde la Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington y el Fondo Editorial Remington - FER, agradecemos a quienes se motivaron a participar en esta convocatoria y felicitamos al ganador de esta primera edición del Concurso Nacional de Cuento Uniremington “Cuéntale a tu país”.

### Semifinalistas

- Juan Andrés González Bustamante
- Dora Barrientos de Zubiría
- Octavio Alejandro Pérez Aranguren
- Gabriela Puerta
- Ana Lucía Isaza Molina
- Pedro Agudelo Rendón
- William Alejandro Blandón Cortés



Imágenes: cortesía de la Vicerrectoría de Investigaciones - Diseñador: Óscar Mauricio Morales Castrillón.



## GANADOR

### Jorge Luis del Río Vásquez

Es oriundo de Cartagena (Bolívar). Es Administrador de Empresas con énfasis en Mercadeo; especialista en Investigación aplicada y en Administración de la Informática; investigador en Ciencias Administrativas y de la Educación; docente en educación superior y actualmente vinculado a Uniremington Sincelejo. Es asesor de proyectos y consultor organizacional. Escritor y gestor cultural. Presidente actual de la Unión de Escritores de Sucre. Ha publicado los libros: Derrota otra vez del olvido (2004), Los cuadernos del descreído (2011) y Voces extraviadas (2019). Sus trabajos han sido publicados en portales y periódicos nacionales y extranjeros.



# Isabel García Álvarez

## Ganadora de la Convocatoria “Ilustrador de Cuento”

Este concurso, organizado por el Fondo Editorial Remington – FER, tuvo como objetivo reunir y difundir los trabajos de ilustradores -profesionales o aficionados-, cuyas propuestas se orientarán a aportar al complemento gráfico y visual de un libro que el FER editará próximamente.

Los participantes de la convocatoria presentaron sus ilustraciones basándose en el contenido del siguiente texto propuesto como ejercicio por parte de la organización del concurso:

“Una de las leyendas más célebres sobre oráculos nos cuenta que Homero interrogó a la pitia porque quería saber quiénes eran sus padres y cuál su verdadera patria, y el dios le respondió de esta manera: ‘La isla de Íos es patria de tu madre, y te acogerá cuando mueras; pero tú guárdate del enigma de los hombres jóvenes’. Intrigado por las palabras de la sibila, Homero viajó hasta la isla de Íos, y en una de sus playas encontró a unos jóvenes pescadores a los que preguntó si habían conseguido capturar algo. Estos le respondieron lo siguiente: ‘Lo que hemos cogido lo hemos dejado, lo que no hemos cogido lo traemos’. Intrigado por la adivinanza de los jóvenes pescadores, Homero se puso a meditar sobre ella sin conseguir desentrañarla, por lo que, según cuenta la historia, murió de tristeza y aflicción”. [Quintana de Uña, Diego. (2004). *El síndrome de Epimeteo*. Chile: Editorial Cuarto Propio].

### Semifinalistas

- **Diana Patricia Agudelo Suárez** (Medellín, Antioquia)
- **Diana Carolina León Jaimes** (Yopal, Casanare)
- **Karol Vanessa Díaz Arias** (Sincelejo, Sucre)
- **Juan Camilo Cadavid Rivera** (Medellín, Antioquia)

### Los detalles técnicos de la obra son:

ilustración digital, con manejo de técnica mixta, utilizando el software Photoshop.

### Isabel García Álvarez

Es diseñadora gráfica egresada de la Universidad Pontificia Bolivariana, enfocada en diseño editorial e ilustración. Actualmente trabaja como independiente en proyectos editoriales y construye su marca personal de ilustración con el nombre de Tripulante, dedicándose a ilustración infantil, pretendiendo expresar sentimientos profundos del Ser con respecto a sí mismo y a la sociedad.



Imágenes: cortesía de la Vicerrectoría de Investigaciones - Diseñador: Óscar Mauricio Morales Castrillón.

La Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington y el Fondo Editorial Remington - FER, agradecen a los 16 ilustradores que se motivaron a participar en esta convocatoria y felicitamos a la ganadora de esta primera edición del concurso de “Ilustrador de Cuento”, así como a los demás tres semifinalistas seleccionados, de

acuerdo con los términos de referencia de la convocatoria.

La ganadora recibirá un premio especial y, junto con los demás tres semifinalistas, formarán parte del equipo que ilustrará el libro de cuentos que próximamente publicará el Fondo Editorial Remington.

# GANADORA





# PORTAFOLIO DE PROGRAMAS DISTANCIA Y VIRTUAL

**Modalidad virtual: ¡la del presente y la del futuro!**

VIGILADA MINEDUCACIÓN

## CIENCIAS EMPRESARIALES

### ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Distancia SNIES 104517
- Gerencia del Turismo / Virtual SNIES 109268
- Gerencia de Proyectos / Distancia SNIES 105038
- Gerencia Financiera / Distancia SNIES 105297
- Gerencia del Talento Humano / Distancia SNIES 105296
- Gerencia de Mercadeo / Distancia SNIES 105399
- Alta Gerencia / Distancia SNIES 105398
- Negocios Internacionales / Distancia SNIES 105400
- Gerencia Ambiental / Virtual SNIES 105617

### CARRERA PROFESIONAL

- Administración de Empresas / Distancia SNIES 105507 / Virtual SNIES 104912
- Admin. de Negocios Internacionales / Distancia SNIES 13387
- Administración financiera / Virtual SNIES 107823
- Marketing / Virtual SNIES 104894
- Administración de Empresas Agropecuarias / Virtual SNIES 107171

### TECNOLOGÍA

- Gestión Logística / Distancia SNIES 53399
- Gestión Pública / Distancia SNIES 53102

### DISEÑO

#### CARRERA PROFESIONAL

- Diseño Gráfico Profesional / Virtual SNIES 107394

## CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

### TECNOLOGÍA

- Gestión de Derechos Humanos, Paz y Resolución de conflictos / Virtual SNIES 108935

