

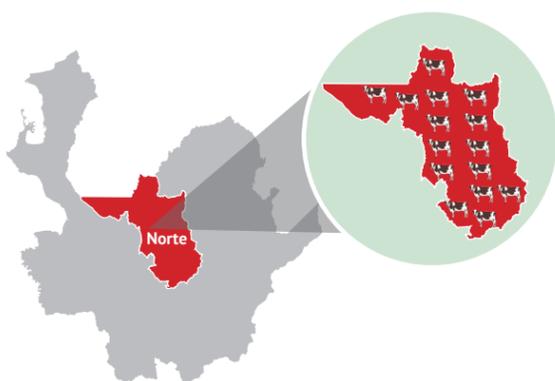


Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington

10 AÑOS

Cumplimos un decenio comprometidos con la rigurosidad académica, la investigación, la innovación y la responsabilidad social, articulando actores que demuestran que el bienestar animal es asunto primordial en nuestro país y en el mundo.

Pág. 15



Pág. 19

La brucelosis en el Norte de Antioquia

Esta coyuntura tiene al borde de la quiebra a un gran número de ganaderos del Norte antioqueño. Los gremios, los ganaderos y hasta el sector académico han cuestionado la real efectividad del programa nacional de erradicación de la brucelosis.



Pág. 24

La calidad del aire en Medellín

La ciudad ha progresado en el cuidado del medioambiente y está avanzando en la dirección correcta en el control de la calidad del aire, sin embargo, el aumento de la cantidad de partículas que aún se encuentran en el aire continúan perjudicando la salud de los habitantes de Medellín.



Pág. 8

Diseño Gráfico - Metodología virtual

Desde enero de 2019 se abren las puertas de nuestra institución para la futura primera cohorte de diseñadores gráficos profesionales, mediante la metodología de educación virtual. Esta es una nueva apuesta de Uniremington para toda Colombia.



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

¡Por mí y por
mi comunidad!



VACACIONAL ASIGNATURA DE INGLÉS

Para el segundo semestre del año 2018, el departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras tiene abiertas las preinscripciones a los cursos vacacionales de la asignatura de inglés.

Fecha límite de preinscripción: 9 de noviembre.

Fecha de inicio vacacional: 26 de noviembre.

Fecha de terminación vacacional: 14 de diciembre.

Horarios:

Inglés I: 8 a.m. a 12 m.
1 p.m. a 5 p.m.

Inglés II: 8 a.m. a 12 m.
1 p.m. a 5 p.m.

Nota: puedes escoger la jornada de la mañana o de la tarde.



Ingresa a este código QR o a este link para realizar la preinscripción.

<https://goo.gl/forms/k9s9EncA6GHID8Xh1>

Más información:

PBX: 322 10 00
Ext.: 1300
Lenguas y Culturas Extranjeras
Piso 14, torre 1

www.uniremington.edu.co

Vigilada Mineducación

LAU
DEL CENTRO

Editorial



Jorge Vásquez Posada
Presidente de la
Corporación Universitaria Remington

Nuestras expectativas con el MEN

Con mucho interés he estado atento a la gestión de la ministra de Educación Nacional de Colombia, doctora María Victoria Angulo González. Precisamente, considero que es una funcionaria de excelente perfil profesional para encarar las responsabilidades de este Ministerio, el cual, sin duda alguna, es clave para ampliar la cobertura con calidad en todos los niveles de educación.

Vale la pena hacer una reseña frente a sus decisiones y posturas en diversos temas del campo educativo en nuestro país, a saber:

- En la actual coyuntura de financiación de la educación pública, en rela-

ción con las manifestaciones estudiantiles y profesora-les, la señora Ministra ha mostrado claridad y talante para evaluar las causas de las inconformidades y así poder ir definiendo soluciones que garanticen la normalidad en la marcha del sector educativo, sector fundamental para impulsar el desarrollo nacional.

- En relación con el programa “Ser pilo paga”, creo que también, la alta funcionaria, ha actuado de manera coherente al desmontar un programa, que, en su momento, opinábamos desde este medio de comunicación de Uniremington, se tornaba en un modelo excluyente, elitista y que poco aportaría al fortalecimiento de la educación superior en nuestro país. De hecho, era poco comprensible que se premiaran “pilos” subsidiando altos costos de estudio para universidades con una estructura tarifaria alta, sin que estas realmente aportaran esfuerzos institucionales para beneficiar un mayor número de estudiantes “pilos”.

Es válido anotar que no solamente las universidades

acreditadas pueden garantizar, por sí solas, un nivel alto de profesionales. No. En realidad, son muchos los factores que hacen que los estudiantes de estratos altos, con dominio de una segunda lengua y con posibilidades de empleo a la mano, les permiten sobresalir sobre estudiantes entre los estratos del 1 al 4.

En suma, con la nueva propuesta denominada “Generación E”, el Ministerio de Educación Nacional mejora las condiciones del programa porque ayuda a fortalecer la universidad pública y convoca a que el esfuerzo no solo se centre en el presupuesto nacional. Además, toma la contribución marginal como un beneficio a las finanzas de instituciones acreditadas con tarifas sobresalientes.

- Con respecto al Decreto 1280 del 25 de julio de 2018, que debe regir a partir del próximo año, esperamos que el Ministerio de Educación Nacional planifique la entrada en vigencia de esta normativa, de tal manera que no sea una aplicación atropellada que puedan causar situaciones coyun-

turales que desestabilicen el sector educativo.

Consecuentemente, hoy se requieren acciones de fomento al desarrollo de todas las IES, sin presumir con generalidades de que solamente una minoría cumple con eficiencia y eficacia los estándares exigidos para un registro calificado.

Hacer las cosas bien, también es ética

Nuestro senador antioqueño, el doctor Iván Darío Agudelo Zapata, está próximo a anotarse un rotundo éxito debido a su dedicación para sacar adelante la ley que crea el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones - MinTIC. A la fecha, falta un cuarto debate y estamos expectantes de que el Presidente de la República honre a Colombia cumpliendo las promesas de campaña, brindando un espaldarazo a esta nueva ley.

¡Bien por el senador Agudelo! Se destaca su juicio, honrando la labor legislativa en bienestar de la comunidad. Incluso, es válido traer a colación que la ma-

yoría de países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos - OCDE, tienen este importante Ministerio al servicio de la educación.

Un reconocimiento a los estamentos Uniremington

Ya empieza la recta final de este 2018. Y desde ya, me adelanto a un sincero reconocimiento a todos los estamentos institucionales de Uniremington porque concluyen un año más enalteciendo una misión institucional que busca forjar profesionales de bien, que los conduzca por senderos de éxito y libertad, apoyados en el conocimiento adquirido en nuestro campus presencial, a distancia y virtual. Sin duda alguna, seguiremos adelante creciendo y fortaleciendo cada día más nuestra acreditación social, aquella que nos reconocen las comunidades con las que interactuamos en toda Colombia. ¡Gracias por su evidente apoyo!

Siempre, amigo y servidor,

Artículo de opinión sobre la educación



José Guillermo Ángel
(Memo Ángel)

Escritor y columnista

Nos permitimos reproducir, por su importancia y pertinencia, el siguiente artículo de opinión, autoría del escritor y columnista José Guillermo Ángel (Memo Ángel), publicado en el periódico El Colombiano, el 20 de octubre de 2018*.

“SOBRE LA EDUCACIÓN

Estación Ducere, palabra latina que da origen a Educar y quiere decir, guiar, conducir, mostrar un camino, ver un horizonte para llegar a él, saber de la Tierra y el cielo, tener una visión para cumplirla aplicando un qué, un quién, un cómo, un para qué y un con qué, lo que ya implica que nos educamos para no perdernos, tener con qué construir y saberlo hacer y, en consecuencia,

saber gobernar, palabreja esta que significa administrar recursos, situar leyes para que exista lo necesario y velar porque las normas se cumplan, siendo la norma la mejor manera de hacerlo sin cometer errores. Así que a la estación Educere llegan los que quieren conocer, entender, aprender a escribir y hablar, conciliar y saber manejar herramientas debidas (en lo humano y lo técnico) para aceptar y mejorar las condiciones que propician el bienestar, que es el estar bien en la vida, que es la única oportunidad que tenemos y por la que vamos, si estamos bien educados, sin tropezar.

Sin educación no hay hombre ni territorio ni alteridad. Y para que haya un hombre (un humano, homínido que evoluciona y

no un humanoide programado), hay que saber dónde estamos, quiénes somos y quién es el otro, reconocer los recursos y saberlos nombrar (cómo se llama ese árbol, esa montaña, ese vuelo de los pájaros, que significan los colores, etc.), entender que somos sensibles y, resolviendo problemas, inteligentes. Así, en términos de Confucio (*Kong-fu-zi*), admitiremos nuestras cualidades, ocuparemos lugares por nuestro saber, aprenderemos del otro, admitiremos nuestros errores y los enmendaremos con dignidad, aprendiendo, construyéndonos y dejando de lado las pasiones tristes.

La educación es algo que se concilia (que se pacta) según lo que busquemos mejorar, lo que nos incluye a nosotros. Por esto se necesita un gobierno de los mejores (que serían los que dan el mejor ejemplo y así demuestran que lo que predicamos se cumple), unas

instituciones claras y unos conceptos que, volviendo a Confucio (al maestro Kong) propicie que lo que se diga sea superado por los hechos. Y si bien no todo es perfecto, al menos existe el Iching (el libro de las mutaciones) que es un manual para encontrar las mejores posibilidades y no vagar al azar. La educación es un camino con una meta cierta. Es un Yo que se hace con las preguntas a un Tú y a un Eso, como dice *Martin Buber*. Es un aprender para no tener miedo.

Acotación: de la palabra Educere también se desprende Duce y, en alemán, Führer. Desafortunadamente, en el siglo XX, Il Duce y el Führer no fueron guías sino alienadores y personajes que llevaron al fracaso. Y esto hay que tenerlo en cuenta: la mejor educación es la que se lleva a cabo en la democracia y a partir de la Democracia Participativa. Y así marcha bien, creando tranquilidad”.

Imágenes copipegadas de: <https://canaltrece.com.co/roboticos/galeria-roboticos/>

* El artículo es copipegado de la versión digital del periódico El Colombiano, al cual puede accederse a través del siguiente enlace: <http://www.elcolombiano.com/opinion/columnistas/sobre-la-educacion-NB9524348> Recuperado el 25 de octubre de 2018.

Razón, ciencia y fe, respuestas a la existencia humana

PBRO. EDUARD JHONI MUÑOZ SÁNCHEZ - Asesor espiritual y capellán de Uniremington - emunoz@uniremington.edu.co

La espiritualidad cristiana ha buscado siempre conectarse con el saber; por eso, el objetivo es hacer cada vez más digna la existencia personal.

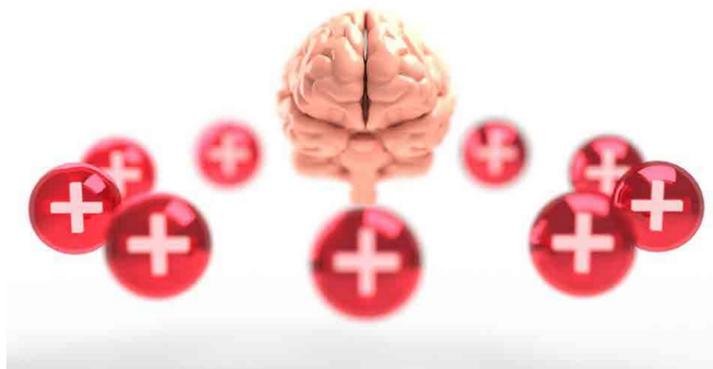
Hoy quiero reflexionar sobre nuestro quehacer profesional y la búsqueda de hacer más digna la existencia personal, tal como lo señala la encíclica *Fides et Ratio* (introducción, numeral cinco) en la que se exalta el papel de la razón, la ciencia y el saber en procura de mejorar la vida del hombre.

En este contexto, un hombre de ciencia es aquel que busca desde su saber, por todos los medios, ayudar y poner al servicio de la humanidad todo lo que está a su alcance para enriquecer la existencia del hombre. Poner al servicio de la humanidad el saber nos permite evidenciar en las personas la necesidad de hacer más digna la existencia del ser humano.

Precisamente, hoy, las ciencias de la salud, desde sus saberes, evidencian avances que permiten enfrentar las diferentes enfermedades del cuerpo. Para el efecto, se especializa

en la técnica, además de que la innovación tecnológica es un complemento de su saber, lo que ha permitido que se perfeccione cada vez más la forma de intervenir el cuerpo y se pueda ser más exactos al enfrentar la enfermedad. Lo cierto es que la medicina no excluye la salud; por el contrario, busca que se frene la enfermedad para lo cual se permite alertar, prevenir y promover la vida saludable como factor primario del desarrollo natural del ser humano. En este sentido, la medicina se aleja cada vez más de esa mirada del cuerpo como objeto, mientras que su mirada se centra en el cuerpo como sujeto, buscando y resaltando su humanidad. Es por ello que, en la actualidad, se escucha con frecuencia hablar de los servicios de salud humanizados.

De lo anterior se deriva que hoy nos preocupa el bienestar del paciente, su vida, su salud



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2OzMLII> (Unplash), <https://bit.ly/2yNTovV> y <https://bit.ly/2NKZaEc> (Pixabay). Enlaces con técnica de acortamiento. Imágenes seleccionadas por el editor.

mental. Vemos entonces que se van agregando nuevos componentes a esta causa, lo cual se enmarca en la interdisciplinariedad. Por lo mismo, al hablar de salud mental es fundamental hablar de la psique, de la estructuración de su pensamiento y la relación con la salud física o la enfermedad. La psicología de la salud se adhiere a este equipo con sus aportes evaluando la vivencia de la enfermedad, la forma como el sujeto padece el desarrollo de sus dolencias y los canales de afrontamiento, lo cual permite que el sujeto logre una mejor comprensión de su estado vigente y que genere herramientas nuevas que le permitan mejorar su calidad de vida en medio de la vivencia de su enfermedad, buscando además la descarga emocional sujeta a su afección.

La medicina también nos alerta sobre la necesidad de una vida saludable, lo que requiere que el sujeto genere conciencia sobre su salud mental y las repercusiones del descuido o el maltrato de su cuerpo; de ahí, que nos esforzamos en la búsqueda de un bienestar integral, para lo cual están herramientas como el deporte, la sana alimentación, el apoyo psicoterapéutico y la guía espiritual, entre otras.

En este escrito he querido reafirmar que los saberes no se excluyen entre sí, y que, por el contrario, se enlazan unos con otros en la búsqueda de mejorar la calidad de vida de los seres humanos. Consecuentemente, la espiritualidad cristiana ha buscado siempre conectarse con el saber; por eso, el objetivo es

hacer cada vez más digna la existencia personal.

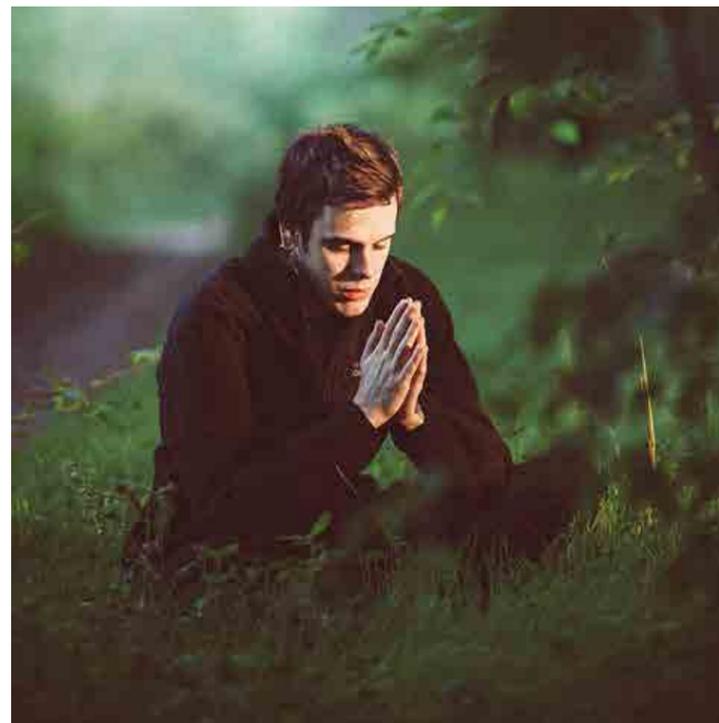
La espiritualidad permea el límite de la ciencia, no con pretensiones de poder, ni tampoco con la intencionalidad del racionalismo ni del fideísmo. La espiritualidad procura, desde la fe, impregnar de sentido aquello que sobrepasa todo saber, allí donde no hay respuesta desde la razón. La fe se antepone permitiendo la confianza en cuanto a que no todo termina en la nada, que no se llega al vacío existencial cuando la razón se queda sin respuestas. Es la fe en un Ser Superior que no busca dotes

científicas de comprobación de su existencia, porque Él es la existencia en sí misma. La fe promueve una espiritualidad basada en ese Dios, en el Dios cristiano que nos permita centrarnos en el hombre, en la justicia, en su subjetividad. Cuando nos enfrentamos a la muerte, al dolor, a la pérdida, a la injusticia, a la violencia, a la enfermedad, entonces la fe aparece y usa la espiritualidad como herramienta que fortalece y alienta, que le permite y ha permitido siempre estar seguros de que Dios tiene una respuesta para cada uno.

