

El *management* y su rol negociador

Desde la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington se aborda la temática del *management* en el marco de la administración en términos de la negociación, la cual permea todas las dimensiones de la vida humana.



Pág. 14



Pág. 23

Luis Herazo: un deportista paralímpico integral

Luis Darío Herazo Gaspar es un monteriano, estudiante de Contaduría Pública en Uniremington, en la metodología virtual. Hoy, a sus 23 años de edad, ya es un destacado atleta paralímpico.



Pág. 17

La articulación entre la universidad, la empresa y la sociedad

La Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington hace parte de un proyecto conjunto denominado: "Construcción de paz a través de un modelo agroindustrial inclusivo con especies de la biodiversidad (oleaginosas promisorias)".



Pág. 13

El hemograma en la práctica veterinaria

El hemograma completo (hemoleucograma) es una de las pruebas diagnósticas más utilizadas en el ejercicio de la medicina veterinaria, ya que genera información confiable y valiosa sobre el estado del animal.



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996



*¡Welcome
— to —
Language Department!*

Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras

¡Uniremington te abre NUEVAS PUERTAS para que conquistes el idioma INGLÉS!

Hoy, nuestra comunidad universitaria, puede beneficiarse del nuevo Departamento de Lenguas y Culturas Extranjeras adscrito a la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington.

¡Haz fructífera esta oportunidad de cumplir tu sueño de aprender o perfeccionar tu manejo del idioma inglés!

Uniremington opens new doors for you to conquer the English language.

Today, our university community can benefit from the new Division of Foreign Languages and Cultures which is part of the Uniremington Department of International Relations.

Make this a fruitful opportunity to fulfill your dream of learning and perfecting the English language.

*En primera instancia nuestros cursos se dictarán en la **modalidad educativa presencial**.
Espera, muy pronto, nuestra cobertura en la modalidad a distancia y virtual.

Más información:

PBX: 322 10 00 - Ext.: 1300
Torre 1- piso 14 (Medellín)

www.uniremington.edu.co
Línea Gratuita Nacional:
018000 410 203

Vigilada Mineducación

Editorial



Jorge Vásquez Posada
Presidente de la
Corporación Universitaria Remington

El momento electoral que vivimos

Nos espera, finalizando el mes de mayo de 2018, tomar una decisión acertada para elegir el nuevo Presidente de Colombia para otro cuatrienio. Como demócratas comprometidos con el bienestar del país, debemos evaluar cuidadosamente la persona por la cual ejerceremos el deber y el derecho a votar. Ahora bien, no solamente nuestras capaci-

Dos temas generales ocupan el editorial del mes de marzo de 2018: nuestro compromiso en las próximas elecciones presidenciales el 27 de mayo, y, por otra parte, la dedicación conjunta para seguir fortaleciendo la misión académica institucional.

dades y conocimientos iluminarán nuestra decisión, sino que también, Dios nos acompañará a todos los colombianos en esta trascendental e histórica jornada electoral.

El hecho no es simplemente votar; debemos ir más allá y comprometernos cada quien para apoyar las propuestas del candidato que escojamos. Tengamos en cuenta que una sola persona no puede obrar milagros, pero un colectivo, en el marco de un apoyo conjunto, sí puede contribuir al logro de excelentes resultados.

Así entonces, comprometidos con Colombia, estoy seguro

de que atinaremos para disfrutar con los aciertos de la gestión de un Gobierno respetable. Debe haber cero tolerancias con la corrupción y las malas prácticas; ello es un compromiso de proyecto de vida del cual nos debemos sentir orgullosos. Por lo mismo, denunciemos los delitos y a los delincuentes sin ningún miedo y, como decimos en Antioquia, ¡con berraquera!

Nuestra misión académica

En Uniremington seguimos construyendo nuestra misión académica con el valioso

aporte de todos los estamentos institucionales. En este sentido, no bajemos la guardia en ningún momento; exijamos y aportemos calidad. Sin duda alguna, la academia tiene que ser dinámica y participativa, adoptando un pensamiento de acciones críticas que nos permita afianzar los conocimientos que vamos adquiriendo. Con mucha satisfacción entregamos todo lo mejor de nuestra vocación de educadores, pero necesitamos perceptores que capten y mejoren los resultados que nos proponemos alcanzar.

En este contexto, el proceso de acreditación sigue en marcha, asumiéndose el compromiso de siempre hacer las cosas de manera óptima, dejando un notable legado al fortalecer el proyecto institucional de Uniremington. Desde luego, sean bienvenidos los aportes que nos hagan en torno al ejercicio del liderazgo que toda persona debe ejercer en su proceso de formación profesional.

En general, trabajemos en conjunto por la reconciliación de toda la sociedad. La realidad es que el proceso de paz debe aclimatarse y el aportar para seguir sacándolo adelante es el compromiso de todos y cada uno de los colombianos. Marchemos al compás de la victoria, sintiéndonos muy orgullosos y complacidos de servir a la causa de la paz.

En concreto, nos sentimos orgullosos de la acreditación social que nuestra Organización ostenta como referente de toda la comunidad del entorno, la cual nos ha elegido como la mejor alternativa para formar estudiantes como profesionales idóneos y personas de bien.

Como siempre, desde la Sala General de Uniremington, reciban un cordial y afectuoso saludo con los mejores deseos de éxito en cada uno de sus retos personales, académicos y profesionales.

REFLEXIÓN



Lina María Maya Toro
Decana y docente de la Facultad
de Ciencias Empresariales
de Uniremington

Las mujeres en la educación en Colombia Un poco de historia...

Es importante tener bases sobre el proceso histórico de la inclusión de la mujer en el campo educativo en Colombia, así como en otros ámbitos, lo cual va marcando el derrotero de su aporte, cada vez más fundamental, en el desarrollo de nuestro país.

bachiller y la opción de poder ingresar a estudiar en un centro de educación superior.

Lo anterior, apoyó la creación, en 1935, del Instituto Central Femenino, primer colegio público de Medellín que permitió la educación de bachillerato para las mujeres. De igual manera, en 1934, dichos cambios impulsaron y permitieron la aprobación del proyecto de ley para el ingreso

de las mujeres a la universidad en igualdad de condiciones que los hombres. Como consecuencia de lo anterior se presenta en 1935 el ingreso de la primera mujer, Gerda Westendorp, a la universidad, al programa de Medicina, y en 1936, Gabriela Peláez, al programa de Derecho.

A partir de esta reseña de la incursión de la mujer en el campo educativo en Colombia,

es pertinente resaltar el papel desempeñado por mujeres en espacios artísticos, educativos, políticos y de las ciencias. Algunos nombres, entre otros, que han marcado la historia y el presente en nuestro país, son: Beatriz González (pintora), Magdalena León (investigadora), Petrona Martínez (cantante), Doris Salcedo (escultora), Ángela Becerra (escritora), Piedad Bonnett (poeta y novelista), Patricia Cardoso (antropóloga), Claudia Mosquera (profesora y activista), Deyanira Corzo (médica) y Martha Lucía Ramírez (abogada y política).

Es cierto que, como sucede con todo proceso de evolución, el del rol de la mujer en la educación y en otros campos, continúa. En este sentido, actualmente, el reto más gran-

de que tenemos las mujeres es continuar abriendo caminos, creando oportunidades y desarrollándonos de manera personal y profesional, así como esforzarnos en apoyar el progreso de nuestro país y la consolidación de una educación equitativa para todos.

Hechos históricos

En 1942 el Ministerio de Educación Nacional creó la Sección de Educación Femenina, a cargo de la señora Ana Restrepo del Corral.

Mediante la Ley 48 de 1945 se estableció la creación de los Colegios Mayores de Cultura Femenina, con el objetivo de ofrecerle a las mujeres la alternativa de acceder a carreras universitarias de letras, estudios sociales y ciencias.

En 1950 se creó el programa de Enfermería para mujeres en la Universidad de Antioquia, otorgando el título de Enfermera General.

Webgrafía:

- <http://www.unimilitar.edu.co/documents/63968/80131/RevNo1vol2.Art8.pdf>
- <http://www.scielo.org.co/pdf/rhel/v17n24/v17n24a12.pdf>
- Dialnet - La educación femenina en Colombia y el inicio de las Facultades
- <http://www.colombia.co/esta-es-colombia/talento/10-mujeres-colombianas-que-sobresalen-en-el-mundo/>

Referencia bibliográfica:

Ley 48 de 1945 (diciembre 17) por la cual se fomenta la creación de Colegios Mayores de Cultura Femenina. En: Diario Oficial. Bogotá. No. 26014 (19, dic. 1945).

Créditos

Jorge Vásquez Posada
Presidente Sala General de Uniremington

Arcadio Maya Elejalde
Rector

Edición General
Direcciones de Mercadeo y Comunicaciones

Corrección de Estilo Editorial
César Augusto Muñoz Restrepo

Diseño y diagramación
Alejandro Arredondo Cano

El Mundo
Preprensa e impresión

Uniremington
Edificio Remington
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío,
Medellín - Colombia
www.uniremington.edu.co

En los artículos de análisis y reflexión las opiniones emitidas son libres y de única responsabilidad de sus autores, y no comprometen a Uniremington.

Dirección de Bienestar Universitario Uniremington ¡Vive nuestros servicios!

Áreas y servicios

Garantizar a nuestra comunidad universitaria la prestación de servicios y la oferta de una variada gama de programas es un objetivo fundamental de la Dirección de Bienestar Universitario de Uniremington.

La Dirección de Bienestar Universitario de Uniremington reitera a los estudiantes, docentes y empleados de la institución, que nuestra unidad cuenta con un equipo humano de profesionales a su servicio en diferentes áreas, brindando además la facilidad para acceder a diferentes actividades y programas orientados al bienestar físico, mental y espiritual de nuestra comunidad universitaria.

Comunidad universitaria Uniremington: la invitación es permanente...
¡Vive nuestros servicios!

Promoción y Prevención

Tiene a su cargo la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, lo cual se evidencia en acciones, procedimientos e intervenciones integrales dirigidas a la población universitaria, buscando además aportar a su formación integral.

Servicios:

- Programa de sexualidad responsable.
- Programa de prevención de adicciones.
- Jornadas cardiovasculares.
- Jornadas de vacunación.
- Tamizajes.
- Jornada de la salud.
- Área protegida EMI.



Desarrollo Humano

Es responsable de responder a las necesidades de orientación personal y social de los miembros de la comunidad universitaria.

Servicios:

- Atención psicológica.
- Jornada de salud mental.
- Programa de permanencia estudiantil.
- Asesoría espiritual.

Deporte y Recreación

Impulsa y desarrolla programas que en Uniremington incentivan el deporte, la actividad física, el tiempo libre y la recreación, aportando a la formación integral del estudiante y el bienestar de la comunidad universitaria.

Campos ofertados:

Deporte recreativo y aprovechamiento del tiempo libre:

- Acceso a juegos de mesa y de salón en las instalaciones de la institución.
- Olimpiadas deportivas; juegos deportivos Uniremington (fútbol, tenis, entre otros).
- Formación deportiva: semilleros deportivos en fútbol, fútbol sala, tenis de mesa, karate-do, baloncesto y voleibol

Deporte representativo:

- Selecciones de fútbol, fútbol sala masculino y femenino, y baloncesto femenino y masculino.
- Representativos individuales en tenis de mesa y tenis de campo.

Gimnasio Remington:

- Rutina dirigida, rumba aeróbica, spinning, Tae-bo, tonificación, R.T.G. advance (reducción de tejido graso), turco.



Imágenes: cortesía de la Dirección de Mercadeo de Uniremington.

*Nota: el uso del gimnasio es gratuito para los empleados de Uniremington.

Fomento Artístico y Cultural



Propicia espacios para la formación artística y cultural mediante una gran cantidad de talleres, ricos en su diversidad temática.

Opciones ofertadas:

- Teatro.
- Grupo representativo de teatro.
- Extensión cultural a museos, teatros y eventos culturales.
- Música.
- Piano e iniciación musical, batería y técnica vocal.

Sede campestre Uniremington en Copacabana Un espacio para toda la comunidad universitaria

Hoy, la sede campestre de Uniremington responde al esfuerzo y a la inversión significativa de un crecimiento exponencial de nuestra institución, impactando en los ámbitos nacional y regional, reafirmandonos además en Medellín y el Valle de Aburrá.

En 2017, en la sede campestre, cerca de 1150 usuarios disfrutaron de nuestras instalaciones.

La Dirección de Bienestar Universitario de Uniremington reitera la invitación a la comunidad universitaria para que hagan uso de la sede campestre en el municipio de Copacabana y disfruten sanamente en familia.



La Dirección de Bienestar Institucional de Uniremington invita a nuestra comunidad universitaria, incluyendo egresados, para que visiten y disfruten de nuestra sede campestre y ecoamigable en el municipio de Copacabana (Antioquia).

- Ubicación**
Urbanización Villa Roca n.º 1
(Detrás de Haceb)
Casa 23 - Copacabana.
- Miércoles a viernes: 11 a.m. a 5 p.m.
Sábados, domingos y festivos: 9 a.m. a 6:30 p.m.

¡Disfruta de un día diferente con tu familia y amigos!

Mayores informes: PBX: 322 10 00
Diego Mauricio Perez Peña (Director de Bienestar Institucional) / Ext.: 3301 / dperez@uniremington.edu.co
Melisa Alzate Montoya (Auxiliar de Bienestar Institucional) / Ext.: 3300 / malzate@uniremington.edu.co



Nuestra sede campestre, en detalle...

- Está ubicada en la urbanización Villa Roca # 1 (detrás de Industrias Haceb) en la casa 23.
- Es un espacio ecoamigable que procura un ambiente sosegado y dotado con locaciones que permiten la relajación mental y corporal.
- En el lugar se destaca una gran zona verde donde se puede caminar de manera tranquila, realizar trabajos de campo, llevar a cabo una recreación experiencial, convivencias, retiros académicos, actividades de camping por un día, practicar algunos juegos recreativos y diferentes actividades al aire libre.
- Se tiene un espacio para la práctica de fútbol.
- Este ambiente campestre está complementado por una piscina pensada para días de sol, prácticas libres y vacaciones recreativas.
- La sede ofrece un aula acondicionada para procesos formativos y académicos.
- También está provista de un amplio parqueadero con seguridad y protección privada.

Reserven con suficiente antelación su visita a la sede campestre, realizando la gestión pertinente en la oficina de la Dirección de Bienestar Universitario

CONOCE NUESTRA OFERTA EN PROGRAMAS VIRTUALES



FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

ESPECIALIZACIONES

Gobierno de Tecnologías de la Información ✓

Informática Educativa ✓

CARRERAS UNIVERSITARIAS

Ingeniería de Sistemas ✓

TECNOLOGÍA

Desarrollo de Software ✓

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

CARRERA UNIVERSITARIA

Contaduría Pública ✓

FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

TECNOLOGÍAS

Diseño Gráfico Publicitario ✓

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

Gerencia Ambiental ✓

CARRERAS UNIVERSITARIAS

Administración de Empresas ✓

Marketing ✓

PROGRAMAS VIRTUALES

✓ VIRTUAL



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00

Línea Gratuita Nacional: 018000 410 203

www.uniremington.edu.co

Vigilada Mineducación

OBVIAMENTE 103 AÑOS
COMO ORGANIZACIÓN
NOS HACEN BUENOS

“No son peores que tú o que yo”

PBRO. JADSON FERNEY CASTAÑO ARIAS - Capellán de Uniremington - jcastano@uniremington.edu.co

Afirma el papa Francisco: “[...] la misericordia es la que cambia el corazón y la vida, la que puede regenerar a una persona y permitir que se reintegre de forma nueva en la sociedad”.

“Acordaos de los presos, como si estuvierais con ellos encarcelados...” (Hebreos 13, 3). ¿Será necesario estar preso para pensar en las personas que están allí? ¿tener algún familiar muy cercano en dichas condiciones? El texto bíblico nos recuerda siempre que son muchos los que se siente afligidos en la celda del dolor; no solamente por estar privados de la libertad, sino también por la indiferencia de la sociedad y del Estado frente a sus dolores y sufrimientos. Y, de hecho, tales sufrimientos, en muchos casos, generan rencor y la reincidencia en delitos por parte de esas personas, debido al desprecio y a la exclusión a la que se les condena, incluso, después de haber pagado su pena en la cárcel. Es una exclusión que les impide, en bastantes casos, una verdadera reinserción en la sociedad.