## INGENIERÍAS

### ESPECIALIZACIONES

- Dirección de Operaciones y Mejoramiento Continuo / Virtual SNIES 107478
- Informática Educativa / Virtual SNIES 105516
- Seguridad de la Información / Virtual SNIES 107686
- Gobierno de Tecnologías de la Información / Virtual SNIES 106234
- Transformación Digital Productiva / Virtual SNIES 109267

### CARRERA PROFESIONAL

- Ingeniería de Sistemas / Distancia SNIES 53112 / Virtual SNIES 104431
- Ingeniería Ambiental / Distancia SNIES 108550
- Ingeniería Industrial / Distancia SNIES 102707 / Virtual SNIES 107506

### TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software / Distancia SNIES 102091 / Virtual SNIES 106302

## CIENCIAS CONTABLES

### ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría / Distancia SNIES 11834 / Virtual SNIES 107820
- Cumplimiento Antilavado de Activos y Contra la Financiación del Terrorismo / Virtual SNIES 107669
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional / Distancia SNIES 105475

### CARRERA PROFESIONAL

- Contaduría Pública / Distancia SNIES 13061 / Virtual SNIES 104911

### TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria / Distancia SNIES 11833

Descuento del **10%** por pago de contado o Crédito de Confianza Uniremington: **30%** de cuota inicial y 5 cuotas mensuales, sin codeudor. También podrás realizar una propuesta de pago que se adapte a tus necesidades. Además, financiación a través del ICETEX y entidades financieras.



**Virtual  
Presencial  
Distancia**



**322 10 00**  
PBX

Calle 51 N°. 51-27 Parque Berrio - Medellín - Casa Matriz

COBERTURA NACIONAL

[www.uniremington.edu.co](http://www.uniremington.edu.co)



VIGILADA MINEDUCACIÓN - CONSULTE [WWW.MINEDUCACION.GOV.CO](http://WWW.MINEDUCACION.GOV.CO)

# Recreando nuestras vivencias Postales de cuarentena

Por: César Augusto Muñoz Restrepo – Corrector de estilo editorial – Dirección de Comunicaciones – cmunoz@unirmeington.edu.co

El programa de Laboratorios de Ciudad y Experiencias Humanas, adscrito a la Dirección de Humanidades y Formación Humana de Uniremington, a mediados de mayo de 2020, lidero una campaña lúdica y creativa que denominó: “**Postales de cuarentena**”, para que miembros de la comunidad universitaria en todo el país, enviaran ilustraciones o narraran con fotografías su experiencia de estadía en casa en el marco de la pandemia.

## Presentamos una muestra de las postales recibidas:



### Laura Monsalve

Llegar a mi sitio de trabajo era una de las grandes motivaciones y alegría, a pesar de tanto dolor que se vive en aquel lugar, ya que sabes que tu labor la haces por vocación y con todo el amor del mundo. Ahora se ha convertido solo en un espejismo; hoy en día, abunda solo el miedo, lágrimas y angustia por la situación que pueda presentarse ante la pandemia; con miedo a contagiar a nuestros seres queridos, pero con la esperanza de que todo pasará y podremos seguir como antes. ¿A qué le tienes miedo?



### Julián Arístides Cardona Cuartas

De esta situación por la cual todos estamos pasando, he tenido la posibilidad de compartir y valorar, cada día más, a mis personas favoritas, y de recordar todos esos momentos de cuando podíamos ser libres, ya que en esta cuarentena estamos encerrados, pero es por una buena causa.

Es curioso saber que los papeles se han cambiado por completo; en mi caso, es mi mascota la que me saca de paseo, cuando anteriormente era yo quien la sacaba.



### Con afecto: Lilo (Liliana Taborda Sánchez)

Queridos amigos: por un momento, pensemos qué sentiríamos al estar en una habitación, sin nada que pueda llamarnos la atención, durante dos meses, e incluso más. Pues bien, es exactamente lo mismo que les sucede a nuestros niños en esta contingencia por la covid-19. Aunque esta cuarentena ha sido un desafío para todos, para aquellos que salen con preguntas, como: ¿Por qué el cielo es azul? mucho, mucho más. Tal vez, para mí lo más difícil es escuchar el silencio eterno de los días, en lugar de esos sonidos de alegría que ellos transmiten, porque sin quererlo, esa sonrisa de ellos, jugando a las escondidas, también se dibuja en nosotros al escucharlos. Volverán a ser felices y libres y volveremos a contagiarnos de su energía.



### Juan Esteban García Uribe

Estimados compañeros.

No podemos rendirnos y dejar atrás lo que nos gusta, ya que hay muchas formas de realizar excelentes ejercicios en casa. ¡No te quedes esperando y comienza ya! Yo realizo rutinas de hora y media todas las tardes, mejorando mi estado físico y, de paso, ocupo mi tiempo libre.

Y tú ¿en qué ocupas tu tiempo libre?

Feliz día. Recuerda: no pares hasta que te sientas orgulloso



### Sánchez (Stefanía Sánchez Tamayo)

Hola queridos amigos.

Es muy lindo poder compartir esta imagen con ustedes.

Desde mi ventana observo una parte de la ciudad. Pienso en mi familia, amistades y en los momentos que he compartido con ellos; no se alcanzan a imaginar cuánto los extraño.

Cuando termine todo esto, vamos por un café y risas...

Y tú, ¿qué extrañas?

Saludos.



### (John) Calvo Kleyn (John Hayder Torres Zapata)

#### Fortalecer y reforestar el medioambiente.

Recuerda que el medioambiente es primordial en nuestras vidas.