Durante mi labor en el ministerio de la pastoral de la salud pude ver la cara de miles de personas agobiadas; me fue posible encontrarme con el rostro del dolor y ver cómo la razón no era una respuesta satisfactoria; aunque también vi la cara de miles de personas impulsadas por la fe, llenas de ganas de hacer más digna su existencia, aun en medio de la tragedia de sus vidas. Esto se llama fe; esto se llama estar formados en la espiritualidad cristiana. Hoy recuerdo con cariño a médicos, enfermeros, psicólogos, abogados, trabajadores sociales, profesores y gerontólogos, todos ellos impregnados de fe sin dejar la ciencia y sin nublar la razón.

Preguntas para reflexionar

- Querido estudiante: ¿tu objetivo como profesional está encaminado a ser más digna la existencia personal?
- Querido maestro: ¿tu saber te ha permitido dignificar y humanizar al hombre?
- Querido empleado: ¿tu servicio dentro de la Universidad te dignifica y ayudas a dignificar la vida de los otros?



Convocatoria del Fondo Editorial Remington - FER Recepción de manuscritos sobre emprendimiento

Hasta el 31 de enero de 2019 el FER recibirá los manuscritos con temáticas sobre el emprendimiento y afines. Luego se seleccionará uno de ellos para ser publicado.

El Fondo Editorial Remington - FER, ha abierto la convocatoria para la recepción de manuscritos (textos originales) con temáticas afines al campo del emprendimiento, los cuales estarán sujetos a la revisión y evaluación del Comité Editorial Institucional de Uniremington para la selección de uno de ellos para su posterior publicación.

El FER, adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington, estimula y respalda la edición y divulgación de la producción científica, académica, artística o cultural de nuestra comunidad universitaria y de autores externos, cuyo aporte sea útil y

pertinente para Uniremington y la sociedad en general; además, basa su gestión en estándares idóneos de calidad de los contenidos y de la presentación de las obras editadas.



Parámetros básicos

- 1 Objetivo de la convocatoria**
Fomentar la producción bibliográfica de la comunidad Uniremington o de autores externos que puedan aportar a la temática del emprendimiento.
- 2 Temática**
El emprendimiento o temáticas afines.
- 3 Modalidades de obras para publicar**
 - Libro derivado de un proceso de investigación.
 - Manual para la enseñanza que complemente los módulos académicos de las asignaturas que se dictan en Uniremington.
 - Obra individual o colectiva académica.
- 4 Recepción de manuscritos**
Se recibirán en formato digital (Word), a través de los siguientes correos de contacto:
 - lyassin@uniremington.edu.co (Lina María Yassin Noreña).
 - dmolina@uniremington.edu.co (Diana Molina Molina).

Recomendación: invitamos a los postulantes que basen sus manuscritos en los parámetros del Sello del FER que pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2IZWh6e>
- 5 Cierre de la convocatoria**
31 de enero del 2019
- 6 Más información**
Fondo Editorial Remington - FER / PBX: (4) 322 10 00 / Ext.: 3008 / Línea gratuita nacional: 018000 410 203 (Ext.: 3008).

• Convocatoria •



Recepción de manuscritos sobre emprendimiento y temas afines

Escanea aquí para ver los parámetros



<https://bit.ly/2IZWh6e>

Modalidades de obras para publicar:

- Libros derivados de procesos de investigación.
- Manuales para la enseñanza que complementen los módulos académicos de las asignaturas.
- Obras individuales o colectivas de tipo académico.

Fecha de Cierre
**enero 31
2019**



Usted... ¿qué tan preparado está para una emergencia? Pautas para afrontar un terremoto

FRANCISCO CAMPILLO MACHADO - Docente - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington - francisco.campillo@uniremington.edu.co

Antes de adentrarse al artículo, dedique unos segundos para reflexionar en torno a la siguiente pregunta: ¿estoy preparado para afrontar una emergencia de cualquier tipo?

¿Cuál de estos sucesos podría ocurrir en el Valle de Aburrá?

En realidad, pueden ser varios de los ya enunciados: inundaciones, deslizamientos de tierra y, por supuesto, el más temido: un terremoto.

Hay que desmitificar un aspecto de creencia popular: la intensificación del calor no significa o deriva en un temblor de tierra o terremoto.

Emergencia

Para el contexto que nos ocupa, se puede definir como la circunstancia que sobreviene por eventos de la naturaleza, tales como: terremotos, maremotos, tsunamis, huracanes, inundaciones, deslizamientos de tierra, entre otros.

Explicación geológica de los terremotos

La tierra está compuesta por varias capas; la más superficial se denomina *litosfera*, conformada por placas tectónicas, las cuales, cuando se mueven, se acomodan o evidencian **procesos internos que liberan una energía que generan unas ondas que se traducen en temblores de tierra o terremotos**, dependiendo de su magnitud.

Medición de la magnitud de los terremotos

La cantidad de energía liberada por estos movimientos se pueden calcular mediante la **escala Richter**, la cual tiene una gradación de 0 a 10+, siendo 10 un tope que jamás se ha alcanzado hasta ahora.

Las placas tectónicas

Existe un total de **quince placas tectónicas** en toda la tierra y **cuatro de ellas están muy cercanas a Colombia**, a saber: la de Sudamérica, la del Caribe, la de Nazca y la Los Cocos

Anillo de Fuego del Pacífico

Colombia hace parte del Anillo de Fuego del Pacífico (Cinturón de Fuego del Pacífico), que comprende toda la **costa Pacífica y parte del océano Índico**, en donde están situados los países de Chile, Argentina, Bolivia, Ecuador, Perú, Colombia, los que componen a Centroamérica, Estados Unidos, Alaska, Japón, Filipinas, Indonesia, Nueva Zelanda. Precisamente, estas regiones son **altamente sísmicas y adicionalmente con una gran actividad volcánica**. De hecho, cerca del 80 % de los terremotos en el mundo ocurren en el Anillo de Fuego del Pacífico.

Cómo prepararse para este tipo de emergencias

Para todo existe un antes, un durante y un después:

Antes...

1. Identificar el riesgo, es decir, tener en cuenta si se reside en una ladera, cerca de algún depósito de agua, etcétera.
2. Realizar una inspección de nuestra vivienda, sitio de trabajo o estudio e identificar las zonas más seguras en donde haya posibilidad de refugio en casos de emergencias. Deben ser espacios alejados de ventanas o estantes que puedan caer.
3. Tener claridad siempre de las rutas de evacuación de los lugares donde estemos ubicados.
4. Establecer un punto de encuentro con nuestros familiares. Es ideal que sea un campo abierto o un coliseo.
5. **Muy importante:** elabore un **morral de emergencia** el cual será de gran ayuda para sobrevivir algunos días mientras llega la ayuda requerida. Mantenerlo siempre al lado de nuestra cama.
6. Se recomienda tener provisiones en casa para un lapso de 15 días.

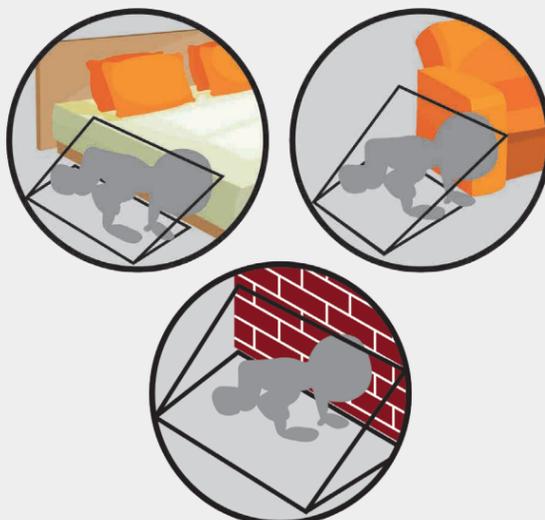


Durante...

El evento súbito que no da tiempo de reacción es un terremoto, por lo cual debe tenerse en cuenta lo siguiente:

1. Mantener la calma.
2. Alejarse de las ventanas, estanterías, sitios de almacenamiento de materiales y objetos que puedan caerse con el movimiento.
3. Acurrucarse en el piso, cerca de un escritorio u objeto pesado (cama) o ubicarse, en posición fetal, junto a una pared (triángulo de la vida).
4. Permanecer allí hasta que concluya el sismo.
5. No intentar salir durante el sismo ni usar ascensores o escaleras.

Triángulo de la vida



Después...

1. No tratar de confirmar la existencia de una emergencia.
2. Desplazarse por las rutas principales de evacuación siguiendo la señalización respectiva.
3. No correr, pero caminar lo más rápido posible, sin atropellar a los demás.
4. No devolverse por ningún motivo.
5. No gritar y no generar pánico.
6. Cerrar las puertas al salir, aunque sin ponerles seguro.
7. Si hay presencia de humo, desplazarse a ras de piso.
8. Dirigirse al punto de encuentro estando en la zona de seguridad. En ciertos sitios se deben esperar instrucciones, como por ejemplo en el lugar de estudio o trabajo.
9. Dirigirse al punto de encuentro establecido con sus familiares.
10. Seguir todas las instrucciones de los equipos de socorro.
11. Tener presente la posibilidad de que habrá que dirigirse a algún albergue establecido por las autoridades respectivas.

Recuerden: haciendo eco de estas pautas usted puede salvar su vida y la de muchos en casos de emergencia, como los terremotos.

Elegí una carrera para generar impacto en mi entorno. Aportar es lo mío.

¡Por mí y por mi comunidad!



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIONES

- Pediatría / Presencial
- Auditoría en Servicios de Salud / Presencial
- Gineco Obstetricia / Presencial
- Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo / Presencial

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Medicina / Presencial
- Enfermería / Presencial
- Nutrición y Dietética / Presencial
- Regencia de Farmacia / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIONES

- Procedimiento Civil Oral / Presencial
- Procedimientos en Derecho de Familia / Presencial
- Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado / Presencial
- Derecho Penal / Presencial
- Derecho Comercial / Presencial
- Derecho Laboral / Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Derecho / Presencial

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIONES

- Medicina Bovina / Presencial
- Diagnóstico por imagen de Pequeñas Especies / Presencial

CARRERA UNIVERSITARIA

- Medicina Veterinaria / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

ESPECIALIZACIONES

- Informática Educativa / Virtual
- Seguridad de la Información / Presencial
- Ingeniería de Requerimientos de Software / Presencial
- Gobierno de Tecnologías de la Información / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas / Presencial / Virtual
- Ingeniería Civil / Presencial
- Ingeniería Industrial / Distancia / Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software / Presencial / Virtual

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Carrocerías para Automóviles / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial / Distancia
- Gerencia de Proyectos / Distancia
- Gerencia Financiera / Distancia
- Gerencia del Talento Humano / Distancia
- Gerencia de Mercadeo / Distancia
- Alta Gerencia / Distancia
- Negocios Internacionales / Distancia
- Gerencia Ambiental / Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Admin. de Empresas y Finanzas / Presencial
- Administración de Empresas / Distancia / Virtual
- Administración de Negocios Internacionales / Distancia / Presencial
- Administración Financiera / Presencial
- Administración de Mercadeo / Presencial
- Marketing / Virtual
- Administración de Empresas Agropecuarias / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Empresarial y Financiera / Presencial
- Gestión Logística / Distancia / Presencial
- Gestión Pública / Distancia

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Auxiliar Administrativo / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría / Distancia
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional / Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública / Presencial / Virtual

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria / Presencial

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIONES

- Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental / Presencial

FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual / Presencial / Distancia
- Diseño Gráfico profesional / Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico / Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario / Virtual

Exitosos en metodologías

Presencial / Distancia / Virtual

OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00
www.uniremington.edu.co



Vigilada Mineducación

LA U
DEL CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD: Pediatría: SNIES: 104541 / Resolución MEN 06891 del 14 de mayo de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Auditoría en Servicios de Salud: SNIES: 103760 / Resolución MEN 14867 del 11 de septiembre de 2014 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Gineco Obstetricia: SNIES: 104659 / Resolución MEN 09418 del 1 de julio de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo: SNIES: 106189 / Resolución MEN 4657 del 15 de marzo de 2017 - Medellín - 3 semestres - Presencial / Medicina: SNIES: 11437 / Resolución MEN 26065 del 22 de noviembre de 2017 - Medellín - 12 semestres - Presencial / Enfermería: SNIES: 101397 / Resolución MEN 11315 de 6 de diciembre de 2011 Medellín - 10 semestres - Presencial / Nutrición y Dietética: SNIES: 105691 / Resolución MEN 14648 del 18 de julio de 2016 Medellín - 10 semestres - Presencial / Regencia de Farmacia: SNIES: 102833 / Resolución MEN 14526 de 16 de octubre de 2013 - Medellín - 6 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: Procedimiento Civil Oral: SNIES: 101774 / Resolución MEN 6340 del 8 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Procedimientos en Derecho de Familia: SNIES: 101774 / Resolución MEN 6754 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado: SNIES: 101775 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 - 2 semestres - Presencial / Derecho Comercial: SNIES: 106248 / Resolución MEN 7850 del 20 de abril de 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho Laboral: SNIES: 106380 / Resolución MEN 14044 del 21 de julio de 2017 - 2 semestres - Presencial / Derecho: SNIES: 10416 / Resolución MEN 07765 del 21 de abril de 2016 - 10 semestres - Medellín - Presencial / FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA: Medicina Bovina: SNIES: 105509 / Resolución MEN 07767 del 21 de abril de 2016 - 2 semestres - Presencial / Diagnóstico por imagen de Pequeñas Especies: SNIES: 106263 / Resolución MEN 09533 del 11 de mayo de 2017 - 2 semestres - Presencial / Medicina Veterinaria: SNIES: 54127 / Resolución MEN 14132 del 07 de septiembre de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA: Informática Educativa: SNIES: 105516 / Resolución MEN 08400 del 28 de abril de 2016 - 2 semestres - Virtual / Seguridad de la Información: SNIES: 104449 / Resolución MEN 6112 del 6 de mayo de 2015 - Medellín - 2 semestres - Presencial / Ingeniería de Requerimientos de Software: SNIES: 105508 / Resolución MEN 07766 del 21 de abril de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial / Gobierno de Tecnologías de la Información: SNIES: 106234 / Resolución MEN 07550 del 12 de abril de 2017 - 2 semestres - Virtual / Ingeniería de Sistemas: SNIES: 4118 / Resolución MEN 3427 del 14 de marzo de 2014 - Medellín - 9 semestres - Presencial / SNIES: 104451 / Resolución MEN 5874 del 4 de mayo de 2015 - 9 semestres - Virtual / Ingeniería Civil: SNIES: 103717 / Resolución MEN 14696 del 10 de septiembre de 2014 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Ingeniería Industrial: SNIES: 102707 / Resolución MEN 9692 del 29 de julio de 2013 - 10 semestres - Distancia / SNIES en proceso / Resolución MEN 13537 del 15 de agosto de 2018 - 10 semestres - Virtual / Desarrollo de Software: SNIES: 105108 / Resolución MEN 18190 de 06 de noviembre de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / SNIES: 106302 / Resolución MEN 10419 de 22 de mayo de 2017 - 6 semestres - Virtual / Por Competencias en Carrocerías para Automóviles: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 01103 del 2 de febrero de 2017 - Medellín - 3 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES: Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial: SNIES: 104517 / Resolución MEN 7119 del 20 de mayo de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Proyectos: SNIES: 105038 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Financiera: SNIES: 105297 / Resolución MEN 2013 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia del Talento Humano: SNIES: 105226 / Resolución MEN 2015 del 24 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Mercadeo: SNIES: 103399 / Resolución MEN 3780 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Alta Gerencia: SNIES: 105398 / Resolución MEN 3779 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Negocios Internacionales: SNIES: 105400 / Resolución MEN 3781 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Ambiental: SNIES: 105617 / Resolución MEN 10869 del 1 de junio de 2016 - 2 semestres - Virtual / Administración de Empresas y Finanzas: SNIES: 13257 / Resolución MEN 12578 del 14 de agosto de 2015 - Medellín - 10 semestres - Presencial / Administración de Empresas: SNIES: 105507 / Resolución MEN 7764 del 21 de abril de 2016 - 9 semestres - Distancia / SNIES: 104912 / Resolución MEN 14095 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Admin. de Negocios Internacionales: SNIES: 13387 / Resolución MEN 13892 del 4 de septiembre de 2015 - 10 semestres - Distancia / Administración Financiera: SNIES: 105282 / Resolución MEN 02017 del 02 de febrero de 2016 - Medellín - 9 semestres - Presencial / Administración de Mercadeo: SNIES: 105281 / Resolución MEN 02016 del 02 de febrero de 2016 - Medellín - 9 semestres - Presencial / Marketing: SNIES: 104894 / Resolución MEN 14076 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Administración de Empresas Agropecuarias: SNIES: 107171 / Resolución MEN 09741 del 18 de junio de 2018 - 9 semestres - Presencial / Gestión Empresarial y Financiera: SNIES: 4136 / Resolución MEN 14083 del 7 de septiembre de 2015 - Medellín - 5 semestres - Presencial / SNIES: 53399 / Resolución MEN 13804 del 3 de septiembre del 2015 - 5 semestres - Distancia / Gestión Pública: SNIES: 53102 / Resolución MEN 14223 del 7 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / Por Competencias en Auxiliar Administrativo: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 15259 del 9 de septiembre de 2016 - Medellín - 3 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES: Revisoría Fiscal y Contraloría: SNIES: 11834 / Resolución MEN 98830 del 29 de junio de 2018 - 2 semestres - Distancia / Legislación Tributaria Nacional e Internacional: SNIES: 105475 / Resolución MEN 6204 del 6 de abril de 2016 - 2 semestres - Distancia / Contaduría Pública: SNIES: 13259 / Resolución MEN 16427 del 18 de noviembre de 2013 - Medellín - 10 semestres - Presencial / SNIES: 104911 / Resolución MEN 14094 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Contable y Tributaria: SNIES: 11832 / Resolución MEN 12915 del 21 de agosto de 2015 - Medellín - 6 semestres - Presencial / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental: SNIES: 105588 / Resolución MEN 10635 del 01 de junio de 2016 - Medellín - 2 semestres - Presencial / FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO: Diseño Visual: SNIES: 101767 / Resolución MEN 6341 del 8 de junio de 2012 - Medellín - 15 trimestres - Presencial / SNIES: 101824 / Resolución MEN 7893 del 16 de julio de 2012 - 15 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico: SNIES: 102442 / Resolución MEN 4303 del 19 de abril de 2013 - 9 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico Publicitario: SNIES: 102496 / Resolución MEN 5354 del 10 de mayo de 2013 - 9 Cuatrimestres - Virtual / Diseño Gráfico Profesional: SNIES: 107394 / Resolución MEN 14038 de 15 de agosto de 2018 hasta el 15 de agosto de 2025 - 8 Semestres - Virtual.