Los presos “no son peores que tú o que yo”, dijo el papa Francisco en una de sus audiencias en Roma. Esta frase, quizá para algunos que se sienten “buenos”, puede ser ofensiva, ya que cuando miran a los presos lo hacen con desconfianza, con despre-

cio o con dolor por las heridas causadas. Estas actitudes son el reflejo de nuestro dolor y el desprecio por quienes en su vida han cometido actos que nos generan repugnancia, sin embargo, nadie está libre de hacer lo mismo o cosas peores de las que ellos han realizado.

El Papa afirmó también:

“Pero Padre -dirán algunos- es peligroso. Son mala gente- Escuchadme bien: cada uno de nosotros podría hacer alguna vez lo mismo que hizo ese hombre o esa mujer que está en la cárcel. Todos podemos pecar y equivocarnos en la vida. No son

El texto bíblico nos recuerda siempre que son muchos los que se siente afligidos en la celda del dolor; no solamente por estar privados de la libertad, sino también por la indiferencia de la sociedad y del Estado frente a sus dolores y sufrimientos.

peores que tú o que yo. La misericordia supera cualquier muro o barrera y lleva a buscar siempre el rostro del ser humano. Y la misericordia es la que cambia el corazón y la vida, la que puede regenerar a una persona y permitir que se reintegre de forma nueva en la sociedad”.¹

En las condiciones sociales de marginación, de pobreza, de desigualdad que se vive en muchos barrios y ciudades del mundo, son cada vez más los riesgos que se deben enfrentar para evitar que la desesperación conlleve a caer en acciones indebidas, en actos que alteran el orden y, estos a su vez, a más delitos y a un mayor hacinamiento en los centros penitenciarios.

Se requiere pues, una mayor atención a la población vulnerable, así como una justicia más efectiva para generar mayor igualdad en la sociedad en la que vivimos, buscando con ello mejores oportunidades de empleos dignos que mejoren las condiciones sociales y disminuyan las causas de hechos punibles.

Vale recordar que el papa Francisco, en su peregrinación en México, en febrero de 2016, visitó un centro de reclusión en Ciudad Juárez y les habló a quienes estaba en la prisión de la siguiente manera: “Celebrar el Jubileo de la Misericordia con ustedes es aprender a no que-

La tarea de no quedarnos presos del ayer es para para todos, pues son muchas las acciones que hoy nos pueden atar y esclavizar a un pasado doloroso y, para ello, el Señor Jesús ha venido a liberarnos de nuestro dolor y sufrimiento.



Imagen copipegada de: <http://bit.ly/2DwLEPA> (Pixabay: banco de imágenes gratuito / Enlace con técnica de acortamiento aplicado). Imagen seleccionada por el editor.

dar presos del pasado, del ayer. Es aprender a abrir la puerta al futuro, al mañana; es creer que las cosas pueden ser diferentes. Celebrar el Jubileo de la Misericordia con ustedes es invitarlos a levantar la cabeza y a trabajar para ganar ese espacio de libertad anhelado?²

En este sentido, la tarea de no quedarnos presos del ayer es para todos, pues son muchas las acciones que hoy nos pueden atar y esclavizar a un pasado doloroso y, para ello, el Señor Jesús ha venido a liberarnos de nuestro dolor y sufrimiento. Necesitamos abrir nuestro corazón con la certeza de que todo puede ser mejor, para lo cual debe acompañarnos la esperanza cierta de un mejor futuro y de un hermoso porvenir.

Los presos y sus familiares esperan, tal como se ilustra al inicio del texto en la carta a los hebreos, que los miremos como nos gustaría que nos miraran si estuviéramos en esa misma condición.

Ayudemos entonces a levantar la cabeza de quienes, por condiciones difíciles o en condiciones de dificultad, han caído en errores graves pero que quieren levantarse, alzar su frente y ganarse ese espacio de libertad tan anhelado.

No olvidemos, tal como lo dijo el papa Francisco, que ellos “no son peores que tú o que yo”, porque todos podemos pecar y equivocarnos en la vida.

¹MDZ – “El papa Francisco volvió a abogar por los presos”. Ver: <http://bit.ly/2HyDxnV> (enlace con técnica de acortamiento).
²Aciprensa - “Discurso del Papa Francisco en cárcel de Ciudad Juárez, México”. Ver: <http://bit.ly/2tQ67iu> (enlace con técnica de acortamiento).

Movilidad internacional de estudiantes Uniremington

La Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington felicita y les augura **muchos éxitos a los estudiantes** de los diferentes programas profesionales de nuestra institución que actualmente están adscritos en **procesos de intercambios académicos, prácticas y rotaciones médicas en el exterior.**

Hospital de Palamós - España

Entre marzo y abril del año en curso, tres estudiantes de décimo semestre del programa de Medicina de Uniremington realizan su rotación médica internacional, en el Hospital de Palamós, en la provincia de Girona - España.

Su rotación abarca las áreas de pediatría, traumatología, anestesia, medicina interna y ginecología.



- Sneyder Ortíz Guisao
- Neffertiti Gómez Casas
- Julián Alejandro Gallego Gañan




#Uniremingtonporelmundo

Becas Icetex para estudiar en España

La **Dirección de Relaciones Internacionales** de Uniremington informa a la comunidad académica de nuestra institución que hay un **cupo para 52 profesionales de nacionalidad colombiana** que deseen realizar sus **estudios de maestría en universidades españolas**.



Imagen cortapegada del portal web del Icetex

Se trata de un **convenio del Icetex con varias universidades de España** el cual incluye becas totales o parciales de exención

de matrícula. En específico, se ofrecen maestrías que abarcan tres metodologías: presencial, semipresencial o virtual.

Más información

Ingresar al portal web del Icetex: www.icetex.gov.co en la sección "Estudiantes" / "Becas" / "Becas vigentes" e ingresar el número de la convocatoria.



Requisitos generales

El aspirante debe ser mayor de 22 años, tener un promedio mínimo de notas de pregrado de 3,7 / 5,0; contar con, mínimo, un año de experiencia profesional en temas inherentes al programa a desarrollar y gozar de buena salud física y mental.

Nota: los requisitos específicos de cada programa debe consultarlos en las convocatorias individuales.

Programas ofertados

- **Maestrías en Ciencias de la Administración e Ingeniería en la Universidad de la Coruña.**
Inscripciones hasta el 26 de abril de 2018. Convocatoria 6120518.
- **Maestrías en diferentes áreas ofrecidas por ENAE Business School para estudios en Murcia.**
Inscripciones hasta el 30 de mayo de 2018. Convocatoria 6121218.
- **MBA - Maestría en Dirección y Administración de Empresas ofrecida por la Escuela de Negocios Ieside.**
Inscripciones hasta el 12 de junio de 2018. Convocatoria 6121318.
- **Maestrías en Dirección de personas y desarrollo organizativo, Dirección de comunicación y nuevas tecnologías y Dirección de marketing y gestión Comercial.**
Inscripciones hasta el 13 de junio de 2018. Convocatoria 6001618.
- **Maestrías en diferentes áreas ofrecidas por ESDEN Business School, tales como: Gerencia de proyectos, Negocios digitales, Dirección de empresas de moda, Dirección de hoteles, Dirección de comercio internacional o Dirección de recursos humanos.** Inscripciones hasta el 13 de julio de 2018. Convocatoria 6121418.

Postulación para prácticas en el exterior

Programas de Medicina y Enfermería de Uniremington

La **Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington** invita a los estudiantes de los **programas de Medicina y Enfermería** de nuestra institución a postularse para sus **prácticas en el exterior**.



Opciones

Semestre académico, rotación médica internacional y práctica internacional.

Plazos de postulación

30 DE JUNIO DE 2018

Primer semestre de 2019 (febrero a julio).

30 DE ENERO DE 2019

Segundo semestre de 2019 (agosto a diciembre).

Requisitos



La documentación original respectiva debe entregarse en la oficina de la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington (torre 1, piso 14).



Para una estancia de 1 a 90 días, el estudiante tan solo necesita el pasaporte, mientras que para una estadía superior a 90 días deberá tramitar la visa de estudiante.

Más información

PBX: 322 10 00 / Ext.: 1302 - 1300
Correo electrónico de contacto: scardenas@uniremington.edu.co

Beca Fulbright – Colciencias

Las becas del convenio Fulbright - Colciencias están orientadas a apoyar, actualmente, la formación de alto nivel de **profesionales e investigadores colombianos** que deseen realizar determinadas **maestrías o doctorados en los Estados Unidos**.

La **Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington** informa a su **comunidad académica** acerca de esta importante oportunidad de acceder a las becas del convenio Fulbright - Colciencias. Actualmente, son **22 cupos disponibles**.

Los interesados deberán aplicar a programas ofrecidos por universidades estadounidenses que se encuentren en el

Academic Ranking of World University – ARWU – Ranking General de Shanghai 2017.

Vale anotar, que los seleccionados deberán regresar a Colombia al terminar su programa de estudios y permanecer en el país por un período igual al financiado. Colciencias hará sus aportes bajo la figura de un crédito educativo condonable al 100 %.



Imagen cortapegada del portal web de Fulbright Colombia

#BeFulbright

BECA FULBRIGHT - COLCIENCIAS

Plazo de postulación: 15 de mayo de 2018 a las 23:00 horas COT.

Invitamos a los aspirantes a que revisen en detalle los términos de referencia de cada programa de becas en el siguiente enlace: <http://bit.ly/2GROjoZ> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Cualquier aplicación incompleta o enviada por fuera del límite de tiempo de la convocatoria no será tenida en cuenta.

Uniremington se afilia al Programa Delfín

Un **nuevo espacio internacional** se abre para **Uniremington** y su **quehacer investigativo** mediante su afiliación al Programa Delfín que opera en la **región del Pacífico del continente americano**.

El pasado **1 de marzo del año en curso** se formalizó la **afiliación de Uniremington al Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico - Delfín**, organismo de talla internacional que integra instituciones de educación superior y centros de investigación de la región del Pacífico en América y cuyo objetivo primordial es fortalecer la cultura científica entre aquellas entidades afiliadas. Precisamente, el programa cuenta con más de 90 instituciones de educación superior vinculadas que tienen su asiento en México, Costa Rica y Colombia.

Por parte de Uniremington, la **vicerrectora de Investigaciones, doctora Lina Yassin Noreña, es la coordinadora temática** de todo lo concerniente al programa Delfín, contando con el **apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales en la gestión global**. Vale anotar que la **PhD, Maria del Carmen Vergara Quintero, es la coordinadora general del Programa Delfín para Colombia**.

Convocatoria a las Facultades de Uniremington

Desde la **Vicerrectoría de Investigaciones y la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington, se convoca a la proactividad de todas las Facultades de la institución** para que aporten y postulen sus propuestas para ser incluidas en aquellas convocatorias que surjan en Delfín.

El Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, en general, está orientado a la investigación; promueve actividades académicas de movilidad estudiantil, así como la divulgación científica y tecnológica, con el propósito de contribuir a la generación del conocimiento y la innovación tecnológica.



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996



Reseña de Delfín*

Visión

El programa delfín convertido en un espacio común de educación superior, nacional e internacional, promoviendo la movilidad académica y cultural, la divulgación científica y tecnológica, la formación de capital humano de alto nivel, y creando redes de colaboración científica, de desarrollo e innovación tecnológica.

Estrategias

- Propiciar una cultura de comunicación, vinculación científica-tecnológica que contribuya al fortalecimiento de la investigación y el posgrado institucional.
- Propiciar la movilidad y vinculación de estudiantes, investigadores y profesores de las Instituciones participantes.
- Promover, difundir y divulgar los productos científicos-tecnológicos de las Instituciones participantes.

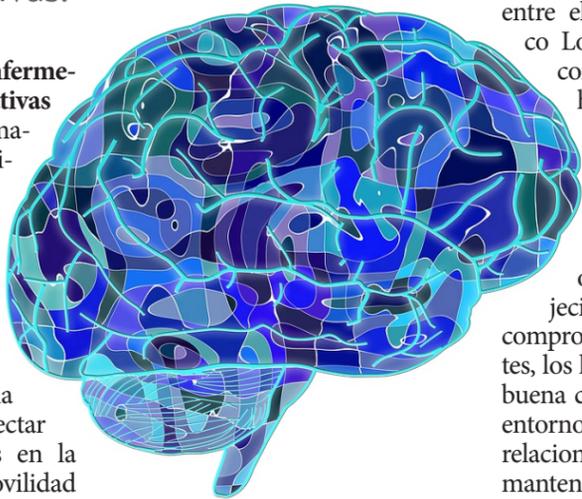
*Tomado de la página web oficial de Delfín: <https://www.programadelfin.com.mx/programa/>

Estilo de vida y enfermedades neurodegenerativas

JOHANNA ANDREA GUTIÉRREZ VARGAS - (B.Sc., M.Sc., PhD) / JAZMÍN PORRAS LÓPEZ (química PhD)
ANÍBAL VICENTE ARTEAGA NORIEGA - (enfermero. M.Sc., doctorando) / Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington

Cada vez más, se requieren estudios que evidencien, mediante una sustentación bioquímica y biológica, el beneficio de la asociación entre la adopción de un buen estilo de vida y la prevención de las enfermedades neurodegenerativas.

La lucha contra las enfermedades neurodegenerativas representa uno de los mayores retos de la medicina moderna. Una de cada cinco personas puede llegar a padecer una enfermedad neurodegenerativa, la que se caracteriza por ocasionar un daño progresivo del sistema nervioso, además de afectar aspectos fundamentales en la persona, tales como: movilidad y coordinación (en el caso del párkinson o la esclerosis lateral amiotrófica); el aprendizaje y la memoria (con la enfermedad de Alzheimer), así como la conducta del individuo, la cual se ha visto afectada de manera transversal en todas estas patologías. Adicionalmente, todas las enfermedades neurodegenerativas generan dependencia, ya sea de tipo físico, cognitivo o emocional, lo cual conlleva actualmente a una importante problemática de salud pública.



Por su parte, las mejoras en los servicios de salud, los avances tecnológicos y el progreso en el saneamiento básico definen una mayor expectativa de vida en nuestro planeta, lo que a su vez entonces, a causa de las enfermedades neurodegenerativas, podrían generarse consecuencias negativas a nivel social y económico, ya que la mayoría de estos padecimientos se desarrollan en edades avanzadas de las personas.

Durante muchos años se ha dicho popularmente que es poco lo que está al alcance de los galenos para prevenir el mal de Alzheimer u otro tipo de enfermedades neurodegenerativas. Sin embargo, en la actualidad, investigadores colombianos en el campo de las neurociencias, entre ellos, el doctor Francisco Lopera, han llegado a la conclusión de que ciertos hábitos de vida resultan nocivos e inciden de gran manera en la tasa de muerte neuronal que genera procesos neurodegenerativos o contribuyen al envejecimiento cerebral. Está comprobado que los nutrientes, los hábitos saludables y una buena calidad del ambiente del entorno, son aspectos que están relacionados con el adecuado mantenimiento de las células cerebrales y las conexiones neuronales, lo cual, adicionalmente, es de gran beneficio para la prevención de una posible aparición de enfermedades neurodegenerativas. Asimismo, un estilo de vida saludable y un ambiente libre de sustancias tóxicas, hacen que se retrase la edad de inicio de estas enfermedades y la progresión de la sintomatología una vez se haya diagnosticado el tipo de afección.

Sustancias químicas perjudiciales en el ambiente

Cuando se hace referencia al ambiente es importante resaltar que la buena calidad del aire que respiramos, así como la del agua y los alimentos que consumimos diariamente se correlacionan positivamente con el funcionamiento de nuestro sistema nervioso. Investigaciones realizadas por Zeliger, H. I (2) han asociado la exposición a sustancias químicas de las personas con deficiencias neurológicas, trastornos del neurodesarrollo y enfermedades neurodegenerativas.