Saludo querido planeta y seres humanos. A partir de la cuarentena que sirve para cuidar vidas y cuidando mis progenitores. Ellos son vulnerables a la covid-19; los apoyo cada día desde el aburrimiento del encierro; ellos suben a la terraza a tomar el sol y a cuidar sus plantas, las cuales hemos destruido, tanto como a la naturaleza y al medioambiente.

Apoyemos a estas personas que hacen el deber de hacer bonita una terraza o un balcón para que sus viviendas se observen muy bonitas y agradables, con las plantas que ellos plantan y eso hace parte de la felicidad de ellos.

Sembremos una planta, que mañana podemos salvar más vidas ya sea humana o animal, ya que hay que hacer parte del crecimiento del planeta y poder respirar aire limpio y puro. “Los grandes espíritus siempre han encontrado oposiciones de las mentes mediocres” (Albert Einstein).



### Jairo Cohen

#### Mi nuevo salón de clases

Recuerdo aquellas veces que luchaba con mi cuerpo para ir a la universidad para recibir mis clases; quizás era pereza o porque quería llegar a mi casa temprano después de una jornada de trabajo, o por cualquier otro asunto. También recuerdo que cuando llegaba a la universidad, esperaba al profesor de turno sentado en el piso, ya que llegaba temprano; me daba hasta para dormir un ratito... ¡Qué tiempos aquellos! Hoy, más que

nunca, recuerdo aquella frase que dice: “uno no sabe lo quiere hasta que lo pierde”.

La verdad, extraño toda esa odisea que vivía para llegar hasta la universidad, los torniquetes, el ascensor y hasta la máquina dispensadora. Quisiera volver atrás y disfrutar todo como si fuese el último día, pero la realidad es otra. Y la pregunta que me hago es: ¿crees que todo volverá a ser igual o definitivamente nos tenemos que adaptar a los cambios?

**Análisis-Reflexión**

# Emprender en tiempos de crisis Creatividad, investigación e innovación

Por: Lina María Maya Toro – Decana de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - lmay@uniremington.edu.co / Mario Heimer Flórez Guzmán<sup>1</sup> / Feibert Alirio Guzmán Pérez<sup>2</sup>

La necesidad de transformación digital de las organizaciones, la visibilidad de la responsabilidad social empresarial y la filantropía aglutinan un escenario común en este tiempo de la covid-19.

Sin duda alguna, la crisis presentada por la covid-19 en todos los sectores no ha tenido precedentes en la generación actual. Son impactos evidenciados en los aspectos social, económico, ambiental y cultural.

Situaciones como el alza del dólar, el pánico social, la crisis financiera y el estrés administrativo empresarial son algunas de las consecuencias que de manera latente se reflejan en el mundo, lo cual suscita una pregunta en todos los escenarios: ¿cómo superar esta situación de tanta complejidad?

En este contexto, la academia, la empresa, los emprendedores, el Gobierno y otros actores han venido elaborando literatura especializada a partir de experiencias y teorías que tienen un común denominador: la supervivencia en tiempos de crisis, la misma, que, en el discurso, es observada desde la creatividad, la investigación y la innovación, bases en las que deben apoyarse las organizaciones para sostenerse en el tiempo.

**Cómo afrontar la crisis...**

El Banco Mundial, para 2020, prevé una contracción de la economía global en un 5,2 %, cifra alarmante que afecta notablemente la estabilidad y la sostenibilidad empresarial. Esta es una crisis económica que solamente puede compararse con la recesión causada por la Segunda



Guerra Mundial, en donde el tejido empresarial fue, ha sido y será una de las grandes víctimas.

Aun así, no existe situación de riesgo sin oportunidad, oportunidades que han sido aprovechadas por empresas multimillonarias, tal como sucedió en la ola de pánico económico en los EE. UU., en 1837, de la cual se derivó la creación de muchos negocios, fusión de organizaciones, innovaciones incrementales y disruptivas, resiliencia empresarial y preparación, antes de y para el cambio, de lo que se hereda muchas enseñanzas, tales como las empresas denominadas: “las hijas de las crisis”, y que actualmente generan una alta rentabilidad financiera como son los casos de Forex, Ford, IBM, HP, entre otras.

En Colombia, uno de los ejemplos más emblemáticos de emprendimiento que se ha fortalecido es el caso de Rappi, que mostró el efecto del presente y el futuro de los emprendimientos de base tecnológica como los *deliverys*<sup>3</sup>, centrados en el abastecimiento a las despensas colombianas (caso Rappi, Domicilios.com, AppÉxito, entre otras). Estos modelos han tenido un protagonismo enmarcado en emprendimientos exitosos, que abren la posibilidad a otros nuevos de ese tipo, transformando la cultura de compra en los

consumidores, pero también de venta de los proveedores y que, de manera significativa, también abren espacios para nuevos emprendimientos y fortalece la cultura emprendedora en el país (Dinero, 2019).

Ahora bien, la necesidad de transformación digital de las organizaciones, la visibilidad de la responsabilidad social empresarial y la filantropía aglutinan un escenario común en este tiempo de la covid-19. Precisamente, vale la pena centrarnos en la transformación digital, la que para algunas compañías no ha sido posible por la falta de recursos tecnológicos, pero que para otras se convirtió en su mejor aliada, la que maduró sin haber transitado los pasos que, según la teoría, debe tener el proceso de la transformación digital y que, en algunos casos, se alineó únicamente a la digitalización de algunos procesos y al trabajo remoto, que aunque no está mal, carece de marco jurídico que proteja al trabajador -exceptuando el caso estatal- y, sobre todo, carece de la cultura organizacional, fundamento principal para la transformación digital, lo cual es un reto y una oportunidad para todos aquellos que hablamos y hacemos ciencia empresarial.