Nueva apuesta de Uniremington Diseño Gráfico - Metodología virtual

MARIO ALEJANDRO PALACIOS HOYOS - Jefe de programa - Facultad de Artes y Diseño de Uniremington - mario.palacios@uniremington.edu.co

Es necesario expandir el alcance de la profesión del diseño gráfico mediante estrategias metodológicas virtuales, considerando que es un área en crecimiento gracias a los nuevos desarrollos tecnológicos. Nuestro reto inicia en enero de 2019.

En mayo del año en curso, los diseñadores gráficos Yarley Castro y Jorge Jiménez, fueron delegados por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, como pares académicos para analizar y valorar en detalle la calidad y pertinencia de la nueva propuesta académica de la Facultad de Artes y Diseño de Uniremington.

Durante esa visita de los delegados del MEN, reafirmamos que nuestra Facultad es consciente de las necesidades de las regiones de nuestro país y por ello le apuesta también a la metodología de educación virtual, y en esta vez, mediante el programa profesional en Diseño Gráfico.

Nos espera el 2019...

Semanas después de la visita de los pares académicos y del pro-

ceso de evaluación de la propuesta institucional, la Rectoría de Uniremington fue la primera en recibir **la gran noticia de la obtención del registro calificado del programa profesional en Diseño Gráfico**, lo cual es el mayor logro de 2018 para la Facultad de Artes y Diseño de Uniremington.

Y la otra gran noticia que se deriva de la anterior es que, **a partir de enero de 2019, se abren las puertas de nuestra institución para la futura primera cohorte de diseñadores gráficos profesionales**, que iniciarán su formación mediante un programa que pondrá a su disposición las últimas tecnologías para integrar contenidos académicos y audiovisuales de alta calidad en el marco de la metodología de educación virtual que oferta Uniremington.

Actualmente, en solo 15 de los 32 departamentos de Colombia, se ofrecen programas de Diseño Gráfico y afines en metodología presencial, lo que demuestra la necesidad de una oferta virtual en esta área del conocimiento.

En Colombia, hasta mediados de 2018, se registraban 54 programas de Diseño Gráfico y afines en la metodología presencial. En la virtual, solamente dos, siendo Uniremington una de las instituciones que lo oferta en el país.

En suma, hoy nuestra Facultad está lo suficientemente motivada para seguir fortaleciendo el portafolio de programas virtuales de gran calidad académica y que lleven el conocimiento a regiones apartadas del país donde otras instituciones no tienen cobertura.

Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2R-0h9Zi> (Pixabay) Enlace con técnica de acortamiento aplicado. Imagen seleccionada por el editor.

Argumento...

“La oferta de programas de Diseño Gráfico en el ámbito nacional se encuentra centralizada geográficamente en las ciudades principales del país y, en su mayoría, bajo la tradicional metodología presencial, lo que hace necesario expandir el alcance de la profesión mediante estrategias metodológicas virtuales, considerando que es un área

en crecimiento gracias a los nuevos desarrollos tecnológicos. El auge de la industria gráfica y la aplicación en los contextos mediáticos, comerciales, educativos generan un ambiente favorable para la necesidad de profesionales competentes que aporten a la evolución del área y aplicación, no solo desde las grandes capitales.”*

*Entre varios argumentos, este fue uno de los expuestos en la reunión con los pares académicos delegados por el MEN.

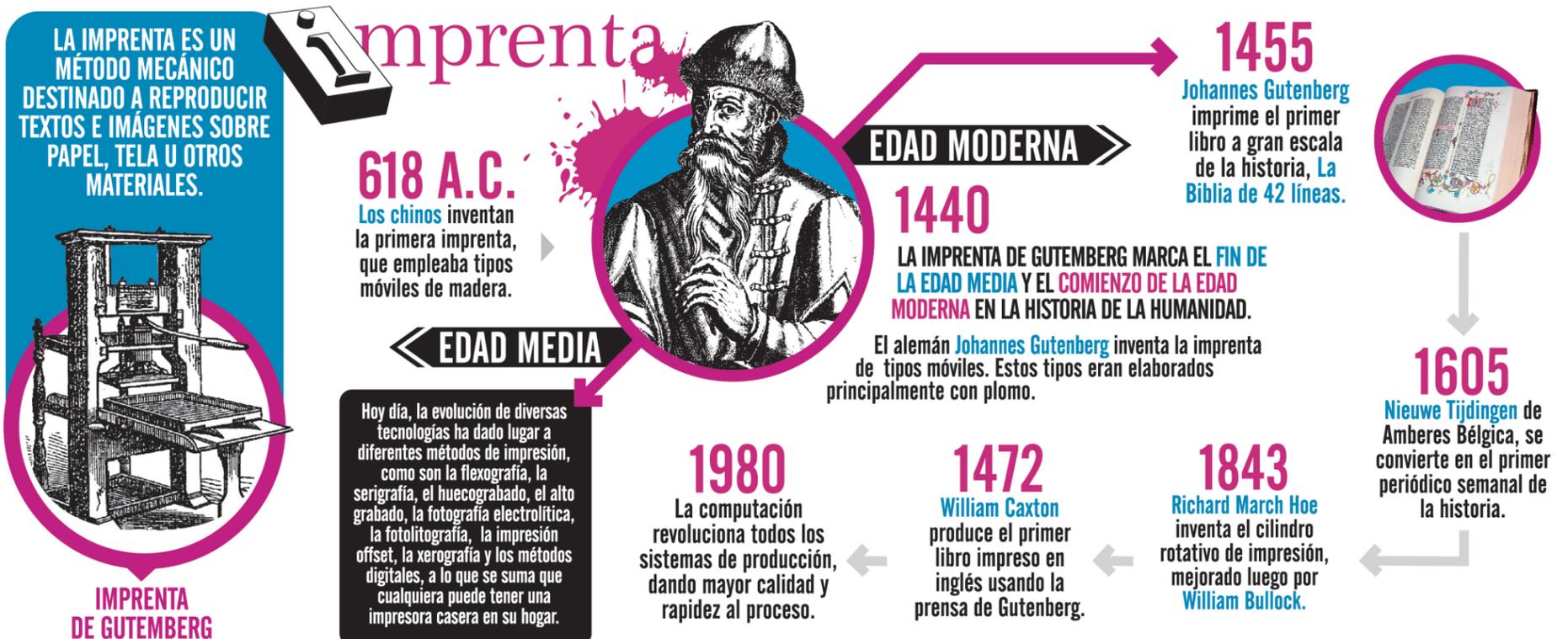


La historia de la imprenta

MARIO ALEJANDRO PALACIOS HOYOS - Jefe de programa - Facultad de Artes y Diseño de Uniremington - mario.palacios@uniremington.edu.co

Imprimir nuestros documentos es la cosa más normal del mundo, ¡ya no nos sorprende! Sin embargo, tuvieron que suceder muchas cosas para que esta tecnología llegara a ser como la conocemos hoy día.

La Facultad de Artes y Diseño de Uniremington comparte con ustedes, de manera gráfica, **la historia de la imprenta...**



Primera Tecur Regional del Eje cafetero

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES DE UNIREMINGTON - comunicaciones@uniremington.edu.co

El viernes 26 de octubre del año en curso se realizó en la ciudad de Manizales, en el auditorio del Banco de la República, la “Primera Tecur Regional - Eje Cafetero” (Armenia, Pereira y Manizales), enfocada en el eje de la vida cotidiana y con tres componentes básicos: **universidad, desarrollo económico y comercial y cultura.**

Las **Tertulias Culturales Uniremington - Tecur**, cuya dirección está a cargo de la socióloga **María Eugenia Vásquez Posada**, se han convertido en espacios de interacción que permiten a los integrantes de diversas comunidades académicas una **participación activa a partir de elementos como el arte, la cultura, la música y, en general, mediante la expresión libre y voluntaria de quienes en ellas participan.**

En este primer encuentro regional estuvo presente el **rector de Uniremington, doctor Arcadio Maya Elejalde**, quien se dirigió a los presentes reafirmando la gran importancia de estar siempre **cerca de los procesos que se llevan a cabo por parte de la institución y resaltando además la implementación de nuevos espacios de infraestructura académica e investigativa.** Igualmente, agradeció el **esfuerzo mancomunado de los aliados estratégicos**, lo cual facilita que la **educación y la formación humana de Uniremington pueda abarcar la mayor parte del país.**

Apostilla: esperen un amplio reporte de este evento en una próxima edición del periódico *En-Torno*.



Tertulias Culturales UniRemington
 “Compartiendo Conocimientos para Construir País”



Estrategia de Internacionalización en casa

Movilidad local Uniremington

SANDRA LORENA CÁRDENAS ARIAS - Coordinadora - Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington - scardenas@uniremington.edu.co

En el ámbito académico, la estrategia de la internacionalización no solamente está asociada a los intercambios con otros países, sino también en las gestiones en los medios nacional, regional y local.

La internacionalización de la educación superior es un asunto que ha tomado fuerza desde los años 80, cuando ya se ponía en boga la educación internacional y la cooperación internacional.

Actualmente, hay quienes asumen la internacionalización como una consecuencia del proceso de la globalización, debido al intercambio de bienes y servicios a escala mundial, a la firma de diferentes tratados internacionales y a la eliminación de las barreras geográficas entre otros.

En este marco, si bien es cierto que la internacionalización tiene diversas acepciones, también es necesario reconocer que todas ellas están directamente relacionadas con aspectos coyunturales como la inclusión, la diversidad, la interculturalidad y la igualdad de oportunidades. En este sentido, al disertar sobre la internacionalización, estrategias diversas sobresalen para

cumplir con esa dimensión, tales como: la internacionalización del currículo, el bilingüismo, la movilidad nacional e internacional de profesores y estudiantes, la vinculación a redes nacionales e internacionales, entre otras.

La internacionalización empieza por casa

Ahora bien, hoy es evidente que el proceso de la globalización genera un aumento en el flujo de personas de una ciudad a otra, la apertura de los mercados locales, así como también empieza a consolidarse el fenómeno de la multiculturalidad (diversidad religiosa, lingüística, racial, étnica y de género). Consecuentemente, es válido el planteamiento de que la **internacionalización comienza por casa**, toda vez que esta se ha venido gestando como un proceso natural al interior de las ciudades y, en específico, en las instituciones de educación superior.

Precisamente, en Colombia, personas de diferentes regiones del país se trasladan hacia las ciudades capitales e intermedias para realizar sus estudios medios y superiores. Son individuos que añaden a sus equipajes toda una diversidad cultural, dialectos y costumbres diferentes, todo lo cual converge en los espacios de la academia.

Así entonces, en el ámbito académico, la estrategia de la internacionalización no sola-

mente está asociada a los intercambios con otros países, sino también en las gestiones en los medios regional y nacional, lo cual es un reto actual para las instituciones de educación superior, que hoy, tal como lo hace Uniremington, busca alternativas para aquellos estudiantes que se les dificulta, por diversos motivos, trasladarse al extranjero. En efecto, dichas opciones están representadas en la aplicación de la **estrategia de la Internacionalización en casa por**

intermedio de la movilidad local, en procura de responder acertadamente a las necesidades de una sociedad cada vez más incluyente, para lo cual **hemos venido ampliando el proceso de movilidad temporal de nuestros estudiantes en otras instituciones cercanas**, en las cuales, por el mismo efecto del intercambio, sus experiencias académicas, culturales y sociales se enriquecen sobremedida.

Vale la pena traer a colación a la experta canadiense, **Jane Knight**, quien argumenta que la **internacionalización en el campus** consiste en una serie de actividades que le ayudarán al estudiante a desarrollar una comprensión internacional de los fenómenos globales, así como también fortalecer sus habilidades interculturales y **encontrar en el aula de clase un enfoque internacional**.

Lo importante de todos estos conceptos es poder comprender que la internacionalización, en su dimensión global, responde a unas necesidades actuales, ya sean locales, regionales, nacionales e internacionales, todas ellas vistas como parte de un sistema que funciona integralmente.



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/1LBAzcP> y <https://bit.ly/2PnkR2c> (Pixabay). Enlaces con técnica de acortamiento aplicado. Imágenes seleccionadas por el editor.

Inscripciones hasta el 15 de noviembre de 2018

Movilidad local mediante el programa Paloma

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DE UNIREMINGTON

Uniremington alienta a sus estudiantes para que hagan parte de la estrategia de la Internacionalización en casa por intermedio de la movilidad local.

Uniremington invita a sus estudiantes a que, en el marco de la **estrategia de Internacionalización en casa**, se postulen a la experiencia de **movilidad local** mediante el **programa Paloma**, el cual es una iniciativa de la **Red Colombiana de Internacionalización de la Educación Superior (RCI)**.

Esta movilidad local les facilita a los estudiantes de Uniremington, **cursar una asignatura –dos, como máximo–**, de cualesquiera de los pregrados de nuestra institución, en una de las **40 universidades que hacen parte del programa Paloma**.



Proceso de postulación

- Debe realizarse ante la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington.
- El estudiante se matricula de manera normal en Uniremington, aunque podrá cursar la asignatura escogida en otra universidad ya definida con anterioridad.
- Al finalizado el semestre, la asignatura será homologada y reconocida por Uniremington. El programa Paloma, está abierto a todos los Programas de Pregrado de Uniremington.

Plazo de inscripción y recepción de documentación: 15 de noviembre de 2018 (en la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington – Torre 1, piso 14).

Movilidad estudiantil de extranjeros en Uniremington

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DE UNIREMINGTON



Fatimah Sajjad

- **Procedencia:** Aga Khan University - Pakistán.
- **Facultad receptora:** Ciencias de la Salud.
- **Programa:** Medicina.
- **Pasantía:** medicina interna.
- **Institución:** hospital Marco Fidel Suárez (Bello - Antioquia)
- **Periodo:** un mes.

Muhammad Dawood Amir Sheikh

- **Procedencia:** Aga Khan University - Pakistán.
- **Facultad receptora:** Ciencias de la Salud.
- **Programa:** Medicina.
- **Pasantía:** medicina interna.
- **Institución:** hospital Marco Fidel Suárez (Bello - Antioquia)
- **Periodo:** un mes.

De izquierda a derecha: *Muhammad Dawood Amir Sheikh* y *Fatimah Sajjad*, estudiantes de sexto año de Medicina en la *Aga Khan University* (Pakistán), el Dr. Humberto Martínez Urrea, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington y el Dr. Jeison Pinto Mejía, jefe de Prácticas Clínicas de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra institución. (Foto cortesía: Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington).