Precisamente, aquellas sustancias químicas ambientales que se ha demostrado inducen estas enfermedades, se enmarcan como contaminantes orgánicos persistentes, dentro de los cuales se incluyen los pesticidas organofosforados, insecticidas organoclorados y herbicidas que son usados frecuentemente en la agroindustria;

igualmente, hay que mencionar a los hidrocarburos de bajo peso molecular y a los hidrocarburos aromáticos polinucleares que se producen durante la combustión de gasolina y en la generación de energía en las empresas; también hay que tener en cuenta a los metales pesados presentes en nuestros ríos y, por ende, en los peces que allí habitan, contaminación que es producto de la explotación minera; además, están los antimicrobianos como el triclosán, los parabenos y los hexaclorofenos que son componentes de los productos de aseo (3). En general, todas estas sustancias pueden llegar a alterar las redes neuronales e inducir, por lo tanto, la muerte neuronal de una persona.

El menester de investigar

En definitiva, es necesario continuar explorando en el campo de las enfermedades neurodegenerativas, enfatizando en la búsqueda de nuevas estrategias terapéuticas, comprobando mecanismos de acción de los distintos fármacos y sus correlatos funcionales. Igualmente, se requieren más estudios que demuestren, mediante una sustentación bioquímica y biológica, el beneficio de la asociación entre la adopción de un buen estilo de vida y la prevención de estas enfermedades. Así, por ejemplo, se trata de argumentar de qué forma, ciertos alimentos y la actividad física, entre otros hábitos saludables, pueden incrementar la respuesta cerebral que ayude a mitigar las grandes secuelas progresivas de la neurodegeneración.

En este contexto, los grupos y semilleros de investigación adscritos a la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington, vienen demostrando su compromiso y motivación para aportar su grano de arena al arduo y extenso campo investigativo de las neurociencias.

Precisamente, el Grupo de investigación en salud del adulto mayor – Gisam, mediante su programa de “Terapia de la risa”, busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de pacientes que han sufrido un evento cerebrovascular. Por su parte, integrantes del semillero Cuinnovar, que hace parte del grupo de Salud familiar y comunitaria, adelantan una labor investigativa frente a la relación de la dieta de una persona y el deterioro cerebral tras un suceso cerebrovascular; además, abordan el asunto de la calidad de vida en relación con la demencia que genera la mayor parte de las enfermedades neurodegenerativas.

Vale anotar que ambos grupos de investigación adelantan convenios con diferentes instituciones prestadoras de salud de la ciudad de Medellín, con el objetivo de realizar una caracterización clínica y socio-demográfica de la población de pacientes con esclerosis múltiple en el Valle de Aburrá.

En suma, son muchos los retos y los deseos de seguir adelantando hallazgos que nos permitan, mediante un trabajo multidisciplinario, ayudar al entendimiento y prevención de las patologías de las enfermedades neurodegenerativas, así como al mejoramiento de la calidad de vida de los pacientes que las padecen.

Algunas evidencias en el tratamiento o prevención

- Estudios científicos aseguran que las terapias farmacológicas para el tratamiento de una determinada enfermedad neurodegenerativa, al ser implementadas paralelamente con hábitos de vida saludables, aumentan el porcentaje de efectividad en el paciente y, por ende, su recuperación o mejoramiento en la calidad de vida, a mediano y largo plazo.
- Un equipo multidisciplinario del Complejo Hospitalario Universitario de Granada (España) sugiere según estudios realizados en 2013 que la dieta mediterránea puede jugar un rol importante en la prevención de enfermedades neurodegenerativas, ya que algunos alimentos que la componen, tales como frutas y verduras, así como pescados, aportan antioxidantes y ácidos grasos Omega-3, respectivamente. Vale anotar que los antioxidantes, como sustancias antiinflamatorias, regulan el microambiente neuronal,

además que los ácidos grasos polinsaturados Omega-3 mantienen la estructura neuronal e inhiben la muerte celular neuronal.

- Aunque es cierto que muchas de las enfermedades neurodegenerativas son producto de mutaciones en genes específicos (alzheimer familiar, Cadasil, etc.), la mayoría de neurólogos en el mundo opinan que si una persona adopta un estilo de vida, física y mentalmente sano, podrá reducir el cuadro sintomatológico de la enfermedad, aunque se tenga una predisposición genética, teniendo en cuenta que los genes interactúan con el ambiente y, como resultado, se puede llegar a modificar, en cierta medida, la expresión génica inicialmente codificada en el genoma de la persona. Precisamente, el neurólogo Adolfo López Munain, afirma: “Una muy buena jugada genética puede estropearse por el estilo de vida, o viceversa”.



¹Arteriopatía cerebral autosómica dominante con infartos subcorticales y leucoencefalopatía, más conocida por sus siglas en inglés CADASIL (Cerebral Autosomal Dominant Arteriopathy with Subcortical Infarcts and Leukoencephalopathy).

²Jefe de sección del servicio de neurología del Hospital Universitario de Donostia – España.

Referencias bibliográficas:

- OMS | Demencia [Internet]. WHO. [citado 13 de marzo de 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs362/es/>
- Zeliger, H. I. (2013). Exposure to lipophilic chemicals as a cause of neurological impairments, neurodevelopmental disorders and neurodegenerative diseases. *Interdisciplinary Toxicology*, 6(3), 103–110. <https://doi.org/10.2478/intox-2013-0018>
- Yegambaram, M., Manivannan, B., Beach, T. G., & Halden, R. U. (2015). Role of Environmental Contaminants in the Etiology of Alzheimer's Disease: A Review. *Current Alzheimer Research*, 12, 116–146. <https://doi.org/10.2174/1567205012666150204121719>

Análisis-Reflexión

La medicina

Desde lo científico, administrativo, filosófico, ético y humano

HUMBERTO MARTÍNEZ URREA - Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de Uniremington - hmartinez@uniremington.edu.co

El 16 de febrero de 2018, ante 22 graduandos del programa de Medicina de Uniremington, acompañados de sus parientes y amigos, me permití adentrarme en una reflexión sobre la medicina enfocada desde varios puntos de vista, lo cual hoy comparto con los lectores del periódico *En-Torno*.



Desde lo científico

La historia de la vida en la Tierra relata los procesos mediante los cuales los organismos vivos han evolucionado desde el origen de nuestro planeta, desde hace unos cuatro mil millones de años, hasta la referencia actual de una gran diversidad que caracteriza a los organismos hoy vigentes.

En este recorrido histórico, vale recordar, que alrededor de hace mil setecientos millones de años, los organismos multicelulares comenzaron a surgir. Así, con la *diferenciación celular*, cada célula del organismo comenzó entonces a desempeñar funciones especializadas. En contraste, hace apenas unas cuantas décadas, Crick y Watson, quienes dieron a conocer su estudio sobre la composición del ADN¹, la humanidad comenzó a comprender algunos detalles de los mecanismos de reproducción celular. **Tan solo, apenas hace un poco más de 60 años, nos hemos venido asomando al abismo de la complejidad biológica;** de hecho, ya conocemos el genoma humano y de diferentes especies, pero aún nos falta mucho camino por recorrer.

En este contexto, es válido afirmar que nuestros peores errores –humanos y médicos– provienen, no de la ignorancia o de la falta de conocimiento, sino del exceso de confianza; estos se han gestado en la omisión de la complejidad y la negación de la incertidumbre. Por lo tanto, la modestia debe ser una norma, una postura permanente, casi que un principio ético. Sobreestimar nuestro conocimiento puede acarrear fatales consecuencias.



Desde lo administrativo

En todas partes del mundo, en mayor o menor grado, la salud se transformó en uno de los de-

rechos humanos fundamentales. Más allá de los enunciados legales, esta evolución significa que, por ejemplo, el acceso a los servicios de salud no puede depender de la capacidad de pago del usuario; o que la atención a un paciente con cáncer no puede estar supeditada a la posición económica de sus padres; o que la supervivencia de un enfermo renal crónico no puede entonces arruinar a su familia, etcétera.

Consecuentemente, si la salud es un derecho fundamental, esto es, si los ciudadanos ya no pagamos –o no deberíamos pagar– directamente por los servicios, tiene que, entonces, existir un tercer pagador, bien sea público o privado. Y precisamente es con los terceros pagadores que sobrevienen ciertas dificultades, tales como: los costos de transacción, el sobrediagnóstico, el sobretratamiento, el “divorcio” entre el valor y el precio, las auditorías, las glosas, las deudas, entre otras. Por consiguiente, **aun siendo la salud un derecho fundamental, hay una problemática inmediata evidenciada en la complejidad administrativa.** Resulta necesario admitir que la democratización implica además congestión en el proceso de atención, significativas listas de esperas e incluso racionamiento de citas o medicamentos. Lo cierto es que los sistemas de salud son inherentemente complejos y las soluciones son necesariamente imperfectas. Y algo peor: el fenómeno de la corrupción abunda. Para la muestra, en nuestro país, el cartel de la hemofilia, el cartel del VIH y muchos otros casos tristemente célebres en la actualidad.

Por ello, **uno de los consejos a nuestros egresados del programa de Medicina, es que deben hacer hasta lo imposible para no ser médicos corruptos ni cómplices** de hechos de este tipo de hechos deshonestos.



Desde lo filosófico

La complejidad de los sistemas de salud también incluye la

concepción filosófica o valorativa; involucra un choque de principios o derechos.

Buscaré explicarme enmarcando el problema de la presión tecnológica. Así, por ejemplo, actualmente, los nuevos medicamentos contra el cáncer cuestan miles de millones de pesos al año, pero aportan relativamente poco a la persona que padece la enfermedad y la sobrevida promedio es de unos pocos meses. Las preguntas que surgen, son: ¿estos fármacos deben ser solventados por los sistemas públicos de salud? Y **si la respuesta es afirmativa**, ¿cómo proceder sin que estos puedan llegar a la quiebra? Ahora, **si la respuesta es no**, ¿cómo obrar sin afectar los derechos fundamentales? Al fin y al cabo estamos hablando de vidas humanas, de una ponderación compleja entre los derechos individuales y los colectivos, entre la paradoja enmarcada en la vida de un paciente y los recursos necesarios y disponibles para la atención de todos los demás que sufren la enfermedad.

Se deriva entonces que **buena parte de los problemas financieros de nuestro sistema de salud se gestan allí, en nuestra incapacidad colectiva de enfrentar decididamente este dilema democrático y bioético.** Por lo tanto, el control de precios, por sí solo, no resuelve esta problemática.

Ahora bien, podría pensarse en moderar la cuestión, pero no evadirla. En este sentido, la reflexión ética es ineludible, habida cuenta de la escasez de recursos, la inclemencia de los precios y la voracidad de las diferentes empresas, sobre todo del campo farmacéutico, que intervienen en el proceso de prestación de servicios de salud.



Desde lo ético

Morir dignamente hace parte de vivir dignamente. Así debería ser e irnos, todos, con la dignidad intacta, pero ello resulta cada vez más difícil. En los Estados Unidos, por ejemplo, según un estudio, el 80 % de los pacientes aspira a morir en sus casas, no obstante, solo un 24 % lo logra.

Efectivamente, **la economía y la sociología conspiran en contra de la gente.** Pagamos por hacer y hacer, mientras

que no brindamos el espacio propicio para una conversación franca sobre el final de la vida. **El frenesí tecnológico parece arrastrarnos a todos a lo que yo llamo: “el encarnamiento terapéutico”.**

Comprender y sobrellevar aquellas situaciones que se presentan debido a las naturales aspiraciones de los seres humanos en sus últimos días, así como las de sus familias, con la *tiranía de la esperanza* y las distorsiones cada vez mayores de la tecnología y la economía, es una tarea imprescindible que deben enfrentar los profesionales de la medicina, quienes, **tarde o temprano, tendrán que asumir la tarea esencial que le ha encargado la sociedad: guiar a los pacientes y a sus familias en los momentos de la enfermedad y de la muerte.**

A decir verdad, en un antes ya lejano, los cuerpos de los cadáveres eran sepultados como ramas secas; ahora, a su última morada, llegan abotagados, llenos de moretones y “torturados”; ya muy pocos, en vida, pueden pronunciar sus últimas palabras (mueren con un tubo en la garganta). Muchos de ellos, seguramente, no pueden reflexionar sobre la muerte (fenece sedados e inconscientes). Qué triste es presenciar este final, **aunque cuan consolador, a pesar de todo, es ver al moribundo –en su cama– rodeado del amor de su familia y con la tranquilidad de una despedida y un final feliz de su propia existencia.** Aspiro a ser uno de ellos.



Desde lo humano

El remedio, en parte, empieza por nosotros; por aquello que quiero llamar la **“doble empatía”**, es decir: **ponernos en el lugar del otro para así facilitar que este, a su vez, se ponga en el nuestro.** En efecto, muchos problemas tienen una solución de baja tecnología: una simple conversación. Muchas dificultades tienen, de forma paralela, una causa simple: la ausencia de esa conversación, del diálogo y la mirada compasiva que nos humaniza. Por ello, **convoco a nuestros profesionales de la medicina a que sean médicos humanos.**

Concluyo, trayendo a colación el Corpus Hipocraticum², en su escrito “Ser Médico”:

“En cuanto a su espíritu, el inteligente debe observar estos consejos: no sólo el ser callado, sino, además, muy ordenado en su vivir; pues eso tiene magníficos efectos en su reputación, y que su carácter sea el de una persona de bien, mostrándose serio y afectuoso con todos.”

Reitero en este artículo, mis felicitaciones a los egresados del programa de Medicina de Uniremington por su vocación y esfuerzo; por haber escogido y perseverar en una profesión que, como ninguna otra, demanda la excelencia técnica, la claridad ética y el compromiso humanista. Por ello, **mi llamado es a que mantengan siempre un respeto por el pasado y el futuro en cada momento del presente.**



Imágenes copipegadas de: <http://bit.ly/2pdOpAU> y <http://bit.ly/2GAscOh> (Stockvult y Pixabay: bancos de imágenes gratuitos / Enlaces con técnica de acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

¹Este fue un famoso artículo publicado en la revista Nature, el 25 de abril de 1953 (James Watson, biólogo estadounidense, y Francis Crick, físico británico).

²Tratados hipocráticos que lo conforman unos cincuenta escritos médicos, atribuidos clásicamente a Hipócrates, el padre de la medicina contemporánea. (Nota del editor).

Opinión

Profesionales de la enfermería como asesores o visitadores, una experiencia

SANDRA MILENA RAMÓN CARVAJAL - Enfermera especialista - Docente de Uniremington -sandra.ramon@uniremington.edu.co

La empatía, la asertividad, la escucha, la negociación y la capacidad resolutoria son indispensables para el desempeño del profesional en las labores de la asesoría y la visita médica.

En mi desempeño como profesional de la enfermería he tenido la oportunidad de oficiar un rol asistencial con personas que requieren ciertos cuidados (clínicas, hospitales). También me he desempeñado en el proceso docente, en la formación de profesionales. Por otra parte, también he laborado como enfermera profesional asesora de una marca de productos biomédicos. Y hago mención de este recorrido laboral para rescatar el hecho de que estas vivencias me han aportado conocimientos y experiencia, a la vez que me han generado la posibilidad de reflexionar acerca de la naturaleza de la profesión de la enfermería y, por supuesto, de las áreas afines en las que nos podemos desempeñar.

Es valedero entonces, recordar que en la formación de profesionales de la enfermería en Colombia se ha impartido la enseñanza enfocada en el desempeño en cuatro áreas: asistencial, comunitaria, gestión y docencia-investigación. La mayoría de egresados en nuestro país se desempeña en el área asistencial intra o extrahospitalaria y comunitaria. Adicionalmente, hoy se evidencia el ejercicio de la enfermería en el rol de la asesoría técnica o especialista de producto, función que comprende el conocimiento y funcionamiento de dispositivos biomédicos destinados a solucionar o favorecer algunas condiciones de salud en las personas (por ejemplo, el uso de apósitos para heridas o de apar-

atos electrónicos para medir la glucosa en la sangre). También, las empresas emplean profesionales de enfermería como “visitadores médicos”, los que deben tener competencias en el conocimiento, usos y ventajas de medicamentos para tratar determinadas enfermedades.