**Nuestra Facultad de Ciencias Empresariales en esta coyuntura**

Es válido rescatar que muchas de las compañías que hoy funcionan muy bien por el sistema de teletrabajo, no habían concebido esta forma de hacerlo hasta que llegó la actual contingencia, situación que hizo “madurar tecnológicamente” a las organizaciones colombianas; o como lo expresa James Hernández, presidente y cofundador de Trust Corporate, en entrevista concedida a

la Revista Dinero, el 17 de junio de 2020: “Las primeras relaciones que deja el COVID – 19 es que ha servido como catalizador para impulsar la transformación tecnológica, empresarial, gubernamental y personal”. Estas estrategias han facilitado que muchas organizaciones hayan podido avanzar y mitigar el impacto que genera esta coyuntura.

Precisamente, este es el caso de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington, la cual, en medio del confinamiento obligatorio decretado por el Gobierno nacional, abordó el trabajo remoto con mediación de las herramientas TIC disponibles, continuando con sus procesos de investigación, extensión y de relacionamiento con la empresa, los cuales se han fortalecido de manera significativa. De hecho, se ha logrado un mayor acercamiento con las diferentes sedes regionales, capacitando a los profesores de investigación y a los nuevos semilleros, como ha sido el caso de Ibagué, donde un semillero de investigación participó en ocho eventos académicos internacionales apoyados por medios tecnológicos, representando un caso exitoso que refleja la resiliencia que tienen los estudiantes al optimizar su capacidad de adaptación a las nuevas realidades de la vida, reinventando su quehacer y su forma de hacer, fortaleciendo sus competencias en las dimensiones del ser, el saber y el saber hacer.

De igual forma, la Facultad de Ciencias Empresariales ha podido evidenciar su avance en la gestión en la innovación empresarial en más de diez empresas, se elaboró escritura académica, se fortalecieron los seminarios virtuales y se cumplió a la sociedad y comunidad académica a cabalidad, asumiendo la contingencia como una oportunidad para mostrarnos como una Facultad sólida, innovadora, resiliente, emprendedora e intraemprendedora.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2VDzno6>, <https://bit.ly/31AoRli> y <https://bit.ly/2ZnkszA> (Pixabay - Enlaces con técnica de acortamiento). Imágenes seleccionadas por el editor.

<sup>1</sup> Investigador sénior Minciencias - Grupo de investigación Mundo Organizacional - Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - mario.florez@remingtonedu.onmicrosoft.com

<sup>2</sup> Investigador asociado Minciencias - Grupo de investigación Mundo Organizacional - Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - feibert.guzman@uniremington.edu.co

<sup>3</sup> “Se llama delivery al servicio de reparto que ofrece un comercio para entregar sus productos en el domicilio del comprador”. <https://definicion.de/delivery/> (Recuperado el 30 de junio de 2020). Nota del editor.

**Siete ejes fundamentales**

Entre varias acciones de corte nacional y territorial, la Cámara de Comercio de Bogotá, planteó un programa de reactivación empresarial -que puede ser escalable a todo el país-, centrada en siete ejes fundamentales (Dinero, 2020):

- 1 Programa para la reactivación de las microempresas.
- 2 Programa de reinversión de los negocios para pymes.
- 3 Herramientas para emprendimiento.
- 4 Comités consultivos.
- 5 Programa de innovación.
- 6 Compra parcial, total o fusión de compañías.
- 7 Ferias virtuales.

En esta estructura, la innovación, el emprendimiento, el intraemprendimiento y la creatividad juegan un papel importante para hacerle frente a la crisis que se presenta en la actualidad.

Análisis y entrevista

# Transformación digital La educación en la pospandemia

Por: David Ernesto González Parra - Director Nacional de Educación a Distancia y Virtual de Uniremington - dgonzalez@uniremington.edu.co

Ya lo estamos viviendo. El tiempo en donde la relación **estudiante-proceso educativo** debía replantearse, ya llegó. Y, paradójicamente, no fue producto de políticas públicas construidas para articular el proceso educativo con el mundo globalizado. Hemos tenido que vivir una de las peores pandemias de la historia de la humanidad para entender que el mundo se mueve en otros escenarios: los mundos digitales.

Hoy, universidades y centros de formación profesional, antes reacios o resistentes a las metodologías virtuales o digitales, han tenido que empezar a caminar por las rutas de la virtualización, la construcción de contenidos multimedia y el desarrollo de estrategias pedagógicas para la práctica docente en ambientes virtuales de aprendizaje (AVA).

Un ejemplo: la doctora Dolly Montoya Castaño, rectora de la Universidad Nacional de Colombia, anunció el 18 de junio de 2020, que las clases del segundo semestre continuarían en “modalidad remota”, término que utilizó en su comunicado oficial. Además, enfatizó en que la Institución seguirá ahondando en estrategias de enseñanza mediante la telepresencia o la virtualidad.

Está claro. Las universidades tradicionalmente presenciales, a fuerza de las circunstancias actuales, tuvieron que iniciar un proceso de construcción conceptual y metodológica para adaptar sus programas al universo virtual en el marco de la transformación digital.

## Entrevista

### LAURA HERREÑO ANAYA

Para entender mejor el concepto de la transformación digital, dialogué con la doctora Laura Herreño Anaya, administradora de Empresas, MBA de la Universidad Internacional de la Rioja- UNIR\* y especialista en Transformación Digital.

- (David González) ¿Por qué es tan importante entender el concepto de transformación digital?

- (Laura Herreño) “La transformación digital, también conocida como la cuarta revolución industrial o Industria 4.0, es un concepto en el que se ha venido trabajando desde inicios del siglo XXI, donde la industria, la ciencia y el mundo en general han ido incursionando en ella. Cuando hablamos de transformación

digital no nos referimos específicamente al campo digital o de computarización, sino a la **innovación disruptiva** en la mejora de procesos, productos o servicios ya existentes, es decir potencializar (sic) algo que ya existe, pero con tecnologías actuales que le permitan al ser humano facilitar su modo de vida. Integra lo físico y lo virtual”.