Uniremington y la Dirección de Relaciones Internacionales

Movilidad internacional de estudiantes Uniremington

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES DE UNIREMINGTON

Diversas instituciones extranjeras siguen abriendo sus puertas a estudiantes de las diferentes Facultades de Uniremington para que realicen sus prácticas profesionales, su rotación médica internacional o un semestre académico en el marco de un convenio vigente.

Los siguientes **10 estudiantes del programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud y de Medicina Veterinaria** realizan su movilidad internacional, durante noviembre y diciembre de 2018, en instituciones especializadas de España, Argentina, Aruba y Estados Unidos:



Programa de Medicina

Estudiante	Institución receptora
Hhayira Soraya Alarcón Montes	Clínica Evolution MD - La Florida, Miramar.
Hugo Armando Fuel Gaviria	Clínica Evolution MD - La Florida, Miramar.
David Avendaño Galeano	Hospital de Palamós - España
Nelson David Murillo Pulgarín	Hospital de Palamós - España
Julian David Castañeda Dávila	Hospital de Palamós - España
Ana María Franco Barahona	Hospital de Palamós - España
Andrés David Alzate García	Hospital de Palamós - España
Claudia Marcela Pérez Restrepo	Hospital Italiano de Buenos Aires - Argentina
Valentina Carvajal Restrepo	Hospital Italiano de Buenos Aires - Argentina

Programa de Medicina Veterinaria

Estudiante	Institución receptora
Jefferson Marín Londoño	Animal Health Veterinary - Aruba



The Australian banking industry

GABRIEL ANTONIO GÓMEZ OCAMPO - Director of Public Accounting Program - Uniremington Faculty of Accounting Science - Gabriel.gomez@unirmeington.edu.co

This report is part of an academic research, which were conducted by the author when studying his MBA at Deakin University in Melbourne Australia. It shows how the banking sector in Australia works as well as relevant aspects when people are interested in getting any type of financial products from the biggest financial suppliers in the Australian economy.

The five forces in the banking industry

Australian banking industry has just four big banks. However, this industry is highly competitive whenever every bank wants to get a great percentage of the market through promotions, low fees as well as interest rates. The following are the five forces analysis to this industry:

• Force one - Entrants

Banking industry is interesting sector to invest. These companies obtain income from its financial services such as credit cards, loans, deposits. According to The Economist Intelligence Unit (2012, p. 5), there are more than 160 organisations offering financial services, but there are just four (4) large banks:

Composition of financial and banking sector in Australia

Australian Banks	17
Big Australian Banks	4
Foreign Subsidiary Banks	9
Branches of Foreign Banks	40
Credit Unions	93

Source: The Economist Intelligence Unit, 2012

To be part of banking industry requires more than capital to invest opening branches in whole the country. It needs good reputation for customers to deposit their money into the new bank. Mishkin and Eakins (2012, p.399) point out that banks collect deposits from their customers and then sell those deposits as loans. As a result, banks' liabilities from small and large denomination deposits represented 74% in 2010

In conclusion, 'the barrier to entry' force is **HIGH** whenever banking requires high amount of capital for starting to operate according to legal and regulatory policies from the government. It is also very difficult to compete against large companies such as ANZ



Grammar and redaction corrections by the Foreign Languages and Cultures Department. Pictures copy: <https://bit.ly/2PI3ZZW> & <https://bit.ly/2An1s9b> (Pixabay). Images selected by editor.

Bank as well as National Australia Bank.

• Force two - Buyers

Customers are expecting innovation from banks, which should offer financial services to satisfy clients' necessities such as personal loans, home loans, credit cards as well as international transactions (globalisation), security, agility (technology). Those aspects have given power to customers because they can choose any bank they would want for getting financial services. (Jenica, 2012, p.8). For instance, people expect capital preservation, security, conservation of confidential information either (Smith, Walter & DeLong, 2012, p.256-257).

Online banking is an important financial service. Nowadays it is compulsory to open financial product physically because of signing documents is required (Smith, 2006, p.88). Also Smith (2006, p.89) point out that customers prefer online banking. In fact, 24% of customer in US utilised online banking service in 2002. This percentage increased to 36% by 2007 utilising the same online services. For instance, the buyers' power represents a **HIGH** force for banking industry when they can influence on banking services demanded.

• Force three - Substitutes

People could invest money on different options such as art, property, share market, as well as mutual funds for getting back some interests (Smith, Walter & DeLong, 2012, p.252). However, banks have an important role. Indeed, banks receive deposit from customers who want to keep their money in a credible enti-

Types of Risk for banks



Source: Smith, Walter & DeLong, Global Banking, 2012.

ty. According to Mishkin and Eakins (2012, p.7), there are companies such as pension funds, insurance companies, finance companies whose financial services could be similar to banks' services; but finally, financial intermediation from banks is not substitutable by exclusively products like credit cards and home loans. In conclusion, the force of substitutes is **LOW** for banking industry whenever other companies cannot offer same financial services.

• Force four - Suppliers

There are local and foreign regulations for banking industry. The Reserve Bank of Australia as well as The Treasury, which are responsible to issue policies to financial system, issues the local rule then banking organisations must follow those rules for offering financial products (The Economist Intelligence Unit, 2012, p.3).

International Regulatory Fra-

mework - BASILEA III issues policies about risk management (Smith, Walter & DeLong, 2012, p.302). As examples of this, there are, six types of risk (see graph 1). Therefore, suppliers' power is **HIGH** because banks have to follow governmental policies for operating.

• Force five - Competitors

The Economist Intelligence Unit (2012, p.6) point out that some benefits on credit cards' interest rates as well as annual fees are offered to customers. These types of strategies are addressed to increase the number of clients and retaining all those are thinking to cancel their banking products. According to Mules (n.d., p.4)



Resumen (abstract)

La industria bancaria australiana

En una economía moderna y globalizada como en la que actualmente vivimos, es de gran importancia el análisis de la industria bancaria bajo la perspectiva del modelo competitivo de las "5 Fuerzas" de Michael Porter, aplicado particularmente al sector financiero australiano, cuyo ingreso a la Alianza del Pacífico, del cual Colombia hace parte, está próximo a definirse.

Aunque existen 17 entidades bancarias en Australia, son apenas cuatro las catalogadas como grandes, pues sus operaciones y diversificación de productos ofertados al público son amplios. Es por ello que, de las 5 fuerzas analizadas, es la relacionada con productos sustitutos la que es catalogada como baja, debido a la misma capacidad comercial y de gestión de los grandes bancos al cubrir gran parte del mercado con productos financieros básicos, tales como tarjetas de crédito y préstamos hipotecarios. Esto último es determinante en un mercado maduro y estable que permite a sus clientes cambiar con facilidad de entidad financiera.

an oligopoly market exists when there are few organisations dominating a specific market with participating of 33.33% or more. Australian banking industry experiences this situation whenever four large banks have 87% of home loans and 78% of deposits.

As a result, the competitors' rivalry force is **HIGH** whenever a strong competition exists in whole banking market for being leaders, especially for the four big banks.

In conclusion, the banking industry is definitely attractive for new organisations because this industry does not have substitutes strong enough. In other words, there is concentration of banking services, which could be offered only for banks. However, buyers' force and competitors' force are high. Therefore, it means the banking market is mature and defined and that makes that buyers decide to change their banks easy and fast.

English as a door to success

LUED DEL CARMEN BELTRÁN COLÓN - Foreign languages and cultures' Professor - Uniremington International Relations Directorate - lued.beltran@uniremington.edu.co

In today's global market, a person must at least know two languages to be marketable in any type of field, he or she wishes to succeed in.

The Twenty First century, the need for a second language become a necessity for anyone who wants to transcend in his or her future endeavors. The English language has become an ultimate weapon for job markets, careers, and have opportunities world-wide. Students at universities are demanding to study this salient second language. Going back to the 80's and 90's communication was not as thorough as it is in today's world. Communication has become an integral way to do business through social media without leaving your home or office. Nowadays, students who want to participate in this growing global market must incorporate English as a tool for their future.

In today's global market, a person must at least know two languages to be marketable in any type of field, he or she wishes to succeed in. The advantages of knowing a second language especially English is because several careers it may bring to that individual. Here is when universities come into play, introducing it to their students. Universities have come together and enforce students implement English as a mandatory elective that must be adhered to each and every career that is chosen. Without a student succeeding in his or her university experience, and does not take English seriously as students do with other subjects, this person will not graduate until English is satisfactory passed. In other words, students need to have a well-



Picture copy: <https://bit.ly/2S1COI6> (Pixabay). Image selected by editor.

ll-rounded grammar, communication, reading comprehension and listening skills to have any chance in any job market.

Uniremington now offers competitive courses for students to open their horizons and not feel left out. By obtaining basic norms through our professional certified English teachers, they have vigorous training and experience abroad and here in Colombia. Do not hesitate and take advantage of

our highly skilled professors to learn the universal language.

Our vision is aimed to give our students a worldwide opportunity both in their professional and personal lives. As millenniums capture the world with their inventions, knowledge and great ideas, they will also have to be engaged in languages. So no matter how you look at it, English is here to stay and the best thing to do is act and learn it. Remember the sky is the limit!

Resumen (abstract)

El inglés como puerta al éxito

El inglés como segunda lengua se ha convertido en una herramienta fundamental para los mercados laborales. Así mismo, se torna esencial para mejores oportunidades de empleo alrededor del mundo. Por ello, Uniremington establece como primordial poder brindar a sus estudiantes la oportunidad de crecer a nivel cultural mediante el aprendizaje del inglés como lengua extranjera.

Uniremington se muestra entusiasta en ofrecer cursos competitivos para que nuestros estudiantes proyecten nuevos horizontes hacia el éxito. ¡No pierdas la oportunidad de aprender el idioma que te abrirá las puertas al mundo!

XXVII Juegos Universitarios Nacionales Ascún 2018

JOHAN ALEJANDRO VALENCIA OQUENDO - Coordinador de Deportes - Dirección de Bienestar Universitario de Uniremington - jvalencia@uniremington.edu.co

Sara Rojas, medalla de oro en taekwondo



Fotos: cortesía de Johan Alejandro Valencia Oquendo

En la categoría de los **62 kg**, la deportista **Sara Rojas Tautiva**, estudiante del noveno semestre de **Medicina Veterinaria en Uniremington**, logró la **medalla de oro** en la competencia realizada el pasado 14 de octubre, en el marco de los XXVII Juegos Universitarios

Nacionales Ascún 2018, realizados en la ciudad de Medellín.

Sara Rojas obtuvo su preseada dorada después de **ganar seis combates**, reafirmando que es una de las mejores taekwondistas en el ámbito nacional. **¡Felicitaciones!**

Elmer Díaz, medalla de plata en atletismo



En la modalidad de **Salto largo**, el deportista **Elmer David Díaz Romaña**, estudiante del quinto semestre de **Enfermería en Uniremington**, alcanzó la **medalla de plata** en la competencia realizada el pasado **12 de octubre**, en el marco de los XXVII Juegos Universitarios Nacionales Ascún 2018, realizados en la ciudad de Medellín.

Vale destacar, además, que Elmer

Díaz logró recuperarse de una molestia muscular que lo venía aquejando, pudiendo así hacer parte del podio en dicha prueba; incluso, se **destacó en otras tres competencias de atletismo** en estos juegos universitarios. Elmer es un deportista que proviene de un proceso en Indeportes Antioquia y que, ahora, con el apoyo de Uniremington, estamos seguros que seguirá cosechando más triunfos en el futuro. **¡Felicitaciones!**



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

Facultad de Medicina Veterinaria

Laboratorio de la vida **UNIREMINGTON**

Unidad estratégica de negocios,
producto de nuestra investigación.

Días y horarios de atención:
lunes a viernes / 8 a.m. a 6 p.m.

Portafolio de servicios veterinarios

Pruebas	Tarifas
Detección del virus de leucemia felina (VLeF)	\$ 40.000
Detección del virus de inmunodeficiencia felina (VIF)	\$ 40.000
Mycoplasma - Detección de la bacteria de Haemobartonella felis	\$ 40.000
Mielopatía degenerativa para perros - Detección de mutación en el gen SOD1 el cual está relacionado con la enfermedad.	\$ 200.000
MDR1 (Multidrug Resistance Gene) - Detección de mutación en el gen MDR1 que deriva en que los animales sean sensibles a los antiparasitarios (Ivermectina).	\$ 200.000

Importante: para las pruebas se utilizan muestras de sangre que deben reposar en tubo de laboratorio con anticoagulante.

Entrega de resultados:

- **VLeF, VIF y Mycoplasma:** 24 horas después (si se reciben antes de las 12 m.).
- **Mielopatía degenerativa para perros y MDR1:** 48 horas después de recibidas las pruebas.

En cualesquiera de las pruebas, descuento del **20 %** para miembros acreditados de la comunidad académica de Uniremington.

Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington Diez años de servicio académico y social



Equipo humano de la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington - 2018

De izquierda a derecha: Gloria Sánchez Zapata (docente), Sergio Marín López (monitor); los docentes: Mónica Duque Quintero, Yira Gaona Narváez, Ana Lucía Castaño González, Raul Mazo Velásquez y Daisy Alejandra Gómez Ruiz; Álvaro Hoyos Velásquez (jefe de Programa), Ricardo Zambrano Valdés (docente), Ana Cristina Cadavid Ramírez (coordinadora de Rotación), Gustavo Cuartas Madrid (docente), Ignacio Ramos Jaramillo (Decano); los docentes: Laura Álvarez Arroyave, Rensó Gallego Rodríguez, Clara Gil Taborda, Julio César Aguirre Ramírez y Carlos David Jaramillo Gómez; Julieth Valencia Mejía (secretaria), Ana Milena López Ocampo (monitora); los docentes Jorge Lopera Salazar, Mauricio Cardona García, Gerardo José Sánchez, Gustavo Mendoza Fandiño, Daniela Arango Clavijo y Jhonny Buitrago Mejía.

En este aniversario seguimos firmes en aquellos retos que nos comprometen con la rigurosidad académica, la investigación, la innovación y la responsabilidad social y que le dan credibilidad a nuestra Facultad, afianzándose cada vez más en la región y en el país.

Concebir una idea de una Facultad de Medicina Veterinaria en una región como Antioquia ha sido un verdadero reto, en especial, desde su enfoque diferenciador para entregar a los estudiantes y posteriores egresados las herramientas necesarias y cualificadas para impactar en nuestro entorno regional y nacional.

En efecto, en 2008, la Corporación Universitaria Remington - Uniremington, asumió ese desafío académico en el campo veterinario que hoy puede dar cuenta a la sociedad de 138 profesionales graduados y 540 estudiantes actualmente en formación.

En estos diez años hemos sobresalido porque nos hemos adaptado a las necesidades de nuestro país, teniendo como eje el bienestar animal en todos sus aspectos. Igualmente, nos hemos comprometido con una educación cercana que les permita a nuestros educandos prevalecer en las comunidades del entorno

y ahondar en la solución de las necesidades de sus pacientes. Precisamente, en 2014 abrimos las puertas de la Clínica Veterinaria Remington, un espacio que evoluciona para cumplir con los estándares de calidad y formación, que contribuyan al desarrollo de la veterinaria en el país y al cumplimiento de las normativas de protección animal vigentes.

Equipo docente

Cumplimos diez años de aportar a una educación de calidad por intermedio de un equipo docente idóneo, conformado por 8 profesionales, 12 especialistas, 35 magísteres y 3 doctores.

En suma, día a día, nos trazamos metas más grandes que nos comprometen con la rigurosidad académica, la investigación, la innovación y la responsabilidad social, articulando actores que demuestran que el bienestar animal es asunto primordial en nuestro país y en el mundo.

Fechas y hechos significativos en el primer decenio



Entre varios, destacamos los siguientes:



Clínica Veterinaria Uniremington, ubicada en Santa Elena, corregimiento de Medellín. (Foto: cortesía de la Dirección de Mercadeo de Uniremington)

Agroquímicos y medicamentos en la ganadería de leche

La importancia de su uso responsable

BRYAN HERRERA ACEVEDO¹, SANDRA DUQUE QUINTERO², RAÚL MAZO VELÁSQUEZ³ Y MÓNICA DUQUE QUINTERO - (monica.duque@uniremington.edu.co)

Todo dueño o responsable del manejo de una finca de producción debe poner en práctica diversas medidas para reducir el riesgo de contaminar la leche con agroquímicos y medicamentos, especialmente, antibióticos.

La alta demanda de productos de origen animal por parte de la población humana ha dado lugar a la intensificación de los sistemas de producción, especialmente la ganadería de leche, dando lugar a que los animales estén expuestos a diversas enfermedades, lo que a su vez deriva en una mayor utilización de productos veterinarios, los cuales, con un inadecuado manejo en el pasto y en el animal, pueden perdurar como residuos que quedan depositados en alimentos como la leche y sus subproductos.