Ahora bien, si traemos a colación las funciones del profesional de enfermería definidas formalmente por el Consejo Internacional de Enfermería - CIE –la más antigua organización profesional internacional en el campo de la salud–, estas se clasifican en cuatro áreas, a saber: promover la salud, prevenir la enfermedad, restaurar la salud y aliviar el sufrimiento (1). Analizando estos roles, cabe entonces el interrogante: ¿dónde se ubica al profesional de enfermería que labora en visita médica?

En Colombia, según la Ley 266 de 1996, artículo 17, en su párrafo 6, las competencias del profesional de enfermería, son: “Ejercer responsabilidades y funciones de asistencia, gestión, administración, investigación, docencia, tanto en áreas generales como especializadas y aquellas conexas con la naturaleza de su ejercicio, tales como asesorías, consultorías y otras relacionadas” (2). Precisamente, en la última parte de esta normativa puede enmarcarse la respuesta a la pregunta antes expuesta.

En este contexto, lo que he vivido y observado en mi trayectoria laboral, me ha permitido



Imágenes copipegadas de: <http://bit.ly/2FAUIZI> y <http://bit.ly/2FE2W2X> (Stockvault y Pixabay: bancos de imágenes gratuitos / Enlaces con técnica de acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

evidenciar que a las vacantes de asesoría y visita médica acceden profesionales que desean tener un nivel de vida diferente al que se ofrece en las áreas asistencial y comunitari

Desde mi experiencia satisfactoria...

Es necesario anotar que los programas de pregrado deben cumplir con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional - MEN (3) para la formación en competencias, lo que apunta a favorecer el desempeño del profesional de acuerdo con la naturaleza de su profesión.

Aun así, debo anotar que las competencias en enfermería no son conocimientos o habilidades fragmentadas, sino un conjunto de saberes combinados que no se transmiten. En efecto, la competencia se construye a partir de la secuencia de actividades de aprendizaje (4). En este sentido es válido afirmar que, aunque muchas habilidades son innatas a la persona, otras se pueden adquirir, reafirmar o excluir en el trascurso de la vida en

Dos retos en la labor de visita médica o asesoría técnica

1. Posicionar un producto o medicamento en el medio... ¡menuda tarea!, y mucho más cuando este no es una novedad en el mercado, lo cual se traduce en una amplia competencia en el medio. Así, para cumplir una determinada meta, el profesional deberá apropiarse de las características diferenciadoras que hacen que dicho producto sea el elegido por los potenciales clientes.

2. Sostener el producto en el medio. En este sentido, después de posicionarlo, continúa el reto de que la demanda se mantenga en el mismo nivel, mes a mes. Y para lograrlo, estos profesionales necesitan mucha dedicación y atención permanente a los clientes y a las personas que, en general, hacen uso de los dispositivos o fármacos comercializados.

forma consecuente con las experiencias personales. “Somos parte de un todo”, sabia frase que han dicho grandes pensadores, lo que me reitera que todos tenemos varias habilidades, dejando claro que aquellas aptitudes sociales, tales como la empatía, la asertividad, la escucha, la negociación y la capacidad resolutoria son indispensables para el desempeño del profesional en las labores de la asesoría y la visita médica.

A partir de la labor que desempeñé en este campo me surgieron varios interrogantes que comparto con ustedes: ¿cuántos profesionales de enfermería en nuestro país laboran en asesoría o en visita médica?, ¿estos logran cargos administrativos en estas empresas?, ¿existe en el medio una oferta educativa enfocada

en capacitar a los profesionales de enfermería para ejercer en la labor de visita médica?

La experiencia que viví como asesora de una marca de productos biomédicos, debo reconocerlo, me generó muchas satisfacciones, y puedo afirmar que ello tiene todo que ver con ser profesional de enfermería, ya que se adquieren y afianzan conocimientos técnicos y tecnológicos que permiten especializarse en un área, lo que a su vez facilita el cuidado directo a las personas que lo requieran. De esta manera, la interacción enfermera-paciente, permite que, además de asistirlo en sus necesidades, también se le pueda ofrecer una orientación en aspectos preventivos y se favorezca su acceso a los servicios de salud.

Los pro de la labor de visita médica o asesoría técnica

- ▶ La remuneración económica puede ser más alta debido a las estrategias definidas para el cumplimiento de porcentajes y metas de ventas (aunque ello también puede convertirse en un aspecto estresante cuando, al finalizar un periodo definido, no se logra la meta fijada por las empresas que los emplean).
- ▶ El manejo del tiempo juega un papel importante, ya que las funciones desempeñadas se cumplen de acuerdo con agendas programadas mensualmente y se ajustan según la disponibilidad de las personas en las instituciones que el profesional de enfermería debe visitar.
- ▶ La posibilidad de interaccionar con otros profesionales del área de salud (terapeutas, nutricionistas, químicos farmacéuticos y regentes de farmacia, entre otros).
- ▶ El relacionamiento con administradores y encargados del área de compras de acuerdo con las funciones asignadas en tareas administrativas.
- ▶ De acuerdo con la naturaleza de la empresa, muchas actividades se realizan directamente con los usuarios, ya que el profesional de enfermería asume el rol de asistir y educar a personas que requieren un producto, medicamento o servicio (asesoría general).

Nota

En este aspecto, hay que tener en cuenta el debido cuidado con personas que presentan ciertas heridas, ya que el ser un asesor de producto para mitigar o sanar heridas, además de conocer ampliamente el producto ofrecido, es necesario tener conocimientos referentes a la anatomía, la química, la farmacología y la fisiopatología.

Referencias bibliográficas:

- Zabalegui Yárnoz, Adelaida. (2003). El rol del profesional en enfermería. *Aquichán*, 3(1), 16-20. Retrieved February 17, 2018. En: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972003000100004&lng=en&tlng=es.
- Ministerio de Educación Nacional. Ley 266 de 1996. En: www.mineducacion.gov.co/1759/articles-105002_archivo_pdf.pdf
- Ministerio de educación nacional MEN. En: www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-261332_archivo_pdf_lineamientos.pdf
- González, C. (2015). Competencias profesionales en enfermeras que desempeñan su labor en unidad de cuidados intensivos. En: <http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/149/>

Análisis-Reflexión

“Cada uno va con la suya...”

JORGE ALCIDES QUINTERO QUINTERO - Decano de la Facultad de Ciencia Contables de Uniremington - jquintero@uniremington.edu.co

A modo de relato, hago una reseña de la mirada ética en el contexto empresarial, en especial, cuando cada quien busca cómo sacar provecho de las circunstancias contables y de los profesionales que ejercen la contaduría pública.

En cierta ocasión, en una conversación con un empresario experto en el campo de la lavandería, él me platicaba sobre el rendimiento de sus insumos para poder dejar los ropajes impecables, pero a su vez se quejaba de que estos eran muy costosos, por lo cual se manguaba su competitividad. Ante dicho comentario, le pregunté sobre la posibilidad de recalcular la cantidad de insumos utilizada en cada tanda de lavado, frente a lo cual me replicó con vehemencia: “Yo no voy a maltratar a mis clientes con un servicio de mala calidad y restándole categoría a mi marca”. Vale hacer notar la gran molestia del empresario, ya que sintió además que su ética empresarial trataba de vulnerarse.

Posteriormente, superado el impase, retornó una charla calmada y amenizada con otros temas, abordando, incluso, algunas frases célebres y paremias relativas al honor y a la honradez, publicadas por la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Por ejemplo: “Otros aspectos positivos de la honradez.: Quien vive como Dios manda, alegre anda. Vive y trabaja bien; no habrás menester alguien. A manos lavadas. Dios hace merced. Quien hace lo justo, duerme a su gusto. Un hombre honrado no tiene más que una palabra. Más vale vivir con honra que deshonrado vivir. Hombre honrado, antes muerto que injuriado”.



Imágenes copipegadas de: <http://bit.ly/2HSb5h1> y <http://bit.ly/2FTKle0> (Pixabay: banco de imágenes gratuito / Enlaces con técnica de acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

Y, seguramente podría seguir citando otros refranes o proverbios más, pero creo que tornaría aburrido este relato.

La ética nos compete a todos

Confinada la conversación sobre honor y honradez, después de mucha parla, abordamos un tema áspero, en este caso, para la mayoría de los colombianos, en especial para los empleados, la clase media y los empresarios en general: **los impuestos**.

En este marco, entre una palabra y otra relacionada con la conocida declaración de renta, el empresario de mi relato me plantea los siguientes interrogantes: “A ver, ¿usted que sabe de impuestos, **¿cómo hace uno para no pagar tanta renta?**, pues esa se la roban los políticos y los contratistas”. Confieso que mi sorpresa fue mayor, pues yo había pensado que, con el tema tratado acer-

ca de la cantidad de insumos aplicados al lavado de ropa, el empresario en mención me había dado una lección de pudor ético, por lo cual yo sentí que lo había ofendido en lo más profundo de sus entrañas.

Entendí entonces que **“cada uno va con la suya”**, pues la consideración es ser ético con su propio negocio, aunque puede permitirse pedir a los demás que no sean éticos con sus actividades o sus deberes. Y siendo realistas, hay que admitir que la profesión de contador público es un agente propicio para que circunstancias como estas se presenten permanentemente, además con soborno incluido, es decir, con el: **“ayúdeme que ahí lo llevo”**.

Con certeza, infiero que este no es el único caso y, por consiguiente, está claro que hay algo que no estamos comprendiendo, ya que solo valoramos –o cuestionamos–La ética en los demás y no tenemos ni un

asomo frente a la escala propia para evaluar nuestro comportamiento.

Dar fe pública de unas declaraciones tributarias o de unos estados financieros, indicando que los datos contemplados allí, corresponden de manera fidedigna a la realidad es función exclusiva de una maravillosa profesión como la contaduría pública.

En todo caso, esperar un comportamiento ético de ambas partes es lo difícil, pues una vez se toma la confianza, hasta evadir impuestos se puede pedir. En ese sentido, **creo que es el momento de promover que no se le pida a la contraparte lo que no se debe hacer, porque la ética nos compete a todos**.

En medio de este contexto relatado, dimensiono la intención y el esfuerzo, tanto de la **Facultad de Ciencias Contables de Uniremington, así como de la institución en general, de que formemos unos**

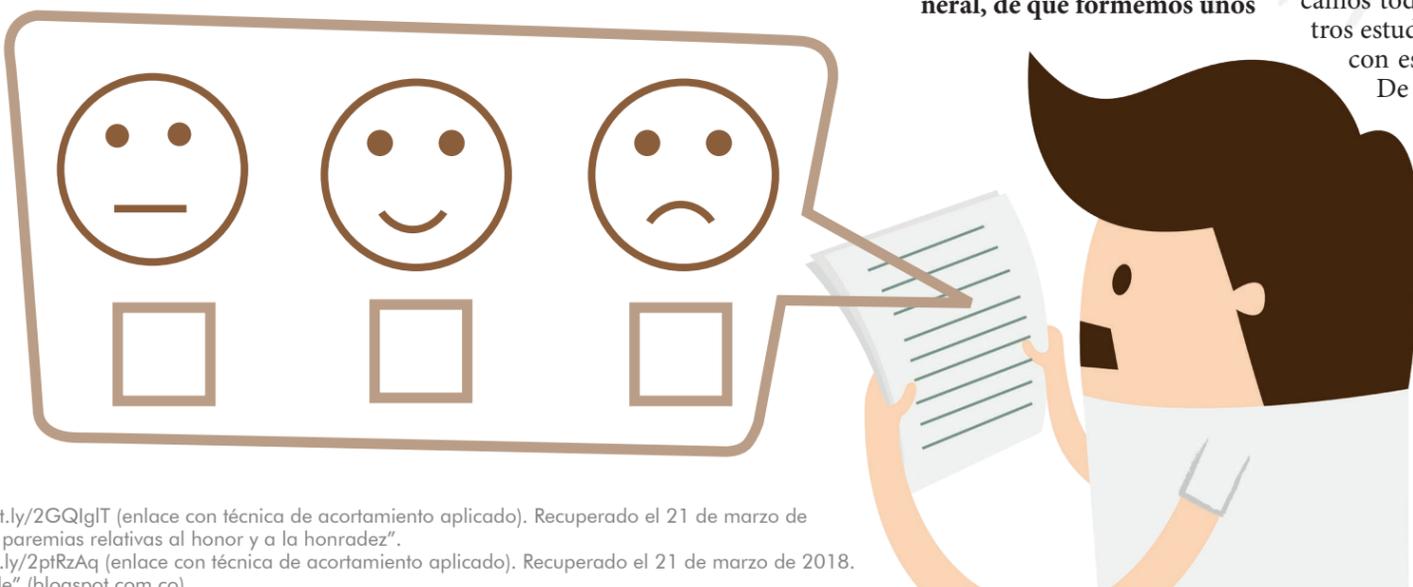
Delitos comunes en la contabilidad (Braxton, 2011)

- Incumplimiento de las leyes referentes a la contabilidad, ya sea por desconocimiento o deliberadamente.
- Proporcionar información indebida y manipulada. En algunos países se le conoce como “contabilidad creativa”, mientras que en Colombia se le denomina “maquillaje contable”.
- Ocultamiento a socios, accionistas, asociados y a otros de la verdadera situación de la empresa, falseando balances, reflejando u omitiendo beneficios o pérdidas.
- Reducir los niveles de endeudamiento para conseguir préstamos bancarios y llamar la atención de inversionistas, haciendo creer que la empresa está expuesta a riesgos menores y aparentando estabilidad.
- Venta o cesión de activos falsos o ficticios (se incluye el lavado de activos).

Obviamente, estos son solo unos ejemplos de esta clase de delitos, que demuestran hasta dónde se puede llegar para agradar a un jefe o a un empresario, conservar un cargo, así como realizar actividades con alto grado de desconocimiento de la normativa contable, financiera o tributaria o, simplemente, se hacen adrede.

profesionales íntegros. La ética y muchos otros valores afines, son pautas que inculcamos todo el tiempo a nuestros estudiantes y lo hacemos con esmero y optimismo.

De ahí en adelante solo queda esperar que nuestros egresados cumplan con sus juramentos en las profesiones que han de ejercer de cara a la sociedad.



Ver webgrafía: <http://bit.ly/2GQlgJT> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 21 de marzo de 2018. “Frases célebres y paremias relativas al honor y a la honradez”.
Ver webgrafía: <http://bit.ly/2ptRzAq> (enlace con técnica de acortamiento aplicado). Recuperado el 21 de marzo de 2018. “Investigaciones de fraude” (blogspot.com.co).

El hemograma en la práctica veterinaria

JHONNY ALBERTO BUITRAGO MEJÍA - Docente-investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria - jhonny.buitrago@uniremington.edu.co

Es de gran importancia tener en cuenta, en detalle, aquellos parámetros que incluye un hemograma, así como ciertas situaciones que puede intervenir en la variación de los rangos en los resultados de esta prueba diagnóstica.

El **hemograma completo (hemoleucograma)** es una de las pruebas diagnósticas más utilizadas en el ejercicio de la medicina veterinaria, ya que genera información confiable y valiosa sobre el estado del animal, permitiendo al médico veterinario orientarse en los procesos diagnósticos de enfermedades clínicas y subclínicas, realizar seguimiento a las terapias instauradas y, en algunos casos, establecer un pronóstico para la condición del paciente (Arias Gutierrez, Naranjo Velilla, & Restrepo Vélez, 2006), (Campuzano Maya, 2007), (castillo franz, y otros, 2011), (K. Simenew, 2011). Sin embargo, **debe tenerse en cuenta que es una prueba inespecífica que pocas veces ayuda a diagnosticar una enfermedad de forma puntual** (Valera & Milán, 2006).

Parámetros del hemograma

El hemograma comprende el estudio cualitativo (características de forma y tamaño) y cuantitativo (cantidad absoluta y relativa) de los componentes celulares de la sangre. En dicho estudio se incluyen parámetros para evaluar los glóbulos rojos (eritrocitos), agrupados dentro de lo que se conoce como la "línea roja"; asimismo, las bases para evaluar los glóbulos blancos (leucocitos), agrupados dentro de la denominada "línea blanca" y, por último, abarca la evaluación de las plaquetas (trombocitos) que se agrupan en la línea plaquetaria. Además, incorpora el reporte de la morfología celular de las tres líneas (Castillo Franz, y otros, 2011).