- (D. G.) ¿Cuáles son los sectores económicos que ya han avanzado en la transformación digital?

- (L. H.) “En general, casi todos los sectores económicos han tenido avances en la transformación digital. Se han visto avances tecnológicos en medicina, donde encontramos a la robótica como un gran ejemplo, mediante máquinas especializadas para detectar enfermedades, e incluso, para la asistencia en procedimientos quirúrgicos como la laparoscopia.

En la construcción también se ha dado avances significativos. Por ejemplo, encontramos impresoras 3D que imprimen casas, es decir, construyen casas en menos de 48 horas. En la construcción también encontramos la realidad aumentada; esta permite, por ejemplo, ver cómo quedará un edificio tras una reforma o un diseño nuevo. La realidad aumentada tiene muchas aplicaciones que son útiles para diferentes sectores económicos como en la industria del entretenimiento y en el campo de la educación, por ejemplo, con el aprendizaje interactivo.

En las industrias manufactureras de producción a gran escala, también encontramos la robótica colaborativa como los “Cobots”, que surgen como herramientas que facilitan la reformulación de labores repetitivas y ergonómicamente perjudiciales como el paletizado, el atornillado, la carga y descarga, giros, elevaciones, pintado de una estructura o de piezas, entre otras.



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/31toE3u>, <https://bit.ly/3dT1o1y> y <https://bit.ly/3gphEsP> (Pixabay – Enlaces con técnica de acortamiento). Imágenes seleccionadas por el editor.

Pero, indiscutiblemente, donde más se ha avanzado digitalmente es en la industria del software. Gracias a estas transformaciones digitales, hoy se cuenta con el IoT (internet de las cosas) y la IA (inteligencia artificial) mediante el *machine learning*, concepto que trata sobre el aprendizaje automático a través de técnicas algorítmicas, las cuales se relacionan con la estadística y permite a las máquinas el aprendizaje mediante la experiencia, muy similar al aprendizaje del cerebro humano”.

- (D. G.) Se habla de tendencias emergentes... ¿cuáles son?

- (L. H.) “Las tendencias emergentes son las que nos permiten identificar que tipo de tecnología se necesita para la transformación digital de un proceso, producto, servicio o empresa en general. Dentro de las tendencias emergentes más

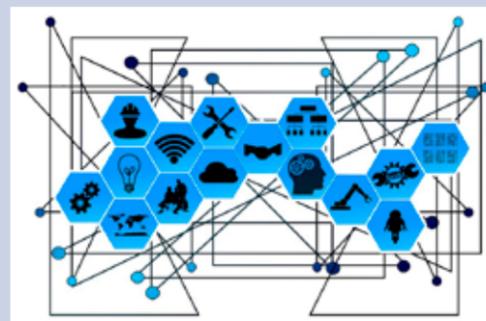
comunes, tenemos: la impresión 3D, el IoT (internet de las cosas), la robótica y la IA (inteligencia artificial), entre otras.

- (D. G.) ¿Cómo ve usted la transformación digital en la educación?

- (L. H.) “La situación actual que atraviesa el mundo por la pandemia, ha acelerado la transformación digital en la educación, puesto que es la forma más efectiva y segura para continuar con la educación. La implementación de plataformas digitales, con campus virtuales de aprendizaje, son una excelente nueva forma de educarnos. Se requiere responsabilidad y generar hábitos de autodisciplina para que estas herramientas sean útiles en el aprendizaje. Precisamente la **tecnología habilitadora** principal en la educación virtual es el **IoT**, ya que representa la interconectividad y tráfico de usuarios en una misma red”.

## Apostilla

Recientemente, el Ministerio de Educación Nacional, formalizó el registro calificado para que la Corporación Universitaria Remington – Uniremington, oferte la **Especialización en Transformación Digital Productiva**. Indudablemente, este un asunto que hoy deben asumir todos los sectores de la economía nacional, por lo cual, esta especialización adscrita a la Facultad de Ingenierías de Uniremington, es fundamental para que todos los profesio-



nales, de cualquier rama del conocimiento, consoliden su aprendizaje y desarrollen sus roles laborales pertinentes en el marco de esta nueva realidad del mundo.

\* La Universidad Internacional de La Rioja es una universidad a distancia y presencial privada española de educación en línea, con sede central en Logroño y presencia en México, Ecuador, Perú y Colombia. <https://bit.ly/3dPISa2> (recuperado el 30 de junio de 2020). Nota del editor.

# Animales de compañía

## Salud y prevención de sus principales afecciones orales

Por: Yira Gaona Narváez (MV, MSc) - ygaona@uniremington.edu.co / Gloria Sánchez Zapata (Zootecnista)<sup>1</sup> - gloria.sanchez@uniremington.edu.co / Sara Bedoya Giraldo y Paola Cantor García<sup>2</sup>.

“El cepillado de dientes, los alimentos funcionales, juguetes-snaks dentales y la profilaxis dental veterinaria, son los mejores aliados en la salud oral de tu animal de compañía”.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud - OMS, la salud oral o bucodental “Es fundamental para gozar de una buena salud y una buena calidad de vida”. Este concepto involucra la ausencia de dolor, lesiones bucales, enfermedad periodontal, caries, pérdida dental o afecciones que limiten, en los animales de compañía, la capacidad para tomar el alimento, la masticación, así como la posibilidad de morder objetos (OMS, 2020).

### Afecciones más comunes de la cavidad oral en las pequeñas especies

- **La placa bacteriana**  
Es una película de proteínas salivales y azúcares en las que crecen las bacterias (Davis et al., 2013).
- **El cálculo dental o sarro**  
Es la calcificación de la placa bacteriana, que, al acumularse, inestabiliza el diente y facilita la disposición continua de bacterias (Quest, 2013).
- **La gingivitis**  
Es la inflamación de las encías o gingiva.
- **La periodontitis**  
Es la presencia de gingivitis y la pérdida del tejido de soporte del diente (ligamento periodontal y hueso alveolar), lo en consecuencia, genera la pérdida de piezas dentales (Davis et al., 2013 / Queck et al., 2018).