Origen de las sustancias dañinas

Las sustancias químicas presentes en la leche se originan en el uso de agroquímicos, antibióticos y antiparasitarios con fines terapéuticos o zootécnicos para la ganancia de peso diario del animal o para mejorar la eficiencia del sistema de producción, la limpieza y la desinfección de los utensilios de ordeño y el control de arvenses. Sin embargo, la inocuidad inicial de estos productos se enmarca en los residuos de estos productos químicos que constituyen un riesgo para la salud pública.

Por su parte, los demás compuestos permiten el control de enfermedades bovinas como la mastitis, la neumonía o problemas pódicos que son causadas por diversos microorganismos. Los medicamentos son administrados a los animales en diferentes formas, siendo las más comunes, la intramamaria y la inyección intramuscular. Empero, la presencia de estos compuestos químicos, finalmente constituyen un problema serio que aqueja a la industria lechera y, por ende, a las poblaciones del entorno.

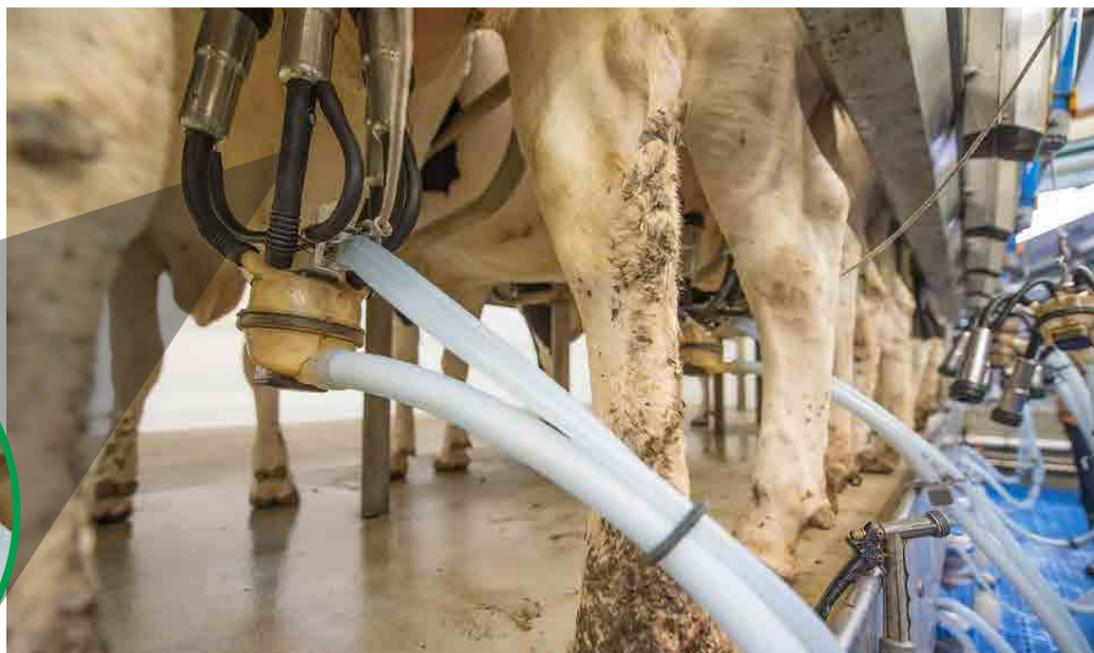


Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2PVjnsM> (Pixabay). Enlace con técnica de acortamiento aplicado. Imagen seleccionada por el editor.



Recomendaciones para reducir los riesgos

- Se debe guardar los agroquímicos y medicamentos de una forma adecuada y ordenada. Es necesario que estas sustancias se ubiquen en un lugar limpio y con una temperatura adecuada.
- Las etiquetas de los recipientes deben ser nítidas para que puedan ser leídas. De hecho, preferiblemente, se deben destruir los antibióticos sin etiqueta o los ya caducados.
- Es necesario separar las medicinas que se utilizan en vacas lactantes y aquellas que se aplican en vacas que no estén produciendo leche.
- No debe excederse la aplicación de las dosis de agroquímicos y medicamentos (antibióticos), ya que la alta cantidad no significa que eliminen una mayor cantidad de maleza o de microorganismos.
- Implementar un programa preventivo de salud animal para reducir la incidencia de enfermedades. Así, por ejemplo, con ayuda de un médico veterinario se puede aplicar un programa de tratamiento de vacas con mastitis en la etapa de lactación, aunque enfocándose, especialmente, al tratamiento durante el periodo seco.
- Estructurar un programa sobre el manejo de agroquímicos, el cual debe orientarse en las cantidades que deben utilizarse realmente, limitando su aplicación solamente para aquellos periodos en donde los cultivos son más vulnerables a la competencia por las malezas.

Adicionalmente, es necesario que los trabajadores usen los elementos debidos para su protección, para lo cual se deben asesorar en procura de que reconozcan la importancia de estas medidas, teniendo en cuenta las consecuencias que tendría sobre su salud y la de otras personas al no hacer caso a las recomendaciones pertinentes.

Antibióticos en la leche: algunas consecuencias...

- Pequeñas cantidades de antibióticos en la leche pueden afectar a personas alérgicas a estas sustancias, lo cual se puede reflejar de diversas formas, tales como: ardor en la piel, comezón, asma y shock anafiláctico.
- Estos compuestos generan interferencia en el procesado del queso, la mantequilla y el yogur.
- Disminuyen el ácido y afectan el sabor característico de la mantequilla.
- En los quesos, disminuye el cuajado de la leche y causa una mala maduración del queso.
- Se genera resistencia de los microorganismos a los antibióticos que pueden reducir o eliminar por completo su acción y su uso en el tratamiento de enfermedades.

Referencias bibliográficas

Núñez L, Saavedra M. 2016. Agroquímicos: un mal necesario. El Observador. En: <https://bit.ly/2Cyt3V> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 25 de octubre de 2018.
Federación Nacional de productores. 2014. Prevención de residuos de fármacos en la leche y la carne. Manual para el ganadero de las mejores prácticas de manejo. Pág. 67.

- Se debe respetar los tiempos de retiro de la leche de vacas tratadas con antibióticos. Dichos periodos son diferentes para la leche o la carne y dependen del medicamento usado. Generalmente, los tiempos de retiro de la leche y carne vienen marcados en la etiqueta del producto, aunque es mejor preguntar, siempre, al médico veterinario.

- No se debe vender leche o carne de vacas que han sido tratadas con antibióticos antes de que haya pasado el tiempo de retiro. Si por error se ordeñara una vaca tratada con antibióticos, adentro del tanque de leche, se debe vaciar toda la leche que contenga ese depósito y volverlo a lavar antes de seguir ordeñando.

- Identificar las vacas tratadas con antibióticos, para lo cual se recomienda tener un registro actualizado que contenga las fechas de la aplicación de esos medicamentos, el número o nombre de la vaca, el diagnóstico de la enfermedad, el antibiótico empleado y el tiempo en que la leche debe ser retirada y la carne ya no puede consumirse. Es importante marcar todos los animales que han sido inyectados con antibióticos para que puedan ser reconocidos fácilmente por los ordeñadores y así su leche sea desechada para el consumo humano.

Por lo anterior, lo más recomendable es separar las vacas tratadas del resto del hato lechero y ordeñarlas al final. Igualmente, se debe entrenar a los empleados en el uso de los registros y ser consistentes con la rotulación para identificar a los animales tratados.

- Si hay dudas sobre el estatus de los residuos, lo mejor es no enviar al mercado o al matadero aquellos animales tratados. Es recomendable que estos sean descartados y no comercializarlos en la cadena cárnica, ya que pueden generar riesgos para la salud humana.

¹ Estudiante de pregrado. Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington.

² Docente. Grupo de investigación Derecho y Sociedad. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad de Antioquia.

³ Docentes. Grupo de investigación GINVER de la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington.



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

Taller Prácticas de intervencionismo Dirigido a: M.V. y M.V.Z. con conocimientos en imagenología ecográfica.



Facilitador: Daniel Navarrete Orozco

Médico Veterinario, Diagnostic Imaging-TUFTS University. Estancia en Imágenes diagnósticas de la Universidad de Murcia en España. Fundador de la Clínica Veterinaria Abanimal



Temas:

1. Conocimiento técnico del equipo de ultrasonido.
2. Condiciones ambientales y del paciente.
3. Materiales utilizados de acuerdo al tipo de intervención.
4. Técnica de asepsia para los procedimientos.
5. Técnicas específicas de intervencionismo con phantoms.

Inversión: \$300.000

(Incluye alimentación durante la jornada)

Fecha:

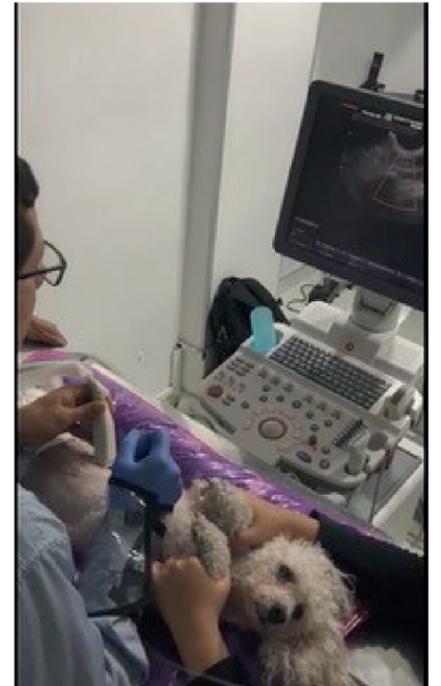
23 de noviembre de 2018

Horario:

8 a.m. a 5 p.m.

Lugar:

Clínica Veterinaria Remington
Km 9 Vía Santa Elena



Organiza:



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

Inscripciones a través del enlace:
<https://goo.gl/forms/MIYzKzMAx2yarwul2>



Apoyan:

MEDITOR
MEDICAL EQUIPMENT SUPPORT

CTP
MEDICA S.A.



Más información:

PBX: 322 10 00
Ext.: 5700

Ana Juliette Valencia Mejía
avalencia@uniremington.edu.co

www.uniremington.edu.co



Vigilada Mineducación

Fisioterapia veterinaria

Generalidades sobre su contexto y aplicabilidad

ERWIN RICARDO ZAMBRANO VALDÉS* - Docente - Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington - erwin.zambrano@uniremington.edu.co



Imagen de entrada del artículo copiada de: <https://bit.ly/2PnrL7q> (Pixabay) y seleccionada por el editor. Las demás fotografías son provistas por el autor del artículo.

Hoy, **caninos y felinos son animales que hacen parte importante de la sociedad**, al igual que **equinos y bovinos**. Además, algunas especies animales son incluidas en el núcleo familiar y tomadas como **mascotas** no convencionales, desempeñando un papel importante para el ser humano, ya sea como seres de compañía o de abasto. Y precisamente, este aspecto ha derivado en que médicos veterinarios y zootecnistas investiguen a fondo y apliquen diversas técnicas que optimicen los procesos, tanto de salud como productivos, de las diferentes especies, promoviendo así el bienestar animal.

En este contexto, si bien la fisioterapia y la rehabilitación son técnicas reconocidas en la medicina humana, en el campo de la medicina veterinaria su uso todavía es incipiente. Sin embargo, paulatinamente están tomando fuerza para afianzarse en los tratamientos terapéuticos de los animales, los cuales abarcan un conjunto de procesos que buscan mejorar su salud y bienestar por medio de diferentes métodos, algunos de ellos, extrapolados de la medicina humana.

Sus inicios y adaptación

El proceso de adaptación de la fisioterapia veterinaria a partir de la fisioterapia humana comenzó a partir de

la segunda guerra mundial, época en la cual se dieron importantes avances médicos y en las técnicas fisioterápicas aplicadas a personas afectadas por los conflictos bélicos y que terminaban con ciertas discapacidades físicas, lográndose en algunos casos niveles sorprendentes de recuperación.

Así entonces, la introducción de la medicina veterinaria comenzó con la atención equina, debido a la gran importancia y relación que ha tenido esta especie con el desarrollo y la economía del hombre: el equino aprovechado como medio de transporte de personas o de materiales, así como su utilización en faenas de trabajo, entre otros roles.

Posteriormente, la medicina veterinaria también continuó aplicándose en la atención de las pequeñas especies, investigándose, inicialmente, los beneficios de la implementación de las técnicas en las patologías que afectan al sistema neurológico y al aparato locomotor.

Fisioterapia para las mascotas

La fisioterapia para las mascotas que necesitan este tipo de atención se realiza por medio de diferentes técnicas, tales como: la electroterapia, la electroanalgesia, el láser

terapéutico, los campos magnéticos y el ultrasonido terapéutico.

En general, se busca mejorar el organismo del animal de diferentes maneras, entre ellas:

- Aportarle energía térmica aprovechable para transformarla en energía metabólica.
- Mejorar su condición de dolor y su relación con el estado general del paciente por medio de la promoción de la liberación de sustancias como las endorfinas y encefalinas (relacionadas directamente con la relajación y el placer), promoviendo la respuesta regulada y óptima del cuerpo frente al proceso de recuperación al favorecer el movimiento de los iones, los cambios vasculares y el equilibrio hídrico.
- El objetivo final de las técnicas fisioterápicas es mejorar los estados patológicos, así como la respuesta del organismo a los efectos secundarios de tales patologías.
- Es importante **reconocer** la fisioterapia como una **alternativa terapéutica**, teniendo en cuenta que las mascotas se ven afectadas por todo tipo de patologías. Y por lo mismo, es uno de los objetivos de los médicos veterinarios el ofrecer las mejores opciones para la solución de los problemas que afectan a nuestra población animal.

Definición general de la fisioterapia

Es un conjunto de técnicas y terapias no farmacológicas que buscan disminuir, mejorar o curar lesiones o injurias y sus repercusiones en el organismo, promoviendo la recuperación física, motora y biomecánica, manteniendo o promoviendo la calidad de vida del mismo.



paciente canino con enfermedad muscular secundaria y úlcera de contacto en terapia con LASER y Electroestimulación muscular. (Fuente: Zambrano, 2017)

Fisioterapia en la medicina veterinaria

- Es una alternativa complementaria al tratamiento médico veterinario convencional. En este sentido, son técnicas que suelen tener mejores resultados cuando acompañan el proceso médico terapéutico de base.
- Entre los usos más frecuentes se encuentran la atención de patologías como la enfermedad degenerativa articular, enfermedades traumáticas y diferentes lesiones en miembros y columna, así como sus repercusiones en los sistemas neurológico y musculoesquelético; igualmente, el manejo de heridas quirúrgicas, lesiones ligamentosas, tendinosas y musculares, y no menos importante, el manejo complementario de enfermedades respiratorias.



Imagen: paciente canino con enfermedad degenerativa articular en terapia con ultrasonido terapéutico. (Fuente: Zambrano, 2018)

Objetivos principales de la fisioterapia

- Reducir o eliminar el dolor.
- Promover el proceso de recuperación (como la cicatrización del tejido).
- Aumentar y mantener la fuerza o la capacidad física, traducida en fuerza muscular y flexibilidad, así como la resistencia de los tejidos articulares.
- Promover o restaurar patrones de movimiento.
- Mejorar la capacidad cardiovascular.

* Médico veterinario egresado de la Universidad de Antioquia; especialización en Imágenes Diagnósticas en Pequeñas Especies (Uniremington) y fisioterapeuta animal UBA - CEMV (Argentina).

Referencias bibliográficas

- Mejía, E. c. (2008). Ortopedia, neurología y rehabilitación en pequeñas especies. Perros y gatos. (1 ed.). México: El Manual Moderno.
- Samantha Lindley, P. W. (2015). Manual de rehabilitación y cuidados paliativos en pequeños animales (1 ed.). Barcelona: Sastre Molina.

La brucelosis en el Norte de Antioquia ¿Brote o descuido?

RAÚL MAZO VELÁSQUEZ¹ - Docente investigador - Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington - raul.mazo@uniremington.edu.co

El país está inmerso en una crisis sanitaria. La brucelosis en los bovinos y otros virus afines en otras especies son trastornos que han puesto en jaque la credibilidad de las acciones institucionales.

El 21 de agosto del año en curso, los ganaderos del Norte antioqueño, con lógica preocupación, recibieron la notificación del Instituto Colombiano Agropecuario – ICA, que por medio de la Resolución 00030392, declaró en cuarentena, por brucelosis bovina, a nueve municipios de dicha región, además de diez veredas del municipio de Bello.

Sin embargo, es necesario retroceder en el tiempo para contextualizar aún más este hecho. Puede decirse que la crisis en este sector se inició cuando entró en vigencia la Resolución 7231 de junio de 2018² emanada por el ICA, la cual modificó la forma en que los hatos lecheros podían acceder a la certificación como predios libres de brucelosis bovina, además de formalizar las pautas para la vacunación estratégica para prevenir la brucelosis bovina en Colombia. Precisamente, en cuanto a este último punto, es la primera vez que la entidad gubernamental reconoce la necesidad de la revacunación en el tiempo, además que los niveles inmunológicos no se mantienen estables tal como se pensaba desde décadas atrás, aun con la constante insistencia de los técnicos especialistas de nuestro país que recalaban que no era suficiente una sola vacuna en la vida de la vaca.