Es válido anotar que no existe una cantidad exacta de glóbulos rojos, blancos y plaquetas que debería poseer un organismo por unidad de sangre, aunque sí hay un rango en cifras que determina cuáles son los valores normales. Por lo tanto, **para hacer un uso correcto de esta prueba diagnóstica es necesario contar con valores confiables de cada uno de estos parámetros, los cuales deben ser específicos para la especie**

animal con la cual se está trabajando, evitando así la posibilidad de incurrir en errores en la interpretación del examen, y por ende, en la toma de decisiones posteriores (Arias Gutierrez, Naranjo Velilla, & Restrepo Vélez, 2006).



Hemograma completo o hemoleucograma

Es un examen paraclínico que aporta información acerca de los componentes celulares de la sangre, los cuales reflejan una respuesta general del individuo frente a ciertas condiciones fisiológicas o patológicas (Satué, Hernández, & Muñoz, 2012), siendo una prueba práctica y económica, con una rápida entrega de resultados, por lo que se considera que posee una óptima relación costo-beneficio (Campuzano Maya, 2007).



Imágenes copipegadas de: <http://bit.ly/2u3xo19> y <http://bit.ly/2FMPY2R> (Pixabay: banco de imágenes gratuito / Enlaces con técnica de acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

Circunstancias que pueden variar los parámetros

- Alteraciones en un órgano o sistema, así como la respuesta general del individuo frente a ciertas condiciones fisiológicas o patológicas (Satué, Hernández, & Muñoz, 2012) son situaciones que pueden generar que los valores de uno o varios de los parámetros enunciados estén por fuera de los rangos propios de la especie.
- Factores como el estrés, ya sea previo o durante la toma de la muestra, producirá una contracción esplénica que generará una liberación masiva de glóbulos rojos al torrente sanguíneo, lo cual aumentará el valor de este parámetro.
- El estrés crónico puede provocar una alteración en el leucograma debido a la liberación de adrenalina o corticosteroides, lo que llevará a estados de inmunodepresión (Valera & Milán, 2006).
- También debe tenerse presente, al momento de interpretar esta prueba, otros factores que puedan generar algunas variaciones en los resultados, entre los que resaltan: la edad, el sexo, el estatus nutricional, las condiciones ambientales y los tratamientos previos a la toma de la muestra (Martín, 2006), (K. Simenew, 2011) y (Valera & Milán, 2006), lo que equivale a un gran desafío para el médico veterinario en el momento de la interpretación de los resultados respectivos.

Parámetros evaluados en cada una de las líneas celulares del hemograma

Línea roja	Línea blanca	Línea plaquetaria
Recuento eritrocitario (RBC)	Recuento de leucocitos	
Hematocrito (Hto)	Neutrófilos (valor absoluto y relativo)	Recuento de plaquetas
Hemoglobina (Hb)	Eosinófilos (valor absoluto y relativo)	
Volumen corpuscular medio (VCM)	Monocitos (valor absoluto y relativo)	
Hemoglobina corpuscular media (HCM)	Linfocitos(valor absoluto y relativo)	Volumen plaquetario medio (VPM)
Concentración de hemoglobina corpuscular media (CHCM)	Neutrófilos banda (valor absoluto y relativo)	
Índice de distribución eritrocitaria (I.D.E)	Basófilos (valor absoluto y relativo)	
Reticulocitos	Linfocitos reactivos (valor absoluto y relativo)	Índice de distribución plaquetario (I.D.P)
	Blastos	

Referencias bibliográficas

- Arias Gutierrez, M. P., Naranjo Velilla, M. d., & Restrepo Vélez, A. E. (2006). Comparación de los valores del hemoleucograma según la edad y el sexo en caballos pura sangre inglés del hipódromo Los Comuneros de Guarne - Antioquia. *Revista CES medicina veterinaria y zootecnia*, 14-21.
- Campuzano Maya, G. (2007). Del hemograma manual al hemograma de cuarta generación. *Medicina y laboratorio* (65), 511-550.
- Castillo Franz, C. A., Tobón Restrepo, M., Cano Benjumea, C. A., Mira Hernández, J., Suárez Ortega, A. P. & Vásquez Correa, E. M. (3 de junio de 2011). *Biblioteca digital Lasallista*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10567/73>
- Satué, K., Hernández, A., & Muñoz, A. (2012). Physiological Factors in the Interpretation. En C. H. (ED), *Hematology – Science and Practice* (págs. 573-596). INTECH.
- Simenew, K., Gezahegne, M., Getachew, M., Wondyefraw, M., Atemayehu, L., & Eyob, L. (2011). Reference values of clinically important physiological, haematological and serum biochemical parameters of apparently healthy working equids of ethiopia. *Global veterinaria*, 7(1), 01-06.
- Valera, R. C., & Milán, J. P. (2006). Utilidad del hemograma en la clínica equina. *Acalanthis*, 11-27.

El *management*

DIANA CAROLINA GONZÁLEZ VALENCIA -Docente de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - diana.gonzalez@uniremington.edu.co

La negociación se ha centrado en dos enfoques alrededor de los cuales se han generado múltiples debates en los últimos años: la negociación para el cierre de acuerdos y la negociación para la implementación.

En relación con el quehacer del *management* –o la administración en términos de la negociación–¹ hay varios aspectos que requieren ser analizados, bien sea porque sea este quien deba dirigir todo el proceso de negociación –incluido el equipo negociador– o también porque sea él quien tenga que asumir el rol de negociador. En este contexto, dependiendo de la perspectiva desde donde se aborde, la negociación ha surgido en el mundo organizacional como un rol, una competencia, una herramienta, e incluso, algunos se han atrevido a concebirla como un arte.

En su comprensión más genuina, según Dominick J. Misino (2004), “Negociar significa lograr un acuerdo donde las dos partes ganan”², lo que conlleva a determinar, en primera instancia, que en la negociación siempre se está en una lucha de intereses y perspectivas; así mismo, que las partes involucradas están dispuestas a ceder uno o varios puntos para llegar a un acuerdo y, finalmente, que se requiere de profesionales que encaren procesos de negociación exitosos para la organización, para lo cual, deberán haber puesto en marcha unas habilidades, estrategias y eficaces métodos de aprendizaje para lograr los objetivos propuestos.

La negociación como una competencia organizacional

La negociación permea todas las dimensiones de la vida hu-

mana; negociamos en la casa, en el trabajo, en la vida en pareja, con el señor de la tienda... Las organizaciones empresariales no han sido ajenas a este proceso, tal como señala Danny Ertel (2004): “Las organizaciones que dependen de negociaciones para crecer no pueden darse el lujo de abdicar la responsabilidad de gestión por el proceso. Sería insensato dejar las negociaciones totalmente al ingenio y las habilidades de quienes se sientan a la mesa en un día cualquiera [...] esa es la razón por la que algunas corporaciones han tomado medidas para hacer de la negociación una competencia organizacional”³.

Se ha convertido en un gran desafío el hacer de la negociación una fase en la que se reflejen los intereses de todos los actores involucrados: clientes, proveedores, accionistas, socios, empleados, entre otros, y así mismo poder lograr que las personas que tienen que ver directamente con los procesos de cambio y de la toma de decisiones se apropien de ella como una competencia individual para lograr objetivos organizacionales. De hecho, para hacer frente a ese reto, algunas organizaciones han constituido lo que se denomina **proceso de negociación** en el que, aparte del reforzamiento de las habilidades individuales de negociación, también se focaliza un modelo de este y de manera integrada al plan de negocios empresarial.

Negociar para crear mayor valor

Desde la perspectiva de la **finalidad y el proceso**, la negociación se ha centrado en dos enfoques alrededor de los cuales se han generado múltiples debates en los últimos años: **la negociación para el cierre de acuerdos y la negociación para la implementación**.

Vale anotar que las críticas se han centrado en que **el primer enfoque tiene como finalidad la firma de un acuerdo**, siendo un tipo de negociación



[...] algunas organizaciones han constituido lo que se denomina proceso de negociación en el que, aparte del reforzamiento de las habilidades individuales de negociación, también se focaliza un modelo de este y de manera integrada al plan de negocios empresarial.



y su rol negociador



que se da principalmente en el establecimiento de contratos en los que **generalmente no se requiere de un trabajo mancomunado entre las partes después de la firma del acuerdo**. Sin embargo, este modelo también ha sido implementado en la concreción de convenios que efectivamente, luego de la formalización, requieren un trabajo y una toma de decisiones conjuntas, generando así una mentalidad y una praxis en los negociadores que los da a conocer como cerradores de acuerdos.

¹Dirección, gestión o administración, así como gerencia o directiva, son alternativas en español al anglicismo management, tal como señala el Diccionario panhispánico de dudas". Ver: <https://www.fundeu.es/recomendacion/management/> (enlace acortado). Nota del editor.

²J. Misino, Dominick. "Negotiate and Win: Unbeatable Real-World Strategies from the NYPD's Top Negotiator". McGraw-Hill Trade. 2004

³Ertel, Dany. "Más allá del sí: Negociar con la implementación en mente". Harvard Business Review edición para América Latina. 2004

⁴Para ampliar, ver: Vallone, Gabriel. "La negociación como competencia organizacional". Disponible en: <http://www.gabrielvallone.com.uy/>

El segundo enfoque, por su parte, apuesta por un proceso de negociación centrado en la **búsqueda de un mayor valor** mediante la previsión de lo que vendrá para las partes luego del cierre del acuerdo. De hecho, antes de la firma final y de sentarse en la mesa de negociaciones, todas las implicaciones contractuales son analizadas por ambas partes, siendo en el desarrollo de este proceso cuando se delibera la posibilidad de conciliación de cada punto de interés.

Consecuentemente, **crear mayor valor se considera como uno de los desafíos más ambiciosos de la negociación**, lo que supone para el profesional del management realizar una transición en torno a la forma como tradicionalmente se ha concebido aspectos de este proceso, tales como: trascender la mentalidad viciada de sacar ventaja frente a la con-

traparte y la correcta integración de todos los actores involucrados en los niveles interno y externo de la organización, principalmente, aquellos puntos que entrarán en discusión dentro de la negociación y de los cambios o ajustes proyectados.

El rol de negociador implica para el *management* unas habilidades o competencias individuales, las cuales, como se enuncia al comienzo de este artículo, pueden desempeñarse desde su papel como jefe de la negociación o directamente como el negociador. Por lo mismo, siempre habrá que tener en cuenta que en la mayoría de ocasiones el administrador estará desempeñando roles decisores; en este senti-

do, invariablemente estará negociando con el afán de lograr los mejores beneficios para su unidad, área u organización.

En suma, lo anterior también permite afirmar que, al ubicar la negociación en el entramado de las relaciones humanas en el marco del desarrollo organizacional, es **válido interpelar por una humanización de la negociación**, desvirtuando así la idea de que se trata de un proceso automático, un paso a paso o una operación controlada, y por el contrario, posicionarla como una característica esencial que logra identificar al administrador en su desempeño laboral, así como el futuro éxito organizacional en sus diferentes perspectivas.

El rol de negociador implica para el *management* unas habilidades o competencias individuales [...] (que) pueden desempeñarse desde su papel como jefe de la negociación o directamente como el negociador.

[...] es válido interpelar por una *humanización de la negociación*, desvirtuando así la idea de que se trata de un proceso automático, un paso a paso o una operación controlada...



Imágenes copipegadas de: <https://bit.ly/2G-fDCQj> (Unplash.com / Imagen suministrada por la autora), <https://bit.ly/2dmcCBU> y <https://bit.ly/2DMiGZr> (Pixabay: banco de imágenes gratuito / Enlaces con técnica de acortamiento aplicado). Imágenes seleccionadas por el editor.

Cuentos de buenas noches Para niñas rebeldes

ALEJANDRO VÁSQUEZ TIECK - Director de Innovación y Emprendimiento - Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - avasquez@uniremington.edu.co

Desde hace 103 años, en Uniremington estamos comprometidos con el rol de la mujer en la sociedad y hemos abierto oportunidades de educación a la mujer para proyectarla al mundo laboral y ayudarle a conquistar nuevos horizontes.

Había una vez una princesa... ¿una princesa? ¡¿Qué?! Había una vez niña que quería llegar hasta Marte. Érase una vez una mujer que se convirtió en una de las mejores tenistas del mundo y otra que descubrió cómo se da la metamorfosis de las mariposas.

Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes, autoría de Elena Favilli y Francesca Cavallo, es un libro que debe estar en la mesa de noche de todas las niñas y mujeres jóvenes (también niños) que conoces. Estos cuentos para leer antes de dormir no son protagonizados por princesas, sino por mujeres que cambiaron el mundo. Es un libro inspirador y grandioso.

Precisamente, de Frida Kalo a Jane Goodall; de Coco Chanel a Nina Simone; de las hermanas Bronte a Marie Curie, este libro narra las extraordinarias vidas de cien mujeres valientes, además de incluir las ilustraciones de sesenta artistas de todo el mundo.

Científicas, astronautas, levantadoras de pesas, juezas, chefs... cien ejemplos de determinación y audacia para las que sueñan en grande, porque todas las niñas merecen crecer pensando que pueden llegar a ser lo que ellas quieran.

¿Por qué escribir un libro para niñas?

Las creadoras del movimiento #niñasrebeldes responden que, al ser ellas mujeres y basadas en su experiencia como emprendedoras, es importante crecer rodeadas de modelos femeninos a seguir, lo cual ayuda a tener más autoconfianza y trazarse metas más altas. Por otro lado, se dieron cuenta de que el 95 % de los libros y programas de TV con los que crecieron no entrañaban mujeres en papeles protagónicos. Al investigar, descubren que esto no ha cambiado en los últimos 20 años y decidieron escribir su primer libro en 2016.

Este *bestseller* ya ha vendido más de un millón de copias en todo el mundo, además de

¿Qué es crowdfunding?

Término que proviene del inglés y se refiere a una forma de financiación colectiva para proyectos, emprendimientos o causas que funciona de la siguiente manera:

- ▶ Envía un proyecto a una de las plataformas, indicando su descripción, cantidad de dinero necesaria, tiempo de recaudación y las recompensas que se entregarán a cambio de las donaciones.
- ▶ Algunos de los proyectos los valora la comunidad; otros los valora la plataforma de Crowdfunding.
- ▶ Se publica el proyecto por un tiempo determinado (30, 60, 90 o 120 días).
- ▶ Se promueve lo máximo posible.
- ▶ Finalizado el plazo, el creador del proyecto recibe el dinero y queda comprometido a entregar las recompensas respectivas.

que se ha traducido a 40 idiomas y ha sido la campaña de *crowdfunding* más exitosa de la historia para un libro en las principales plataformas: Kickstarter e Indiegogo. En 2017 llegó a Colombia la versión disponible en español. En 2018 lanzaron la segunda parte con cien nuevas historias.

Así como el movimiento #niñasrebeldes, en Uniremington estamos comprometidos con el rol de la mujer en la sociedad y hemos abierto oportunidades de educación a la mujer para proyectarla al mundo laboral y ayudarle a conquistar nuevos horizontes de gran significación desde hace 103 años.

¡Se una niña rebelde! ¡Lucha con fuerza! ¡Puedes ser lo que tú quieras!



Imagen: suministrada por el autor del artículo.



Sobre la autora Elena Favilli

Es emprendedora mediática y periodista. Ha trabajado para la revista *Colors*, para McSweeney's, para la RAI, para *Il Post* y *La Repubblica*, además de haber dirigido redacciones de medios digitales en Europa y América.

Es magister en Semiótica (Universidad de Bolonia - Italia) y estudió Periodismo Digital en la Universidad de California, en Berkeley.

En 2011, creó la primera revista infantil para iPad, *Timbuktu*. Asimismo, es fundadora y CEO de *Timbuktu Labs*.

¿Dónde encontrarlo?

El primer capítulo en español, que incluye seis historias, puede encontrarse en el siguiente enlace directo (sitio web de la editorial Planeta): <http://bit.ly/2tVP5ja> (enlace con técnica de acortamiento aplicado).

Sitio web oficial:
www.rebelgirls.co

Apuesta por la calidad en la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington

La articulación entre la universidad, la empresa y la sociedad

MARIO HEIMER FLÓREZ GUZMÁN, LINA MARÍA MAYA TORO Y FEIBERT ALIRIO GUZMÁN PÉREZ -
Docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington - mario.florez@uniremington.edu.co



Imágenes: cortesía de la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington.

La Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington ha realizado acercamientos con el sector productivo, apoyando iniciativas que favorezcan acciones para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en nuestro país.

Dentro de las funciones sustantivas de la universidad se encuentra una apuesta clara hacia la investigación, la docencia y la extensión, permeada por procesos de internacionalización, lo cual, y retomando a Vallaeys (2008), se debe enmarcar dentro del concepto de la responsabilidad social universitaria, concepción acuñada desde hace más de una década en universidades consideradas las más sobresalientes –top– en el ámbito mundial.

En este orden de ideas, dicha responsabilidad social universitaria, la cual establece que la universidad genera unos impactos organizacionales (laborales y ambientales); impactos educativos (formación académica); impactos sociales (extensión, transferencia y proyección social) e impactos cognitivos (investigación y epistemología), nos permite

desde la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington hacer referencia –en este artículo– a los impactos sociales que genera la institución y que, para este caso específico, genera entonces la Facultad (Guzmán, M. H. F., Rubio-Rodríguez, G. A., Cooperativ, M. S. R., & la UniveCurvelo Hasssl, J, 2017).

Es así entonces como migramos del desarrollo de las tres funciones sustantivas universitarias como lo son la docencia, la investigación y la proyección social, hacia cuatro ejes importantes, a saber: la gestión, la formación, la producción

de conocimientos y la participación social (Vallaeys, F., De la Cruz, C., & Sasía, P. M., 2009), con un enfoque holístico que permita integrar otro tipo de acciones en pro del fortalecimiento de la comunidad científica y de la generación de tejido social en un marco de sostenibilidad.

Nuestra Facultad y el sector productivo

Para el cumplimiento de los parámetros antes expuestos, la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington ha realizado acercamientos con el sector productivo, apoyando iniciativas que favorezcan acciones para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en Colombia. Precisamente, el 30 de enero de 2018, en la sede de nuestra Facultad, se realizó una reunión formal con los representantes legales de las empresas Bioinagro S.A.S. y Agroideas,

oficializándose un acuerdo para el fortalecimiento del proyecto en marcha, denominado: “**Construcción de paz a través de un modelo agroindustrial inclusivo con especies de la biodiversidad (oleaginosas promisorias)**”. En efecto, la Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington direccionará el diseño del proceso de industrialización y la comercialización de estos productos, aportando directamente a las necesidades de la comunidad y generando, a partir de la producción de conocimientos técnicos, una participación social en la cual se encuentran inmersas actividades administrativas

específicas de la innovación en la gestión empresarial.

Es de resaltar que, paralelamente, el objetivo es presentar la iniciativa del proyecto oficialmente ante el **Fondo Fiduciario de la Unión Europea para la Paz de Colombia**, y cuyo enfoque estará orientado con los siguientes parámetros: gestión de las organizaciones, el desarrollo rural con enfoque regional, el fomento del emprendimiento, el fomento del cooperativismo y la economía solidaria, la competitividad territorial, el uso sostenible de la biodiversidad enfocada a productos forestales no maderables, el desarrollo de cultivos alternativos y el crecimiento verde.

Referencias bibliográficas:

- Guzmán, M. H. F., Rubio-Rodríguez, G. A., Cooperativ, M. S. R., & la UniveCurvelo Hasssl, J. (2017). Responsabilidad social universitaria - “Una aproximación desde la percepción de la colectividad académica”. *Revista Científica Hermes*, (17), 80-103.
- Vallaeys, F. (2008). *¿Qué es la responsabilidad social universitaria?* Nuevo León, México. Consultado en: www.cedus.cl.
- Vallaeys, F., De la Cruz, C., & Sasía, P. M. (2009). *Responsabilidad social universitaria: manual de primeros pasos*. Inter-American Development Bank

[...] migramos del desarrollo de las tres funciones sustantivas universitarias como lo son la docencia, la investigación y la proyección social, hacia cuatro ejes importantes, a saber: la gestión, la formación, la producción de conocimientos y la participación social...



[...] el 30 de enero de 2018, en la sede de nuestra Facultad, se realizó una reunión formal con los representantes legales de las empresas Bioinagro S.A.S. y Agroideas, oficializándose un acuerdo [...]: “**Construcción de paz a través de un modelo agroindustrial inclusivo con especies de la biodiversidad (oleaginosas promisorias)**”.

TECUR

Tertulias Culturales UniRemington

“Compartiendo Conocimientos para Construir País”



La historia más extendida sobre la conmemoración del 8 de marzo hace referencia a los hechos que sucedieron en esa fecha del año 1908, donde murieron calcinadas 146 mujeres trabajadoras de la fábrica textil Cotton de Nueva York en un incendio provocado por las bombas incendiarias que les lanzaron ante la negativa de abandonar el encierro en el que protestaban por los bajos salarios y las infames condiciones de trabajo que padecían. También se reconoce como antecedente a las manifestaciones protagonizadas por obreras textiles el 8 de marzo de 1957, también en Nueva York.

Obreras textiles de Nueva York, protagonistas del 8 de marzo:

Si la máquina del tiempo existiera, podríamos ver a Celia o a Elisa, junto con sus compañeras de fábrica, caminando por las calles de Nueva York a fines del invierno de 1857. Era una época en la que cada vez más mujeres se incorporaban a la producción, especialmente en la rama textil, donde eran mayoría absoluta.



Pero las extenuantes jornadas de más de 12 horas a cambio de salarios miserables sublevaron a las obreras de una fábrica textil neoyorquina que salieron a reclamar por sus derechos. Era el 8 de marzo y las manifestantes fueron atacadas por la policía.

Pero no fue la primera ni la última vez que las obreras textiles se movilizaban. Medio siglo más tarde, en marzo de 1908, 15.000 obreras marcharon por la misma ciudad al grito de “¡Pan y rosas!”, sintetizando en esta consigna sus demandas por aumento de salario y por mejores condiciones de vida. Y, al año siguiente – también en marzo –, más de 140 mujeres jóvenes murieron calcinadas en la fábrica textil donde trabajaban encerradas en condiciones inhumanas.

Fue finalmente en 1910, durante un Congreso Internacional de Mujeres Socialistas, que la alemana Clara Zetkin (foto izquierda) propuso que se estableciera el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer, en homenaje a aquellas que llevaron adelante las primeras acciones de mujeres trabajadoras organizadas contra la explotación capitalista.

Siete años más tarde, cuando se conmemoraba este día en Rusia – febrero de 1917, para el calendario ortodoxo –, las



Autoría Propia y TECUR

obreras textiles tomaron las calles reclamando “Pan, paz y libertad”, marcando así el inicio de la más grande revolución del siglo XX, que desembocara en la toma del poder por la clase obrera, en el mes de octubre del mismo año.

Las mujeres expresan hoy su voluntad de participar en condiciones de igualdad en sectores en los que tradicionalmente su participación ha sido minoritaria. En la imagen, dos mujeres del pueblo somalí.

se la equiparó en lo referente a educación, abriéndose para ella colegios y universidades. Finalmente se le otorgó el sufragio, destacándose en la defensa de este derecho el pensador norteamericano Emerson y el filósofo británico Stuart Mill.

Historia del papel de la mujer en la sociedad

La familia moderna es consecuencia de las transformaciones que impulsaron a la institución los adelantos técnicos y científicos de la humanidad y la revolución industrial que los mismos provocaron.

Así, por ejemplo, el rol de la mujer ha variado fundamentalmente. De una posición retraída al seno del hogar, en el que estaba a cargo de tareas domésticas y subordinada al hombre, se proyectó hacia el exterior del círculo familiar, ingresando en el desempeño de actividades en fábricas, escuelas, parlamentos y funciones de gobierno y de administración pública y privada.

Como consecuencia de ello adquirió conciencia de su capacidad y posibilidades y se vio obligada a iniciarse en el estudio y en la especialización para poder competir con éxito.

Paralelamente realizó notables avances en el terreno jurídico, alcanzando al presente, en la mayoría, de los países civilizados, la igualdad civil y política con respecto al hombre. Asimismo aumentó su influencia y autoridad en el seno familiar al poseer ingresos propios, producto de su trabajo personal, con los cuales fortifica el poder económico del grupo y permite mejorar su nivel de vida y la educación que otorga a sus hijos.

Sucesivamente, en los diversos países del mundo occidental, durante los siglos XIX y XX se concedió a la mujer el derecho de adquirir su propiedad y

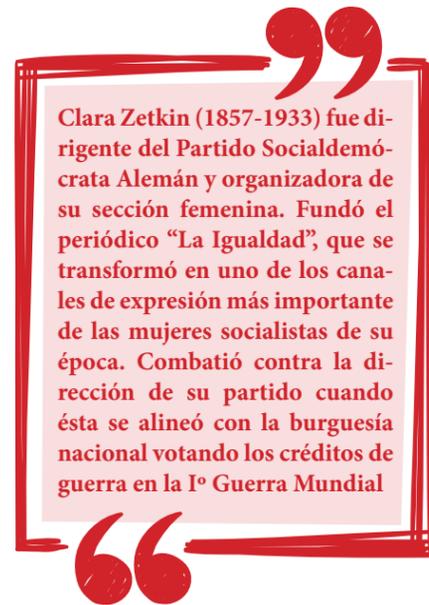
En 1920, Estados Unidos concedió el voto femenino. Inglaterra lo hizo en 1928. Francia e Italia, en 1946. Hoy, la mayoría de los países reconocen a la mujer el derecho del sufragio.

Nuestro país otorgó los derechos civiles a la mujer en el año 1926 y los derechos políticos en 1949. Antes de 1926, la mujer casada era considerada incapaz y equiparada jurídicamente a los dementes y a los menores. Al mismo tiempo ha ido mejorando su condición social mediante leyes de protección que evitan injustas situaciones de inferioridad. Por el decreto No. 2739, de 1956, se establece el principio de “igual trabajo, igual salario”, mediante el cual se equipara la remuneración de la mujer y del hombre, en los casos en que cumplan iguales tareas. Asimismo, fue incorporado al artículo 14 bis de la Constitución Nacional, en la reforma de 1957.

En nuestro siglo, la humanidad comienza a comprender que los derechos de la mujer son sólo una fase del problema aún más amplio de los derechos humanos, porque allí donde los hombres son víctimas de la explotación, también lo son las mujeres.

En esta evolución del rol de la mujer, no se puede olvidar la función de madre, para la que está natural y específicamente dotada. Y como el aporte femenino, con las cualidades intelectuales y afectivas que caracterizan a ese sexo, enriquece a la sociedad, es importante que ésta sepa valorar y amparar lo que se ve como ejercicio de legítimos derechos, pero tiene también mucho de abnegado sacrificio.

Fuente Consultada:
Educación Cívica 1º Año Delfino-González-Tejerina – Editorial Plus Ultra – Tema Tratado: Los Grupos Primarios



Pan, rosas, estatización y control obrero

Lentamente, y a medida que el feminismo ha ido cobrando fuerza en todo el mundo, el Día de la Mujer ha ido perdiendo su carácter obrero, pasando a ser una jornada de lucha en la que se reclaman los derechos de todas las mujeres en todos los ámbitos.

Año tras año, miles de mujeres salen a las calles de todo el mundo para demandar nuevos derechos, defender los ya conquistados y luchar contra aquellas leyes que las discriminan o que rechazan el principio de igualdad de sexos y de oportunidades.

En numerosos lugares del mundo las mujeres siguen demandando derechos básicos como acceder a la educación, la cultura, el trabajo o la política.



UNIREMINGTON®

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

OBVIAMENTE 103 AÑOS COMO ORGANIZACIÓN NOS HACEN BUENOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIZACIONES

- Pediatría ·
- Auditoría en Servicios de Salud ·
- Gineco Obstetricia ·
- Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo ·

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Medicina ·
- Enfermería ·
- Nutrición y Dietética ·

TECNOLOGÍA

- Regencia de Farmacia ·

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

ESPECIALIZACIONES

- Procedimiento Civil Oral ·
- Procedimientos en Derecho de Familia ·
- Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado ·
- Derecho Penal ·
- Derecho Comercial ·
- Derecho Laboral ·

CARRERA UNIVERSITARIA

- Derecho ·

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA

ESPECIALIZACIONES

- Medicina Bovina ·
- Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies ·

CARRERA UNIVERSITARIA

- Medicina Veterinaria ·

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

ESPECIALIZACIONES

- Informática Educativa ✓
- Seguridad de la Información ·
- Ingeniería de Requerimientos de Software ·
- Gobierno de Tecnologías de la Información ✓

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Ingeniería de Sistemas · ✓ ✓
- Ingeniería Civil ·
- Ingeniería Industrial ✓

TECNOLOGÍA

- Desarrollo de Software · ✓

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Carrocerías para Automóviles ·

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESPECIALIZACIONES

- Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial ✓
- Gerencia de Proyectos ✓
- Gerencia Financiera ✓
- Gerencia del Talento Humano ✓
- Gerencia de Mercadeo ✓
- Alta Gerencia ✓
- Negocios Internacionales ✓
- Gerencia Ambiental ✓

CARRERAS UNIVERSITARIAS

- Admin. de Empresas y Finanzas ·
- Administración de Empresas ✓ ✓
- Admin. de Negocios Internacionales · ✓
- Administración Financiera ·
- Administración de Mercadeo ·

TECNOLOGÍAS

- Gestión Empresarial y Financiera ·
- Gestión Logística ✓
- Gestión Pública ✓

TÉCNICA LABORAL

- Por Competencias en Auxiliar Administrativo ·

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal y Contraloría ✓
- Legislación Tributaria Nacional e Internacional ✓