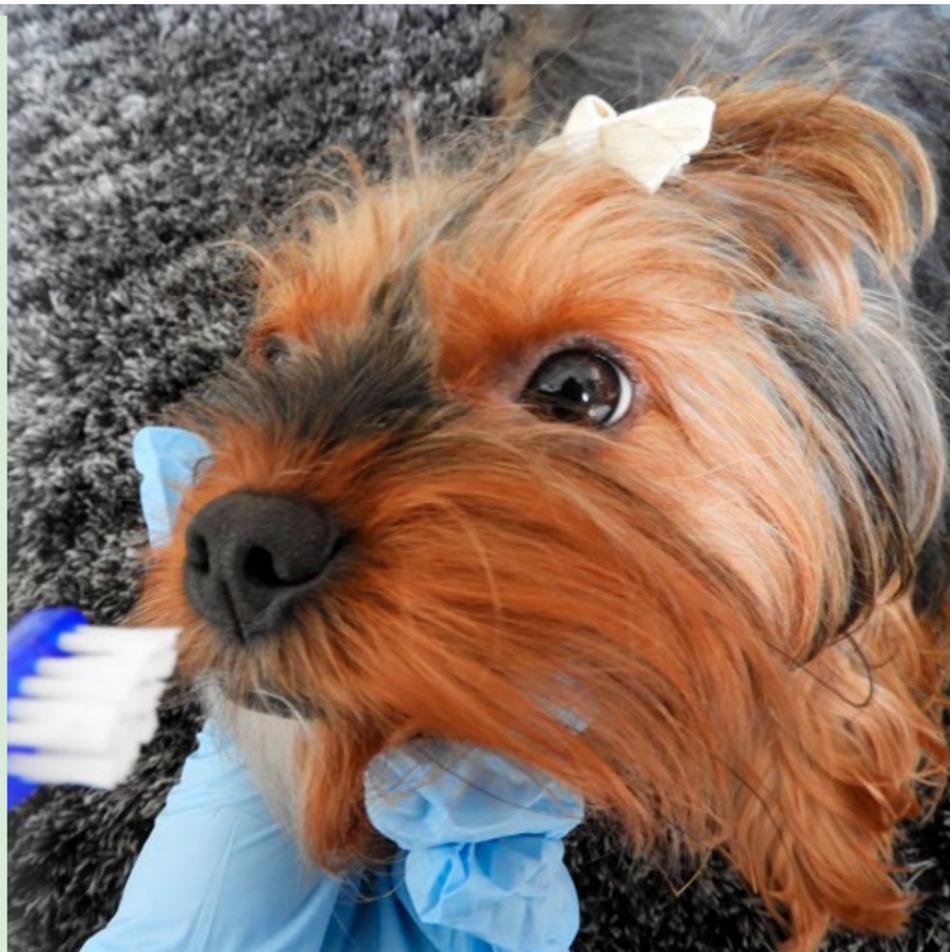
### Impactos negativos de las afecciones orales

Las afecciones orales en los animales de compañía tienen un impacto negativo en el bienestar animal, lo cual se puede reflejar en los siguientes aspectos:

- Generación de dolor (moderado a significativo) debido a la presencia de infección e inflamación (Bellows et al., 2019).
- Detrimiento en la calidad en los animales, traducida en la limitación para alimentarse e interactuar (Bellows et al., 2019).
- Disminución de la expectativa de vida (longevidad) por el desarrollo de enfermedades sistémicas (cardiovasculares, renales y hepáticas) ocasionadas por la migración de bacterias y la liberación de toxinas de estas, que pueden ocasionar la muerte del animal (Davis et al., 2013), (Queck et al., 2018).

La prevención de la formación de la placa representa la mejor medida de salud oral para evitar la enfermedad periodontal en las mascotas (Davis et al., 2013); el cepillado de dientes es crucial en su manejo, sin embargo, solo el 2 % de los dueños de animales de compañía cumplen con el cepillado diario de dientes de estos (Quest, 2013).

Vale anotar que, en la actualidad, existen varias medidas que previenen la formación de la placa, entre ellas el suministro de dietas funcionales (evitan la formación de cálculo); la administración de *snaks* dentales; el uso de juguetes diseñados para fracturar las formaciones de cálculo dental (Quest, 2013). Aun así, una vez formado el cálculo es necesario su remoción por medio de una higiene o profilaxis dental, a través de equipos especializados (Bellows et al., 2019).



Imágenes: cortesía de las autoras del artículo.

### Hábitos saludables para la salud oral en animales de compañía

- Consultar regularmente al médico veterinario para una valoración en salud oral y programación de profilaxis (Queck et al., 2018).
- Realizar un refuerzo positivo en el animal de compañía para que disfrute el cepillado de dientes e inicie el hábito desde la etapa de cachorro.
- Cepillar diariamente los dientes del animal de compañía (utilizar un cepillo de dientes pediátrico de cerdas suaves).
- Usar juguetes o *snaks* funcionales que beneficien la salud dental de la mascota.
- La higiene oral de los animales de compañía debe realizarse únicamente con productos de uso veterinario (dentífrico o espray), que pueden ser deglutidos sin afectar la salud del animal.



### Detalles importantes que debes saber...

- El cepillado solamente elimina la placa, más no el cálculo dental.
- El cálculo dental comienza a formarse, tres días posteriores a la placa (Quest, 2013).
- La enfermedad periodontal representa el 76.9 % de las afecciones orales en caninos y felinos (Maetahara, Fernández, Chipayo & Suárez, 2010).

<sup>1</sup> Docentes de la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington e integrantes del grupo de investigación GINVER.

<sup>2</sup> Estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington.