La crisis del gremio

Entre la desinformación y la presión de las empresas acopiadoras de leche, los ganaderos han iniciado sus procesos de recertificación como predios libres de la brucelosis, encontrándose con la sorpresa de que sus vacas, que tenían un aval de más de nueve años como libres de dicha enfermedad, ahora se registran como positivas ante esta patología, por lo que han tenido que sacrificar, sin indemnización al-

guna, hasta el 40 % de las vacas de sus hatos.

Esta coyuntura tiene al borde de la quiebra a un gran número de ganaderos del Norte antioqueño. Los gremios, los ganaderos y hasta el sector académico han cuestionado la real efectividad del programa nacional de erradicación de la brucelosis en el marco del manejo estatal que se le ha dado a la situación y del retroceso que ha tenido el programa en Antioquia, departamento pionero en el país de fincas libres de la enfermedad.

Indudablemente, la cuarentena que decretó el ICA el 21 de agosto de 2018 ha limitado mucho más a esta zona en cuanto a comercio, movilidad y rentabilidad. De hecho, para contrarrestar esta medida se han dado hechos anómalos. Así, por ejemplo, es común escuchar sucesos sobre ventas ilegales de las vacas, del cambio de identificación de animales y de expendios clandestinos de carne de vacas contaminadas. Infortunadamente, esta es la otra cara de la moneda, la cual muestra las decisiones de algunos ante la quiebra inminente, poniendo en riesgo la salud pública, además de jugar con la legalidad de lo que alguna vez fue un negocio con garantías.

Consecuentemente, en esta situación, son muchos los productores que han decidido abortar el programa de recertificación; otros han vendido sus predios o los están rentando a bajo costo. Ellos no comprenden cómo pueden seguir vacunando sus animales sin que haya efectos negativos en sus vacas, por lo cual, algunos afirman que la revacunación es la culpable de que sus animales tengan un diagnóstico positivo frente a la brucelosis. Por esto, incluso, varios de ellos han preparado demandas ante el ICA.

El país está inmerso en una crisis sanitaria, varias de las principales especies están afectadas. En efecto, la brucelosis en los bovinos, el virus de Seneca en porcinos, la enfermedad de Newcastle en aves y el virus de la influenza en equinos, son trastornos que han puesto en jaque la credibilidad de las acciones institucionales y se derivan en un panorama desalentador para la industria en nuestro medio.

Las preguntas obligadas

¿Será que el Estado colombiano hizo caso omiso a las sugerencias internacionales y de las mociones de los que viven y trabajan el campo?, ¿será que aún no se tiene claridad, como país, de hacia dónde nos dirigimos en lo referente a la sanidad agropecuaria?

Son preguntas que, quizá, están lejos de ser respondidas de forma inmediata, aunque si son una base para que se tomen decisiones responsables que involucren a todos los actores y que procuren el beneficio de los ganaderos que, en este caso, son los más perjudicados económicamente. Además, los consumidores finales están en riesgo de padecer una enfermedad zoonótica. Y desde luego, es necesario que el Gobierno nacional tome las riendas del rumbo sanitario del país, ya que ha recibido un timón averiado y un mapa de ruta bastante confuso en el campo pecuario, cuya crisis amerita soluciones que no dan espera.



Imágenes: la primera (mapa) es una adaptación de diagramación y diseño con foto seleccionada por el editor; la segunda (vaca) es provista por el autor.



Vacunas autorizadas

A la fecha, en Colombia están autorizadas dos vacunas para el control de la brucelosis bovina: la CEPA 19, producida por Vecol S.A., organismo estatal; y la CEPA RB51, producida por la empresa privada.

El ICA, con la normativa vigente, en su plan de vacunación estratégica reconoce que la inmunidad de la CEPA RB51 no supera más de los cinco años de protección, por lo cual deberán vacunarse a todas las hembras superen dicha.

Proceso de vacunación

- En los ciclos de vacunación semestrales, los ganaderos tienen la opción de elegir entre cualesquiera de las dos vacunas autorizadas para proteger sus animales.

- La vacunación es obligatoria para todas las hembras entre tres y ocho meses, lo cual hace parte del programa de erradicación de la brucelosis en el país.

- Si un ganadero decide iniciar la primovacunación con la vacuna CEPA 19, la cual es gratuita, no está obligado a realizar la revacunación, pero si fuese necesario o lo decide por criterio propio, deberá hacerse utilizando la CEPA RB51.

- Si la primovacunación se realiza con la CEPA RB51, entonces el ganadero deberá revacunar sus animales cuando estén entre los 13 y 18 meses de edad. Vale anotar que esta vacuna genera un costo adicional al ganadero (por animal), ya que deberá pagar las dosis respectivas utilizadas en su predio.

¹ Especialista en Medicina Bovina. Integrante del grupo de investigación Ginver de la Facultad de Medicina Veterinaria de Uniremington.

² "Por medio de la cual se establecen las medidas sanitarias para la prevención, control y erradicación de la brucelosis en las especies bovina, bufalina, ovina, caprina, porcina y equina en Colombia". (Legis.com - <https://bit.ly/2PkbPTB>)

La motivación laboral: lo que se les olvida a las empresas

CLAUDIO MARCO CARTAGENA RENDÓN - Docente investigador - Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - claudio.cartagena@uniremington.edu.co

“Los clientes no son lo primero, lo primero son los empleados. Si cuidas de tus empleados, ellos cuidarán de tus clientes”. (Richard Branson)

Cuando se habla de motivación se pueden acoger varias definiciones:

- Según el diccionario de la RAE: “Conjunto de factores internos o externos que determinan en parte las acciones de una persona” –y yo agrego que: de acuerdo con el entorno–.

- María Rodríguez Moneo, doctora en Psicología (Universidad Autónoma de Madrid), expone que la motivación viene de la acción motivo y, este, se deriva del término en latín: *movere, motun* (del cual proceden las palabras motor, móvil, e-moción, terre-moto). La expresión hace referencia a la fuerza motriz. Así, la autora, en otras palabras, deja entrever que la motivación es un conjunto de razones que explican el accionar de una persona.

- Stephen P. Robbins, especialista en el comportamiento organizacional, adicional a los aspectos psicológicos, incluye los componentes materiales, que proveen a las personas de una satisfacción frente a sus necesidades primarias, lo cual conlleva a que estas asuman un comportamiento diferente y las lleve a la obtención de resultados más optimistas.

- Desde la disciplina de la Psicología se define la motivación como una necesidad e, incluso, un deseo que activa o maneja nuestro comportamiento.

De acuerdo con las anteriores acepciones se puede inferir que la motivación es una fuerza, la cual hace que las personas puedan –o logren– realizar alguna actividad que conlleve a la obtención de resultados que satisfagan o llenen a la persona.

Motivaciones intrínsecas y extrínsecas

En relación con la **motivación laboral**, Robbins (2004) manifiesta que esta es una voluntad de las personas con el fin de aplicar altos niveles de esfuerzo para el cumplimiento de las metas organizacionales en procura de satisfacer alguna necesidad individual. En general, es un compendio de fuerzas internas y externas,

que en el campo de la Psicología se denominan **motivaciones intrínsecas y extrínsecas**.

En este contexto, los motivadores intrínsecos son los intereses particulares del individuo que lo llevan al logro de metas personales; también es el placer o el interés por ejecutar la actividad (Barberá, 2002), teniendo en cuenta, además, la vocación que tenga la persona para realizar una labor determinada en cualquier empresa.

Por su parte, los motivadores extrínsecos son las recompensas o retribuciones externas, de acuerdo al nivel de cumplimiento o logro de alguna actividad. Estas no proveen una satisfacción inmediata, ya que son entregadas posteriores al cumplimiento de la meta (en muchas ocasiones).



Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2ScJtZY> (Unsplash). Enlace con técnica de acortamiento aplicado. Imagen provista por el autor.

Motivaciones intrínsecas (Kenneth W. Thomas - 2000)

- **Sentido total:** tener en proyectada una meta o misión importante lo cual conlleva a una dedicación de tiempo y esfuerzo. ¿Cuántas personas, hoy en día, trabajan aburridas porque no están haciendo lo que les gusta o lo que les motiva?
- **Libertad de elección:** es el criterio propio para realizar una actividad y poder lograr resultados significativos con un sentido en particular. Cuando el empleado se siente cohibido o no lo escuchan, ni lo tienen en cuenta, se podría hablar de una “castración mental”; entonces, el empleado no vuelve a aportar nada.
- **Competencia:** está motivación hace que las personas sientan y demuestren orgullo por las labores que realizan, evidenciando un hábil desempeño y mostrando calidad en su trabajo. Sin embargo, cuando la sensación de competencia es muy poca, el orgullo frente a su desempeño ya no es motivante, por lo cual puede parecerle irrelevante la actividad que realiza.
- **Progresista:** es una automotivación que otorga la seguridad de que las actividades se están haciendo bien, además de que es miembro de una empresa en donde lo que hace es muy importante para ambas partes. En cambio, si existe escasa sensación de progreso es probable que el colaborador se desanime y caiga en un proceso de rutina.

Motivaciones extrínsecas



El dinero

representado en salarios apropiados y de acuerdo con las funciones y exigencias de cada cargo.



La promoción

ascensos o cambios en las actividades laborales.



El desarrollo profesional

Clima laboral adecuado: es necesario que haya equidad en el espacio laboral, que se valore a las personas y sus actividades de trabajo, y que se mantenga un trato respetuoso. Lo anterior se debe tener muy en cuenta, porque en las mediciones de riesgos psicosociales se evidencian altos niveles de estrés laboral, ocasionado entre otros, por un clima laboral hostil.

Es válido anotar que KPMG* (2017) realizó una investigación entre 4165 estudiantes, de los cuales el 84 % estuvo de acuerdo en no trabajar en una empresa donde los valores no estuvieran en consonancia con los suyos. Por su parte, para el 79 %, es más importante trabajar en una empresa que tenga un firme propósito y que tener un salario alto.

* KPMG: red global de firmas de servicios profesionales.

La empresa social

- “[...] es una organización cuya misión combina el crecimiento de los ingresos y la obtención de beneficios con la necesidad de respetar y apoyar su entorno y la red de partes interesadas. Esto incluye escuchar, invertir y administrar activamente las tendencias que están dando forma al mundo de hoy”. (Abbatiello et al, 2018 / Estudio de Deloitte Costa Rica: “Tendencias globales del capital humano - 2018”)

- “El equilibrio entre la vida laboral y familiar será la principal razón para elegir quedarse en una empresa en el 2020”. (The Economist)



El desarrollo profesional

un factor que enmarca auxilios monetarios para estudio, permisos para estudiar, capacitaciones o procesos de formación internos que permitan un mejor desarrollo de los empleados (capacitaciones que generen valor); igualmente, permisos para que el empleado pueda cumplir con citas médicas, reuniones de padres de familia en el colegio de sus hijos, el acompañamiento de enfermedad de un familiar cercano, etc. Además, debe tenerse en cuenta la alternativa del teletrabajo, nueva tendencia laboral.

Elegí una carrera para generar
impacto en mi entorno.
 Aportar es lo mío.

¡Por mí y por
 mi comunidad!



PORTAFOLIO DE PROGRAMAS VIRTUALES Y DISTANCIA

Acompañamiento tutorial (personalizado o digital)

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial /Distancia
- Gerencia de Proyectos /Distancia
- Gerencia Financiera /Distancia
- Gerencia del Talento Humano /Distancia
- Gerencia de Mercadeo /Distancia
- Alta Gerencia /Distancia
- Negocios Internacionales /Distancia
- Gerencia Ambiental /Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Administración de Empresas /Distancia /Virtual
- Administración de Negocios Internacionales /Distancia
- Marketing /Virtual
- Administración de Empresas Agropecuarias /Virtual

TECNOLOGÍAS

- Gestión Logística /Distancia
- Gestión Pública /Distancia

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría /Distancia
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional /Distancia

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública /Virtual

FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual /Distancia
- Diseño Gráfico profesional /Virtual

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico /Distancia
- Diseño Gráfico Publicitario /Virtual

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

ESPECIALIZACIONES

- Informática Educativa /Virtual
- Gobierno de Tecnologías de la Información /Virtual

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas /Virtual
- Ingeniería Industrial /Distancia /Virtual

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software /Virtual

Exitosos en metodologías
 Presencial /Distancia / Virtual

■ OBVIAMENTE, MÁS DE 100 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN, NOS HACEN BUENOS ■



UNIREMINGTON[®]
 CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
 RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00
 www.uniremington.edu.co



Vigilada Mineducación

LAU
 DEL CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES: Revisoría Fiscal y Contraloría: SNIES: 11834 Resolución MEN 98830 del 29 de junio de 2018 - 2 semestres - Distancia / Legislación Tributaria Nacional e Internacional: SNIES: 105475 / Resolución MEN 6284 del 6 de abril de 2016 - 2 semestres - Distancia / Contaduría Pública: SNIES: 104911 / Resolución MEN 14094 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO: Diseño Visual: SNIES: 101824 / Resolución MEN 7893 del 16 de julio de 2012 - 15 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico: SNIES: 102442 / Resolución MEN 4303 del 19 de abril de 2013 - 9 trimestres - Distancia / Diseño Gráfico Publicitario: SNIES: 102496 / Resolución MEN 5354 del 10 de mayo de 2013 - 9 Cuatrimestres - Virtual / Diseño Gráfico Profesional: SNIES: 107394 / Resolución MEN 14038 de 15 de Agosto de 2018 - 8 semestres - Virtual / FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES: Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial: SNIES: 104517 / Resolución MEN 7119 del 20 de mayo de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Proyectos: SNIES: 105038 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Financiera: SNIES: 105297 / Resolución MEN 2013 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia del Talento Humano: SNIES: 105296 / Resolución MEN 2015 del 2 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia de Mercadeo: SNIES: 105359 / Resolución MEN 3780 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Alta Gerencia: SNIES: 105358 / Resolución MEN 3779 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Negocios Internacionales: SNIES: 105400 / Resolución MEN 3781 del 29 de febrero de 2016 - 2 semestres - Distancia / Gerencia Ambiental: SNIES: 105617 / Resolución MEN 10869 del 1 de junio de 2016 - 2 semestres - Virtual / Administración de Empresas: SNIES: 105507 / Resolución MEN 7764 del 21 de abril de 2016 - 9 semestres - Distancia / SNIES: 104912 / Resolución MEN 14095 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Admin. de Negocios Internacionales: SNIES: 13387 / Resolución MEN 13892 del 4 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / Marketing: SNIES: 104934 / Resolución MEN 14076 del 7 de septiembre de 2015 - 9 semestres - Virtual / Administración de Empresas Agropecuarias: SNIES: 107171 / Resolución MEN 09741 del 18 de junio de 2018 - 9 semestres - Virtual / Gestión Logística: SNIES: 53399 / Resolución MEN 13804 del 3 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / Gestión Pública: SNIES: 53102 / Resolución MEN 14223 del 7 de septiembre de 2015 - 5 semestres - Distancia / FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA: Gobierno de Tecnologías de la Información: SNIES: 106234 / Resolución MEN 07550 del 12 de abril de 2017 - 2 semestres - Virtual / Informática Educativa: SNIES: 105516 / Resolución MEN 08400 del 28 de abril de 2016 - 2 semestres - Virtual / Ingeniería de Sistemas: SNIES: 104431 / Resolución MEN 5874 del 4 de mayo de 2015 - 9 semestres - Virtual / Ingeniería Industrial: SNIES: 102707 Resolución MEN 9692 del 29 de julio de 2013 - 10 semestres - Distancia / SNIES en proceso / Resolución MEN 13537 del 15 de agosto de 2018 - 10 semestres - Virtual / Desarrollo de Software: SNIES: 106302 / Resolución MEN 10419 de 22 de mayo de 2017 - 6 semestres - Virtual

Opinión

La “corrupción *light*”

JUAN SEBASTIÁN DUQUE POSADA - Decano - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington - jduque@uniremington.edu.co
GERARDO EMILIO DUQUE GUTIERREZ - Abogado y especialista en derecho penal

En este contexto es cuando se confecciona el “grupo empresarial” que ya no se denomina cartel de contratistas, y el cual es afín al gobernante de turno, y que, por lo tanto, es hacia a esos protagonistas a los que se dirige la contratación pública.

No es extraño escuchar afirmaciones relacionadas con que nos encontramos frente a una verdadera crisis de valores. Aquella aparente sensación de “ocaso axiológico” se evidencia en realidades cotidianas. Un escándalo de corrupción se sobrepone a otro aún más grave y, así, la vorágine de malas noticias nos conduce a la pérdida de memoria a largo plazo frente a aquellos casos de corrupción sobre los cuales se ha derramado litros de tinta durante la historia de nuestra joven República. Quizá, convenga citar el denominado “Proceso 8000”, Reficar, Agroingreso Seguro, Odebretch, entre otros.