CARRERA UNIVERSITARIA

- Contaduría Pública · ✓ ✓

TECNOLOGÍA

- Contable y Tributaria · ✓

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIONES

- Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental ·

FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO

CARRERA UNIVERSITARIA

- Diseño Visual · ✓

TECNOLOGÍAS

- Diseño Gráfico ✓
- Diseño Gráfico Publicitario ✓

EXITOSOS EN TODAS LAS METODOLOGÍAS
PVD

- PRESENCIAL
- ✓ VIRTUAL
- ✓ DISTANCIA

PBX: 322 10 00
Línea Gratuita Nacional: 018000 410 203

www.uniremington.edu.co



Vigilada Mineducación

Facultad de Ciencias de la Salud: Pediatría: SNIES: 104541 / Resolución MEN 6891 del 14 de mayo de 2015 hasta el 14 de mayo de 2022 - Duración: 3 años · Medellín - Auditoría en Servicios de Salud: SNIES: 103760 / Resolución MEN 14867 del 11 de septiembre de 2014 hasta el 11 de septiembre de 2021 - Duración: 3 semestres · Medellín - Gineco Obstetricia: SNIES: 104659 / Resolución MEN 9418 del 1 de julio de 2015 hasta el 1 de julio de 2022 - Duración: 6 semestres · Medellín - Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo: SNIES: 106189 / Resolución MEN 4657 del 15 de marzo de 2017 hasta el 15 de marzo de 2024 - Duración: 2 semestres · Medellín - Medicina: SNIES: 11437 / Resolución MEN 26045 del 22 de noviembre de 2017 hasta el 22 de noviembre de 2024 - Duración: 12 semestres · Medellín - Enfermería: SNIES: 101397 / Resolución MEN 11315 del 6 de diciembre de 2011 hasta el 6 de diciembre de 2018 - Duración: 10 semestres · Medellín - Nutrición y Dietética: SNIES: 105691 / Resolución MEN 14648 del 18 de julio de 2016 hasta el 18 de julio de 2023 - Duración: 10 semestres · Medellín - Regencia de Farmacia: SNIES: 102853 / Resolución MEN 14526 del 16 de octubre de 2013 hasta el 16 de octubre de 2020 - Duración: 6 semestres · Medellín - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas: Procedimiento Civil Oral: SNIES: 101766 / Resolución MEN 6340 del 8 de junio de 2012 hasta el 8 de junio de 2019 - Duración: 2 semestres · Medellín - Procedimientos en Derecho de Familia: SNIES: 101774 / Resolución MEN 6754 del 20 de junio de 2012 hasta el 20 de junio de 2019 - Duración: 2 semestres · Medellín - Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado: SNIES: 101775 / Resolución MEN 6756 del 20 de junio de 2012 hasta el 20 de junio de 2019 - Duración: 2 semestres · Medellín - Derecho Penal: SNIES: 106074 / Resolución MEN 24409 del 30 de diciembre de 2016 hasta el 30 de diciembre de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Derecho Comercial: SNIES: 106248 / Resolución MEN 7850 del 20 de abril de 2017 hasta el 20 de abril de 2024 - Duración: 2 semestres · Medellín - Derecho Laboral: SNIES: 106380 / Resolución MEN 14044 del 21 de julio de 2017 hasta el 21 de julio de 2024 - Duración: 2 semestres · Medellín - Derecho: SNIES: 10416 / Resolución MEN 7765 del 21 de abril de 2016 hasta el 21 de abril de 2023 - Duración: 10 semestres · Medellín - Facultad de Medicina Veterinaria: Medicina Bovina: SNIES: 105509 / Resolución MEN 7767 del 21 de abril de 2016 hasta el 21 de abril de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Diagnóstico por Imagen de Pequeñas Especies: SNIES: 106203 / Resolución MEN 9533 del 11 de mayo de 2017 hasta el 11 de mayo de 2024 - Duración: 2 semestres · Medellín - Medicina Veterinaria: SNIES: 104132 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 10 semestres · Medellín - Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería: Informática Educativa: SNIES: 105516 / Resolución MEN 8400 del 28 de abril de 2016 hasta el 28 de abril de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Seguridad de la Información: SNIES: 104449 / Resolución MEN 6112 del 6 de mayo de 2015 hasta el 6 de mayo de 2022 - Duración: 2 semestres · Medellín - Ingeniería de Requerimientos de Software: SNIES: 105280 / Resolución MEN 2014 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 9 semestres · Medellín - Ingeniería de Sistemas: SNIES: 4118 / Resolución MEN 14044 del 21 de julio de 2017 hasta el 21 de julio de 2024 - Duración: 9 semestres · Medellín - SNIES: 53112 / Resolución MEN 1134 del 31 de enero de 2017 hasta el 4 de mayo de 2022 - Duración: 9 semestres · Medellín - SNIES: 104431 / Resolución MEN 5874 del 4 de mayo de 2015 hasta el 4 de mayo de 2022 - Duración: 9 semestres · Ingeniería Civil: SNIES: 103717 / Resolución MEN 14696 del 10 de septiembre de 2014 hasta el 10 de septiembre de 2021 - Duración: 10 semestres · Medellín - Ingeniería Industrial: SNIES: 102707 / Resolución MEN 9692 del 29 de julio de 2013 hasta el 29 de julio de 2020 - Duración: 10 semestres · Medellín - Desarrollo de Software: SNIES: 105108 / Resolución MEN 18190 del 6 de noviembre de 2015 hasta el 6 de noviembre de 2022 - Duración: 6 semestres · Medellín - SNIES: 106302 / Resolución MEN 10419 del 22 de mayo de 2017 hasta el 22 de mayo de 2025 - Duración: 6 semestres · Técnica por Competencias en Carrocerías para Automóviles: SNIES: 105296 / Resolución MEN 2015 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Facultad de Ciencias Empresariales: Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial: SNIES: 104517 / Resolución MEN 7119 del 20 de mayo de 2015 hasta el 20 de mayo de 2022 - Duración: 2 semestres · Medellín - Gerencia de Proyectos: SNIES: 105038 / Resolución MEN 14074 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 2 semestres · Medellín - Gerencia Financiera: SNIES: 105297 / Resolución MEN 2013 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Gerencia del Talento Humano: SNIES: 105296 / Resolución MEN 2015 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Gerencia de Mercadeo: SNIES: 105399 / Resolución MEN 3780 del 29 de febrero de 2016 hasta el 28 de febrero de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Alta Gerencia: SNIES: 105398 / Resolución MEN 3779 del 29 de febrero de 2016 hasta el 28 de febrero de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Negocios Internacionales: SNIES: 105400 / Resolución MEN 3781 del 29 de febrero de 2016 hasta el 28 de febrero de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Gerencia Ambiental: SNIES: 105617 / Resolución MEN 10869 del 1 de junio de 2016 hasta el 1 de junio de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Admin. de Empresas y Finanzas: SNIES: 13257 / Resolución MEN 72578 del 14 de agosto de 2015 hasta el 14 de agosto de 2022 - Duración: 10 semestres · Medellín - Administración de Empresas: SNIES: 105507 / Resolución MEN 7764 del 21 de abril de 2016 hasta el 21 de abril de 2023 - Duración: 9 semestres · Medellín - SNIES: 104912 / Resolución MEN 14095 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 9 semestres · Admin. de Negocios Internacionales: SNIES: 105280 / Resolución MEN 2014 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 9 semestres · Medellín - SNIES: 13387 / Resolución MEN 13892 del 4 de septiembre de 2015 hasta el 4 de septiembre de 2022 - Duración: 10 semestres · Medellín - Administración Financiera: SNIES: 105282 / Resolución MEN 2017 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 9 semestres · Medellín - Administración de Mercadeo: SNIES: 105281 / Resolución MEN 2016 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 9 semestres · Medellín - Marketing: SNIES: 104894 / Resolución MEN 14076 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 9 semestres · Gestión Empresarial y Financiera: SNIES: 4136 / Resolución MEN 14083 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 5 semestres · Medellín - Gestión Logística: SNIES: 53399 / Resolución MEN 13804 del 3 de septiembre de 2015 hasta el 3 de septiembre de 2022 - Duración: 5 semestres · Medellín - Gestión Pública: SNIES: 53102 / Resolución MEN 14223 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 5 semestres · Medellín - Técnica por Competencias en Auxiliar Administrativo: Resolución Secretaría de Educación de Medellín 15259 del 9 de septiembre de 2016 hasta el 9 de septiembre de 2023 - Duración: 3 semestres · Medellín - Facultad de Ciencias Contables: Revisoría Fiscal y Contraloría: SNIES: 11834 / Resolución MEN: 13288 del 11 de julio de 2017 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 2 semestres · Medellín - Legislación Tributaria Nacional e Internacional: SNIES: 105475 / Resolución MEN 6284 del 6 de abril de 2016 hasta el 6 de abril de 2023 - Duración: 10 semestres · Medellín - SNIES: 13061 / Resolución MEN 21465 del 16 de noviembre de 2016 hasta el 16 de noviembre de 2023 - Duración: 10 semestres · Medellín - SNIES: 104911 / Resolución MEN 14094 del 7 de septiembre de 2015 hasta el 7 de septiembre de 2022 - Duración: 9 semestres · Contable y Tributaria: SNIES: 11832 / Resolución MEN 12915 del 21 de agosto de 2015 hasta el 21 de agosto de 2022 - Duración: 6 semestres · Medellín - SNIES: 11833 / Resolución MEN 2012 del 2 de febrero de 2016 hasta el 2 de febrero de 2023 - Duración: 6 semestres · Medellín - Facultad de Ciencias de la Educación: Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental: SNIES: 105588 / Resolución MEN 10635 del 1 de junio de 2016 hasta el 1 de junio de 2023 - Duración: 2 semestres · Medellín - Facultad de Artes y Diseño: Diseño Visual: SNIES: 101767 / Resolución MEN 6341 del 8 de junio de 2012 hasta el 8 de junio de 2019 - Duración: 15 trimestres · Medellín - SNIES: 101824 / Resolución MEN 7893 del 16 de julio de 2012 hasta el 16 de julio de 2019 - Duración: 15 trimestres · Medellín - Diseño Gráfico: SNIES: 102442 / Resolución MEN 4303 del 19 de abril de 2013 hasta el 19 de abril de 2020 - Duración: 9 trimestres · Medellín - Diseño Gráfico Publicitario: SNIES: 102496 / Resolución MEN 5354 del 10 de mayo de 2013 hasta el 10 de mayo de 2020 - Duración: 9 trimestres

Caro y Cuervo presenta compilación de diez mil colombianismos (y 2) ¡Una machera de diccionario!

CÉSAR AUGUSTO MUÑOZ RESTREPO - Corrector de estilo institucional de Uniremington - cmunoz@uniremington.edu.co - @cesarmborgia

El *jurgo* de colombianismos que abarca este diccionario, indudablemente significó una gran *chanfa* para dos investigadoras del Instituto Caro y Cuervo que estuvieron al frente de esta *cipotuda* tarea.

Como lo expresé en la edición anterior, no es *paja*. El Instituto Caro y Cuervo (ICC), según lo anunció a finales de 2017, a través de su sitio web y de algunos medios de comunicación, están muy cerca de *coronar* el proceso de edición de un nuevo *Diccionario de colombianismos* que recogerá su trabajo lexicográfico iniciado en 2015. Y es que, sin *cañar*, completarán 10.000 entradas o expresiones colombianas, incluyendo las de la última edición. Son un *jurgo* de términos de nuestro país. ¡Será un *cipotudo* diccionario! que servirá de apoyo a los colombianos—incluyendo a la *crem-* y a *jurungos*.

Precisamente, según el ICC, la presentación oficial se realizará en la próxima *Feria*



Internacional del Libro de Bogotá que se llevará a cabo del 17 de abril al 2 de mayo del año en curso. *Apuesto* a que esta será una actividad muy *bacana* para el público asistente, el cual, seguramente quedará matado con esta publicación, que, sin duda, fue un cometido altamente *camelludo* y en el que, deduzco, tuvo que *desbrevarse* el equipo investigador.

Al frente de la chanfa

Según se informa en el portal de internet del ICC, esta ardua *chanfa* se la han *fajado* las investigadoras Nancy Rozo y María Clara Henríquez, unas *duras* en este campo, quienes, apoyadas por un equipo de siete especialistas en la lengua española, se *dieron la pela* en este reto. De hecho, manifestaron, según consta en ese sitio web, que “Se trata de un diccionario diferencial porque incluye todas aquellas voces propias del español de Colombia y excluye las que pertenecen al uso general de la lengua”¹

Por lo mismo, la investigadora Nancy Rozo ha declarado a varios medios de comunicación que las palabras incluidas en el nuevo diccionario son **expresiones que no se utilizan en España**, aunque algunas sí se usan en países vecinos como Venezuela, Ecuador y Perú.

Por su parte, la directora del ICC, Carmen Rosa Millán de Benavides, expresó en el portal web de la entidad, que “este (diccionario) nos cuenta la historia de cómo nos he-

mos construido como sociedad, nos recuerda que entre todos los colombianos, a lo largo del tiempo, hemos establecido un consenso sobre las formas de mirarnos e inventarnos, ante nuestros procesos históricos, económicos, políticos y socioculturales y, claro, todo esto pasa por el lenguaje”.³

De otro lado, en una nota publicada en la revista Semana, la investigadora Nancy Rozo, declaró: “La idea es que ese documento sea una expedición al patrimonio vivo colombiano. A través de las palabras que usamos podremos conocer nuestra gastronomía, el vestuario que utilizamos, los instrumentos con los que hacemos música y hasta nuestras características físicas o nuestra forma de ser y de pensar”.²

Igualmente, en el artículo de la revista Semana se explica parte del proceso de dicha compilación: “Revisan diariamente la prensa, hacen entrevistas y encuestas, y clasifican la información. Hay dos coordinadoras, seis lexicógrafos que actúan como redactores, un ingeniero y el resto son corresponsales

que están en diferentes zonas del país haciendo trabajo de campo. De hecho, para efectos del proyecto, el instituto dividió al país en 10 regiones: Amazonas, Antioquia, el Caribe, Cundinamarca y Boyacá, los Llanos Orientales, el Pacífico, Huila y Tolima, Cauca y Valle, los santandereos y Nariño”.

Postales y cartilla de apoyo

Vale resaltar que este proyecto tuvo una fase de difusión de expectativa, para lo cual se imprimieron las *Postales de colombianismos* y se editó la cartilla *¡De racamandaca!*, esta última, en alianza con el periódico El Tiempo, la cual es un material didáctico que contiene páginas con pasatiempos como sopa de letras y ejercicios mentales para que “jóvenes y adultos aprendan, reconozcan y se apropien de palabras propias de nuestra cultura, de una manera divertida”⁴, se afirma en la página web del ICC. Esperemos entonces que el precio del nuevo Diccionario de colombianismos 2018 sea *botado*.

En mis próximas vacaciones, de nuevo me “escapare” de Medellín; creo que la *Plaza Botero*



Imágenes copipegadas de: <http://bit.ly/2zQ97OA>, <http://bit.ly/2jw9oeG>, <http://bit.ly/2gimaLv>, <http://bit.ly/2irimx5> y <http://bit.ly/2AijU5jD> (Pixabay: banco de imágenes gratuito / Enlaces con técnica de acortamiento aplicado).

Recomendado: ver nota periodística de RED+Noticias, emitida el 10 de diciembre de 2017. Enlace directo: <http://bit.ly/2Hirbij> (recuperada el 8 de marzo de 2018).

¹<http://bit.ly/2zQwS9a>

²<http://bit.ly/2zQwS9a>

³<http://bit.ly/2kaGy7B> / Publicación digital del 19 de diciembre de 2016 y recuperado el 30 de noviembre de 2017.

⁴<http://bit.ly/2zQwS9a>

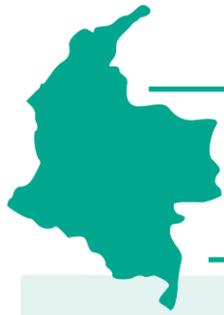
⁵<http://bit.ly/2B89ogq>

⁶Webgrafía: edición digital del Diccionario de colombianismos - 2012 / <http://bit.ly/1Ox9zxx>

me extrañará un poco, pero me iré a **temperar** a otras ciudades de Colombia. Me **chantaré** un **bluyín** y una “leñadora”. La verdad, no me iré a **cancanear**, aunque, eso sí, tendré cuidado con la **chucha**. Espero pasarla ¡del carajo!

En fin, con esta **andadera** podré **adentrarme** un poco más en la **diversidad cultural y del lenguaje de mi país**; seguiré aprendiendo de los **dos superdialectos (costeño y andino) en los que se divide Colombia**, tal como lo afirmó la especialista del instituto Caro y Cuervo, María Bernarda Espejo, en el periódico El Tiempo⁵. Todo ello será mi paga.

¡Chaító, pues!



Un líchigo listado (vaina de espacio) de algunos colombianismos⁶

- **Aplanchar:** tr. coloq. Abatir a alguien con palabras muy ásperas. Mi jefe me aplanché esta mañana.
- **Aprensible:** adj. Valle. Dicho de una persona que siente temor.
- **Chipampa:** f. Stder. Casualidad, buena suerte.
- **Arrastraderas:** f. pl. Cald., Costa Atl. Pantuflas, chancletas. / f. Mar. Ala del trinquete.
- **Atulampar:** tr. Stder. Aturdir, atontar, desorientar. Los atulamparon con tantos gritos.
- **Bichirón:** adj. coloq. Boy. Que vagabundea, que va de una parte a otra. Se volvió

una bichirona de siete suelas.

- **Capamicos:** m. pl. adj. coloq. Stder. Tunante, pícaro, hábil por sus mañas y resabios. Más vale un capamicos que un bobo.
- **Caspa:** f. Nar. Mazorca de maíz maduro. 2. y f. coloq. Persona inquieta, desjuiciada. ¡Ese tipo es una caspa!
- **Casquillo:** dar ~.fr. coloq. Ant., Cund., Stder. Provocar a una persona, incitarla a pelear mediante insultos o burlas. 2. Cund., Nar., Valle. Despertar celos en alguien. 3. Stder. Burlarse de una persona.
- **Cascarero:** am. y f. coloq. NStder., Stder. Contrabandista en pequeño. 2. Ladrón que roba cosas de poca cuantía. 3. Cund. Persona que se alimenta de sobras o desperdicios.
- **Chucha:** f. coloq. Cund., Tol., Valle. Axila. 2. Ant., Stder., Tol. Mal olor del sudor de las axilas. 3. f. Costa Atl., Nar. Vulva. 4. Ant., Costa Atl., Nar. Zarigüeya, raposa, fara. 5. coloq. Cund.,

Nar., Tol. Cobarde, de poco ánimo. ser una para algo. fr. coloq. No tener aptitudes o capacidad para realizar una actividad. Soy una chucha para la música.