# Las huertas urbanas Estrategia de seguridad alimentaria y nutricional

Por: Yudi Paulina García Ramírez - Docente investigadora - Programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington - yudi.garcia@uniremington.edu.co

Durante estos meses de aislamiento social causado por la pandemia de la covid-19, uno de los temas más discutidos en diferentes espacios académicos ha sido el asunto de las huertas urbanas y su aporte a la seguridad alimentaria y nutricional.

Diferentes experiencias en la ciudad de Medellín mediadas por la Alcaldía, gestores sociales, representantes de organizaciones como de la Red de Huerteros de Medellín y algunas ONG, han puesto en sus agendas de discusión el análisis de esta estrategia. Su importancia radica en que la agricultura urbana es una alternativa de producción de alimentos para las personas que las implementan. Este pequeño ecosistema, además de brindar seguridad alimentaria, es amigable con el medioambiente y se convierte en una acción de interacción familiar<sup>1</sup>.

## Agricultura urbana y periurbana

“[...] una actividad multifuncional, que incluye la producción o transformación inocua, de productos agrícolas y pecuarios en zonas intra y periurbanas, para autoconsumo o comercialización, aprovechando de forma eficiente y sostenible los recursos e insumos locales, respetando los saberes y conocimientos locales y promoviendo la equidad de género a través del uso y coexistencia de tecnologías apropiadas y procesos participativos para la mejora de la calidad de vida de la población urbana y la gestión ambiental y sustentable de las ciudades”.<sup>2</sup>

La agricultura urbana viene siendo practicada en diferentes espacios, tales como: institucionales, locales no construíbles y locales verdes urbanos<sup>3</sup>. Vale resaltar que miles de huertas comunitarias ubicadas en comedores populares y en espacios vacantes, huertas en espacios como hospitales y empresas, huertas familiares en patios traseros y azoteas, así como huertas escolares, son algunos casos que evidencian la creciente presencia de la agricultura en sectores urbanos de las ciudades<sup>4</sup>.

Otro ejemplo en el ámbito internacional, se basa en un estudio reciente realizado en once regiones metropolitanas de Brasil, en donde se identificaron más de 600 experiencias de agricultura urbana que abarcan miles de huertos familiares, comunitarios y empresariales<sup>5</sup>.

La envergadura de estas experiencias se refleja en su contribución al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y nutricional, la mejora de la nutrición y la salud en las comunidades, además de propiciar un ambiente más saludable en las comunidades altamente vulnerables<sup>6</sup>.

Vale anotar que, desde 1999, la FAO ha reportado que 800 millones de personas practican la agricultura urbana y periurbana en el mundo<sup>7</sup>. Además, su implementación ha permitido una relación entre los cultivos urbanos



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2NMoxOO>, <https://bit.ly/3gIL5eX> y <https://bit.ly/2ZmJ9w4> (Flickr y Pixabay - Enlaces con técnica de acortamiento). Imágenes seleccionadas por el editor.

y el desarrollo de oportunidades para la educación ambiental, el mejoramiento de las relaciones sociales, la transformación social y la regeneración urbana<sup>8</sup>.

## Uniremington se une a esta iniciativa

Uniremington, por intermedio del programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud, el 5 de junio de 2020, hizo parte activa del conversatorio “Huertas urbanas, desafíos y la seguridad alimentaria y nutricional”. Este espacio de discusión tuvo como invitados a David Villegas García, director ejecutivo de la Fundación Salva Terra, y a Sergio Lopera Tamayo, miembro del equipo de Ecohuertas, adscrito a la Secretaría de Medio Ambiente de la Alcaldía de Medellín.

Ambos expertos en agronomía resaltaron la necesidad y la viabilidad de implementar este modelo de agricultura en una sociedad

urbanizada, en especial, porque estas propuestas avivan la conciencia en los ciudadanos en procura de mejorar sus condiciones de vida, así como incidirían en su cultura alimentaria tendiente a un mayor consumo de frutas y de verduras, toda vez que, mediante su relación con la implementación de las huertas, las incluirían en su alimentación cotidiana.

Igualmente, los dos invitados que lideraron el conversatorio, destacaron que en Medellín se ha venido trabajando en red con varias instituciones, en donde estas ponen al servicio de la población interesada su acompañamiento constante por medio de apoyo técnico, material digital y pedagógico. Además, insistieron que durante esta pandemia se debe invertir en acciones agroecológicas en Medellín e incidir en el tejido social de la región a partir de los ejes del plan de desarrollo de la ciudad, con el objetivo de una evolución gradual hacia una alimentación más saludable.



<sup>1</sup> Gómez, Sergio (comp). Guía pedagógica para la promoción social en el posconflicto colombiano. Una apuesta por la Soberanía Alimentaria. “Guía práctica para el diseño, la construcción y el manejo de huertas ecológicas”. Editorial Universidad de Antioquia. 2016.  
<sup>2</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO. “Agricultura urbana y periurbana en América Latina y El Caribe: una realidad”. <https://bit.ly/3gtrhGX>. Recuperado el 22 de junio de 2020.  
<sup>3</sup> Coutinho, M. Agricultura Urbana: Análise e Reflexão Sobre os Marcos Legais e Normativos do Município de Belo Horizonte. Universidade Federal de Minas Gerais. 2007.  
<sup>4</sup> Op. Cit. 2.  
<sup>5</sup> Op. Cit. 2.  
<sup>6</sup> Op. Cit. 2.  
<sup>7</sup> Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO. Enfoques / 1999. “Cuestiones de la agricultura urbana”. <https://bit.ly/31yshVJ>. Recuperado el 22 de junio de 2020.  
<sup>8</sup> Machado, A., & Machado, C. Agricultura Urbana: Embrapa Cerrados. Planaltina, DF.2002



# Egresada y practicante Uniremington destacadas

En esta edición de mayo - junio de 2020 del periódico *En-Torno*, la Dirección de Egresados y Prácticas de Uniremington presenta a nuestros lectores los perfiles y algunos testimonios emitidos por **Daniela Cano Sánchez**, como egresada destacada Uniremington; así como de **Yarmila Mora Muñoz**, practicante destacada Uniremington.