Ayer y hoy...

La corruptela no es precisamente un artificio de la modernidad. Los griegos, en el siglo IV a.C., así como Ortega y Gasset, a principios del siglo XX, aluden que las épocas de grandes cambios son antecedidas por una crisis general y de valores en particular. Incluso, existen teorías que asocian la corrupción a la naturaleza humana, amparándose en la maldad ingénita del hombre –Homo Homini Lupus– (Plauto y Hobbes). Así, pretenden explicar que el ser humano es proclive a tendencias y comportamientos corruptos. En cualquier caso, encontrando los medios convenientes y las circunstancias oportunas, sus actuaciones estarían marcadas por la satisfacción de un interés particular de lucro, además, sobrepasando la delgada línea que plantea el concepto de legalidad.

Las formas de corrupción no han claudicado al paso del tiempo; al contrario, se han refinado en sus artificios y han logrado alcanzar un grado de experticia y cualificación tal, que desarrollan in extenso el aforismo jurídico que reza: “Aquello que no está expresamente prohibido se encuentra

tácitamente permitido”. Por esta vía, mediante “lavados jurídicos o políticos” se acude a la suspicacia o astucia como herramientas para realizar sutiles esguinces o torceduras normativas que, en algunos casos, dificultan la categorización como delito de determinada conducta y, en otros, eliminan todo tipo de posibilidad de reproche jurídico de tipo sancionatorio.

Con todo, subsistirá el reproche ético como herramienta de control social y criterio modulador de la actividad estatal. Sin embargo, en adelante, nos ocuparemos de una de las novedosas formas de corrupción, aquella que involucra actores públicos y privados. Se trata de la “corrupción *light*.”

Nueva práctica de la delincuencia de “cuello blanco”

La coima o dádiva directa en los contratos de la administración pública como costumbre ancestral de corrupción está desueta¹. Hoy, la nueva práctica vergonzante de delincuencia de “cuello blanco” se denomina: “corrupción *light*”. En este nuevo **modelo de los crímenes de los poderosos, tal como los denomina Alejandro Baratta²**, ya no se exige el porcentaje descarado y soterrado que alimenta el malsano costumbrismo del gobernante de turno que accede al sector público, no con ánimo de servicio, sino en pos del presupuesto. **En la corrupción *light* se confecciona el grupo empresarial que ya no se denomina cartel de contratistas**, y el cual es afín al gobernante de turno, y que, por lo tanto, hacia esos protagonistas estará dirigida la contratación.

Consecuentemente, la selección contractual no se saldrá de esas empresas que conforman el grupo, aquellas que, selectiva y escalonadamente, van accediendo al presupuesto,



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2ENB8Jm> y <https://bit.ly/2PvROcK> (Pixabay) Enlaces con técnica de acortamiento aplicado. Imágenes seleccionadas por el editor.

con el compromiso de reservar el remanente económico que le corresponde al servidor público, en el marco de una contabilidad fantasma, como compensación por tenerlos en cuenta y para percibir los jugosos dividendos producto de las preferencias.

Por lo mismo, los esguinces normativos y acomodamientos legales se orientan a que los contratistas del grupo empresarial no se “salgan de la fila” de aspirantes y puedan concretar de forma legal su postulación en un procedimiento de filigrana, tan dirigido y calculado, que hasta las firmas vencidas en las licitaciones o convocatorias aceptan su derrota y avalan –con su silencio pasivo– la seguridad jurídica del proceso, porque caen en la sutileza de la trampa de selecciones dirigidas, con nombre propio.

Hoy, no en vano, se pregona que el Estado es el reino de los grupos empresariales, los cuales, mediante la institucionalidad acceden a la contratación pública en un concierto

preconcebido con el candidato, preparando el montaje de una empresa colectiva de compañías con varias modalidades de servicios, quienes, incluso, financian las campañas políticas hipotecando, de antemano, la voluntad administrativa del aspirante de turno y futuro gobernante.

La corrupción *light*, por intermedio de los grupos empresariales, confecciona el camino desde el inicio de las contiendas proselitistas e, incluso, vetan o imponen candidatos. El grupo empresarial de contratistas es definitivo en la suerte política administrativa del ente territorial donde está asentado. La maquinación de su nefasta aspiración de manipular el presupuesto público llega hasta el punto de tener candidato propio como un instrumento empresarial.

Es válido anotar que en algunas oportunidades puede más la seriedad e idoneidad de un contratista ajeno al grupo empresarial, que de manera contundente lo derrota,

logrando la adjudicación de un determinado contrato, sin embargo, **la corrupción *light* le recova la adjudicación con un pretexto amañado para entregarle la obra nuevamente a un integrante del grupo empresarial vencido**. De hecho, últimamente, las informaciones y opiniones expresadas en diversos medios de comunicación, indican que los candidatos políticos no son del pueblo, sino de los grupos empresariales, a lo cuales reamente se deben, y por dicho motivo, hacia ellos debe dirigirse el beneficio de la contratación.

Es de aclarar que en la corrupción *light* no le dan al gobernante un porcentaje por la adjudicación del contrato. La metodología consiste en que le guardan su dinero, le configuran sus dividendos como a un socio más de la compañía y se la entregan personalmente cuando “baja la marea” o al terminar su periodo de gobierno. En la corrupción *light*, al fin y al cabo, el gobernante se convierte en dueño o socio de la firma contratista, en muchos casos simbólico u honorario, y por lo tanto percibe los frutos de las ganancias, unas veces directamente, o en otros casos por intermedio de amigos, parientes o testaferros.

En suma, aunque el Estatuto Anticorrupción colombiano prohíbe el aporte considerable de recursos por parte de las empresas privadas a las campañas políticas, la normativa, realmente, no cumple su cometido, porque los aportes no contabilizados, las entregas de dinero en efectivo o en especie, no reflejan las realidades financieras de los candidatos de turno.



¹ “adj. Co. Referido a cosa, desusada. esm.”, según la definición del Diccionario de americanismos de la RAE (<http://lema.rae.es/damer/>). Es un colombianismo (nota del editor).

² Jurista y sociólogo italiano, quien falleció en 2002. Es considerado como uno de los maestros de la sociología del derecho en Italia. (Nota del editor)

Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington Actualidad de sus semilleros de investigación

PIEDAD MARÍA METAUTE PANIAGUA - Coordinadora de semilleros de investigación de Ingeniería - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington - piedad.metaute@uniremington.edu.co

“Nada tiene tanto poder para ampliar la mente como la capacidad de investigar de forma sistemática y real todo lo que es susceptible de observación en la vida”. (Marco Aurelio)

El objetivo de los semilleros multidisciplinares es transversalizar el conocimiento para dar soluciones a necesidades en diferentes contextos y la generación de oportunidades pertinentes.

Los semilleros de Ingeniería y multidisciplinares

La Facultad registra un total de 19 semilleros de investigación divididos así:

13

Semilleros enmarcados en disciplinas ingenieriles.

6

Seis semilleros multidisciplinares que abarcan los campos de: Ciencias de la Salud, Ciencias Contables, Ciencias Administrativas y Derecho.

Participación en eventos académicos

Internos



Foto: cortesía de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Encuentro Nacional de Semilleros Uniremington: los semilleros de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería han participado de las siete versiones de evento interno de nuestra institución.

Este espacio ha sido esencial para que los estudiantes que conforman los diferentes semilleros realicen una interacción adecuada y reciban una retroalimentación de sus proyectos por parte de los evaluadores, quienes, con sus aportes y sugerencias, procuran fortalecer los procesos investigativos en Uniremington.

Nacionales



XXI Encuentro Nacional y XV Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación - Enisi 2018 - Pasto (Nariño): en este certamen participó el semillero Sipam de Uniremington, sede Montería.

Foto: cortesía de la Coordinación Nacional de Semilleros de Uniremington

Regionales



Fotos: cortesía del semillero SAM.

XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación / Redcolsi (Nodo Antioquia): realizado en mayo de 2018. En este encuentro, el Semillero Ambiental - SAM, obtuvo el reconocimiento de “Sobresaliente” para los siguientes proyectos:

- Distribución espaciotemporal del ruido en la zona céntrica de la ciudad de Medellín y su relación con la pérdida de la capacidad auditiva.
- Efectos de la contaminación auditiva sobre la presión arterial, frecuencia cardíaca y estrés en habitantes permanentes de la zona céntrica de Medellín.

Internacionales



Expo Sciences Amlat 2018 - Antofagasta, Chile: participó el semillero Appymes de Uniremington, sede Montería, con el proyecto: “Practicalo” (“Plataforma virtual de tutorías para la formación colaborativa de estudiantes de Uniremington”)

En la imagen, el estudiante Óscar Darío Salgado Serpa, integrante del semillero Appymes. (Foto: cortesía de Appymes).

Avales para estudiantes

La Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington ha otorgado el aval a **20 estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería para validar su participación en los proyectos de investigación de los semilleros**, como uno de los requisitos de grado.

En suma, en 2018 ha sido evidente el trabajo realizado por los diferentes semilleros de investigación de nuestra Facultad con la orientación de varios coordinadores que han brindado todo el apoyo, orientación y proyección a los estudiantes de los semilleros, con el fin de que logren significativos avances en diferentes áreas del conocimiento. Asimismo, se ha buscado contribuir a la formación personal y profesional de los estudiantes y futuros graduados de Uniremington

La calidad del aire en Medellín

La problemática ambiental que vive la ciudad

OSCAR AUGUSTO BEDOYA CARVAJAL - Docente - Programa de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud - oscar.bedoya01@uniremington.edu.co
DREW WILLIAM HANSTEDT - Estudiante de pasantía en Salud familiar y comunitaria (Universidad de Wisconsin-Oshkosh / EE. UU.) - hanstd12@uwosh.edu

En 2013, la Autoridad Ambiental Urbana del Valle de Aburrá publicó un informe que afirma que casi el 80 % de toda la contaminación por partículas en Medellín está relacionada con el aumento en el número de automóviles.

La población de Medellín, capital de Antioquia, en varios aspectos –incluyendo el demográfico–, ha experimentado cambios significativos en los últimos 30 años. Por ejemplo, la ciudad, en 1993, registraba una población de 1.468.089 habitantes, luego, según datos de 2011, esta aumentó a 2.706.087 en 2011¹, elevado crecimiento, el cual se cree, según especialistas en el tema, al desarrollo económico que la ciudad experimentó en ese periodo.

Ahora bien, el aumento demográfico que también está ligado a la **condición topográfica**, ha tenido **repercusiones negativas en la salud ambiental de Medellín**, específicamente en la calidad del aire del entorno.

Para una mejor ilustración, la capital antioqueña está ubicada en un estrecho valle, rodeado de montañas en pendiente. Esta condición topográfica, sumada a las bajas velocidades del viento en el área, dificulta la dispersión de la contaminación del aire producida por los automóviles y la industria que emiten sustancias nocivas liberadas al aire natural².



Agentes contaminantes en Medellín

Los automóviles han sido identificados como la causa principal. Causa de ello, el aire en Medellín contiene cantidades de material particulado (PM) 2.5 ug / m³ y 10 ug / m³, por encima de los niveles permitidos.

La calidad del combustible

Parece ser el principal factor por el cual los vehículos son la raíz de la causa de la contaminación del aire por partículas en Medellín. El azufre, que es una de las principales emisiones del uso de gasolina y diésel, es un agente contaminante que se ha encontrado en Colombia en niveles más altos que los estándares en los Estados Unidos.

2008

Los datos recopilados por parte de la Red de Vigilancia de la Calidad de Aire en la ciudad, mostraron que el nivel anual de PM2.5 en Medellín era de 34 ug / m³ y el PM10 anual fue de 61 ug / m³.

2009

Los niveles de azufre del diésel en Medellín se midieron en 2319 partes por millón (ppm)⁶ en comparación con el nivel de Estados Unidos que es de 15 ppm⁷. Igualmente, también se hizo una medición con la gasolina, la cual presentó un nivel de 900 ppm⁸, mientras que en los Estados Unidos el estándar fue de 30 ppm⁹.

2013

Ecopetrol anunció que reduciría los niveles de azufre en sus combustibles diésel y gasolina. El contenido de azufre en diésel bajaría a un nivel de 300 ppm y en la gasolina a 50 ppm¹⁰. Sin embargo, en 2014, después del cambio en la calidad del combustible, los niveles de partículas, tanto de PM2.5 como de PM10, aún duplicaban los niveles que exige la OMS.¹¹

2013

La Autoridad Ambiental Urbana del Valle de Aburrá publicó un informe que afirma que casi el 80 % de toda la contaminación por partículas en Medellín está relacionada con el aumento en el número de automóviles.



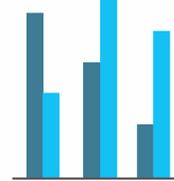
2014

Los niveles de materia particulada, tanto de 2.5 ug / m³ como de 10 ug / m³, eran significativamente más altos de lo que recomienda la guía de calidad del aire de la Organización Mundial de la Salud (OMS). El PM2.5 estaba en una media anual de 26 ug / m³ y el PM10 en una media anual de 45 ug / m³.⁵, cuando la media anual de PM2.5 debería estar en un nivel de 10 ug / m³ y la PM10 en un promedio anual de 25 ug / m³, de acuerdo con los estándares de la OMS⁵.



2005 y 2015

La tenencia de automóviles en Medellín casi que se duplicó, pasando de **271.000** a **546.786**. En ese mismo periodo de tiempo, las motocicletas se quintuplicaron, pasando de 139 000 a 710 186.³



La actualidad

Si bien Medellín ha progresado en el cuidado del medioambiente y está avanzando en la dirección correcta en el control de la calidad del aire, el aumento de la cantidad de partículas que aún se encuentran en el aire continúan perjudicando la salud de los habitantes de las áreas altamente pobladas, como, por ejemplo, el centro de la ciudad.

De hecho, se ha reconocido por parte de organismos autorizados, que el aumento de los niveles de partículas en el aire es el causante de enfermedades respiratorias graves e infecciones en personas que viven en los sectores contaminados. Algunos de las dolencias que pueden surgir de la inhalación de partículas contaminadas, son: enfermedades cardiovasculares, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas, cáncer de pulmón, infecciones respiratorias agudas inferiores, asma, bronquitis y enfermedades cerebrovasculares.¹¹ Precisamente, en 2016, informes y datos pertinentes dieron cuenta de que los ciudadanos de Medellín sufrían algunas de estos trastornos relacionados con el aumento de la contaminación por partículas. En efecto, se registraron 3212 casos de personas que sufrían de bronquitis, infecciones del tracto respiratorio, enfermedad pulmonar crónica e insuficiencia respiratoria. Además, 2663 personas fueron diagnosticadas con asma y más de 2000 sufrieron neumonía¹³.

Es válido recordar que desde 2005, los funcionarios encargados del diseño e implementación de políticas de la ciudad de Medellín, han estado introduciendo pautas y normativas para ayudar a controlar el problema de contaminación que sufre la ciudad. Algunas de esas medidas son costosas y debatidas, tales como el "Pico y placa", el bus de transporte rápido, además de nuevos estándares de vehículos para rebajar los índices de contaminación en la capital de Antioquia.

¹ Datos extraídos del portal web: DANE - Información estratégica. Recuperado el 4 de octubre de 2018. Ver: <https://bit.ly/2xE9DvQ> (enlace con técnica de acortamiento aplicado).
² Hinge A, Bush S, Jordan W, Kim J, Le Y, Poddar D, et al. Policy Path to Improve Urban Air Quality in Medellín, Colombia. :52.
³ Rendón DMQ. Estimación de emisiones atmosféricas de fuentes móviles en el Valle de Aburrá usando el modelo LEAP. :109.
⁴ Portal web: World Health Organization (WHO). Global Health Observatory data repository. Ver: <https://bit.ly/2SrywUl> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 4 de octubre de 2018.
⁵ En internet: "Guías de calidad del aire de la OMS relativas al material particulado, el ozono, el dióxido de nitrógeno y el dióxido de azufre". Organización Mundial de la Salud. 2005. Ver: <https://bit.ly/2PsbZrR> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 29 de octubre de 2018.
⁶ Portal web: Scielo. Revista de Ingeniería - Arango J. "Quality of Fuels in Colombia". Ver: <https://bit.ly/2RpGf49> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 4 de octubre de 2018.
⁷ Internet: Superintendent of Documents, U.S. Government. Federal Register, Volume 70 Issue 224 (Tuesday, November 22, 2005). Ver: <https://bit.ly/2Azo724> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 4 de octubre de 2018.
⁸ Op. cit. 6.
⁹ Op. cit. 7.
¹⁰ Op. cit. 2.
¹¹ En internet. Gaviria C., Martínez D. Air Pollution and the Willingness to Pay of Exposed Individuals in Downtown Medellín, Colombia. Lecturas de Economía. Febrero de 2014. Ver: <https://bit.ly/2vUEDpZ> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 4 de octubre de 2018.
¹² En internet. World Health Organization (WHO). Ambient (outdoor) air quality and health. World Health Organization. Ver: <https://bit.ly/2tblhek> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 4 de octubre de 2018.
¹³ En internet. Secretaría de Salud de Medellín - "10 primeros motivos de consulta externa - Medellín 2009 - 2015".
¹⁴ Op. cit. 2.
¹⁵ Ibid.
¹⁶ Ibid.
¹⁷ Op. cit. 3.
¹⁸ En internet. North Carolina Department of Environmental Quality (DEQ). Campaña: "Apague el motor". Ver: <https://bit.ly/2Q60HXz> (recuperado el 8 de octubre de 2018) / Coalición de Escuelas Saludables del Comité de Entornos Laborales de Nueva Jersey. Hoja informativa para la familia sobre los riesgos escolares. 2015. Ver: <https://bit.ly/2PsrDUe> (recuperado el 30 de octubre de 2018). Enlaces con técnica de acortamiento aplicado.