- **Cuca:** f. coloq. Galleta delgada de color oscuro, hecha de miel de caña, huevos, harina y levadura. 2. Stder. Excremento de los niños. 3. Vulva. 4. Costa Atl. Joroba.
- **Desorejado:** adj. coloq. Dicho de una vasija, que ha perdido el asa. [...] he de darle el cacao en un pocillo desorejado. (Carrasquilla, II, 343). 2. Stder. Indiferente en religión. No va a misa porque es desorejado. 3. Que no tiene buen oído para la música.
- **Machete:** m. Costa. Atl. Trozo de papel con datos que lleva escondido un estudiante a los exámenes. ||~ estate en tu vaina. fr. coloq. Expresión que advierte que en algunos casos uno debe abstenerse de obrar por temor de riesgos que se presiente.



Minicuento gramatical de marzo de 2018

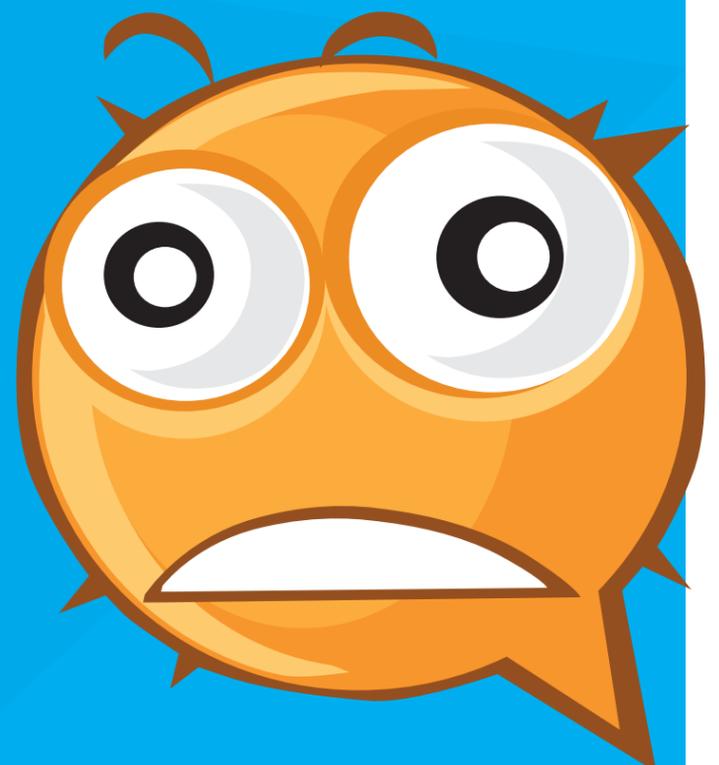
CÉSAR AUGUSTO MUÑOZ RESTREPO - Corrector de estilo institucional de Uniremington / cmunoz@uniremington.edu.co / @cesarmborgia

Una fuente fidedigna, de la cual me reservo su nombre, me permitió escuchar el siguiente diálogo grabado en su móvil (solo transcribo un segmento):

Fuente fidedigna:
- Preciosa, ¿y qué opinas de la gelatina?

La preciosa:
- ¡Uy, me “cojes con los calzones abajo”... (se oyen unos jijiji). En la escuela solo oí sobre la “Y” griega, o sea la ‘Ye’ de ‘yanta’, y la “I” latina, o sea la de ‘ijo’, pero sobre la “G” latina nunca oí. Yo creo que ese día “mamé clase”.

Según mi fuente, después de esta respuesta, fingió que la señal del móvil era defectuosa y colgó... ¡Lo comprendo!

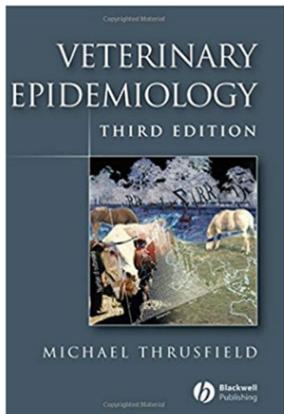


BIBLIOTECA GUSTAVO VÁSQUEZ BETANCOURT Uniremington

Algunas adquisiciones recientes...

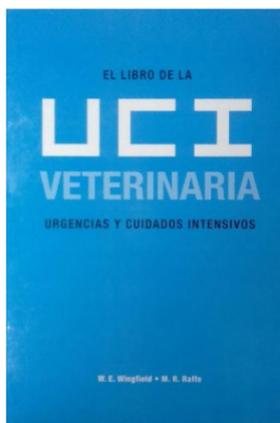
Entre las 34 nuevas adquisiciones referenciamos algunas de ellas:

MEDICINA VETERINARIA



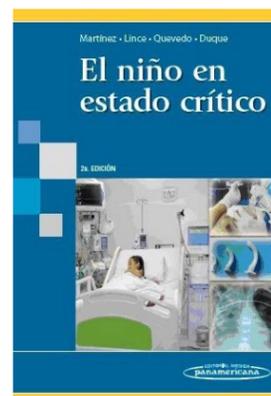
Veterinary epidemiology

- Autor: Thrusfield, Michael.
- Idioma: inglés.
- Temas: epidemiología veterinaria; vigilancia epidemiológica en veterinaria; veterinaria; patología veterinaria; modelos epidemiológicos en veterinaria; transmisión de enfermedades (veterinaria).



El libro de la UCI veterinaria - Urgencias y cuidados intensivos

- Autores: Wingfield, W.E.; Raffe, M.R.; Pastor, Josep (revisión y traducción).
- Temas: veterinaria; urgencias veterinarias; cuidados intensivos en veterinaria; patología veterinaria.



El niño en estado crítico

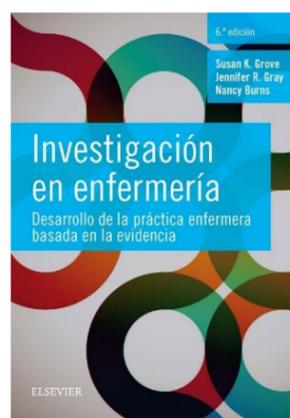
- Autores: Martínez Parada, Yomara; Lince Varela, Rafael; Quevedo Vélez, Augusto; Duque Martelo, José Ignacio.
- Temas: pediatría; enfermedades de niños; cuidados intensivos pediátricos; enfermedades de niños; cuidados críticos en niños

CIENCIAS DE LA SALUD



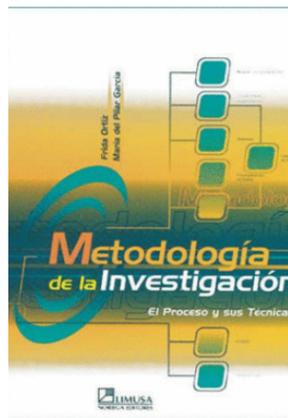
Modelos y teorías en enfermería

- Autora: Raile Alligood, Martha.
- Temas: enfermería; historia de la enfermería; teoría de la enfermería; modelos de enfermería.



Investigación en enfermería - Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia

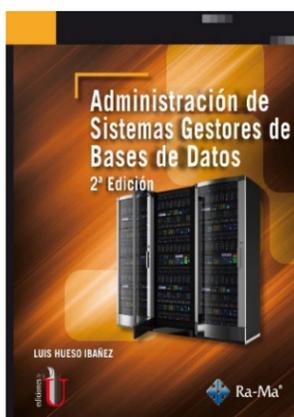
- Autores: Grove, Susan K.; Gray, Jennifer R.; Burns, Nancy.
- Temas: enfermería; investigación en enfermería; enfermería práctica



Metodología de la investigación - El proceso y sus técnicas

- Autores: Ortiz Uribe, Frida Gisela; García, María del Pilar.
- Temas: metodología de la investigación; métodos de investigación; investigación científica.

CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA



Administración de sistemas gestores de bases de datos.

- Autor: Hueso Ibáñez, Luis.
- Temas: administración de bases de datos; bases de datos distribuidas; diseño de bases de datos.



Hidráulica - Generación de energía

- Autor: Ortiz Flórez, Ramiro.
- Temas: hidráulica; hidrostática; hidrodinámica; centrales hidráulicas; construcciones hidráulicas.



Hacking y seguridad de páginas web

- Autores: Ramos Varón, Antonio Ángel; Barbero Muñoz, Carlos A.; Martínez Sánchez, Rubén; García Moreno, Ángel; González Nava, Jesús María.
- Temas: ingeniería de computadores; páginas web (seguridad); redes de computadores (medidas de seguridad).

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS



Guía Legis para la declaración de renta 2017

- Autor: Legis.
- Temas: declaración de renta; recaudación de impuestos; impuestos sobre la renta - Colombia.



Estatuto tributario 2017

- Autor: Legis.
- Temas: recaudación de impuestos; cobro coactivo; monotributo; impuestos-legislación; derecho tributario; retención en la fuente; impuestos sobre las ventas; declaración de renta (Colombia); reforma tributaria (Colombia).



Manual práctico de IVA y facturación 2017

- Autor: Legis
- Temas: impuesto al valor agregado (IVA) -Colombia; impuestos sobre las ventas; recaudación de impuestos; impuestos-legislación; derecho tributario reforma tributaria (Colombia)

Historia de vida

Luis Herazo: un deportista paralímpico integral

CATALINA TORRES TREJOS - Coordinadora de Comunicaciones de Uniremington / ctores@uniremington.edu.co

Luis Herazo encontró en el atletismo la forma más adecuada de desligar paradigmas y demostrar que no hay limitaciones cuando priman la constancia y la perseverancia.

Luis Darío Herazo Gaspar es un monteriano*, **estudiante de Contaduría Pública en Uniremington**, en la metodología virtual. Hoy, a sus 23 años de edad, ya es un **destacado atleta paralímpico**.

Para hablar de la trayectoria de Luis, vale anotar que él **nació con una parálisis cerebral que afectó la movilidad de sus extremidades inferiores**. Ello no ha sido un impedimento para que, paulatinamente, vaya concretando sus sueños y metas. Y para la muestra, es que hoy, **el protagonista de nuestra historia de vida, se destaca en el campo deportivo nacional en las categorías T35 y F35**, en las que Herazo sobresale por su desempeño en los 100 metros y su habilidad en el lanzamiento de jabalina.

*Monteriano: gentilicio de los nacidos en el municipio de Montería, departamento de Córdoba, en la costa Atlántica colombiana.

Rompiendo estereotipos...

Indudablemente, Luis Herazo es un referente en su ciudad por su dedicación y espíritu de competencia; por los múltiples triunfos deportivos y los diversos records nacionales que ha impuesto en este campo. Es un deportista integral que ha encontrado en el atletismo la forma más adecuada de desligar paradigmas y demostrar que no hay limitaciones cuando priman la constancia y la perseverancia.

Aun con sus 22 cirugías a costas, incluyendo un alargamiento de fémur, Luis es testimonio vivo del tesón cimentado en el deporte; **es un ejemplo de evolución integral**

que impacta positivamente el entorno y rompe con estereotipos. Él asegura que es feliz con su condición, porque esta misma lo ha llevado a lograr lo que ha soñado, reiterando que el deporte ha sido su mejor herramienta para fortalecerse en la adversidad.

La motivación de Luis Herazo proviene de algunas limitaciones, impregnado por el afán de demostrarse, día a día, que las mayores barreras las antepone uno mismo y que las condiciones desfavorables siempre serán retos para buscar ser mejores y cumplir nuestros anhelos. Herazo, desde sus inicios en el deporte, soñó con



Imagen: cortesía del deportista Luis Herazo.

llegar a unas justas olímpicas, y precisamente, **en 2016, la Fundación Agitos, le brindó la oportunidad de llegar a Río de Janeiro como miembro de**

la **delegación colombiana**, país en el que además fue conferencista; allí compartió sus vivencias de crecimiento personal, profesional y deportivo.



Algunos logros deportivos de Luis Herazo

- Medalla de oro en lanzamiento de jabalina y medalla de bronce en 100 m T35 - IV Juegos Deportivos Paranales 2015.
- Deportista del año Acord Córdoba 2015 - Modalidad atletismo.
- Medalla de oro en lanzamiento de jabalina y record nacional, y medalla de bronce en los 100 m - Open Nacional de Paratletismo
- Medalla de plata y record nacional - Primer Open Internacional de Paratletismo (Medellín).
- Medalla de oro en lanzamiento de jabalina y medalla de plata en 100 m - Primer Open Internacional de Paratletismo (Cali).

En Uniremington exaltamos el espíritu competitivo de nuestros estudiantes y hacemos un acompañamiento constante en su deseo de formación profesional, facilitándoles aquellos espacios y plataformas de desarrollo académico en sus diferentes modalidades.

T35 y F35

Nomenclatura empleada en las federaciones internacionales de deportes para discapacitados en atletismo:

- T: para pruebas de carrera.
- F: para saltos, lanzamiento y pentatlón.

Practicante Uniremington Destacado

Deyberth Andrés Chaverra Salazar

Entrevista

Uniremington mantiene su política de abrir espacios para el reconocimiento de nuestros estudiantes que realizan sus prácticas en diversas instituciones y empresas de la región.

El **Centro de Egresados, Trabajo y Práctica de Uniremington**, en esta edición del periódico En-Torno, presenta a los lectores una entrevista a **Deyberth Andrés Chaverra Salazar**, como **practicante destacado**, quien es estudiante de **Ingeniería de Sistemas** y actualmente realiza su práctica profesional en **Q-Vision Technologies S.A.**, en un programa focalizado en el proyecto Core de la compañía de seguros Sura.

A continuación, transcribimos la entrevista realizada a **Deyberth Andrés Chaverra Salazar**:

- (Centro de Práctica) **¿Cuáles son los factores que, hasta ahora, le han generado buenos resultados en su práctica laboral?**

- (Deyberth Chaverra) La investigación, la comunicación asertiva, la adaptabilidad al cambio y el trabajo en equipo

- (C.P.) **Compártanos, por favor, las fortalezas que usted destaca en la realización de su práctica profesional...**

- (D.Ch.) Entre mis fortalezas destaco el poder llegar a mi práctica con conocimientos avanzados acerca de la programación orientada a objetos y, en general, sobre lo que es la ingeniería de software.

Otra de las fortalezas que puedo destacar es el del poder investigativo y la necesidad de querer innovar todo el tiempo. Esta aptitud la desarrollé durante mi etapa lectiva en la Universidad.



Imagen: fotografía cortesía del Centro de Egresados, Trabajo y Práctica de Uniremington.

Por último, y para mí, la más importante fortaleza es el trabajo en equipo y la receptividad ante cualquier retroalimentación que recibo por parte de mis compañeros.

- (C.P.) **¿Considera que las actividades que realiza en Q-Vision Technologies S.A. son coherentes con su perfil profesional?**

- (D.Ch.) Realmente, las actividades no son exactamente iguales a las que debería realizar según mi perfil profesional; sin embargo, la formación que he recibido en Uniremington por parte de mis profesores es tan buena, que ello me permitió acoplarme con facilidad a lo que se necesitaba en la empresa donde llegué a realizar la práctica. En este sentido, quiero resaltar el trabajo de los profesores de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, en especial, el de la profesora Yolfaris, el profesor Porfirio y la profesora Dolly. Gracias a todos ellos.

- (C. P.) **¿Cuáles son las ventajas que usted aprecia por su formación académica en Uniremington?**

- (D.Ch.) La ventaja de estudiar en Uniremington es que en esta universidad te forman para ser un profesional integral, con mucha capacidad de investigación e innovación, muy buenos conocimientos técnicos en diferentes áreas y, lo más importante: te enseñan a ser un pro-

fesional con ética y con valores positivos para tu futuro.

- (C. P.) **¿Qué recomendaciones haría a los estudiantes que van a comenzar su proceso de práctica**

- (D.Ch.) Mi recomendación es que, a donde lleguen, hagan cosas buenas; que sean receptivos; que no se limiten e investiguen mucho. Asimismo, que traten de aprender y aprovechar al máximo cada cosa que les pueda aportar algo. Deben tener muy claro que lo que aprendan, lo están aprendiendo para ellos mismos y que de eso va a depender su experiencia en un futuro.