## Egresada destacada

### DANIELA CANO SÁNCHEZ

#### Perfil

##### Títulos obtenidos:

- Médica Veterinaria - 2020 - Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington.
- Tecnóloga en Administración de Empresas Agropecuarias del SENA - 2012.

## Su motivación en Uniremington

“Iniciar mis estudios en Uniremington me ayudó a reafirmar la pasión que siento por la medicina y por el cuidado de los animales, en especial, por los cerdos; ya que desde mi centro de prácticas pude vivenciar todo el proceso de estos animales, desde que nacen y hasta su comercialización”.

## Lo aprendido y su aplicación profesional

“Gracias a la formación académica como médica veterinaria en Uniremington pude realizar mi práctica profesional en la empresa Porcigenes, ubicada en el municipio de Girardota. En ese escenario tuve un aprendizaje integral, que incluyó el manejo del personal, gestión de un proceso de producción, atención de partos de cerdos, planeación de la distribución de los concentrados en la granja y la logística, en general.

Igualmente, tuve la fortuna de aprender a resolver los verdaderos problemas que se presentan en una granja de animales, los cuales estaban relacionados con la disposición adecuada del alimento y los brotes o enfermedades que se pueden presentar en los cerdos.

Trabajar en Porcigenes me ayudó a establecer un reto grande, porque uno se enfrenta a muchos conocimientos específicos que no se aprenden en el aula de clases. Igualmente, pude evidenciar que es necesario abrirse camino en un sector en el que requiere ser muy fuerte, física y emocionalmente, para relacionarse con hombres y mujeres del sector agropecuario”.

## Su proyección personal y profesional...

“A partir de mi vinculación en las prácticas empresariales, tuve la oportunidad de relacionarme con personas de otros países que también comercializan la misma línea genética de cerdos de Porcigenes y, precisamente, en una visita a las instalaciones, **me realizaron una oferta de laboral para vincularme a la empresa Novo Genetics** (genética porcina y avícola), la cual está ubicada en San Salvador, capital de El Salvador. Esta propuesta puso a mi disposición la plaza de **coordinadora del Área de Sanidad y Manejo de la Granja Multiplicadora de Hypor**.

Considero que me realizaron esta oferta debido a que conocieron mi carácter fuerte, mi *berraquera* paisa y por la disposición que tengo para realizar cualquier tarea que me asignen. Igualmente, soy una persona que estoy dispuesta a dar lo mejor de mí para consolidarme y seguir trabajando en diferentes países”.

## Agradecimientos...

“Todos los docentes de Uniremington hicieron parte de mi formación integral, sin embargo, quiero expresar mi agradecimiento especial a los docentes Gerardo José Sánchez y Ana Cristina Cadavid Ramírez por el apoyo, responsabilidad y entrega que me brindaron en todo el acompañamiento de mi proceso. A ellos los considero como mis padres académicos en Uniremington”.



Dirección de Egresados y Prácticas  
**UNIREMINGTON**



## Practicante destacada

### YARMILA MORA MUÑOZ



#### Programa:

Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington.



#### Institución o empresa donde realizó la práctica:

Mercadería S.A.S.



#### Fecha de finalización de práctica:

4 de mayo de 2020.

## Balance en su práctica profesional

“Mi experiencia en Mercadería S.A.S., durante mi práctica profesional, ha sido de gran provecho, ya que fue llevar a la realidad parte del conocimiento adquirido en el transcurso de mi carrera y con el cual logré ser un apoyo en el área contable y financiera de esta Compañía.

Durante el tiempo de mi práctica, fortalecí mi saber de la mano de grandes profesionales que siempre estuvieron dispuestos a aclarar mis dudas durante este proceso”.

## Su paso por Uniremington...

“De mi paso por **Uniremington** puedo afirmar que ha sido parte fundamental en mi formación como profesional, ya que me ha brindado el conocimiento que se ha convertido en herramienta para poder desarrollar las actividades asignadas en Mercadería S.A.S.

Agradezco a Uniremington por el conocimiento brindado y por abrirnos las puertas para darnos a conocer en el mercado laboral”.

## Sus proyectos

“Dentro de mis proyectos, en el momento, el principal objetivo es culminar mis estudios, adquirir experiencia para lograr desarrollar esa experticia profesional que solamente se logra mediante el desarrollo de la actividad y convertirme en una profesional competente en el mercado, así como mantenerme actualizada en el área mediante frecuentes capacitaciones”.



**UNIREMINGTON®**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

LA QUE SIEMPRE ELEGIRÁS

105

Años

COMO ORGANIZACIÓN

**Modalidad virtual: ¡la del presente y la del futuro!**

VIGILADA MINEDUCACIÓN



**Por Colombia,  
esperanza con  
optimismo y disciplina.**

**Estamos saliendo adelante.**

Gran fortaleza en  
**virtualidad**

Descuento del **10%** por pago de contado o Crédito de Confianza Uniremington: **30%** de cuota inicial y 5 cuotas mensuales, sin codeudor. También podrás realizar una propuesta de pago que se adapte a tus necesidades. Además, financiación a través del ICETEX y entidades financieras.



Exitosos en  
**Modalidades**

**Virtual  
Presencial  
Distancia**



**Poder  
Estudiar,  
PODER TRABAJAR**



La Acreditación Social  
**Nuestra mejor  
CERTIFICACIÓN**



**322 10 00**

PRX

Calle 51 N°. 51-27 Parque  
Berrío - Medellín - Casa Matriz

COBERTURA NACIONAL

[www.uniremington.edu.co](http://www.uniremington.edu.co)