Recomendaciones para mejorar la calidad del aire en Medellín

- 1 Es prioritario exigir una calidad de combustible similar a la que hace cumplir la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos.¹⁴
- 2 Que se regule el manejo adecuado de vehículos pesados (camiones y autobuses), ya que estos representan el 65 % de las causas de la contaminación de partículas debido a las emisiones de agentes nocivos que estos generan. Debe haber una regulación frente a cuándo y por dónde deben operar los vehículos pesados para aportar a la calidad del aire.¹⁵
- 3 La regulación para las motocicletas debe ser más estricta. Investigaciones pertinentes han demostrado que el aumento de la contaminación por partículas también se correlaciona con el aumento del número de estos vehículos¹⁶. De hecho, solo en la última década, se estima que la cantidad de motocicletas en Medellín ha quintuplicado su cantidad.¹⁷
- 4 El mejoramiento vial y la disminución del flujo vehicular son medidas que favorecen la disminución del ralentí (número de revoluciones por minuto a las que debe funcionar un motor de explosión para mantenerse en funcionamiento), el cual incrementa los niveles de material particulado durante los periodos estacionarios del vehículo en funcionamiento. Este asunto ha sido abordado en países como Canadá y los Estados Unidos¹⁸ pero poco explorado en la ciudad de Medellín.
- 5 Si en Medellín se redujera drásticamente el contenido de azufre en su combustible de gasolina y diésel, además de implementarse políticas específicas para la ciudad en torno a esta problemática, así como educar a los ciudadanos sobre la importancia de la salud ambiental, se podría evitar la amenaza de contaminación por partículas que afectan en demasía la salud de los habitantes de esta ciudad.

Dihidrocodeína: "coctel de moda" en los jóvenes de Medellín

TANIA ESMERALDA VÁSQUEZ - tania.vasquez.8621@uniremington.edu.co / JOHANA CRISTINA TORO CASTRILLÓN - johana.toro.0743@uniremington.edu.co (estudiantes de Regencia de Farmacia de Uniremington) y LUIS CARLOS SÁNCHEZ ROJO - Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington - luis.sanchez@uniremington.edu.co.

"La adicción es un patrón de conducta que se caracteriza por la utilización compulsiva de un fármaco. Los efectos positivos y recompensadores de los opioides se consideran el componente que favorece el inicio de la utilización recreativa de los mismos".¹

Uniremington, por intermedio de las prácticas comunitarias realizadas en Medellín por parte de los estudiantes de la tecnología de Regencia de Farmacia, ha podido detectar el uso constante indiscriminado del medicamento **Dihidrocodeína**, el cual, los consumidores, lo integran a una especie de coctel que contiene alcohol, gaseosa y gomitas.

Según los jóvenes consumidores, su consumo lo hacen con fines recreativos en busca de euforia, tranquilidad y otras alteraciones del estado de ánimo. Sin embargo, pasan por alto los efectos negativos que puede tener este medicamento cuando se consume en exceso y de forma indistinta.

La dihidrocodeína

Medicamento narcótico que pertenece al grupo de los opioides; actúa como analgésico para el alivio del dolor que va de moderado a grave, así como antitusígeno. Es un medicamento que debe adquirirse con prescripción médica, debido a que puede provocar adicción, además de otros problemas de salud cuando la dihidrocodeína no se usa de forma adecuada..

Riesgos de la automedicación y del uso indiscriminado de la dihidrocodeína

- "La automedicación es el uso de medicamentos, sin receta, por iniciativa propia de las personas".²
- Excitación nerviosa, ansiedad e insomnio.
 - Depresión nerviosa.
 - Náuseas, sequedad de boca, vómito, delirios y arritmias cardíacas.
 - Depresión respiratoria profunda, paro cardíaco y muerte (en caso de intoxicación grave).

Recomendaciones

- Evitar la automedicación, cuya práctica puede ocultar, alargar o agravar una enfermedad y aumentar el riesgo de intoxicación por desconocimiento de las dosis apropiadas y la duración del tratamiento.
- Mantenga una adecuada comunicación con sus hijos y familiares jóvenes, poniéndolos al tanto sobre los riesgos para la salud con este tipo de prácticas.
- En caso de tener dudas sobre algún medicamento, es mejor consultar con un médico acreditado o un farmacéutico de confianza (regente de Farmacia o químico farmacéutico).

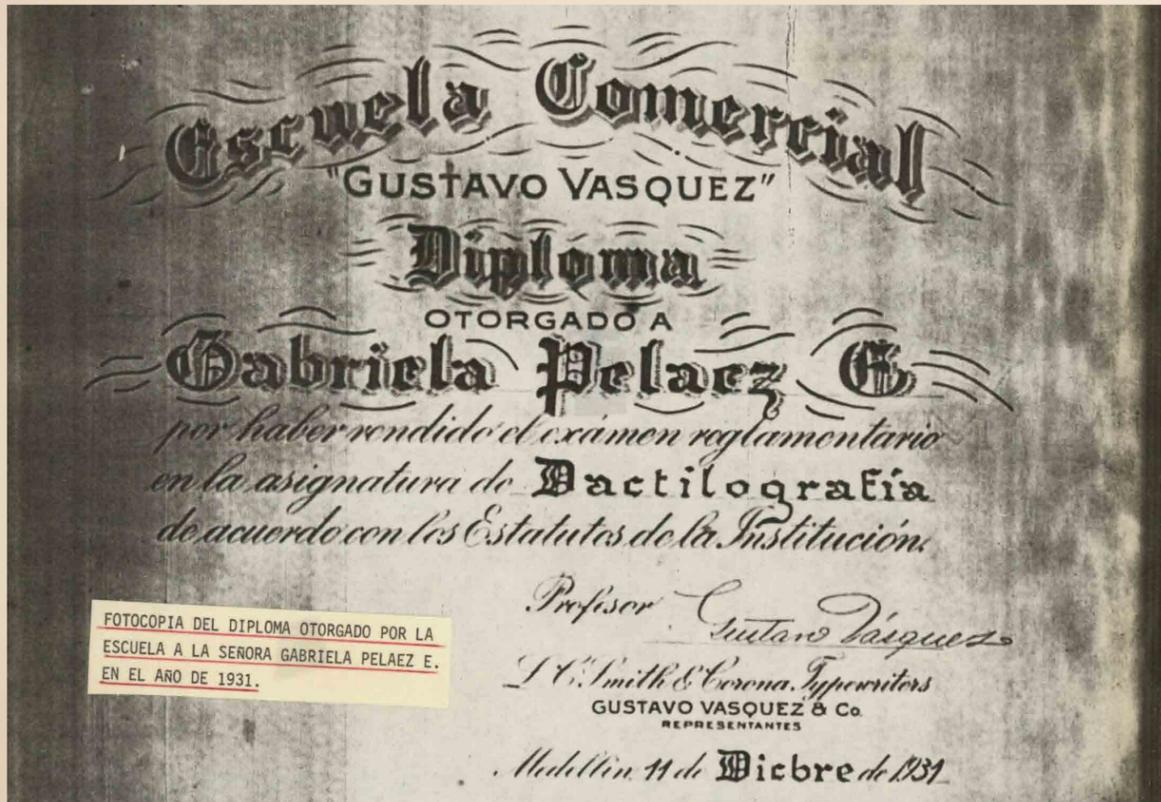
¹ Randa Hilal-Dandan, Laurence L. Brunton, Goodman & Gilman: Manual de farmacología y terapéutica, edición 2, (2015).

² Internet. Kregar G, Filinger E. "¿Qué se entiende por automedicación?". Acta Farm. Bonaerense 24 (1): 130-3 (2005). Ver: <https://bit.ly/1jbTVxQ> Recuperado el 16 de octubre de 2018.

Imagen copipegada de: <https://bit.ly/2Jt3R4Y> (Pixabay) - Enlace con técnica de acortamiento. Imagen seleccionada por el editor.

La Remington es incluyente y(3) Un futuro con todos

DIEGO ALEXÁNDER GIRALDO RÍOS¹ - Analista de Gestión Documental de Uniremington - dgiraldo@uniremington.edu.co



A comienzos del siglo XX, cuando la educación superior se encontraba limitada para la mujer, la entonces Escuela Remington, la integró dentro de sus programas de capacitación comercial, mediante los cursos de Mecanografía, Taquigrafía y Comercio General. Adicionalmente, las apoyó para

que pudieran desempeñarse laboralmente, bien fuera de forma independiente, o como empleadas en alguna empresa de la ciudad.

EL BIDA

Finalizando la segunda mitad del siglo XX, la Escuela Remington abrió sus puertas a los mayores de edad para que pudieran terminar sus estudios de secundaria. Para el efecto, estructuró el **Bachillerato Integral Desescolarizado para Adultos (BIDA)**, el cual surgió como una solución a las clásicas validaciones de tipo memorístico existentes en Medellín y en Colombia en esa época. Igualmente, este modelo de bachillerato se diferenció sustancialmente de otras propuestas, ya que era sin grados, sin presencialidad y sin horarios impuestos, además de que no correspondía a una modalidad de validación (AHOR³, (1995). Prospecto 1995: 4).

El bachillerato BIDA comprendía cursos de inducción en lectoescritura, comprensión de lectura, técnicas de estudio y matemáticas operativas que eran ofrecidos a través de módulos o material de autoaprendizaje necesarios para la aprobación de estudios. Una vez finalizado los periodos de inducción, se brindaba el acceso a las áreas generales de estudio en humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, humanismo, cultura y valores. Finalmente,

los estudiantes obtenían el título de Bachilleres Académicos.

La Corporación Universitaria Remington

En el marco de la evolución de la Organización Remington, hoy es necesario resaltar su institución

bandera: la Corporación Universitaria Remington, la cual hoy tiene una cobertura educativa en la mayor parte del territorio colombiano. De hecho, además de la consolidación de la modalidad de educación presencial en Medellín y otras zonas del país, la metodología de educación a distancia, mediante sus centros de atención tutorial, ha sido vital para ofertar sus programas académicos en todas las regiones de Colombia. A ello se suma hoy el inicio de consolidación de la metodología de educación virtual, todo lo cual ya había establecido en 2015, año en que se celebró el primer centenario de la Organización Remington.

Todo lo anterior ha permitido afianzar la trayectoria en educación de esta Organización que ha sido el baluarte histórico llevado por los fundadores a lo largo del siglo XX y en lo corrido del siglo XXI.

En suma, el esfuerzo realizado por la familia Vásquez Posada se ha enfocado en perpetuar el ideal de educación y la formación para el trabajo, el mismo que don Gustavo Vásquez Betancourt, fundador de la Remington, comenzó en el año 1915.



“Para 1917 Vásquez² vio la necesidad de abrir nuevos horizontes y posibilidades de trabajo a mujeres que se dedicaban a las labores del hogar, pues no era bien visto que ocuparan cargos públicos. Luisa, su hermana, se encargó de inaugurar la sección femenina. Sección femenina porque dentro de los reglamentos de la Escuela estaba prohibido que los muchachos se “asomaran” a las aulas de las muchachas y viceversa. Salvadas las dificultades iniciales, don Gustavo y doña Luisa Vásquez Betancourt, abren un renglón en la historia haciendo que la naciente Escuela de Comercio, primera y única en su género en el país, abriera sus puertas a un vasto público que desconocía la magia y las bondades de las novedosas máquinas de escribir”. (López Cadena, M. - 23 de septiembre de 1985. Periódico El Mundo: 2B-3B).



Afiche promocional del bachillerato BIDA en la década de los noventa (tomado del AHOR)

¹ Historiador egresado de la Universidad de Antioquia.

² El apellido hace referencia al fundador de la Escuela Remington, don Gustavo Vásquez

³ Betancourt.

AHOR: Archivo Histórico de la Organización Remington.

Practicante destacado Uniremington

En esta edición de octubre de 2018, el Centro de Egresados, Trabajo y Práctica Uniremington le abre espacio a un **practicante destacado**, que en sus propias palabras hace una reseña de experiencia laboral actual.



ABEL FERNANDO GUTIÉRREZ ARIAS

De la empresa en que hace su práctica...

“La empresa GANA - Grupo Réditos S.A. es un buen lugar para crear y tener buenos inicios de una carrera profesional, ya que cuenta con un buen acceso a la información, áreas específicas para el desarrollo de procesos y cuentan con muy buenos compañeros, los cuales son excelentes en lo que hacen”.

De su práctica profesional en concreto...

“Hasta ahora he desarrollado mi práctica con la mejor actitud en todo lo que hago y he sabido sortear los cambios que se presentan en el día a día. La planeación ha sido uno de los pilares fundamentales en el desarrollo de este proceso; esta me ha permitido desarrollar proyectos y mitigar posibles cambios en los *sprint*. Es de resaltar que la buena comunicación entre las áreas ha sido la mejor aliada”.

De sus experiencias relevantes...

“De mis experiencias más

relevantes vividas en GANA, puedo citar el desarrollo de un software para el área de auditoría, el cual genera reportes y alertas administrativas relacionados con el *Sarlaft* entre los productos de la compañía, tales como los giros y las recargas.

También puedo destacar la implementación del *Business Intelligence* en la Organización, especialmente para el área de Auditoría. Precisamente, dicha herramienta -*Power BI*- facilita la toma de decisiones cruciales para el futuro de la compañía, utilizando la información de las diferentes bases de datos de productos y servicios que ofrecen”.

De los conocimientos adquiridos en Uniremington y su aplicación...

“Los conocimientos que he adquirido durante mi carrera en Uniremington y aplicados en GANA me han permitido mejorar profesionalmente. He comprendido los procesos, tanto administrativos como los del *core* o núcleo del negocio, ofreciendo más agilidad, calidad, eficiencia en los distintos puntos de vista y dando

soluciones óptimas a cada problemática.

Gracias a éstas competencias, aptitudes y las experiencias adquiridas en la práctica, así como a mi buen desempeño, finalizando este proceso **he sido seleccionado para trabajar en *Q-Vision Technologies***, en el rol de automatizador de pruebas en el equipo de **Certificación de productos de Bancolombia**”.

De sus expectativas...

“Espero que mi paso por GANA - Grupo Réditos S.A. y por Uniremington me permitan dejar un buen legado, tal como lo han hecho las últimas generaciones de graduados, para aquellos que apenas están iniciando la carrera o su etapa profesional, específicamente, en la rama de la Ingeniería de Sistemas, para que todos tengan buena referencia en cuanto a Uniremington y un buen proyecto de vida profesional.

Agradezco a todos los maestros y compañeros por ayudarme en este proceso y ofrezco disculpas por los dolores de cabeza causados”.



Perfil

Programa:

Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Institución o empresa donde realiza la práctica: GANA - Grupo Réditos S.A.

Un gran logro: seleccionado para trabajar en *Q-Vision Technologies*, en el rol de automatizador de pruebas en el equipo de certificación de productos de Bancolombia.



Créditos

Jorge Vásquez Posada
Presidente Sala General de Uniremington

Arcadio Maya Elejalde
Rector

Edición General
Direcciones de Mercadeo y Comunicaciones

Comité editorial

- **Giovani Orozco Arbeláez** - Vicerrector académico General de Uniremington.
- **César Sáenz Oñate** - Director de Mercadeo
- **Lina María Yassin Noreña** - Vicerrectora de Investigaciones de Uniremington.
- **Catalina Torres Trejos** - Área de Comunicaciones de Uniremington.
- **César Augusto Muñoz Restrepo** - Corrector de estilo editorial de Uniremington.

Edición digital en PDF

www.uniremington.edu.co / Publicaciones / Periódico EnTorno (aquí podrás encontrar el archivo histórico entre 2015 y 2018).

Artículos individuales en el Blog de la U

<http://blog.uniremington.edu.co/> / EN-TORNO

Corrección de Estilo Editorial
César Augusto Muñoz Restrepo

Diseño y diagramación
Alejandro Arredondo Cano

El Mundo
Preprensa e impresión

Uniremington

Edificio Remington
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío,
Medellín - Colombia
www.uniremington.edu.co
comunicaciones@uniremington.edu.co

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

